د. إبراهيم عوض



١٩٨٧م

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهـــــــداء

إلى الصديقين الأستاذ فتحـى عثمـان والأستاذ صـــلاح أبو النجـا ، ذكـرى ليـلة خريفية (ليلة الجمعة ٣٠/١٠/١٩٨٧) جمعت شملنـا نحـن الثـلاثة بعـد نحـو ثلاثـة عشر عـاما .

تقـــــديم

تتناول هذه الدراسة جانبا واحدا من شعر المتنبى ، هو الجانب اللغوى ، وأقصد به ما لفت نظرى فى ألفاظ المتنبى وتراكيبه • ففى الباب الأول بينت كيف أن المتنبى كان مغرما بالخروج على المألوف ، لا فى لجوئه فى كثير من الأحيان إلى استعمال اللفظ الغريب فقط ، بل أيضا فى ميلـــه الواضح إلى الصيـــغ المهجورة من الأفعال والأسماء والصفات والحروف • وفى الباب الثانى تلبثت عند طائفة من الكلمات التى تدل على المبالغة والاستقصاء وعنف التعبير ، والتى وجدت أن المتنبى يكثر منها إكثارا ملحوظا ربما لا نجده عند غيره من الشعراء • أما الباب الثالث فهو محاولة لاستقصاء الألفاظ التى رأيتها تتردد بكثرة واضحة فى شعر المتنبى ، وفى غير سياقها المألوف فى كثير من الأحيان، مع العمل على تفسيرها فى ضوء ما نعرفه من أحداث حياة المتنبى وما نفهمه من دوافع شخصيته • ثم نصل إلى الباب الرابع ، الذى ننتقل فيه إلى استقصاء ودراسة التراكيب التى يكثر المتنبى من استعمالها إكثارا أحسب أنه ينفرد به • وفى الباب الخامس توقفت عند ما لاحظته على لغته من عدم الدقة فى استخدام اللفظ أحيانا (سواء أكان فعلا أم اسما أم حرفا) ، وركاكة العبارة وغموضها أحيانا أخرى ، وعرى اللفظ أحيانا ثالثة • ويبقى الباب السادس ، وفيه معالجة لعـــدد من السمات المتفرقة فى لغـــة المتنبى ، كإكثاره من التصغير ، والتكرار بنوعيه : تكرار مشتقات اللفظ فى البيت الواحد أو تكرار اللفظ نفسه فى أبيات متتابعة ، وموسيقية العبارة ، وألفـــاظ الألـــوان ، وأسماء الحيوانات والطيـــور •

ونظرة إلى هذا العرض تبين أن بعض موضوعات هذه الدراسة قد سبق تناولها ، مثل ميل المتنبى إلى استعمال الغريب من الألفاظ ، أو إكثاره من التصغير مثلا ، على حين أن بعضها الآخر ، وهو على التحديد معظم ما جاء فى الباب الثانى من استقصاء ودراسة الألفاظ

التى تدل على المبالغة وحدة التعبير ، وكذلك معظم ما جاء فى البابين الثالث والرابع من تتبع وتفسير (بقدر الإمكان) للمفردات والتراكيب التى تكثر فى شعر المتنبى ، وأيضا الفصلان الأخيـران من البـاب السادس ، وهما الفصلان اللذان خصصتهما لدراسة ألفاظ الألوان ، وأسماء الحيوانات والطيور فى شعر الشاعر ، وارتباطات كل من هذه وتلك ودلالته الرمزية ، فهو (فى حدود علمى) إما جديد تماما أو إذا كان قد تناوله أحد من قبل فلا يعدو ذلك ، فى أغلب الأحيان ، أن يكون إشارة عابرة . وفى كل الحالات كان اعتمادى على الإحصاءات (وإن كانت إحصاءات تقريبية لم أستعن فيها بآلة) ، وأكثرت من الشواهد لترسخ نتائجى فى ذهن القارئ .

على أننى ، وإن أفدت أعظم الإفادة من كل من سبقنى إلى دراسة شعر المتنبى ، قد حاولت عنـد دراستى للموضوعات التى تنوولت من قبل ، بعد أن عرضت ما كتب فيها من قبل عرضا تاريخيا سريعا ، أن أعيـد النظر فيها وفى مـا قيـل حولهـا ، مضيفـا أشياء ، ومستدركا أشياء ، ومخالفـا فى أشياء ، ومحـاولا دائمـا بقدر إمكانى تفسير ما ترك من غير تفسير ، وهكذا ...

هذا ، وأرجو ألا أكون مخدوعا فيما أعتقد أنه جديد فى دراستى ، مع يقينى أنـه سيأتى بعـدى بدوره من يضيف إلى ويستدرك على ويخالفنى ، فتلك سنة الأشياء والحياة .

وفى الختام أحمد الله حمدا كثيرا على ما وفقنى إليه ، وأرجو أن تكون أخطائى قليلة غير فاضحة .

تنبيـــه هـــام :

عندما يجد القارئ ثلاثة أرقام داخل قوسين بهذا الشكل : (١/٢٤/٥) فهى إشارة إلى شرح العكبرى : الرقم الأول هو رقم المجلد ، والثانى رقم الصفحة ، والثالث رقم البيت .

(البـــــاب الأول)

الخـــــــروج عـلى المـــألوف

١ ـ الغـــــريب

كان المتنبى فى مطلع حياته فقيرا ، إذ ولد فى أسرة فقيرة . لقد انتهينا فى دراستنا التى خصصناها لحياته وشخصيته إلى أن أباه كان سقاء ، على خلاف النظرية التى اخترعها الأستاذ محمود شاكر فى العصر الحديث وحاول أن يوهمنا بغير أساس يستند إليه أنه كان ابنا لأحد أشراف العلويين ، وهو ما فندناه فى كتابنا السالف ذكره (١). ونحسب أنه كان من نتيجة الصراع بين تلك النشأة الفقيرة وهـــذا النسب الخامل (على ما تواضع عمـــوم الناس على الخمول والنباهة فى هذه المسائل ، وإن كنا لا نشاركهم فى هذا) وبين الموهبة الشعرية والذكاء اللذين حبا الله سبحانه المتنبى بهما ، فضلا عن الثقافة التى أهتـــم الشاعر اهتماما شديدا بتحصيلها منذ صغره تحصيلا جعـــل بعض مترجميه يضربون بها الأمثال (٢) ، نحسب أنه كان من نتيجـــة الصراع بين هذين الجانبين فى نفسه ، ضمن أشياء أخرى ، أن تتبلور عنده الرغبـــة فى الخروج على المألوف فى شعره للفت أنظار الناس إليـــه بل تعليق عيونهم به ، كأنه وقد فاته أن يلفت أنظارهم إليـــه بنسب ماجد أو مال وافر ، أراد أن يشغلهم بشعره ويحير ألبابهم ويجعلهم يرددون فيه النظر مرارا مشدوهين أو مستغربين .

وقد اتخذ الشاعر عدة وسائل إلى ذلك ، كاستخدام الغريب الخشن والإكثار منه فى بعض قصائده ، واستخدام الصيـــغ غير المألوفة ، وتعويص العبارة وبخاصة فى مطلع القصيدة ، واللجوء

---

(١) انظر كتابنا / المتنبى دراسة جديدة لحياته وشخصيته / ٢٧ ـ ٧٣ .

(٢) انظر محمـــود شاكر / المتنبى / ٢ / ٣٤١ ـ ٣٤٢ نقـــلا عن « المقفى » للمقريزى ، وانظر كذلك « الصبح المنبى » للبديعى / ٢٠ ـ ٢١ حيث يحكى أنه استطاع فى جلسة واحدة قصيرة أن يستظهر كتابا بأكمله ، وإن كنا قد استبعدنا وقوع هذه الحكاية على النحو الذى رويت به . انظر كتابنا « المتنبى ـ دراسة جديدة لحياته وشخصيته / ٢٣٣ .

إلى المدرسة الكوفية المهجورة يجرى على قواعدها التى تخالف ما اصطلح عليـه عامة العرب ، ... إلخ ، مما سنتعرف إليه فى هـذا الفصل . على أنه لابد من الآن من المسارعة إلى القول بأننا لا نقـول إن المتنبى كان يلجأ إلى كل وسيلة من هذه الوسائل فى كل وقت وفى كل بيت أو حتى فى كل قصيدة . لا ، وإنما الذى نراه أنه كان غرضه لفت الأنظار بالخروج على ما ألفـه الناس والنقاد فى دنيا الشعر ، فكان يتخذ هذه الوسيلة أو تلك مكثرا من اللجوء إليهـا زمنا ، ثم ينتقل إلى غيرها زمنا آخر ، وقد يجمع بين أكثر من وسيلة فى نفس الوقت ، وهكذا . وكل ذلك تبعا للظروف وحالته النفسية ، وما إلى ذلـك .

ونبدأ بالإغراب والخشونة . لقد عيبت عليه الخشونة منذ وقت جد مبكر من تاريخ نقده ، بل إن الحاتمى ، على ما يحدثنا هو نفسـه والعهدة عليه ، قد واجهه بهذه السمة فى شعره وآخذه عليها ، إذ انتقد استعماله فى التغزل بامرأة للفظتى « ربحلة » و « سبحلة » ، وذلك فى البيت التـالى :

ربحـلة أسـمر مقبلهـا   سبحلة أبيـض مجردهـا (٣)

وكان رأى الحاتمى أن مثل هاتين اللفظتين مستهجنتان فى شعر المحدثين لمباينتهما مذاهب المطبوعين والمرهفين لما فيهما من جفاء (٤) .

وإذا كان الحاتمى قد عاب عليه أنه استخدم فى تغزله لفظتين جافيتين فإن الصاحب بن عباد قد عمم الانتقاد ، إذ جعـل استخدامه الغريب سمة عامة لشعره غير موقوفة على الغزل ، فقال : « وأطـم

---

(٣) الربحلة : العظيمة الجيـدة الخلق ، والسبحلة : الطـويلة العظيمة . انظر الحاتمى / الرسالة الموضحة فى ذكر سرقات ابى الطيب وساقط شعره / ٢٦ .

(٤) الرسالة الموضحة / ٢٦ . ولم اقع للحاتمى فى هـذه الرسالة على انتقاد آخر للغريب فى شعر المتنبى غير أنه قرب نهايتها / ص ١٩٣ قد انطلق يمدح ألفاظ البحترى الرطبة العذبة ، كما سماها ، وأنه كان لا يستدعى من الكلام نافرا ولا يؤنس وحشيا . وكأن الحاتمى كان فى أعماقه يريد أن يغض من مذهب المتنبى فى الغريب .

ما يتعاطاه التفاصح بالألفاظ النافرة والكلمات الشاذة » (٥) • ومع ذلك فإنه لم يورد له من هذه « الألفاظ النافرة والكلمات الشاذة » إلا لفظة « التوارب » ، وهى وإن كانت صيغة غريبة ليست فى رأيى من غريب الألفاظ ذاتها ، فإن كل الفرق بينها وبين الصيغة المعروفة « التراب » لا يخرج عن الواو • والسياق على كل حال يبين معناها على أجلى ما يكون ، فقد وردت فى البيت التالى من قصيدة للشاعر فى رثاء ابن سيف الدولة :

أيفطمه التوارب قبل فطامه ويأكله قبل البلوغ إلى الأكل ؟

ولا أظن البيت محتاجا إلى أى شرح •

ومن الطريف أنى لم أقع على هذا الانتقاد فى « الوساطة » ، رغم أن القاضى الجرجانى قد اجتهد أن يجمع فى كتابه كل ما أخذ على المتنبى ، ورغم أنه قد خصص صفحات طوالا فى أوائل الكتاب لحديث عن البداوة والتحضر وتاثيرهما على الشعر جفاء وخشونة أو رقة وسهولة ، وعاب على أبى تمام إغرابه فى اللفظ وخروجه على مقتضى الطبع ، على العكس من البحترى وجرير ،اللذين جريا مع الطبع فلم يغربا أو يتوعرا (٦) •

فإذا انتقلنا إلى الثعالبى (٣٥٠ — ٤٢٩ هـ) ، وهو قريب عهد بالمتنبى (ت ٣٥٤ هـ) ، وجدناه يخصص لهذه السمة الأسلوبية فى شعر المتنبى ما يمكن أن يسمى فصلا مستقلا ، وإن لم يزد عن ثلاث صفحات ، بعنوان « استعمال الغريب الوحشى » ، أخذ عليه فيه أنه ، وإن كان من المحدثين وجرى على رسومهم فى اختيار الألفاظ المعتادة المألوفة بينهم بل ربما انحط عنهم بالركاكة والسفسفة ، قد تعاطى الغريب الوحشى والشاذ البدوى ، الذى ربما زاد فيه على أقحاح المتقدمين • ثم ذكر له من هذه الألفاظ كلمة « ابتشاك » (الكذب) ،

---

(٥) الصاحب بن عباد / الكشف عن مساوىء المتنبى / انظر ذلك فى / الإبانة عن سرقات المتنبى / للعميدى / ٢٣٤ •
(٦) أنظر الوساطة / ١٧ ـ٣٠ •

و « الحفش » (جمـع السيل للمـاء من كل جانب إلى مستنقع) ، و « القدى » (المقدار) ، و « تطس » (تدق) ، و « اليرمع » (الحجارة البيض الرخوة) ، و « اليلل » (إقبال الاسنان وانعطافهـا على باطن الفـم) و « الكنهور » (القطعة العظيمة من السحاب) ، و « النـال » (المعطى) ، و « متديريها » (المتخذين منها دارا) (٧). ومن الملاحظ أن هذه مجرد أمثلة ، وإلا فالغريب فى شعر المتنبى كثير .

أما العميدى (ت ٤٣٣ هـ) فإنه ، وإن خصص كتابه لسرقات المتنبى ، قد تنبه مثلا إلى استخدام الشاعر للمدام كلمة « القنديد » تشبها بالجاهليين (٨) . ولكنه لم يتوسع فى هذه النقطـة لخروجها عن موضوع كتابه كما سلفت الإشارة . كذلك فقد نبه البغدادى فى « خزانة الأدب » على هذا الملمح الأسلوبى ، إذ قال إن فى ألفاظه تعقيـدا وتعويصا (٩) .

ويكاد أن يكون كل من تناول أسلوب المتنبى من المحدثين قد تعرض لهذه المسألة . فعل ذلك اليازجى ، ومحمد كمال حلمى بك ، وبلاشير ، وفك ، ود. عبد الوهاب عزام ، والعقاد ، وطه حسين ، وأنيس المقدسى ، ود. محمد كامل حسين ، وإبراهيـم العريض ، ود. محمد عبد الرحمن شعيب ، ود. صلاح عبد الحافظ وغيرهم .

ونحب الآن أن نتناول بالمناقشة العوامل المسؤولة عن هذه السمة فى شعر الشاعر ، ومدى انتشارها فيه ، وهل هى تزيد فى مراحل معينة من شعره أو فى لون بذاته من القصائد عن غيرها من القصائد والمراحل . فأما الباعث له على انتهاج هذا الطريق فقد سبق أن قلت إنه رغبتـه فى الخروج على المألوف وشغل الناس والعلماء والنقاد به وبشعره . أليس هو القائل :

---

(٧) انظر يتيمة الدهر / ١ / ١٧٣ ـ ١٧٦ . وكذلك الصبح المنبى / للبديعى ، الذى نقل عنها / ٣٦٦ ـ ٣٧٠ .

(٨) العميدى / الإبانة عن سرقات المتنبى / ١٦٥ .

(٩) انظر خزانة الأدب / ٢ / ٣٦٣ .

أنام ملء جفوني عن شواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم ؟

ثم إن رده على من كان يستفسر منه عن معنى شيء فى شعره بأن ابن جنى لو كان موجودا لأجابه يدل على هذه الرغبة ، (١٠) وإلا فما الذى كان يمنعه من الجواب وهو ، لا ابن جنى ، صاحب الشعر ؟ بل إنه كان يقول : ابن جنى أعرف بشعرى منى (١١) . وما نحسب هذا القول من المتنبى إلا زيادة فى الإدلال بمعرفته بالغريب الذى لا يعرفه غيره ، ولكنه إدلال فى صورة التواضع واللامبالاة ، فإن أخباره كلها تتضافر على اعتزازه بعلمه باللغة وغريبها .

على أنه ينبغى ألا يفهم أن المتنبى كان هو الوحيد بين الشعراء العباسيين الذى كان يستعمل الغريب ، أو حتى الوحيد الذى كان يكثر منه ، فإن أبا تمام من قبله قد اشتهر بذلك (١٢) . بل إن البحترى المشهور بين النقاد بسلاسة لفظه وجريه مع طبعه من غير تكلف ولا اعتساف حتى ليصفه ابن شرف بأن « لفظه ماء ثجاج ودر رجراج ... طبع لا تكلف يعنيه ولا العناد يثنيه » (١٣) ، والذى يقول عنه د. شوقى ضيف إنه لا يكاد يغلظ لفظه (١٤) ، البحترى هذا له ألفاظ غريبة مستكرهة كما للمتنبى ، وإن لم تكثر عنده كثرتها عند شاعرنا . وقد وجدت له بالمصادفة فى بعض الكتب التى استشهدت بأبيات من شعره مثل « طيف الخيال » للشريف المرتضى و « حديث الشعر والنثر » للدكتور طه حسين ، و « العصر العباسى الثانى » للدكتور شوقى ضيف ألفاظا مثل « المسبكر » (الشاب التام المعتدل) و « رداع » (أثر الطيب فى الجسم) و « صائك » (لاصق) (١٥) .

---

(١٠) انظر معجم الأدباء / لياقوت الحموى / ١٢ / ١٠٢ .
(١١) انظر الصبح المنبى / ٦٦ / هـ ١ .
(١٢) انظر مثلا الوساطة / ١٨ ـ ٢٣ ، ٧٠ ـ ٧١ وانيس المقدسى / امراء الشعر فى العصر العباسى / ٢٠٦ ، ٢١٠ .
(١٣) الصبح المنبى / ١٨٠ .
(١٤) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / ٢٢٥ .
(١٥) انظر البيتين اللذين وردت فيهما هذه الألفاظ فى « طيف الخيال » / ٤٣ ـ ٤٥ .

هذا ، والشعر الذى وردت فيه هذه الألفاظ إنما هو بيتان لا غير ، وفى الغزل • ومن ذلك أيضا كلمة « مرت » (بفتح الميـــم وسكون الزاء) ، و « صـــديع » : (صـــبح) ، و « شروع » : (الإبل الداخلة فى الماء) (١٦) ، و « ابذعر » : (تفرق) و « غباغب الثور » و « عيص » (بكسر العين) ، و « سميدع » : (البطل الشجاع) ، و « سموك » (بضم السين والميم : الأعالى) (١٧) • ومن المؤكد أننا لو رجعنا إلى الديوان نفسه لوجدنا أكثر من ذلك كثيرا • ولكن يبدو من كلام النقاد الذين درســوا شعره أن البحترى لم يشتهر بالإغراب والجفــاء فى ألفــاظه •

والآن إلى العوامل المسئولة عن هذه السمة فى شعر المتنبى : قد ربط عدد من النقاد ، قدماء ومحدثين ، بين هـــذه السمة وبين البداوة • وربما كان ابن عباد هو أول من أشار إلى ذلك ، إذ قال : رأطـــم ما يتعاطاه التفاصح بالألفاظ النافرة والكلمات الشاذة حتى كأنه وليد خباء أو غذى لبن ، ولم يطأ الحضر ولم يعرف المدر » (١٨)• كما ربط الثعالبى والبديعى بين هذه السمة وبين البداوة ، وإن كانا قد أضافا إلى ذلك أن هـــذه إحدى سمات الأقحاح من الشعراء القدماء ، إذ نصا على أنه قد « تعاطى الغريب الوحشى والشـــاذ البدوى ، بل ربما زاد فى ذلك على أقحاح المتقدمين » (١٩) •

بيد أنه يلاحظ أن الربط قد اقتصر عند الصاحب على تشبيـــه المتنبى بالبدو ، وعند الثعالبى والبديعى على وصف الألفاظ نفسها بالبدوية مرة ومرة أخرى على أن المتنبى ربما زاد فى استعماله لمثل هذه الألفاظ على أقحاح المتقدمين، هكذا من غير تحديد للمقصود بـ «المتقدمين»:

---

(١٦) انظر « من حديث الشعر والنثر » / ١٢٥ ــ ١٢٦ •

(١٧) انظر العصر العباسى الثانى / ٢٧٨ ــ ٢٧٩ ، ٢٨٩ ، ٢٩١ ، ٢٩٥ •

(١٨) انظـر رسالته « الكشـــف عن مساوىء المتنبى » الملحقـة بـ « الإبانة عن سرقات المتنبى » / للعميدى / ٢٣٤ •

(١٩) يتيمة الدهر / ١ / ١٧٣ ، والصبح المنبى / ٣٦٧ •

أهـــم الأمويون أم الجاهليون أم أولاء وأولئـــك ؟ ولا المـــراد بـــ « أقحاحهم » : أهم أهل الوبر منهم أم ماذا ؟

أيا ما يكن الأمر فإنهم لم يربطوا بين هذه الصفة الأسلوبية عند المتنبى وبين قضائه عامين فى البادية وهو صبى ، على ما هو معروف من سيرة حياته ، فضلا عن أن يصفوا المتنبى نفسه بأنه بدوى ، كما يفهم من كلام بعض من تناولوا شعره من المحدثين كمحمد كمال حلمى ، الذى أرجع حب الغريب من الألفاظ إلى ما بقى من أثر البداوة فى نفسه [٣٠] ، وإن عاد فقال إنه كان ميالا إلى البداوة ، متعصبا للأعراب [٣١] (ومثله فى ذلك الدكتور عبد الوهاب عزام) [٣٢] ، وكالدكتـــور محمـــــد منــــدور ، الذى وصفـــه بـــ « البـــدوى الشجاع » [٣٣] .

فأما أن المتنبى كان بدويا فغير صحيح : لا على الحقيقة ، فانه ولد بالكوفة وعاش طول عمره فى المدن سواء بالعراق أو الشـــام أو مصر أو بغداد أو فارس (على الترتيب) ، اللهم إلا وقتا من عمره قضاه ببادية الشام ، على ما هو مشهور من سيرته . ولا على المجاز (إذا قلنا إن المقصود من كـــلام محمد كمال حلمى و د. عـــزام و د. مندور أنه بدوى الطباع وأنه كان يحب البادية وأهلها ويحن إليها وإلى العيش فيها ويرى فى أخـــلاق سكانها وتقاليدهـــم مثله العليا) ، فإنه كان طامحا طول عمره إلى الغنى ودوى الشهرة ، ثم انضاف إلى ذلك بعد تركه حلب إلى كافور طمعـــه فى ولاية يوليه إياها العبد الحبشى . ولم يكن ممكنا أن يحقق ذلـــك لو عاش فى البادية . وأيضا حـــرى بنا أن نلتفت إلى أنه حتى عندما تحطمت آماله فى مصر لم يلجأ إلى البادية ولو ليستريح فيها من عناء مطامحه

---

(٣٠) انظر كتابه / أبو الطيب المتنبى ـ حيـــاته وخلقه وشـــعره وأسلوبه / ٢٢ .

(٣١) الســـــــابق / ٣٤٧ .

(٣٢) انظر ذكرى أبى الطيب بعد الف عام / ١٨٧ .

(٣٣) النقد المنهجى عند العرب / ٣١٣ .

وخيبة أحلامه مؤقتا ، بل انطلق إلى العراق رأسا • وحين نبا به المقام فى بغداد وتكالب عليه صنائع المهلبى لم ييمم وجهه قصد البادية ، بل اتجـه إلى فارس • وإن تعليقه على ضيق مساحة أرجان وبساطة مبانيها حين أشرف عليها ليدل دلالة قوية على أنه كان يعشق فخامة الحضارة متمثلة فى اتساع المدن وتطاول البنيان وضجة العمران [٢٤] • ومما يدل كذلك على أن رأيه فى الأعراب لم يكن طيبا أنه ، حين كان يعيش بينهم ، كان يبدى ضيقه بهـم واحتقاره لهم ، ويشبه نفسه معهم بالمسيح بين اليهود وصالح فى ثمود ، إذ قال :

مـا مقامى بأرض نخـلة إلا كمقـام المسـيح بين اليهـود
أنا فى أمـة تداركهـا اللـه غريـب كصالـح فى ثمـود

وأن أيامه فى البادية كانت أيام الفقر الأزرق ، وكان مشايخ القبائل الذين يقصدهم بمدائحه لا يجيزونه عليها إلا بالدرهمين والثلاثة • وإلى هذه الفترة من حياته ينتسب مثل هذا الشعر الصارخ من الجوع والفقر والحرمان :

أين فضلى إذا قنعت من الدهـ ـر بعيش معجـل التنكيـد ؟
ضاق صدرى وطال فى طلب الرز ق قيـامى وقل عنـه قعـودى
أبـدا أقطـع البـلاد ونجمى فى نحـوس وهمتى فى سـعود

و

أرى أناسا ومحصولى على غنم وذكر جود ومحصولى على الكلم

و

إلى كم ذا التخلف والتوانى ؟ وكم هذا التمادى فى التمادى ؟
وشغل النفس عن طلب المعـالى ببيع الشعر فى سوق الكساد ؟

---

(٢٤) البغدادى / خزانة الأدب / ٢ / ٣٥٦ • ونص عبارته كما رواها ابن جنى : تركت ملوك الأرض وهم يتعبدون بى ، وقصدت رب هـذه المدرة ! (يقصد ابن العميد) فما يكون منه ؟

و

فسرت نحوك لا ألوى على أحد — أحث راحلتى : الفقر والأدبا
أذاقنى زمنى بلوى شرقت بها — لو ذاقها لبكى ما عاش وانتحبا

و

فؤاد ما تسليه المدام — وعمر مثل ما تهب اللئام
ودهر ناسه ناس صغار — وإن كانت لهم جثث ضخام
وما أنا منهمو بالعيش فيهم — ولكن معدن الذهب الرغام

— — — — — — — — —

ولم أر مثل جيرانى ومثلى — لمثلى عند مثلهمو مقام
بأرض ما اشتهيت رأيت فيها — فليس يفوتها إلا الكرام

و

كيف الرجاء من الخطوب تخلصا — من بعدما أنشبن فى مخالبا
أوحدننى ووجدن حزنا واحدا — متناهيا فجعلنه لى صاحبا
ونصبننى غرض الرماة تصيبنى — محن أحد من السيوف مضاربا
أظمتنى الدنيا فلما جئتها — مستسقيا مطرت على مصائبا

فهذه حال المتنبى أيام أن كان فى البادية بين الأعراب ومشايخهم ، فهل ترى فى ذكرياته هناك ما يعطفه على البادية كرة أخرى بعد أن فارقها أو يحببه فى أهلها وبخاصة أن رأيه فيهم أيام أن كان يعيش بينهم سىء أشد السوء ؟ وإذا أردت أن تعرف رأيه السىء فى الأعراب فاقرأ قصيدته فى هجاء الأعراب الذين هاجموا الكوفة واشترك هو فى ردهم عن المدينة بعد عودته من مصر إليها من طول غياب ، ومطلعها هو :

كدعواك كل يدعى صحة العقل
ومن ذا الذى يدرى بما فيه من جهل ؟

وتهكمه بالأعراب فى رائيته فى ابن العميد ، وأولها « باد هواك صبرت

أم لـــم تصبرا » • ولقـــد كفانا المتنبى المؤونـــة حين صرح فى مصر قائـــــــلا :

وكل امرىء يولى الجميل محبب وكل مكـــان ينبت العـــز طيب

والبادية لم توله جميلا ولا أنبتت له عزا بل فقرا وهوانا ، وفوق ذلك السجن لأول وآخر مرة فى حياته ، فكيف ننتظر منه أن يحبهـــــا أو يحب عيشها وأهلها ؟ (وهذا لا ينافى أن حياة البادية وشظف عيشه بها قد طبعاه بطابع الخشونة ، كما أشرت فى كتابى السابق عنه) •

لم يكن المتنبى إذن بدوى المنزع ، بل هو رجل متحضر ، وإن عاش فى البادية سنتين فى صباه • إنه متعلق بالمدينة والثقافة ومخالطة العلماء والشهرة والمـــال الكثير ، ثم الولاية عندما كان فى مصر • إنما الأمر هو أن إقامته فى البادية فترة من عمره قد أمدته بفيض من غريب الكلام ووحشيه ، فاستغله فى بعض الأحيان فى الخروج على المألوف لإدهاش من حوله من المستمعين والنقاد والأدباء وتحييرهم وشغلهم بشعره يقلبون فيه النظر والأذهان ، وللمباهاة باتساع معرفته باللغة اتساعا ليس متوفرا إلا للقليلين من أمثاله • وفرق بين هذا وبين القول إنه كان بدويا ، فإنه حتى من جهة العبارة كان يميل أحيانا إلى التعقيد فى تراكيبه والغموض فى معانيه • وليس هذا صنيع البدوى البسيط العقلية ، المباشر العبارة ، الذى لا يعرف التعمق فى المعنى والتفلسف فيه • كذلك فنحن نعرف أنه كان يحب فى بعض الأحيـــان أن يتبـــع مذهـــب الكوفيين فى النحـــو ، ومعلوم أن الكوفيين لـــم يكونوا يتشددون مثل البصريين فيقتصروا على الأخذ عن الأعراب ، بل كانوا يأخذون عن النازلين فى الحضر أيضا ، كما كانوا يتوسعون فى الشاذ ويقيسون عليه بما يخرج نحوهم فى بعضه عن قواعد اللغة كما يعرفها الأعراب والعرب القدماء (٢٥) • أما اتخاذ تغزله بالأعرابيات

(٢٥) انظر فى ذلـــك يوهان فـــك / العربيـــة / ١٣٠ و د• شـــوقى ضيف / المدارس النحوية / ١٥٨ ـ ١٦١ ، ١٦٣ ، ١٧٣ ، ١٧٦ ، ١٩٣ •

دليلا على ميله للبداوة وحبه للأعراب فيبدو لى أنه إبعاد فى الاستنتاج ، فإن هذا تقليد شعرى كان يأخذ به كثير من الشعراء الإسلاميين المتحضرين جريا على سنة الجاهليين فى الوقوف على الأطلال وبكاء الدمن ووصف العيش والظعائن وما إلى ذلك (٢٦) . وهل أدل على ذلك من أن اثنين فى الذروة من التحضر والترف بين الشعراء كالشريفين الرضى والمرتضى قد اشتهرا بالتغزل فى الأعرابيات وأكثرا من ذكر نجد والخيام وما أشبه ؟ (٢٧) ولو كان الأمر أمر إقامة فى البادية لقد أقام البحترى فى البادية زمنا . وهاهم النقاد يضربون به المثل فى السهولة والسلاسة ، وإن رأينا أن شعره هو أيضا لا يخلو من اللفظ الغريب الخشن . ثم إن شعر المتنبى عندما كان فى البادية بل وعندما كان لا يزال قريب عهد بها هو من أقل شعره حظا من الحوشى الغريب . وأول قصيدة ضمت عدة ألفاظ وحشية (أربعة ألفاظ على أقصى تقدير) هى قصيدته « هذى برزت لنا فهجت رسيسا » ، وقد قالها بعد خروجه من السجن وتركه البادية بوقت طويل . وسوف نتناول هذه النقطة بالتفصيل بعد قليل . بل إن الغريب الخشن فى ألفاظ المتنبى قليل بالقياس إلى شعره ، وإن كان كثيرا بازاء بعض الشعراء الآخرين من معاصريه . ليس ذلك فحسب ، فإنه ، كما استخدم الغريب الوحشى ، قد استعمل أيضا المولد ، وانتقد عليه بعض نقاده ما عدوه لجوءا منه إلى العامى من الألفاظ والعبارات (٢٨) . وعلى أى حال فإن القاعدة فى شعره هى اللفظ المعتاد والوضوح ، ولكن كثرة الغريب النسبية فى شعره هى التى أوهمت امتلاءه به ، كما ردد بعض من كتبوا عنه .

ومع ذلك فليست إقامته فى البادية هى العامل الوحيد فى هذه المسألة ، بل هناك تلمذته على شعر أبى تمام فى بداية حياته الشعرية

---

(٢٦) انظر مثلا د. درويش الجندى / ظاهرة التكسب وأثرها فى الشعر العربى ونقده / ١٨١ .

(٢٧) انظر مقدمة محمد سيد كيلانى لـ «طيف الخيال» / ١٠ – ١١ .

(٢٨) انظر فى ذلك اليتيمة / ١ / ١٧٦ – ١٧٨ ، والوساطة / ٤٥٦ – ٤٥٧ ، ٤٧٣ ، و « العربية » ليوهان فك / ١٩٠ .

قبل أن يستقل بفنه ومذهبه . والمعروف ، كما سبق القــول ، أن أبا تمام كان من المكثرين من الغريب (إلى جانب تعقيده وغموضه مما يتشابه معه المتنبى فيه أيضا) (٢٩) .

ويضاف إلى ذلك غرام المتنبى بالدراسات اللغوية وعكوفه على كتبها وتبحره فيها (٣٠) وكان ، وهو ينظم شعره ، يضـــع علماءها فى حسابه . وقد وصفه البغدادى بأنه « من حفاظ اللغة » (٣١) . وقال عنه ابن رشيق إنه كان يلجأ إلى مثل هذه الألفاظ عامدا ليدل على علمه باللغة وبراعته فيها (٣٢) . كما قال عنه العكبرى إنه كان يستخدم الألفاظ غير المألوفة ليلفت بها أنظار الفضلاء من العلماء والأدباء (٣٣). ثم علينا ألا نغفل دواوين الشــعراء السابقين من جاهليين وأمويين وعباسيين ، فإن لصوق الألفاظ بالذاكرة عن طريق النصوص وبخاصة النصوص الشعرية أسرع وأدوم ، بل إنه يجعلها تقفز إلى سن قلم الشاعر أو طرف لسانه عندما ينظم ، بغير استجلاب منه ولا استكراه كما هو الحال لو أنه استمدها من المعاجم وكتب اللغة ، فإنها فى موقعها من الشعر تكتسى حياة بل وحيوية .

والسؤال الآن : ما مدى انتشار الغريب فى شعر المتنبى ؟ وهل يستوى شعر الشاعر فى مراحل حياته المختلفة فى حظه منه ؟ إن مؤرخى الأدب ونقاده مختلفون فى هذا ، فبعضهم يحصر الغريب فى ثلاثة عشر موضعا فقط . وبعضهم يقــول إن الغريب يكثر فى شعر الشباب ، وبعضهم يرى أن شعره فى حلب هو أكثر شعره غريبا ، وبعض ثالث يؤكد أن الأراجيز هى التى تستحوذ على نصيب الأسد ، وهلــم جــرا .

---

(٢٩) انظر الوساطة / ٧٠ ـ ٧١ ، « والعرف الطيب » لليازجى / ١ / ٥٣ ، والنقد المنهجى / ١١٤ ـ ١٦٥ ، ٢٦٠ ـ ٢٦١ ، ٢٩٧ ، ٣٦١ .

(٣٠) انظر الأنبارى / نزهة الالبـا / ٧٢ ، والبديعى / ٨٧ .

(٣١) خــزانة الأدب / ٢ / ٣٦٣ .

(٣٢) انظر د. النعمان القاضى / كافوريات أبى الطيب ـ دراســة نصيـــة / ٢٩١ .

(٣٣) انظر العكبرى / التبيان فى شرح الديوان / ٢ / ٢١ .

إن الدكتور النعمان القاضى يقول إن ما أخذ على المتنبى من الغريب « لا يتجاوز ثلاثة عشر بيتا أحصاها الثعالبى تحت عنـوان « استعمال الغريب الوحشى » ، وليس فيها من الكافوريات سوى قولـــه :

أعــز مكـــان فى الدنا ظهــر ســـابح
وخيــر جليس فى الزمان كتـــاب» (٣٤)

مما يفهم منه أن الغريب فى ألفاظ المتنبى جد قليل . وهى ملاحظة غير دقيقة ، فإن الثعالبى ، فيما أفهـــم ، لم يحاول أن يتقصى كل ما أخذ على الشاعر فى هذا المجال ، وإنما اكتفى بعدة أمثلة كمـــا سبق أن قلت ، وإلا ففى استطاعتى أن أذكر للقارىء أمثلة أخـــرى أكثر من ذلك ، مثل الخيزلى ، والهيدبى ، والمخشلب ، والتامور ، والكتـــد ، والطرطبـــة ، والغلبة ، وتيبـــه (فعل مضارع ، بمعنى « تشعر ») ، وسنبة ، والتوس ، وغلت ، والمبطـــوح ، وســـدك ، والشاكد ، وتسئد ، ويستوبى » . وهى مجرد عينة التقطتها من الجزء الأول وحده من شرح العكبرى (٤ أجزاء) . لكن هل معنى هذا أن شعر المتنبى تغلب عليه مثل هذه الألفاظ الغريبة ؟ ولا ذاك أيضا . وقد سبق أن قلت إن المتنبى إن كان يكثر فى شعره الغريب بالنسبة إلى بعض الشعراء الآخرين فإن هذا الغريب بالنسبة إلى شعره كله قليل ، ومن هنا فإننا لا نوافق الأستاذ عباس حسن ، الذى يرى أن شعره كله تقريبا تعيبه خشونه اللفظ (٣٥) .

أما متى تكثر هذه الألفاظ الغريبة فى شعر المتنبى فقد رأى بعض النقاد كاليازجى أن ذلك كان فى أوائل شعره ، وإن استدرك فقـــال « إنه لم يزل فى ملكته شىء من ذلك القديم أشبه بعداد السليم يعاوده حيث يحتفل ويقصد الإغراب والمبالغة فى الإحسان فيأتى كلامه معقدا

(٣٤) د. النعمان القاضى / كافوريات أبى الطيب / ٤٠٢ .
(٣٥) انظر عباس حسن / المتنبى وشوقى / ١٣١ .

بادى التكلف » (٣٦) ، ثم أضاف إلى ذلك أراجيزه ، لأنه كما قال كان يقصد بهـا محاكاة البدويات (٣٧) • ومن الذين قالوا إن الإدلال بالغريب والميـل إلى الإغراب من خصائص شعر الشباب عند المتنبى المرحوم الدكتور عبد الوهاب عزام (٣٨) • أما أنيس المقدسى فإنه يرى أن شعره فى طوره الأول (أى قبل اتصاله بسيف الدولة) يكثر فيه التعقيد اللفظى والمعنوى ، وإن تكلف فى حلب أيضا استعمال الغريب أحيانا (٣٩) • بيد أن الدكتور شوقى ضيف لا يحدد زمنا معينا تبرز فيه هذه السمة الأسلوبية فى شعر الشاعر • وربما فهم من كلامه أن هذه السمة موجودة بوضوح فى كل شعر المتنبى طوال حياته • ومع ذلك فقد رأى أن أراجيزه يكثر فيها الغـريب كثرة مفرطة ، وأنه لعله كان ينظمها محاكاة لرؤبة والعجاج وأبى النجـم حتى يثبت مهارته وتفوقه فى اللغـة ، وأن قصيدته « ألاكل ماشية الخيزلى » قـد حشدت فيهـا الألفـاظ الغريبة حشـدا » (٤٠) • وهناك عبارة للدكتور صلاح عبد الحافظ قد يفهم منها أنه يرى أن المتنبى كان يستعمل الغريب الوحشى فى الموضوعات البدوية ، وإن كان فى كلامه تناقض كما سنبين بعد قليل • ونص العبارة ، وقد قالها تعليقا على استخدام المتنبى للفظتى « مطلخم » و « مثعنجر » فى البيت التـالى :

مطلخم الروقين مثعنجر الـود ق مسف الجهـام دانى الرباب

هو : « فالبيت ••• يحوى لفظتين نافرتين بطبعهما نابيتين عن السياق فيه • وليس هناك من داع لذكرهما بهذه الصورة ولا من حاجة إليهما سوى كلف المتنبى ••• ببدوية الألفاظ وغريبها • ثم إننا نلاحظ أيضا أنهما فى وصف الغيث ، مثلما رأينا فى وصف « الساحى » • فكأن

(٣٦) العرف الطيب / ١ / ٥٣ ، ٥٧ ـ ٥٨ •
(٣٧) السـابق / ٥٩ •
(٣٨) انظر ذكرى أبى الطيب عد الف عام / ٣٣٩ •
(٣٩) انظر أمراء الشعر فى العصر العباسى / ٣٥٩ •
(٤٠) انظر الفن ومذاهبـه فى الشعر العباسى / ٣٣٥ ـ ٣٣٦ ، ٣٤٢ ـ ٣٤٣ •

المتنبى يعطى لكل وصف ما يلائمه من لفظ • فوصف الغيث والسحاب من بيئة البدو ومن علامات الصحراء والبيادى (كذا) ، فإذا هو تحدث عنها أتى بما يناسبها من ألفاظ ، لأننا نجد هذه الألفاظ تقل أو تكاد تنعدم إذا كان يتحدث عن نفسه مثلا أو عن تجربة معينة أو حكمة » [41] •

ووجه التناقض هو أنه على حين يرى أن هاتين اللفظتين نابيتان عن السياق ولا داعى لذكرهما على هذه الصورة إذا به بعد نصف سطر يعود فيرى أنهما مناسبتان لموضوع الكلام ، وهو وصف السحاب ، الذى يراه من علامات الصحراء ، وكأن أحدا لا يصف المطر والسحاب سوى أهل البادية • فاللفظتان ، فى نظر الكاتب ، هما مرة نابيتان عن السياق ، ومرة هما فى موضعهما المناسب •

ونعود فنتناول آراء النقاد فى الفترة أو القصائد التى يكثر فيها الغريب فى شعر الشاعر • فأما دعوى اليازجى أن ذلك يكثر فى أوائل شعره فيبدو لى أن قصائد الصبا تقول غير هذا • فعبثا يفتش الإنسان فى قصائد المتنبى ومقطوعاته فى تلك الفترة إذ لا يكاد يجد شيئا [42] • وكل الذى يجده ، فى الخمس عشرة قصيدة والخمس والعشرين مقطوعة الأولى التى تلى ذلك مباشرة سينيته فى مدح محمد بن زريق الطرسوسى ، لا يعدو تسعة ألفاظ غريبة • غريبة بالنسبة إلينا نحن ، وربما لم تكن كلها غريبة فى عصر المتنبى • وهذه الألفاظ هى : قردد (بفتح القاء والدال الأولى وسكون الراء : الأرض المرتفعة • وقد وردت فى ثانى قصيدة فى ديوانه وهى من ألفاظ القافية) • تغشمرت : (تعسفت) • بخنق (بضم الباء والنون وسكون الخاء: قطعة قماش تلف على رأس المولود وتشد تحت حنكه) ، المخش (صيغة مبالغة : الجرىء على الليل) ، الندس (بفتح النون وضم

(٤١) د. صلاح عبد الحافظ / الصنعة الفنية فى شعر المتنبى / دراسة نقدية / ٦٣ •

(٤٢) اعتمدنا هنا على « العرف الطيب » لليازجى ، الذى رتب القصائد على تاريخ نظمها •

الدال : الذكى الفطن) ، سم (بفتح السين وعدم تشديد الميم : لغة فى « اسم ») ، القرضاب (بكسر القاف : القاطع • وقد عددتها من الغريب تجوزا) ، وإسى (بكسر الهمزة وفتح السين وتنوينها : الدواء) ، الهواجل (جمع هوجل : الفلاة لا أعلام لها) • وقد وردت هذه الألفاظ التسعة فى ثلاثمائة وستين بيتا ونيف • وأظن أن هذه الأرقام ناطقة بنفسها • فهذا أول شعر المتنبى إلى ما بعد خروجه من السجن بوقت طويل • ثم تلى ذلك سينيته فى مدح محمد بن زريق الطرسوسى [٤٣] وأبياتها ثلاثون ، وفيها أربعة ألفاظ • وهى أول قصيدة ، كما سلف القول ، فيها هـذا العدد • وهـذه الألفاظ هى الرسيس : (ابتداء الحب) ، والنسيس : (بقية الروح) ، والدعيس (بكسر الدال والعين مع تشديدها : الكثير الطعن) ، والناووس : (القبر) • وكلها من ألفاظ القافية • ثم تلى هذه القصيدة عشر قصائد وأربع مقطوعات مجموع أبياتها يتجاوز المائتين والخمسين بيتا ، وليس فيها على قدر ما لاحظت إلا مسيح : (عرق) ، واللاذ : (ثوب من الكتان رقيق) ، تنوفة : (مفازة • وقد تجوزت فيها) ، والحزائق : (الجماعات) ، والسمالق (بفتح السين : الأراضى البعيدة) ، وثوب شبارق (بضم الشين : ممزق) • والألفاظ الثلاثة الأخيرة من قصيدة واحدة (ومطلعها : « هو البين حتى ما تأنى الحزائق » [٤٤] ، وكلها ألفاظ قواف • وهى كما ترى نسبة جد ضئيلة • ثم تلى ذلك قصيدة من سبعة وثلاثين بيتا [٤٥] تضم هذه الألفاظ : المتديريها (بتشـديد الياء الأولى وكسرها : المتخذيها دارا) ، والشموع (بفتح الشين : اللعوب الضحوك) ، والقطيع : (الثوب يقطع من جلد البعير) ، والخبعثنة : (اسم من أسماء الأسد) • ثم قصيدة من اثنين وأربعين بيتا أولهـا :

---

(٤٣) العـــرف الطيــب / ١ / ١٩٤ •

(٤٤) هى قصيدة :

ملث القطـــر أعطشهـا ربوعـــا، وإلا فاسقهـا السـم النقيعـا

العرف الطيب / ١ / ٢١٤ •

(٤٥) العرف الطيب / ١ / ٢١٩ •

أحـق عـاف بدمعـك الهـمم   أحدث شيء عهدا به القدم (٤٦)

فيها ألفاظ : الوحاء (بفتح الواو : السرعة) ، والعفرنى (بفتح العين والفاء والنون الممدودة ، من صفات الأسد : الشديد) ، وماوية (بكسر الواو وتشديد الياء وفتحها : المرآة) ، والعهاد (جمع عهد : المطر بعد المطر) • ثم قصيدة مكونة من خمسة وثلاثين بيتا (٤٧) فيها كلمتان غريبتان هما : الضرب (بفتح الضاء والراء : العسل) ، والمخشلب : (خرز أبيض) • وبعد ذلك تأتى قصيدة أبياتها ثلاثة وأربعون ليس فيها من الغريب شيء ، ثم أخرى أبياتها ستة وثلاثون (٤٨) ليس فيها إلا : قف (بضم القاف وتشديد الفاء : الغليظ من الأرض لا يبلغ أن يكون جبلا) ، فقصيدة من أربعين بيتا ليس فيها شيء • ثم تليها أخرى من تسعة وثلاثين (٤٩) فيها : مثجم : (غزير متزايد) ، والفرصاد : (ثمر التوت الأحمر) ، فقصيدة من سبعة وثلاثين بيتا (٥٠) فيها الألفاظ التالية : تطس : (تضرب بشدة) ، والجداية (بفتح الجيم : الغزال) والندس : (الفطن ، وقد مرت) ، والهبرزى (بكسر الهاء والراء والزاى وتشديد الياء : الجميل الوسيم • السيد الكريم) • ثم مقدلوعة من أربعة أبيات تخلو من الغريب ، فقصيدة من سبعة وثلاثين بيتا (٥١) فيها لفظة واحدة هى خدال (وصفا للسيقان : غلاظ) ، فأخرى من أربعة وأربعين (٥٢)

---

(٤٦) هى قصيدة فى مدح المغيث العجلى ، ومطالعها :

دمع جرى فقضى فى الربع ما وجبا   لأهله وشفى • أنى ؟ ولا كربا

العرف الطيب / ١ / ٢٢٥ •

(٤٧) العرف الطيب / ١ / ٢٣٧ •

(٤٨) العرف الطيب / ١ / ٢٥٠ •

(٤٩) ومطلعها هكذا :

أركائب الأحباب إن الأدمعا   تطس الخدود كما قطسن اليرمعا

العرف الطيب / ١ / ٢٥٦ •

(٥٠) هى قصيدة :

صلة الهجر لى وهجر الوصال   نكسانى فى السقم نكس الهلال

العرف الطيب / ١ / ٢٦٢ •

(٥١) العرف الطيب / ١ / ٢٦٧ •

(٥٢) العرف الطيب / ١ / ٢٧٥ •

فيهـا لفظتان اثنتان همـا الإسئاد : (إدمان السير) ، والرحضاء (بضم الراء وفتح الحاء : عرق الحمى • وقد تجوزت فى عدها من الغريب) • ثم أرجوزة على روى اللام فيها من الغريب أكثر من أى قصيدة مضت (٥٣) • وسوف نتناولها مع غيرها من الأراجيز فيما بعد لأن لهن وضعا خاصا • ثم قصيدة أخرى مكونة من ثلاثة وعشرين بيتا (٥٤) فيها لفظة واحدة : النفود (بفتح النون وضم الفـاء مع مدها : العـدم) ، فقصيدة من ثلاثة وأربعين بيتا (٥٥) فيها كلمتان : العرامس (النوق الصلاب) ، والمجفرة (اسـم فاعل : الواسعة الجنبين) ، فقصيدة من سبعة وأربعين بيتا (٥٦) لا تضم من الغريب، فيما لاحظت ، إلا « الغريرى » (بضم الغين وفتح الراء الأولى وكسر الثانية وتشديد الياء : الفحل الكريم) • ثمّ تلى ذلك سبع قصائد أبياتها نحو مائة وثلاثين ، وثلاث وعشرون مقطوعة أطولها من خمسة أبيات ومعظمها ثلاثة أبيات ، وليس فيها إلا ثمانى كلمـات هى : أزل (على وزن أفعل : قليل اللحـم) ، وطمرة (بكسر الطاء والميـم وتشديد الراء : الوثابة) ، والقمقام : (السيد) ، والبرسام : (علة تجلب الهذيان) ، وعذافر (بضم العين : العظيم الشديد من الإبل) والخير (بكسر الخاء : الكرم) ، والنشح (بفتـح النون وسكون الشين : الشرب القليل) ، ونأم (زأر) • وهكذا مع بقية القصائد التى نظمها قبل اتصاله بسيف الدولة ، فهى إما لا تشتمل على غريب أو ، إن اشتملت، فعلى كلمة أو كلمتين أو ثلاث • (أما المقطوعات فقليلا ما تحتوى على شىء من الغريب) • ويشذ عن ذلك (غير أرجوزة نرجىء الحديث عنها إلى ما بعد) ثلاث قصائد احتوت كل منها على عدد أكبر من ذلك • وأولاها (٤٢ بيتا) تلك التى مطلعها :

لـك يا منازل فى القلوب منازل أقفرت أنت وهن منـك أواهل

---

(٥٣) العـرف الطيـب / ١ / ٢٨٠ •
(٥٤) العـرف الطيـب / ١ / ٢٨٣ •
(٥٥) العـرف الطيـب / ١ / ٢٨٩ •
(٥٦) العـرف الطيـب / ١ / ٣٤٨ •

وهى فى مدح القاضى أحمد بن عبد الله بن الحسين الأنطاكى [٥٧] . وها هو الغريب الذى وجدته فيها : سجر : (ملأ . ألهب) ، وقنابل (جمع قنبلة ، بالفتح : الطائفة من الخيل من ثلاثين إلى أربعين) ، وأم دفر وأم الدهيم : (اسمان للداهية) ، والحلاحل (بضم الحاء الأولى وكسر الثانية : السيد الركين) . أما ثانيتهما فهى الزائية (٣٨ بيتا) التى مدح بها أبا بكر على بن صالح الروذبازى [٥٨] ، وهى الزائية الوحيدة بين مقطوعاته وقصائده وأراجيزه . والملاحظ أن كل ما فيها من غريب هو من ألفاظ القافية ما عدا كلمة واحدة هى : العنتريس : (الناقة الغليظة الشديدة) . وعددها كلها ست كلمات وهى : الجراز (بضم الجيم : القاطع) ، والأجواز (جمع جوز : وسط الشىء) ، و سام الركاز : (عروق الذهب) ، والنحاز (بضم النون : داء يسبب للإبل السعال الشديد) ، والأقواز (جمع قوز ، بفتح القاف : الكثيب الصغير) ، والخازباز : (الذباب . وهو فى الأصل حكاية صوته) . ثم الثالثة ، وهى شينيته فى مدح أبى العشائر (٣٦ بيتا) ، وأولها :

مبيتى من دمشق على فراش حشاه لى بحر حشاى حاش

وهى كذلك الشينية الوحيدة فى شعره [٥٩] . فإذا أضفنا أن تسعة من ألفاظها الغريبة التى تبلغ عشرة هى كلها ألفاظ قافية فلربما أعطانا هذا إلماحة إلى سر كثرة الغريب فى هذه القصيدة ، إذ لعل محفوظه من الألفاظ المعتادة التى تنتهى بالشين (وبخاصة إذا كان يسبقها ألف) كان قليلا ، فلذلك كان يستعين مضطرا بالغريب (ومثلها فى ذلك الزائية) . وهذه الألفاظ هى : المشاش (بضم الميم وفتح الشين : رؤوس العظام الرخوة) ، والمحاش (اسم مفعول : ما أحرقته النار) ، وراش (اسم فاعل : الخوار الضعيف) ، والاحتراش :

---

(٥٧) العرف الطيب / ١ / ٣٩٠ .
(٥٨) العرف الطيب / ١ / ٤٤٧ .
(٥٩) انظر كتابه « كافوريات أبى الطيب . دراسة نصية » / ٤٤٦ ـ ٤٤٨ .

(صيد الضب) ، والمستجاش (الذى يطلب منه الجيش) ، والعشاش (بكسر العين : النخل الدقيق القليل السعف • جمع « عشة » ، بفتح العين وتشديد الشين) ، والجحاش (بكسر الجيم : المدافعة) ، والخشاش (بكسر الخاء : عود يدخل فى أنف البعير يشد فيـــه الزمام) ، والغشاش (بكسر الغين : العجلة) ، والفياش (بكسر الفــاء : المفاخرة) • أما الكلمة التاسعة فهى المناقلة (إسراع نقــل القــوائم) •

من هذه الإحصائيات ، التى أرجو ألا تكون قد أملت القارىء وأنفــدت صبره يتبين لنـــا أن أوائل شعر المتنبى تكـــاد تخلو من الغريب ، وأن القصائد التى يكثر فيها الغريب بعد ذلك (أربعـــة ألفاظ فصاعدا ، وأكثرها لم يتجاوز التسعة الألفاظ) هى جد قليلة ، وأن أكثر غريبها إنما يتركز فى القوافى ، وأن القافيتين اللتين فازتا بنصيب الأسد من هذا الغريب هما الزاى والشين ، وقد حاولنا فيما مضى أن نخمن السر فى ذلك • كذلك لابد من الإشارة إلى أن الغريب الذى درسناه حتى الآن والذى ورد فى ما يقرب من نصف شعر المتنبى ليس مقصورا على المعانى والأدوات البدوية بل لا تشكل هــذه المعانى والأدوات أكثره •

هذا بالنسبة لشعره قبل سيف الدولة ، أما فى حلب فقد عددت له نحو ستين لفظـــة غريبة فى نحو ٢٧٠ صفحة (من ص ٥ إلى ص ٢٧٣ ، ومتوسط ما فى الصفحة من أبيات ستة أبيات) ، على حين عددت له فى مصر نحو ٢٣ لفظة غريبة فى نحو ٨٠ صفحة فقط (من ص ٢٩٤ إلى ص ٣٧٣) • ومن هذه الإحصائيات التقريبية يتبين لنا أن غريبه فى مصر أكثر منه فى حلب ، مما يدل على أن تنبـــه أنيس المقدسى إلى لجوئه أحيانا إلى الغريب فى حلب وعدم تنبهــه إلى نفس الشىء فى مصر هو على عكس الأحرى • كما يدل أيضا على عدم صحة دعوى المرحوم د• النعمان القاضى القائلة بأن شعر المتنبى فى مصر قد تخلص من الغريب بسبب سهولة الحياة فى مصر وكونها

بيئـــة زراعية وسماحة الروح المصرية (٦٠) • وربما دفعــه إلى هذا الحكم المتعجل أنه لم يراع أن القصائد التى نظمها الشاعر فى مصر قليلة جدا بالقياس إلى قصائده فى حلب • فإذا أضفنا إلى ذلك أن عددا من قصائد المتنبى فى مصر هى قصائد ذاتيـــة كقصيدته التى مطلعهـــا :

بـــم التعـــلل لا أهـــل ولا وطـــن

وقصيدتـــــه :

صحب الناس قبلنـــا ذا الزمانا وعناهـــم من شـــأنه ما عنـــانا

وقصيدته فى الحمى ، وأن قصائده الذاتية ، كما لاحظت ، ينعـــدم فيها الغريب ، وإذا وجد فكالمنعدم تأكم لدينا أن ملاحظة د• النعمان ينقصها الدقة تماما ، إذ إن غريب المتنبى فى مصر برغم ذلـــك كله يكاد يقترب من نصف غريبه فى حلب مع أنه لا نسبة بين عدد قصائده وأبياته عموما فى حلب وأمثالها فى مصر •

كذلك لا صحة لمـــا قاله د• النعمان من أن المتنبى فى مقصورته التى قالها لدى مغادرته مصر قد انطلق فيها إلى ما كان ودعـــه فى مصر من جهامة الألفاظ وخشونتها وغلظها وغرابتهـــا ، فإن هـــذه المقصورة لا تحتـــوى إلا على خمسة ألفـــاظ غريبة هى « الخيزلى والهيدبى ودئداؤها والكفاف والتوى » ، وهى كما ترى ليس فيها من الغلظ شىء • ويبدو أن امتلاء الأبيات من السادس إلى السادس عشر بأسماء المواضع الغريبة التى مر بها الشاعر فى رحلته هو الذى أوهمه أنها مملوءة بالغريب الخشن • ونفس الوهم وقع فيه ، فيما يبدو ، د• شوقى ضيف (٦١) •

شىء آخر يتصل بالغريب عند المتنبى فى حلب ومصر لاحظته ،

---

(٦٠) كافوريات أبى الطيب / ٤٤٧ •

(٦١) انظر « كافوريات أبى الطيب » و « الفن ومذاهبه فى الشعر العربى » • والقصيدة فى / العرف الطيب /٢/٤٠١ ، والعكبرى /١/٢٣٦•

وهو أن القوافى تستأثر هنا أيضا بنصيب الأسد ، فمن بين الستين لفظا فى شعره الحلبى نجد أن أكثر من أربعين لفظـة فيها هى من من ألفاظ القافية . ومن بين شعره المصرى نرى أن ما يقرب من نصف غريبه هو من كلمات القافية .

أما القصائد الحلبية التى يكثر فيها الغريب نسبيا (أكثر من ثلاثة ألفاظ) فعددها فيما لاحظت أربع هى : « وفاؤكما كالربع أشجاه طاسمه » (٦ ألفاظ) (٦٢) ، و « غيرى بأكثر هذا الناس ينخـدع » (٨ ألفاظ) (٦٣) ، و « بغيرك راعيا غبث الذئاب » (٥ ألفاظ) (٦٤) ، و « تذكرت ما بين العذيب وبارق » (٧ ألفاظ) (٦٥) . وفى مصر نجـد قصيدتين : الأولى « من الجآذر فى زى الأعاريب » (٤ ألفاظ) (٦٦) ، والثانية « لا خيل عندك تهديها ولا مال » (٧ ألفاظ) (٦٧) .

ويضاف إلى هذه الملاحظات أنى وجدت أن قصائد الرثاء فى هاتين المرحلتين ، علاوة على القصائد الذاتية ، التى أشرت إليهـا قبل قليل ، ينعدم أو يقل فيها الغريب إلى حد كبير .

وتبقى آخر مرحلة فى شعره ، وهى مرحلة العراق وفارس ، وليس فيها من ناحية الغريب شىء جديد ، إذ هى ، بوجه عام ، امتداد لشعر المتنبى منذ سينيته فى ابن زريق الطرسوسى .

نخرج من ذلك بأن أوائل شعر المتنبى هى ، على عكس ما هو متداول بين دارسيه ، أقل شعره غريبا ، ويدخل فى ذلك شعره فى البادية وفى السجن وبعد أن خرج من السجن بوقت غير قصير .

---

(٦٢) اليـازجى / ٢ / ٥ .
(٦٣) اليـازجى / ٢ / ٨٩ .
(٦٤) اليـازجى / ٢ / ١٩٦ .
(٦٥) اليـازجى / ٢ / ٢١٥ .
(٦٦) اليـازجى / ٢ / ٣٠٦ .
(٦٧) اليـازجى / ٢ / ٣٦٥ .

ثم نبتدىء نلاحظ الغريب فى شعره فى القصيدة بعد القصيدة كما قلنا ، واستمر الحال على هذا المنوال بقية عمره . أما سائر شعره فالقصيدة إن احتوت تحتو على كلمة أو اثنتين أو ثلاث . كذلك فأكثر الغريب إنما يقع فى القافية وبخاصة تلك التى ينـــدر أو يقل نظمه فيها . أيضا فقد وجدنا أنه كلما حزن أو رثى قل غريبه . أما الألفاظ الغريبة ذاتها فلم ألاحظ أنها تنتمى إلى بيئة معينة كالبيئة البـــدوية مثلا ، بل هى من كل مجـــال .

فأما بالنسبة لأراجيزه وما فيها من غريب فإنه قد نظم منها أربعا ، علاوة على أنه نظم مقطوعات فى بحر الرجز . فأما المقطوعات فلا غريب فيها . وأما بالنسبة لأراجيزه الأربع فإنه قد ارتجل منهـــا ثلاثا هى :

١ — وشامخ من الجبال أقـــود (١٢ بيتـــا)
٢ — حجب ذا البحر بحار دونه (١٣ بيتـــا)
٣ — ومنزل ليس لنـــا بمنـــزل (٢٨ بيتـــا)

والرابعة نظمها فى فرس تأخر الكلأ عنه بوقوع الثلج ، ومطلعها :

مـــا للمروج الخضر والحدائق (٢٨ بيتا) (٦٨)

ثم إن الأولى والثانية تخلوان من الغريب ، اللهـــم إلا كلمة « عون » (بضم العين ، وهى جمع عانة : القطعة من الوحش) وقد وردت فى الثانية . هذا إن عددناها من الغريب ، فإن مفردها لفظة معروفة ، وإنما صيغة الجمع هى الغريبة . وتبقى الثالثة والرابعة ، وهمـــا االتان تحتويان على عدد ملحوظ من الألفاظ الغريبة : الثالثة على نحو تسعة ألفاظ (فى ٢٨ بيتا) وهى : مسوجر ، يغزل (بفتح الزاى) ، ساط ، شمردل ، سجنجل ، ربذات ، مصبر ، التتفل ، هوجل .

---

(٦٨) انظر فى ظروف نظمه لهذه الأراجيز العكبرى / ٢ / ١٣ ، ٤ / ١٧١ ، ٣ / ٢٠٢ ، ٢ / ٣٥٢ على الترتيب ، وكذلك اليازجى / ١ / ٤١٩ ، ٢ / ١٧٧ / ٢٧٥ ، ١ / ٤٣٠ على نفس الترتيب .

والرابعة على نحو ١٦ لفظـا (فى ٢٨ بيتا) ، وهى : المهـارق ، الشوذانق ، الفائق ، زاهق ، الشارق ، البوغاء ، الشقائق ، الريد ، يشأى ، الأبارق ، شحا ، الناهق ، الجلاهق ، الخرانق ، الآفق ، السـفاسق •

ويلاحظ أن خمسة من التسعة الموجودة فى القصيدة الثالثة واثنى عشر من الستة عشر التى تتضمنها القصيدة الرابعة هى من ألفـاظ القافية ، أى أن القافية تقوم ، كما رأينا ، بدور كبير فى استخدام الشاعر للغريب • كما يلاحظ أن الأراجيز الثلاث المرتجلة ينعـدم فى اثنتين منها الغريب ، على حين أنه فى الثالثة لا يزيد تقريبا على نصف ما فى الرابعـة ، التى لم يرتجلها (وهما متساويتان فى عـدد الأبيات) ، مما يدل على أن للارتجال دخلا فى سهولة شعر المتنبى ، وإن لم يصعب عليه مع ذلك أن يمتح من محصوله من الغريب حتى وهو ينظم مرتجلا • ولعل الذى ساعده على ذلك أن الثالثة ، وإن كان ارتجلها ، فقد كان معه ساعتها ورق وقلم يسجل فيه ما يرتجله لتـوه ، فإن للقلم والورق دورا فى تنشيط الذاكرة ومراجعة الإلهام الأدبى وتنقيحه • وثمة ملاحظة ثالثة ، هى أن قول د• شوقى ضيف إن المتنبى كان يكثر فى أراجيزه من الغريب كثرة مفرطة (٦٩) ينبغى ألا يؤخذ على إطلاقه ، فإن اثنتين من أراجيز المتنبى قد خلتا من الغريب ، على حين أن إحدى الاثنتين الباقيتين لم يزد فيها الغـريب على تسعة ألفاظ ، وقد سبق أن رأينا أن مثل هذا العدد قد وجد فى قصيدة له فى غير بحر الرجز • أى أن ملاحظته لا تصدق إلا على الأرجوزة الرابعة (التى على حرف القاف) •

وقبل أن نفارق هذا المبحث نحب أن نؤكد مرة أخرى أن عامة شعر المتنبى يقل فيه الغريب ، وننبه أيضا إلى أنه ليس كل غريبه خشنـا غليظا ، فكلمـات مثـل « الجـرشى » و « الخبعثنـة »

---

(٦٩) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / ٣٣٦ •

و « العنتريس » و « العرامس » و « المخشلب » مما فيه ثقل وجهامة هى أقل غريبه .

وعلى أية حال فلا أظن إلا أن كثيرا من الشعراء العرب هم أكثر من المتنبى استعمالا للغريب . وأحسب أن الذى أوهم أن غريبه أكثر مما هو فى الحقيقة هو أنه يكثر من استخدام الصيغ غير الشائعة أو يحب أن يجرى على قواعد النحو الكوفى غير المألوفة ، ويحرص على توبلة شعره أحيانا وبخاصة فى مطالعه بالتراكيب الملتوية مما سنتناوله بعد قليل .

أما من الناحية الفنية فإن شعر المتنبى حين ينفعل ويتألق خياله يغطى بنوره الوهاج على ما قد يحويه من لفظ غريب ، بل إن بعض هذا الغريب بل والغليظ أيضا قد يسهم فى تأكيد المعنى بما يطلقه حول العبارة من إشعاعات وإيحاءات . لنأخذ مثـلا كلمتى « المرورى والشنـاخيب » (المرورى : الفلاه الخـالية ، والشناخيب : رؤوس الجبال . واحدها شنخوب) ، فهما على ثقلهما وغلظهما على اللسان وفى الأذن توحيان فى البيت التالى (من أول قصيدة له فى كافور يصف له فيها ما لاقاه من إرهاق فى رحلته إليـه) :

لقيت المرورى والشناخيب دونه   وجبت هجيرا يترك الماء صاديا

بوعورة الطريق وطوله : الأولى برائهـا المتكررة مرتين محركة بين حرف لين ساكن ، ومدتها الأخيرة . والثانية بشينها ونونها وخائهـا المتتابعة على هذا النحو ، ومدتيها . وهذا كله يتجاوب مع لظى الهجير الذى يبلغ من قسوته وفظاعته أن يترك الماء نفسه (الماء الذى يذهب الصدى) صاديا . ومثلها فى ذلك كلمة « تغشمرت » فى البيت التالى الذى يصف فيه لممدوح آخر الصعوبة التى لاقتهـا ناقته فى وطء الحصى الصلب فى رحلتها الصحراوية إليـه :

٢ ــ الصيــــغ النــــادرة

قلت إن الذى أوهم أن غريب المتنبى ، على كثرته النسبية ، أكثر مما هو فى الحقيقة هو أنه لا يكتفى به بل يضيف إليه غرامه بالصيغ غير الشائعة ، وأعنى بذلك أن اللفظ وإن لم يكن غريبا فى ذاته فإن المتنبى يترك صيغته الشائعة ويستخدم صيغة نادرة أو فى أحسن الأحوال أقل شيوعا • فهو مثلا قد تكرر استعماله لكلمة « ملك » (بفتح الميم وسكون اللام) وجمعها « أملاك » ، وذلك بدلا من صيغتى المفرد والجمع الشائعتين « ملك (بكسر اللام) وملوك » •

وقد لاحظت أن القدماء قد قرن بعضهم بين هذا وبين الغريب وجعلوهما شيئا واحدا (مع أن هذا غير ذلك كما سبق القول) ، وذلك كما فعل الثعالبى مع صيغة « التوراب » (وهى لغة فى « التراب ») ، وصيغة الجمع فى «أروض » (جمع أرض) وغيرها ، إذ وضع هاتين الكلمتين مــع الغــريب من أمثــال « ابتشــاك » و « اليــــلل » و « الكنهور » (٧٠) • كما أن بعضهم قد صرف الكلام الى تخطئتــه ، كالحاتمى ، الذى أخذ عليه استعمال « أن » المخففة من الثقيلة مع الضمير ، لأنها كما قال قبيحة إلا إذا دخلت على اسم ظاهر (٧١) • ومن ذلك أيضا ما ذكره الجرجانى عن بعض من خطأوا جمع المتنبى «بوق» على « بوقات » (٧٢) • والوقع أن الذى يهمنى هنا فى المقام الأول إنما هو التنبيه على أن هذه السمة فى شعر المتنبى هى مظهر من مظاهر خروجه على المألوف وتنكبه الطريق التى مهدتها كثرة الأقــدام إلى طريق ينفرد هو بالسير فيها أو قل من يرتادها • إنه فى نظرى أشبه بمن يجد لذة فى إيلام من حوله بصدمة كهربية خفيفة تخرجهم عن سكونهم وفتورهم وتلفتهم إليه بشىء من القسوة • كذلك لاحظت أن

---

(٧٠) انظر اليتيمة / ١ / ١٧٣ ــ ١٧٦ •
(٧١) انظر الرسالة الموضحة / ٥٨ ــ ٥٩ •
(٧٢) انظر الوساطة / ٤٥٦ •

الأمثلة التى أشار إليها القدماء ، فيما وقع لى ، لا تزيد عن خمســة أو ستة ، مع أن الأمر أكثر من ذلك كثيرا وأعقد ، على نحو ما سنرى بعد قليل .

وقد فرق المحدثون بين الأمرين ، كما فعل مثلا المرحوم محمد كمال حلمى ود. شوقى ضيف ، وعدا غير المشهور من الصيغ عند الشاعر شذوذا [٧٣] .

فأما بالنسبة لمدى انتشار هذه السمة فقد وجدت أن هــذه الصيغ النادرة ، أو الشاذة كما سماها المرحوم محمــد كمــال حلمى ود. شوقى ضيف ، تقارب الغريب عددا . لقد استطعت أن أعد منها نحو مائة وأربعين . وقد يختلف معى بعض فى عد هذه الكلمة أو تلك صيغة غير مألوفة ، ولكن لا أظن أن الاختلاف سيكون كبيرا .

وهذه الصيغ متنوعة ، فمنها صيغ أسماء ، وهذه قد تكون أسماء جنس أو مصادر أو أسماء استفهام أو أسماء موصولة أو ظروفا . ويدخل فيها أيضا اسم المرة واسم الهيئة ، وصيغ الجمع ، وكذلك الصفات . وقد تكون هذه الصيغ صيغ أفعال أو حروفا يتصرف فيها المتنبى على غير المعهود .

(أ) الصيـــغ الأســمية :

ونبدأ بالأسماء ، وقد عددت له منها : (ازديار : زيارة . عكبرى /١/١٢/١)[٧٤] ، و (أبيك ، بفتح الباء وتسكين الياء : أبويك ١/٥٤/٢٦) . وهو فى هذا الاستعمال يجرى على ما قال ثعلب

---

(٧٣) انظر أبو الطيب المتنبى / ٣٤٩ ، والفن ومذاهبه فى الشعر العــربى / ٣٣٦ .

(٧٤) ستكون الإحالات هنا كلها على العكبرى ، ولذلك سأكتفى بالإشارة إلى الجزء والصفحة ورقم البيت على الترتيب . وأحب أن أنبه إلى أنه أينما وردت مثل هذه الإشارة فى أى موضع من الكتاب فالمقصود بهــا العكبرى .

من أنه يجوز أن يقال هذا أبك ، وهذا أباك ، وهذا أبوك • فعلى الاستعمال الأول تكون التثنية « أباك » فى حالة الرفع ، و « أبيك » (بفتح الباء وتسكين الياء) فى حالة النصب والجر)[٧٥]، و (عضاض ، بكسر العين : عض ١/١٥١/١٢) ، و (كذاب ، بكسر الكاف : كذب ١/٢٠٠/٤٠ و ٣/٢٦٨ ١٥) ، (سربة ، بضم السين : سرب ، بكسرها ١ ٢٠٧ ٢٢) ، (سواؤك ، بكسر السين : سواك ١/٢٥٥/٣٢) ، و (المواحيد : الأفراد ١/٢٦٢/٨) ، و (دائل : صاحب الدولة ١/٢٨٧/٢٥) ، و (زآر : زئير ١/٣٤٤/١٤ ، و ٢/١٠٨/٤٥) ، و (ولادى : ولادتى ١/٣٤٦/٢٤) ، و (التلاد، بكسر التاء : التالد• التليد ١/٣٦٣/٣٣) ، و (الغلب ، بفتح الغين وتسكين اللام : الغلبة ٢/٥٤/٢٧) ، و (الكثر ، بضم الكاف وتسكين الثاء : الكثرة ٢/٦٧/٣٠) ، و (ملك ، بفتح الميم وسكون اللام : ملك ، بكسر اللام ٢/٩٨/٤ ، ٥ و ٤/١٦/٧ و ٤/٢٨٠/٤٧ و ٤/٢٩٠ / ٣١ • وهذه الصيغة قد تكررت عند المتنبى كثيرا كما ترى ، وتكرر جمعها : « أملاك ») ، و (شميم : شم ٢/١٠٠/٤) ، و (قدى ، بكسر القاف وفتح الدال : قيد • مقدار ٢/١٧٤/٤) ، و (مسى ، بضم الميم وتسكين السين : مساء ٢/١٨٦/٣) ، و (الندام : المنادمة ٢/٢١١/١٧) ، و (السرع ، بكسر السين وفتح الراء : السرعة ٢/٢٢٤/١٠) و (السم ، بكسر السين : الاسم ٢/٢٣٥/٢) ، و (دهى ، بفتح الدال وسكون الهاء : دهاء ٢/٢٥٣/١٥) ، و (امتساك : مصدر « امتسك » بمعنى : التصق وبقى هناك ، من « أمسك » ٢/٣٩٦/٤٣) ، و (طماعية : طمع ٣/٢١/١) ، و (التوراب ، بفتح التاء : التراب ٣/٦١/٢٩) ، و (البخل بفتح الباء والخاء : البخل ٣/٨٠/٢١) ، و (البنى ، بفتح الباء وسكون النون : البناء ٣/١٣٧/١١) ، و (لقيان ، بكسر اللام وسكون

---

(٧٥) انظر د• مهدى المخزومى / مدرسة الكوفة ومنهجها فى دراسة اللغة والنحو / ١٨٦ •

القاف : لقيـــة ٣/٢٩٠/٩) ، و (لسن ، بكسر اللام وسكون السين : لســـان ٣/٣٨٥/١٩) ، و (الكتـــاب : الكتـــابة ٤/١٦٠/٢٤) ، و (العـــواد : المعـــاودة ٤/١٨٣/٤٠) ، و (التباقى : البقـــاء ٤/٢٥٩/٣٣) .

وكما ترى فهناك كلمات تكررت أكثر مرة مثل « ملك » ، التى تكررت فيما تنبهت خمس مرات على الأقل (وتكرر جمعها « أملاك » هو أيضا عدة مرات كما سنلاحظ) ، « زأر » (مرتين) ، و « كذاب » (مرتين أيضا) . وبالمناسبة فقد لاحظت أن المتنبى يكثر من استعمال صيغة « فعال » هذه بدلا من « مفاعلة » (وكلتاهما صيغة المصـــدر من « فاعل ») مثل « حذار » و « غلاب » و « قراع » و « بلاء : مبـــالاة » و « دراك » و « زيـــال » و « لعـــاب » و « ضراب » و « عضاض » و « نـــدام : منادمة » و « نـــزال » و « قـــران » و « نطاح » و « طعان » و « طلاب » و « مطال » . ومـــع أنـــه لا بأس بذلك عموما فإن استخدام « بلاء » مكان « مبالاة » مثـــلا غير مستساغ أبدا ، كما فى البيت التالى :

أقـــل بلاء بالرزايا من القنـــا وأقدم بين الجحفلين من النبـــل

ومما لوحظ أيضا أنه استخدم عدة مرات الصيغة المصدرية « فعل » (بفتح الفـــاء وسكون العين) بدلا من مرادفها المألوف ، كما مر بنا فى « زأر » (مرتين) و « غلب » و « دهى » و « بنى » .

ومما يتصل بالمصادر أنه جرىء فى اشتقاق اسم المرة والهيئـــة وجمعهما ، وقد وقعت له من أسماء المرة على « صحات » ، جمـــع « صحة » بفتح الصاد (١/٢٣٤/٣٣) و « خجلة » (٢/٩٤/٢) و « نطقة » (٢/٩٣/٦) و « يقظات » ، فى بيته المشهور :

هون على بصر ما شق منظـــره فإنمـــا يقظـــات العين كالحلم

و «طربات» ،جمع طربة، من «الطرب» (٤/٢٧٦/٣٠) (وهذه الأخيرة

كما ترى غير مستساغة ، وبخاصة أنها جاءت فى البيت الذى وردت فيه مسكنة الراء) و « دولات » ، من « دال يدول » ، وسوف نتعرض لها بعد قليل • على أن أعجب ما رأيته فى هذا الصـــدد لذلك الرجل اشتقاقه اسم المرة من « رأى » : « رأية » رغم وجود « رؤية » ، التى من كثرة ما نستخدمها قد نسينا أن من الممكن اشتقاق اسم مرة من هذا الفعل ، وبخاصة أن كل الفرق بينها وبين اسم المرة هى أن راءها مضمومة لا مفتوحة • ولكنه المتنبى ! وهذا هو البيت الذى وردت فيه هذه الكلمة ، والكلام عن ابنى عضد الدولة :

وأول رأيـــة رأيـــا المعـــالى	فقـــد علقـــا بهـــا قبـــل الأوان

أرأيت جرأة وثقـــة بالنفس فى اشتقاق الألفاظ كمثل هذه الجرأة ؟ إن من الخرق الزعم بأن المتنبى قد وفق فى كل اشتقاقاته وصيغـــه ، ولكن ينبغى ألا نغفل عن حقيقة هامة هى أن مثل هذه الأعاجيب الباهرة لا تتاح إلا لذوى الجرأة الذين يتغشمرون (وهذه بالمناسبة من غريب المتنبى المبـــدع) الطرق المهجورة غير هيابين ولا وجلين • إنهـــم قد يضلون الطريق ، ولكنهم من المؤكد سوف يرون مالم تر عين وسوف يعودون يوما فيحكون لنا من غرائب الطريق وعجائبه ما يشده العقول منا ويثير الخيال • ترى لو كان المتنبى قد التزم الصيغ الأليفـــة وردد ما يقوله غيره أكان يستطيع أن يقطف مثل هذه الزهرة الرائعة التى لا تنبت فى الحدائق الموجودة على الطرق الآهلة وإنما فى الفلوات غير المطروقة ؟ أما بالنسبة لاسم الهيئة فقـــد رأيت له الشاهدين التاليين ، وقد وفق فيهما على غرابة الجمع هنا :

ألا كـــل مـــاشية الخيـــزلى	فـــدى كل ماشـــية الهيـــدبى
وكـــل نجـــاة بجـــاوية	خنـــوف • وما بى حسن المشى

وهو هنا يفضل النوق على النساء ، فأولئك هى اللائى قد حملنه وطرن به بعيدا عن أيدى كافور وأظفاره ، أما هؤلاء فإنهن يمشين الخيزلى

مسترخيات كسولات ، ولم يكن ذلك أوان الاسترخاء والتكسر والغزل ، فإن المسألة كانت مسألة حياة أو موت حيث لا يلتفت الإنسان ، مهما يكن شغفه بالنساء ، إلى رقتهن ودلال مشيهن . فهذا معنى قوله : « وما بي حسن المشى » . فانظر إلى هذه السهولة التى يستعمل بها المتنبى هذه اللفظة وكأن ليس فيها ما يلفت النظر . والحقيقة أن للمتنبى فضلا عظيما أرانا أن صيغة الجمع أرق من مفردها ، لهذه المدة التى فى آخرها والتى جعلت الكلمة تبدو كأنها حرفان فقط ينزلقان على اللسان فى نعومة ويسر ، على عكس « مشية » ، التى هى أربعة أحرف لا اثنان ، وفيها سكنتان تحدثان شيئا من القلقلة لا يناسب « حسن المشى » . ومن ذلك أيضا « ظنة » على « ظنن » فى قوله عن رفقة سفره أيام تصعلكه فى الصحراء وحرصه على ألا يعرف حقيقته أحد :

يستخبرون فلا أعطيهمو خبرى ... وما يطيش لهم سهم من الظنن

ومثلها فى ذلك « رعد » (جمع « رعدة » ، بكسر الراء) ، فى قوله :

رعد الفوارس منك فى أبدانها ... أجرى من العسلان فى قنواتها

وليس خروجه على المألوف فى صيغة الجمع مقصورا على أسماء المرة والهيئة بل يعم الأسماء كلها . والملاحظ أنه فى عدة مرات قد جمع بالألف والتاء ما جمع التكسير فيه هو المعتاد ، مثل « عطيات » (٢/٨/٢٤) بدل « عطايا » ، و « همات » (٢/١٥٤/٢١) بدل « همم » ، و « ركبات » (٢/١٦٩/٣٦) بدلا من «ركب » ، و « مهجات » (٢/٢٠٩/١٠) بدل « مهج » ، و « بوقات » (٣/١٠٨/٥٤) بدل « أبواق » مثلا . وقد أثارت هذه الكلمة وقتها فيما نعرف جدلا واسعا استغرق فى « الوساطة » ثلاث صفحات (ص ٤٥٦ — ٤٥٩) ، إذ خطأه منتقدوه وقالوا : كان المفروض أن يجمعها جمعا مكسرا على « أفعال » (وهذا هو الجمع الذى شاع ، لدرجة أننا فى الاستعمال لا نعرف غيره) أو « فعول » أو « فعلان »

(بكسر العين) مثلا • وكان رد المتنبى أن « هذا الاسم مولد لـــم يسمع واحده إلا هكذا ولا جمعه بغير النـــاء ، وإنما هو مثل : حمام وحمامات ••• إلخ » (٧٦) ، أى أن عذر المتنبى أنه لم يجد له جمعـــا فقاسه على أمثال « حمام » و « حمامات » • ولكن يمكن التساؤل : ولماذا لم يقسه على « عود » و « أعواد » مثلا ؟ إننى لا أخطىء المتنبى، ولكن ألا يدل ذلك على أنه كان يحب الخروج على المألوف من وقت لآخر ، وعلى أنحاء مختلفة ؟ ثم إنى أتساءل أيضا : ألا يجوز أن المتنبى قد أراد بجمع المؤنث السالم أن يوحى بأن من سوى ســـيف الدولة من ملوك المسلمين فى عصره ليسوا رجالا بل نساء على اعتبار الارتباط غالبا بين « الألف والتاء » وبين النساء والتأنيث ؟ ورجولته وأنوثتهم ، إن صح هذا التوجيه ، قائمتان على أنه وحده من بينهم هو الذى يحارب الروم أما هم فمتقاعسون قاعدون كالنساء • وهذا هـــو نص البيت :

إذا كان بعض الناس سيفا لدولة ففى الناس بوقات لهـــا وطبول

إن من الممكن الرد بأن المتنبى لم يكن عاجزا أن يقول ذلك لو كان يريده ؟ وهذا رد وجيه لو كنت أقصد بـــ « أراد » أنه أراد ذلـــك بعقله الواعى المتعمد ، لكنى أقصد أن ذلك كان فى مؤخرة ذهنـــه أو هامش شعوره • وعلى أى حال فليس هذا إلا خاطرا خطر لى ، ولا أستطيع أن أقول فيه أكثر من ذلك • ومن الكلمات التى جمعهـــا جمعـــا مؤنثا سالما مع أن الشـــائع تكسيرهـــا كلمـــة « عـــلات » (١/٢٣٣/٢٩) بدل « علل » ، و « دولات » (٣/١١٠/٦٥) بدل « دول » (جمع « دولة » ، بمعنى الغلبة ، كما فى قولنا : « الأيام دول ») ، و « بقيات » (٣/١٩٨/٢٩) بدل « بقايا » • ومثلهـــا « رتبات » (٣/٩٧/٢١) بدل « رتب » •

فهذه ثمانية شواهد ، وهى ما تنبهت إليهـــا ، ولا أستبعد أن يكون هناك أمثلة أخرى غيرها • وهذه الأمثلة الثمانية تشهد ، كما

---

(٧٦) الوساطة / ٤٥٦ •

أشرت ، إلى هذا الميــل الذى لاحظنا عند المتنبى إلى مخالفة المألوف .
وقد يمكن توجيه بعض هذه الجموع إلى أنه ربما أراد بها القلة ،
حيث إن العرب إذا أرادوا تقليل العدد فى مثل هذه الحالة استخدموا
جمع المؤنث السالم ، وإذا أرادوا التكثير جمعوا الاسم جمـــع
تكسير . والنقد الذى وجهه النابغة إلى بيت حسان التــالى :

لنا الجفنات الغر يلمعن بالضحى ... وأسيافنا يقطرن من نجدة دمـا

بناء على هــذه القاعدة مشهــــور ، إذ أخــذ عليــه أنــه أراد أن
يمدح قومه بالكرم ، ولكنه قال «الجفنات» بدل «الجفان »، فقلل جفان
قومه ، وهو ما لا يدل على ما أراد من فخر (٧٧) . ولكن إذا كان يمكن
توجيه بعض هذه الجموع إلى أن المتنبى ربما أراد التقليل ، كمـا
هو الحال فى « ركبات » ، التى أراد بها التثنية ، إذ جعل الضمير
العائد عليها مثنى ، وذلك فى البيت التالى :

وتكرمت ركباتهــا عن مبــرك ... تقعان فيه وليس مسكا أذفرا(٧٨)

وكما هو الحال فى « بوقات » ، إذ قد يقال إنه يقصد بها ملوك المسلمين
فى ذلك العصر ، وهم قليلون ، فإنه لا يمكن توجيه الأمثلة البــاقية
بحال ، بل بالعكس قد يؤخذ عليه مثلا ، كما أخذ على حسان من قبله ،

---

(٧٧) انظر فى هذه القصة / الأغانى / ٩ / ٣٤٠ . وقد أوردها
د. شوقى ضيف فى كتابه « البلاغة تطور وتاريخ » / ١١٠ . ويبدو أن
هذه القاعدة تسرى على ما يجوز فيه الجمع السالم والمكسر معا . والمقصود
بجمع التكسير هنا جمع الكثرة طبعا . انظر فى هذه المسألة ابن الحاجب /
الإيضاح فى شرح المفصل / ١ / ٥٣٧ ، ونور الدين عبد الرحمن الجامى /
الفوائد الضيائية . شرح كافية ابن الحاجب / ٢ / ١٨٧ ، وإن ذكر الأخير
أن الرضى يرى أن الجموع الصحيحة هى جموع مطلقة لا تدل على كثرة أو
قلة . ولكن مع كل ذلك يبقى أن « فعلات » فى هذا المثــال وأشباهه تدل
على القلة ، كما لمــح ذلك النابغة ، على حين أن جمع التكسير ، فيما عدا
الأوزان الأربعة الدالة على القلة ، يدل على الكثرة .

(٧٨) انظر العـــكبرى / ٢ / ١٦٩ / هـ ٣٦ وانظر يوهان فك /
العربية ـ دراسات فى اللغــة واللهجــات والأساليب / ١٧٦ . وسوف
نعود إلى هذه النقطــة لاحقــا .

أنه فى الوقت الذى أراد أن يصف ممدوحه بالكـرم الشديد قد قلل « عطاياه » فجعلها « عطيات » ، وفى الوقت الذى أراد أن يمدح ابن عامر الأنطاكى بأنه عظيـم « الهـمم » إذا به يقللها مستعملا « همات » ، وذلك فى البيت الآتى :

فتى لا يضم القلب همات قلبـه ولو ضمها قلب لمـا ضمه صدر

وهكذا . أيا ما يكن الأمر فالملاحظ أن المتنبى قد عدل عن صيغـة جمع التكسير فى عدد غير قليل من الكلمات إلى الجمع بالألف والتاء .

على أن هذا ليس كل شىء فى مسألة صيغ الجموع عند المتنبى ، فإنه قد جمع « عبد » على « عبدى » (بكسر العين والبـاء وفتح الدال ومدها مـع تشديدها) ثـلاث مرات على الأقل (٢/٨/٢٤ و ٣/٤/٤ و ٣/١٥١/٤) ، وهى صيغة نادرة مهجورة ، وذلـك بدلا من « عبيد » أو « عبدان » مثلا . وكذلك « نواظير » جمـع « ناظر (١٧/٤٣/٢) بدلا من « نواظر » ، وذلك فى البيت المشهور :

نامت نواظير مصر عن ثعالبهـا فقد بشمن ومـا تفنى العناقيد

ويبدو أنه جرى فى ذلك على طريقة الكوفيين ، الذين يجوزون زيادة ياء فى مثل هذه الحالة [٧٩] (قلت : « يبدو » ، لأن العكبرى ، الذى فسرها على أنها جمع « ناظر » قد ذكر أيضا أن هذا اللفظ وإن كان هو الرواية المعروفة فإن المتنبى قد أقره بالطاء : « نواطير » . فإن كان الأمر كذلك كانت الكلمة جمـع « ناطور » ، فـلا مشكلة) و « بيوت » (٣٣/١٥٧/٢) فى البيت التالى :

ومـا قلت من شعر تكاد بيوته إذا كتبت يبيض من نورها الحبر

بدلا من « أبيات » ، التى تستعمل عادة لأبيات الشعر ، على حين

---

(٧٩) انظر فى هذه القاعدة محمد عبد العزيز النجار / ضياء السالك إلى أوضح المسالك / ٤ / ٢١٤ ، ٢١٨ .

تستخدم « بيوت » فى العادة للمساكن . ومن ذلك جمعه ثلاث مرات على الأقـل « ناقة » على « أيانق » (٢/٢٣٥ /٢٨ و ٢/٣٤٤/٨ و ٢/٣٥٥/٨) . والشائع « نوق » و « نياق » . وجمعـه « الكبد »، مرتين على الأقل ، على « كبود » (١/٣٤٢/٤ و ٢/٨٢/٤) ، كمـا جمعها على « أكبد » (١/٣٦٢/٢٦) . والشائع « أكباد » . كما لاحظت أنه قد استخدم صيغة « أفعال » عددا ملحوظا من المرات جمعا لكلمات تجمع فى العـادة على صيغ أخرى ، وذلك مثل « أملاك » ، التى استخدمها بدورها جمعا لـ « ملك » ما لا يقـل عن تسع مرات (١/٢٠٧/٤١ و ١/٢٧٩/٤١ و ١/٢١٠/١ و ١/٢١٧/٣٤ و ١/٢٣٨/١٧ و ٢/٩٨/٥ و ٢/٣٠٩/١٦ و ٤/١٤٠/٣٢ و ٤/٢١٢/١٠) ، وكذلك « أرواح » جمعا لـ « ريح » (١/٢٦٦/٢٤) بدلا من « رياح » ، و « أعـلال » جمعا لـ « علة » (٣/١٩٧/٢٢) بدل « علل » ، و « أجبال » جمعا لـ « جبـل » (٣/٢٨٤/٢٨) بدل « جبـال » ، و « أعيـان » جمعـا لـ « عين » ، حاسة البصر (١/٣٥/١٩ و ١/٢٣٩/١٠ و ٣/٣٠٧/٣٤) بدلا من « عيون » . ويمكن أن يلحق بهن « آبـال » جمـع « إبل » (٣/٢٨٢/٢٣) (« إبل » جمـع لا واحد لـه من لفظـه) ، وكذلـك « آخـاء » (٣/٣٧٨/٧) بدلا من « إخـوة » . وهـذه الكلمة قد وردت فى العكبرى ، و « الوساطة » (ص ٣٣٣) ، وفى « الكشف عن مساوىء المتنبى » للصاحب بن عباد [٨٠] ، الذى انتقدها على الشاعر أشـد انتقاد . ولكنى وجدت مكانها فى اليازجى (آباء) ، هكـذا :

كـل آبائه كـرام بنى الدنـ ـيا ولكنـه كريم الكـرام [٨١]

بدلا من « كل آخائه ... » . كما قال محققو كتاب الصاحب [٨٢] إنها قد وردت فى الديوان « كل آبائه » ، وذلك على خلاف محققى كتاب « الوساطة » ، الذين أشاروا إلى موضعها فى الديوان على

---

(٨٠) ص / ٢٣٧ .
(٨١) حـ / ٢ / ١٥١ .
(٨٢) ص / ٢٣٧ / هـ ٢ .

ما رواها الثعالبى من غير أن يعترضوا بأنها فى الديوان « آبائه » (٨٣)•

ومما جمعه المتنبى على غير الصيغة الشائعة « دار » التى جمعها على « أدؤر » (٣/٢٦٥/٥) بدلا من « دور » ، و « أم » على « أمات » (٣/٣٨٩/٣١) فى غير العاقل ، وذلك بدلا من « أمهات » ، و « حصان » على « حصن » ، بضم الحاء والصاد (٤/٢١٣/١٧) بدلا من « أحصنة » ، و « أروض » ، بضم الهمزة جمع « أرض » (٤/٢٥٨/٢٧) بدلا من « أرضين » •

* * *

فإذا انتقلنا إلى استخدامه الصيغ غير الشائعة فى الصفات وجدناه يقول « النسب القراب » ، بضم القاف (١/٧٦/٨) ، و « الكرم التلاد » ، بكسر التاء (١/٣٦٣/٣٣) بدلا من « التالد » أو « التليد » ، و « قصورة » ، بمعنى : « امرأة محبوسة فى خدرها » ، (٢/٥٩/٠٢) بدلا من « مقصورة » ، و « كناز » (٢/١٨٣/٣٢) بدلا من « مكتنزة » ، و « نصرانة » (٢/٢٣٣/٢٦) بدل « نصرانية » ، و « خيرة الدول » ، بفتح الخاء (٣/٤٠/٢٠) ، مؤنث « خير » • وهو تأنيث فيما يبدو غير شائع ، فنحن نقول عادة : « هو خير الرجال ، وهى خير النساء » (لا « خيرة النساء ») (٨٤) • ومنها « مؤيدات » بضم الميم وتسكين الهمزة وفتح الياء (٣/٣٣٩/٣٢) فى البيت التالى يمدح سيف الدولة :

سلكت صروف الدهر حتى لقيته   على ظهر عزم مؤيدات قوائمه

بدلا من « مؤيدات » مثلا المشتقة من « أيد » بتشديد الياء ، وهو الفعل المشهور المستعمل (أما « آيد » فقلما يخطر على بال أحد) • وكذلك « حداث » جمع « حادث » بمعنى « متحدث » (٣/٣٨٥/١٩) بدل « متحدثين » ، و « أوحدى » ، نسبة الى « أوحد » (٤/١١/٢١)

---

(٨٣) انظر أيضا فى هذا الخلاف فى الرواية يوهان فك / ١٧٩ (المتن والهامش) •

(٨٤) انظر مناقشة هذه النقطة فى العكبرى / ٣ / ٤٠ / هـ ٢٠ •

بدل « وحيد » ، و « يلمعيات » (٤/٢٢٩/٣٢) بدلا من «ألمعيات» المشهورة المتداولة • ومن جموع الصفات غير الشائعة التى قابلتها عند المتنبى قوله : « شذان » بضم الشين وتشديد الذال ، جمع « شاذ » (٣/٢٧/٢٥) ، و « غران » بنفس الضبط ، جمع « أغر » (٤/٢٢٨/٣١) بدلا من « غر » بضم وتشديد ، وهلم جرا •

ويمكننا أن نلحق بما مر اشتقاقه أفعل تفضيل من « أسود » ، وذلك فى قوله : « لأنت أسود فى عينى من الظلم » (١/٣٥/٢) • وقد حاول بعض اللغويين والنقاد أن يجدوا له تأويلا، غير أن تأويلاتهم، إن صحت ، من شأنهاأن تكسب العبارة ركاكة • مثال ذلك أن بعضهم قال ما معناه أن الكلام هو : « لأنت أسود فى عينى » ، ثم استطرد فقال : « من الظلم » أى أن شبه الجملة هذا خبر ثان [٨٥] • والحقيقة أن المتنبى جرى فى ذلك على مذهب الكوفيين ، الذين يجوزون اشتقاق أفعل التفضيل وصوغ فعل التعجب من لونى البياض والسواد [٨٦] •

* * *

ولم يقتصر استخدام الصيغ غير المعهودة عند المتنبى على أسماء الجنس والصفات وجموعهما بل دخل فى ذلك أيضا بعض أسماء الاستفهام والوصل والاشارة والظروف • وقد وجدته يسكن اسم الاستفهام فى « لم » عدة مرات (١/١٤٦/٣ و ١/٢٧١/١٥ و ١/٣٥١/٨ و ٢/٢٩٨/١٤ و ٢/٣٧٢/٢ و ٤/٢٤٧/٢٥) • ولا أظن من السائغ تفسير ذلك بضرورة الشعر ، فإن المتنبى لم يكن ناظما أو مجرد شاعر صغير • ثم إن الضرورة الشعرية قد تتخذ ذريعة مرة مثلا ، ولكن ست مرات أكثر من أن تسوغها مثل هذه الضرورة • والتفسير الأكثر إقناعا أنه يجرى على ما يراه الكوفيون من جواز

(٨٥) انظر العكبرى / ١ / ٣٥ / هـ ٢ / والجرجانى / ٤٥١ — ٤٥٢ .

(٨٦) انظر العكبرى / ١ / ٣٥ / هـ ٢ ، والمدارس النحوية / ١٨٩ ، وإن قال د٠ شوقى ضيف إنهم يصوغون فعل التعجب من كل الألوان، ومثله فى ذلك د٠ مهدى المخزومى / ١٠٩ .

تسكين ميم « لم » ، يستوى فى ذلك الشعر والنثر ، حيث ورد عن العرب استعمالها شعرا ونثرا (87) . كما أنه استعمل « كم » فى مكان « مـــا » أو « متى » ثلاث مرات على الأقل ، مرتين منهما فى بيـــت واحـــد ، هـــو :

إلى كم ذا التخلف فى التوانى ؟ وكم هذا التمادى فى التمادى ؟

والثالثـــة فى البيت التـــالى :

إلى أى حين أنت فى زى محرم ؟ وحتى متى فى شقوة ؟ وإلى كم ؟

وقد وجهها العكبرى توجيها ركيكا ، إذ قال إن معناها : « إلى أى عدد من أعداد الزمان » (88) والأفضل أن تفسر هكذا : « إلى كم من السنين ؟ » ومع ذلك فإن استعمالها غريب .

أما « الذ » بسكون الذال بدلا من « الذى » فقد أحصيتهـــا له مرتين (1/31/47 و 4/206/36) ، ويغلب على ظنى أنه ربما استعملها أكثر من ذلك . وقد ذكر العكبرى أنها لغة فى « الذى » (89) . كما أن المتنبى قد صغرها مرة على الأقل : « الذيا » ، بضـــم اللام وفتح الذال وتشديد اليـــاء مع فتحها ومدها (1/219/4) . وكان ذلك تحقيرا لمن تصفه هذه الكلمة . وأنا وإن كنت أنوى أن أعالج التصغير فى مبحث تال أحب ألا تفوتنى الإشارة إلى أن تصغير الشاعر للاسم الموصول على هذا النحو هو صيغة غير مألوفة .كذلك قد استعمل الاسم الموصول المثنى المذكر من غير نون ، فقال : « لرأسك والصدر اللذى ملئـــا حزما » (4/106/20) .

كذلك فمن الملاحظ أن المتنبى أحيانا ما يحول الضمير العـــائد على الاسم الموصول من الغيبة ، كما هو الشائع ، إلى التكلم أو الخطاب . مثال ذلك قوله :

---

(87) انظر د. المخزومى / مدرسة الكـــوفة / 231 ـ 233 .
(88) العكبرى / 4 / 31 / هـ 1 .
(89) عكبرى / 1 / 31 / هـ 47 .

أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى　　وأسمعت كلماتى من بــه صمم

والمعتاد أن يقال : « أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبــه * وأسمعت كلماته ... » . ومنه قوله فى سيف الدولة :

أيها السيف الذى لست مغمدا　　ولا فيك مرتاب ولا منك عاصم

وذلك بدلا من « أيها السيف الذى ليس مغمدا » . وقوله متحدثا عمن سماها أو كناها بــ « داهيــة » :

يا وجه داهيــة التى لولاك مــا　　أكل الضنى جسدى ورض الأعظما

وقـــــوله :

فنحن الألى لا نأتلى لــك نصرة　　وأنت الذى لو أنه وحــده أغنى

(ولاحظ أنه فى هذا البيت قد جرى على الأسلوب المعتاد فى الشطرة الثانية) وقوله :

أنت الذى سبك الأموال مكــرمة　　ثــم اتخذت لها السؤال خزانا

(والطريف أنه فى هذا عكس الآية فجرى على الأسلوب المعتــاد فى الشطرة الأولى وخرج على المألوف فى الثانية) . وقـــوله :

وأنت الذى تغشى الأســنة أولا　　وتأنف أن تغشى الأسنة ثانيــا

وقد أخذ عليه هذا منذ وقت مبكر ، وعقب الجرجانى على هذا بقوله إنه من شنيع ما وجد فى شعر المتنبى ، وإن كان قد ساق حجة من احتجوا عن الشاعر ، وتتلخص فى أن استعمال ضمير المتكلم أو الخطاب بدلا من الغائب إنما هو حمل على المعنى ، لأن هذا هو ذاك ، فضلا على أن العرب قد استعلمته . ومع ذلك فقــد عاد الجرجانى فقال إن مثل هذه الاستعمالات تجوز أحيانا ولا تجوز أخرى ، وما فعله المتنبى هو مما يجوز . ثم رجع الجرجانى مرة ثانية إلى القول بأن المتنبى قد أخطأ بترك القوى إلى الضعيف لغير ضرورة داعية (٩٠).

---

(٩٠) انظر الوساطة / ٤٥٩ ــ ٤٦٢ .

وقد رد الدكتور مندور على الجرجانى ، وقال إن صنيع المتنبى (وقد سماه كسر البناء : Rupture de Syntaxes) هو صنيع كل شاعر كبير . إنه لا يجهل القواعد النحوية ولكنه قد يخرج عليها عامدا ، لتحقيق غرض لا تحققه له هذه القواعد . وإذا كان الجرجانى قد رأى أن المتنبى فى البيت التالى :

وإنى لمن قوم كأن نفوسنا   بها أنف أن تسكن اللحم والعظما

لم تلجئه ضرورة شعرية إلى هذا الكسر فى البناء فإن رغبته فى الفخر ، الذى يحققه له الضمير « نا » هى التى أملت عليه هذا الأسلوب (٩١) . وهو بهذا التعليل يلتقى مع العكبرى ، الذى لا أدرى أكان قد قرأه وردد رأيه عن وعى أو عن غير وعى أم لا ، والذى يقول إن الضمير العائد على الاسم الموصول إذا كان فيه ذم وكان المتنبى يتحدث عن نفسه لم يعده على نفسه واستخدم ضمير الغائب كالمعتاد ، وذلك كما فعل فى البيت التالى :

لا أستزيدك فيما فيك من كرم   أنا الذى نام إن نبهت يقظانا

(أى لو أننى طالبتك بالمزيد من الكرم كنت كمن ينبه يقظان ، وتكون هذه غفلة منى كغفلة النائم) ، أما إذا كان فى الضمير مدح فإنه يخرج به من الغيبة إلى التكلم ، كما فى قوله :

وإنى لمن قوم كأن نفوسنا   بها أنف أن تسكن اللحم والعظما

ثم قال : « وهذه عادته فى شعره ، وهو من البلاغة والحذق » (٩٢) .

والحقيقة أن ذلك غير كثير فى شعر المتنبى ، وهو كذلك غير مطرد تماما فيما يخص ضمير التكلم ، على عكس ما يقول العكبرى ، فإنه فى قوله : « أنا الذى نام إن نبهت يقظانا » قد استعمل ضمير الغائب مرة وضمير المتكلم أخرى ، مع أن كليهما فى معرض ذم . كذلك فإننا نتساءل : هل قصد العكبرى تعميم ملاحظته السابقة على مدح

---

(٩١) انظر النقد المنهجى / ٢٧٠ ـ ٢٧١ .
(٩٢) العكبرى / ٤ / ٢٣٠ / هـ ٣٨ .

الشاعر سواء كان مدحا لنفسه أو لغيره ، أو إنه قصد بها مدحه لنفسه فقط ؟ الراجح أنه أراد التعميم (٩٣) • وقد وجدت أن الشاعر قد يجعل الضمير العائد على اسم الموصول ضمير غيبة ، مع أنه فى معرض مدح • مثال ذلك قـــوله :

يـــا من يقتـــل من أراد بسيفه أصبحت من قتـــلاك بالإحسان

وقــــوله :

أنت الذى سبك الأموال مكرمة ثم اتخذت لهـــا السؤال خزانا

(وإن كان استخدم ضمير المخاطب فى الشطرة الثانية) • وقـــوله فى ســـيف الـــدولة :

ما الهر عندك إلا روضـــة أنف يا من شمائله فى دهـــره زهـــر

وقـــوله فيـــه أيضا :

فنحن الألى لا نأتلى لـــك نصرة وأنت الذى لو أنـــه وحده أغنى

أيا ما يكن الأمر فإنى لا أرى فى تنكب المتنبى ، فى العـــائد على الاسم الموصول ، ضمير الغيبة إلى ضمير التكلم أو الخطاب ما يؤاخذ عليه ، لأن ذلك قد أثر عن العرب ، كقـــول المهلهل :

وأنا الذى قتلت بكـــرا بالقنـــا وتركت تغلب غير ذات ســـنام

وقـــول أبى النجـــــم :

يـــا أيهـــا الـــذى قـــد سؤتنى وفضحتنى وطردت أم عياليا(٩٤)

وهو ما يسمى بـــ « الالتفات » ، وأمثلته كثيرة فى القرآن (٩٥) • وجدير بالذكر أن ما كان يفعله المتنبى أحيانا قد أصبح شائعا فى الأسلوب العربى الحديث •

---

(٩٣) انظر العكبرى / ٤ / ١٤ / هـ ٣٣ فى تعليله لعدوله عن ضمير الغيـــة إلى الخطاب •

(٩٤) انظر الوساطة / ٤٥٩ ـ ٤٦٠ •

(٩٥) انظر مثـــلا أحمد الحمـــلاوى / زهر الربيع / ٧٤ •

نقطة أخرى قبل أن أغادر هذه المسألة ، إذ وجدت أن المتنبى يخرج عن ضمير الغيبـــة إلى التكلم والخطاب فى جملة الصفة أيضا ، كمـــا فى قـــوله :

كفـــانى الـــذم أننـــى رجـــل أكـــرم مـــال ملكتـــه الكـــرم

وقـــوله :

قـــوم تفـــرست المنـــايا فيكمـــو
ورأت لكـــم فى الحـــرب صبر كرام (٩٦)

ومن ذلك أيضا البيت الذى ذكره الجرجانى وعابه على المتنبى على حين رأى فيه د. مندور اقتدارا فنيا ، وهو : « وإنى لمن قـــوم كأن نفوسنا * ... إلخ » .

ويتصل بعدول المتنبى من ضمير الغيبـــة إلى ضمائر التكلم والخطاب مسألة تذكيره أو تأنيثه ، وإفـــراده أو تثنيته أو جمعـــه للضمائر العائدة على الاسم الظاهر المتقدم عليها . ويلحق به تذكير أو تأنيث الفعل وإفراده أو تثنيتـــه أو جمعـــه على خـــلاف فاعله ، فقد لفتتنى عدة ملاحظات فى هذا السبيل تدل على أن المتنبى ، حتى فى هذه النقطة الحساسة ، كان (عامدا أو غير عامد ، مضطرا أو لا) يكسر الأسلوب العربى المعتاد . وأحب أن أنبـــه إلى أنى لا أستطيع الزعم بأن غيره من الشعراء لا يصنع صنيعه فى هذه السمة الأسلوبية أو تلك ، بيد أنى اعتقد اعتقادا قويا أن تجمع هذا الحشد من السمات الأسلوبية التى تنم عن ميل إلى مخالفة المعتاد ربما لا يتوفر فى شعر غيره من الشعراء . وحتى إن توفر لبعضهم شىء من هذا فإن بقية خصائص شعر المتنبى ستميزه عن هؤلاء البعض . إنه لا يوجد مثـــلا ذلك الإنسان الذى يتميز بكل ملمح أو سريرة فى وجهه عن غيره من

---

(٩٦) انظر العكبرى / ٤ / ١٤ / هـ ٣٣ ، حيث يرى أن عدوله عن ضمير الغيبة فى هذا البيت إلى ضمير المخاطبين امدح . وقد سبق أن ناقشنا دعوى العكبرى أن عادة المتنبى فى مثل هذه الحالة العـــدول إلى ضمير التكلم والخطاب ، وبينا أن ذلك غير مطرد .

الناس ، ولكن ما يميز كل إنسان عن غيره حقا إنما هو ملمح أو اثنان ثم النسق الذى يجمع هذه الملامح مع بعضها البعض ثم مع سائر مظهره ومخبره .

* * *

والآن نعود إلى الظواهر التى لاحظتها فى شعر المتنبى خاصة بتذكير الأفعال والضمائر أو تأنيثها ، وإفرادها أو تثنيتها أو جمعها :

لاحظ أولا الأمثلة الآتية : « حجب السماء بروقه » (١/٢٤٩/١٥) و « حرص النفوس على الفلاح » [٩٧] و « سيم مزادة (جمع « مزادة ») » (٢/٥٥/٢٩) ، و « ينضى المطى (بالبناء للمجهول) » (٢/٨٨/١٣) ، و « حسد الأرض السماء (السماء هى الفاعل) » (٢/١٩٠/١٤) ، و « هل ترك البيض الصوارم منهمو * أسيرا ... ؟ » (٢/٣١٣/٣٣) ، و « طال أعمار الرماح » (٣/٣٩٧/٢٦) ، و « كان الهبات صوائلها (الهبات جمع « هبة » ، وهى اسم كان) (٤/١٦٩/١) . وإنه لم يخطىء طبعا فى تذكير الفعل هنا ، فإن التذكير والتأنيث كلاهما جائز ، ولكن المعتاد هو التأنيث . ولا أظن أن الضرورة الشعرية مسؤولة عن ذلك كله ، إذ لا اعتقد أن المتنبى كان عاجزا عن تأنيث الأفعال فى هذه الأمثلة وغيرها حتى يقال إنها الضرورة الشعرية . وحتى لو قلنا بهذا فأين الضرورة الشعرية فى « ينضى المطى » ، وكل ما كان سيتغير ، لو أنه أراد الجرى على الأسلوب الشائع ، هو الياء ، التى كانت ستنقلب تاء ؟ وإذا كنا قدر رأيناه فى عدد من الأمثلة يذكر الفعل المسند إلى فاعل مؤنث (تأنيثا مجازيا) فإنه فى أمثلة أخرى يذكر الفعل المسند إلى فاعل مؤنث أو فاعل يعامل معاملة المؤنث ومعطوف عليه مذكر ، مثل قوله : سقط العمامة والخمار » (٢/١٠٦/٢٩) ، و « أضاء المشرفية والنهار » (٢/١٠٥/٢٥) ، ولكن التوجيه هنا أسهل ،

---
(٩٧) عكبرى / ١ / ٢٦٠ / ٥ .

إذ يمكن القول إنه بما أن المعطوف عليه و المعطوف هنا هما معا الفاعل فقد غلب المتنبى المعطوف المذكر على المعطوف عليه المؤنث (أى الفاعل النحوى) • إلا أنه يمكن الرد بأن الفاعل (النحوى) له الأولوية على المعطوف على هذا الفاعل ، لأنه هو الأقرب إلى الفعل ، وبالتالى كان أولى بالفعل أن يجانسه فى التأنيث • ومع ذلك فإن التذكير فى هذين المثالين الأخيرين أخف من التذكير فى الأمثلة السابقة ، التى لا يمكن الزعم ، رغم كل شيء ، بأنها خطأ •

وإذا كنا قد رأينا المتنبى فى بعض الأمثلة التى مرت يذكر الفعل المسند إلى جماعة الإناث (وإن كان تأنيثا معنويا) فإنه فى حـالات أخرى قد أنث الفعل المسند إلى ضمير عائد على اسم ظاهر مذكر مجموع قد سبق أو ضمير عائد على هذا الاسم الظاهر • مثال ذلك قـوله : « موتانا التى دفنت (بالبناء للمجهول) » (١/٩٢/٢٨) ، و

رعد الفوارس منـك فى أبدانها   أجـرى من العسلان فى قنواتها

(رعد : جمع « رعدة » ، بكسر الراء ، والعسلان : الاضطراب) • فقد قال : « أبدانها » بدل « أبدانهم » ، ولو كان استعمل ضمير الجمع المذكر ما كسر الوزن ، أى إنه قالها بلا أدنى ضرورة ، على عكس المثـال التالى ، الذى وقع الضمير آخر حرف فى البيت ، فلو تغير لضاعت القافية :

لا نعذل المرض الذى بك شائق   أنت الرجـال وشائق علاتهـا

(علات : جمع « علة ») •

ومما ذكر فيه الضمير العائد على اسم مذكر مجموع قد سبق قـوله : « وجنبنى قرب السلاطين مقتها (« مقتها » هو الفاعل) (٢/١٥٧/٣٥) ، وذلك بدلا من « مقتهم » • ومثلها قوله : « شعراء كأنها الخازباز » (٢/١٨٣/٣٦) ، وقوله : « فيها الكماة التى مفطومها رجل » (٢/٢٢٦/١٨) ، وقوله (٢/٣٢٧/٣٤) :

وكانوا يروعون الملوك بأن بدوا   وأن نبتت فى الماء نبت الغلافق

(المعنى أن هؤلاء القبائل كانوا يخيفون الملوك بأنهم قد نشأوا فى البادية فلا يبالون بالحر والعطش وأن الملوك لا صبر لهم عن الماء لأنهم نشأوا فيه كما ينشأ الطحلب) • وكان المتوقع أن يقول : « وأن نبتوا (أى هؤلاء الملوك) فى الماء نبت الغلافق » ، فليس فى البيت من ناحية الوزن ما يعدل به إلى تغيير الضمير على هذا النحو • ومع ذلك فإنى أرى أن خوف اللبس هو الذى دفعه إلى ذلك ، إذ لو قال : « نبتوا » كما قال : « بدوا » فلربما ظن سامعوه وقراؤه أن الضميرين كليهما يعودان على ما يعود عليه الضمير فى « كانوا » وهو القبائل ، بينما عدوله فى « نبتت » إلى ضمير المفرد المؤنث بين أنه يريد غيرهم ، وهم « الملوك » • مثال آخر :

تمسى الضيوف مشهاة بعقوته   كأن أوقاتها فى الطيب آصال

لو اشتهت لحم قاريها لبادرها   خراذل منه فى الشيزى وأوصال •

(العقوة : ساحة الدار • قاريها : مضيفها • خراذل : قطع • الشيزى : نوع من الجفان الخشبية) •

وقوله فى نفس القصيدة :

يريك مخبره أضعاف منظره   بين الرجال وفيها الماء والآل

وقوله منها أيضا :

إذا الملوك تحلت كان حليته   مهند وأصم الكعب عسال

ثم قوله :

وربوا لك الأولاد حتى تصيبها   وقد كعبت بنت وشب غلام

وأيضا قوله : « أتلتمس الأعداء بعد الذى رأت ••• » (٤/٢٤٢/٣)•

وقوله :

وفارقن الصيـــاقل مخلصـــات   وأيديهـــا كثيـــرات الكـــلوم

(فارقت السيوف الصياقل وأيدى هؤلاء الصياقل كثيرات الكلوم) . ويلحق بذلك قوله : « وغير عاجزة عنه الأطيفال » (٣/٢٨٣/٢٤) . وقوله : « عداة كثيرة » (٤/٩١/٢) . أما فى المثال الآتى فإنه عكس الآية ، إذ قال : « فى بلاد أعرابه أكراده » (٢/٥٥/٣٢) ، وكان المتوقع أن تكون : « فى بلاد أعرابها (أى أعراب هـذه البـلاد) أكرادهـا » (والواقع أن هـذا كله غريب من المتنبى ، الذى صرح أكثر من مرة بأن الذكور أفضل من الإناث (٩٨) . بل إنـه فى رثائه لجمة عضد الدولة يتحدث عنها بضمير المذكر مشيرا إليها بكلمـة « شخص ») (٩٩) . أما فى المثـال التالى فإنه جعل الضمير العائد على جماعة النسوة مفردا مؤنثا :

ولیســت کالإناث ولا اللـــواتى   تعـد لهـا القبور من الحجال

ومن اللافت أنه يميل إلى معاملة اسم الجنس الجمعى الذى مفرده مؤنث معاملة المفرد المذكر ، كما فى الأمثلة الآتية : « وهامهمو له معهم معار » (٢/١٠٩/٥٠) ، و :

تركن هام بنى عـوف وثعلبـة   على رؤوس بلا ناس مغـافره

(أى تركن مغافر هـام هاتين القبيلتين على رؤوس بلا ناس) ، وقوله : « بعيدة أطراف القنا من أصوله » ، (أى أطراف قنا هذه الكتيبة بعيدة من أصولها) ، وقوله فى نفس القصيـدة : « فهاجوك أهدى فى الفلا من نجومه » (٢/٣٢٧/٣٥) . ومع ذلك فإنه فى

---

(٩٨) انظر فى هـذا كتابى « المتنبى : دراسـة جديدة لحيـاته وشخصيته » / ٢١٥ ـ ٢١٦ .

(٩٩) العكبرى / ١ / ٢١٣ ـ ٢١٤ . وانظر البيت ٢٣ حيث يمدحها بأن أفعالها أفعال الذكور .

المثال التالى قد تأرجح بين معاملة اسم الجنس الجمعى الذى مفرده مؤنث كجماة ومعاملته كالمفرد المذكر :

إذا غنى الحمــام الورق فيهــا　　　أجـــابته أغـــانى القيـــان

ومع ذلك فقد أعاد الضمير على « الخيل » (وهو اســم جمع) فى مثال آخر مفردا مؤنثا ، وذلك فى قوله : « وخيل براها الركض » (٣/١٠٠/١٨) ، بينما بعد عدة أبيات أخرى فى نفس القصيــدة استخدم لهــا « نون النسوة » ، وذلك فى قوله : « وأضعفن مــا كلفنــه من قباقب » • ومثله قــوله : « ورعن بنــا قلب الفرات » (٣/١٠٢/٢٨ — ٢٩) • وسوف نعالج هذه النقطة قريبا •

وهو يعامل الناس والأيام والخلق أيضا معاملة المفرد المذكر ، وذلك مثل : « ذكر الأنام لنا فكان قصيدة » (ببناء « ذكر » للمجهول) (١/٢٣٩/٣٦) ، (أى : فكان الأنام قصيدة) و « هــذا الناس » (١/٢٢١/١) ، و « هذا الأنام » (٢/٣٦٤/١١) ، و « يسهر الخلق جراها ويختصم » (٣/٣٦٧/١٦) ، و « أمسى الأنام له مجلا معظمــا » (٤/١١٨/١) •

ليس ذلــك فقط ، بل إنه يستخــدم « نون النســوة » لجماعة الذكور غير العقلاء ، وذلك كما فى قوله : « وكم أسد أرواحهن كلاب » (١/١٩٦/٢٦) • وكان حقه أن يقول : « أرواحها » • أما لو أراد أن يجعلها كالعقلاء فكان المنتظر أن يقول : « أرواحهم » ، ولكنــه ترك هذا وذاك واستخدم للأسود « نون النسوة » • ومن ذلك قوله، وهو من بديع الشعر كله ، يصف أثر برودة الماء المثلج فى نهــر ببلاد الروم أثناء الشتاء على فحول الخيــل :

يقمصن فى مثل المــدى من بارد　　　يذر الفحول وهــن كالخصيان

وربما قصد هذا قصدا ، إذ إن تحول الفحول إلى خصيان يقربهـا من الأنوثة • وأبعد من هذا كله خروجا عن المألوف قوله عن غلمانه :

في غلمةأخطروا أرواحهمورضوا   بما لقين رضا الأيسـار بالزلم

وقد رجعت إلى العكبرى فوجدته قد فهم البيت على أن الغلمة هـم الذين لقوا (فى البيت : « لقين ») (١٠٠) ، أما اليازجى فإنه قال إن المقصود إنهم « رضوا بما لقيت أرواحهن » (١٠١) • بيد أن هـذا التوجيه الأخير من شأنه أن يصيب العبارة بالركاكة فإننا لا نقول عادة: « لقيت أرواحهم الأخطار » • على أية حال ، فالعبارة قلقة على هذا النحو أو على ذاك • فإذا تغاضينا عن الركاكة وقبلنا توجيه اليازجى وجدنا المتنبى قد استخدم « نون النسوة » لـ « أرواح » ، وهى معنى من المعانى • ويلحق بها استعماله هذه النون للأماكن ، كما فى الضمير العائد على « المحـانى والرعان » ، وهى منعطفات الوادى وأنوف الجبال ، وذلك فى قـوله :

إذا طلبـت ودائعهـم ثقـات   دفعن إلى المحـانى والرعـان
فبـاتت فوقهن بـلا صحـاب   ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

على أن استعمالات المتنبى للضمائر على هذا النحو غير المألوف لا يقف عند هذا الحد ، فإنه كثيرا ما ينـوع الضمائر العائدة على نفس الجمع الواحد أو ينـوع الصفة التى تصفـه مـا بين تذكير وتأنيث ، أو إفراد وجمع ، أو عاقلية وعكسها • والشواهد الآتيـة توضح ما أريد ، فهو يقول :

مثلت عينـك فى حشاى جراحة   فتشابهـا : كلتاهمـا نجـلاء

(يقول إن كلا من عينك والجراحة التى أصابت عينك حشاى بهـا نجلاء) • وتلاحظ أنه ذكر الضمير مرة (فى « تشابها ») وأنثـه

(١٠٠) عكبرى / ٤ / ١٥٧ / هـ ٩ •
(١٠١) يازجى / ٢ / ٣٨١ / هـ ٤ •

مرة (فى « كلتاهما ») ولم يجر على وتيرة واحــدة • وطبعا باب التأويلات والتمحلات صعب إغلاقه ، وقد حاول العكبرى مثلا أن يؤول الضمير فى « تشابها » فقال ما معناه أن المقصود : « فتشابه هذا الشيئان » • بيد أن السؤال هو : ولم عاد فعدل عن هذا وجعــل الضمير فى « كلتاهما » يعود على العين والجراحة فعلا ؟

ويشبــه ذلــك قــوله :

فرستنــا ســوابق كــن فيــه   فــارقت لبــده وفيهــا طراده

فقد استخدم للسوابق (أى الخيول السابقة) فى المرة الأولى « نون النسوة » وهى ضمير جمع الإناث العقلاء (فى « كن ») ، ثم عاد فاستخدم « هى » (فى « فارقت) و « هــا » (فى « فيها ») ، وهما ضمير المؤنث المفرد • ومثل ذلك قــوله :

أدرن عيــونا حــائرات كأنهــا   مركبــة أحداقهــا فوق زئبــق

حيث وصف « عيونا » بصفة جمعية ثم أعاد عليها بعد ذلك ضمير إفراد • وعلى عكس هذا الترتيب جاء الكلام فى البيتين التاليين :

تفضلت الأيام بالجمــع بيننــا   فلما حمدنا لم تدمنا على الحمد

جعلن وداعى واحدا فى ثلاثــة   :   جمالك والعلم المبــرح والمجــد

ومثــل ذلــك قــوله :

نظمــت مواهبه عليــه تمائمــا   فاعتادهــا فإذا سقطن تفــزعا

وكذلك الأبيات التى أشرت إليها إشارة سريعة قبل قليل وهى :

وخيل براها الركض فى كل بلدة   إذا عرست فيهــا فليس تقيــل

— — — — — — — — —

وأضعفن مـــا كلفنه من قباقب — فأضحى كأن الماء فيـــه عليـــل
ورعن بنـــا قلب الفـــرات كأنما — تخـــر عليـــه بالرجال ســـيول

وقـــــوله :

وما زلت تفنى السمر وهى كثيرة — وتغنى بهن الجيش وهو لهـــام

أكثر من ذلك أنه فى بعض الحالات لا يكتفى بما مر ، بل بعد أن يغير الضمير الثانى يعود فى المرة الثالثة فيستخدم الضمير الأول • ومن ذلـــك قـــوله :

تخلو الديار من الظباء وعنـــده — من كـــل تابعـــة خيـــال خاذل
الـــلاء أفتكهـــا الجبان بمهجتى — وأحبهـــا قربـــا إلـــى البـــاخل
الراميات لنـــــا وهـــن نوافـــر — والخاتلات لنـــا وهـــن غوافل

أما فى المثال التالى فإنه يعـــود فى المرة الرابعـــة إلى الضمير الذى استخدمه فى المرة الثانية ليرجع فى الخامسة فيستخدم ما استخدمه فى الأولى ، وهكـــذا :

وجردا مددنا بين آذانها القنـــا — فبتن خفـــافا يتبعن العواليـــا
تمـــاشى بأيـــد كلمـــا وافـــت الصفـــا — نقشن بـــه صـــدر البـــزاة حوافيـــا
وينظـــرن من سود صوادق فى الدجـــى — يرين بعيدات الشخـــوص كمـــاهيـــا
وتنصـــب للجـــرس الخفـــى سوامعـــا — يخلـــن منـــاداة الضميـــر تناديـــا

* * *

أما بالنسبة للظروف فإننا نرى الشاعر قد استعمل « لدنـــه » بتشديد النون (٢/٢٤٠/١٤) • وقد عرض الجرجانى فى وساطته انتقاد المنتقدين للتشديد فى هذه اللفظة ، ورد المتنبى عليهم بأن للشاعر من الحرية فى التصرف ما ليس لغيره ، حتى لو لم تضطره إلى ذلك ضرورة شعرية ، وتخطئتهم إياه فى هذا استنادا إلى أن ضوابط اللغـــة، بهذه الطريقة ، ستزول • وقد استغرق ذلك أكثر من ست صفحات (ص ٤٦٢ — ٤٦٩) ما بين أخذ ورد من الفريقين ختمها الجرجانى بقوله : « والكلام فى هذا الباب يكثر من الفريقين » ، وهو ما يعنى فى الحقيقة أنه غير مقتنع بما فعل المتنبى ، وإن حاول تسويغه • والصواب أنه كان على المتنبى ألا يذهب فى الحرية إلى هذا الحد ، حتى لو سبقه إلى شبيه تصرفه هذا شعراء آخـــرون • وحســـنا فعل ، إذ غير « لدنـــه » هذه إلى « ببابه » ، فأصبح البيـــت كالآتى :

فأرحـــم شـــعر يتصلن ببـــابه وأرحام مـــال ماتنى تتقطـــع

وهذا يدل فى نظرى على تنبهه لخطئه ، وإن كابر قليلا • وقـــد حاول العكبرى ، من غير اقتناع فيما يبدو ، أن يقيس « لدنه » بالتشديد على « لدنى » (١٠٢) • والحقيقة أن هذا غير ذاك • كذلك لا نوافقه على ما قاله من أن المتنبى ربما شدد النون للضرورة الشعرية ، لأن المتنبى قد كفانا مؤنة هذا التعليل بما يفهم من كلامه من أنه عمل هذا اتساعا لا ضرورة • وهذا نص ما قال : « قد يجوز للشاعر من الكلام ما لا يجوز لغيره ، لا للاضطرار إليه ولكن للاتساع فيـــه واتفاق أهله عليه فيحذفون ويزيدون » (١٠٣) • يريد أن يقول إن الشعراء هم أئمـــة الكلام وبهم يقتدى لا العكس (١٠٤) •

---

(١٠٢) العكبرى / ١ / ٢٤٠ ـ ٢٤١ / هـ ١٤ •
(١٠٣) الوساطة / ٤٦٣ •
(١٠٤) وقد عالج د• محمد عبد الرحمن شعيب هذه النقطـــة معجميا معالجة مفصلة فى كتابه « المتنبى بى ناقديه فى القديم والحديث » / ٥٩ ، ٦٠ فيرجع إليـــه •

وإذا كنا رأيناه يسكن ميم « لِم » عدة مرات فقد سكن الظرف « مـع » مرة فيما لاحظت (٤/٨١/٢) ، وإن كان من السهـل تسويغ ذلك بضرورة الوزن ما دام لم يتسع المتنبى فيه • أما الظرف « عنـد » فقد استعمله فاعلا ، وهو من تفننـه المعجب ، وذلـك فى البيـت التـالى :

ويمنعنى ممن سوى ابن محمـد أياد له عندى يضيق بهـا عند

* * *

أما بالنسبة إلى أسماء الإشارة فقد تنبه القدماء إلى أنه يكثر من استعمال « ذا » فى موضع « هـذا » ، وعابوا عليه هذا الإكثار • حتى الجرجانى الذى يقر له بالعبقرية الشعرية قد أخذ عليـه ذلك ، لأن « ذا » فى رأيه ضعيفة فى صنعة الشعر ، وأنه نـدر ما كان الجاهليون يستعملونها ، بل قلمـا يستخدمهـا المحدثون (١٠٥) • والواقع أنى لا أدرى على أى أساس حكم الجرجانى بأن هـذه الصيغة بالـذات ضعيفة فى صنعة الشعر عموما وفى صنعة البيتين التاليين على سبيل المثـال بوجـه خاص :

قد بلغت الذى أردت من البـر ر ومن حـق ذا الشريف عليكـا

وإذا لـم تسر إلى الـدار فى وقتـك ذا خفـت أن تسير إليكـا

هل معنى ذلك أنه لو كان استعمل « هذا » فى الموضعين لكان البيتان أفضل ؟ لا أظن أبدا • فليس العيب هنا فى استعمال « ذا » ولكن فى استعمال اسم الإشارة أصلا ، إذ إن قوله : « ذا الشريف » يوحى فى أحسن الأحوال باللا مبالاة ، لأن الإشارة هنا معناها أن المشـار إليه مجهول ولا تراد معرفته أو هو أقل قيمة من أن يذكر باسمه ، بله بلقب شرفى مثلا • أما قوله : « فى وقتك ذا » فهو كلام نثرى ، يستوى فى ذلك استعمال « هـذا » و « ذا » • فهذا هو العيـب لا استعمال الشاعر « ذا » بالذات • كل ما فى الأمر أن المتنبى يكثر

(١٠٥) انظر الوساطة / ٩٢ ، ٩٤ •

من « ذا » خروجا على المألوف بين الشاعرين والناثرين من استعمالهم عادة « هـذا » فى الإشارة للمفرد المذكر القـريب • ويقتضينا الإنصاف أن نقول إن البيتين السالفين قد قالهما المتنبى ارتجالا يريد القيام من المجلس ، وكان مجلس شراب • فهما مجرد كلام أضاف إليه الشاعر وزنا وقافية ، ومن التحكم نقدهما نقد الشعر •

هذا وقد لاحظت وأنا أقرأ ديوان الشاعر للمـرة الأولى (وكنت قرأت قبله « الصبح المنبى » ، الذى نقل عن الجرجانى ملاحظتـه عن إكثار المتنبى من استعمال « ذا » وحكمه » عليه) أنه يكثر أيضا من استعمال « ذى » وأحصيتها على قدر استطاعتى ، وعجبت كيف لم يلفت ذلك أيضا نظرهم ، إلى أن قرأت أن ابن جنى قد تنبـه إلى هذا بل فاتح المتنبى فيه (١٠٦) • ومع ذلك فقـد فاتهم أن يتنبهوا إلى أنه أيضا يكثر من استعمال « هذى » و « ذى » ، كما أنه قـد استعمل « ذيـا » ، و « ذان » و « تـان » ، وهو ما يعنى أن استخدامه لصيغ أسماة الإشارة الأقل شيوعا كثير نسبيا • وقـد استطعت أن أحصى له « ذى » سبع مرات على الأقل (١/١٨٠/١٤ و ٢/٤٤/٢٢ و ٢/٢٨/٧ و ٢/٣٤٣/٦ و ٣/٣٣/٥١ و ٣/١٢٥/١٠ و ٣/١٣٤/١) ، و « هـذى » ما لا يقل عن عشر مرات (١/٢٢٦/٦ و ٢/٤٠/٧ مرتين و ٢/٧٢/١٣ و ٢/١٩٣/١ و ٢/٣٨٤/٢ و ٣/١١٢/١ و ٣/١٥٥/٢٤ و ٣/٣٥٥/١٩ و ٣/٢٦٧/٣) ، و « تـا » مرة (٣/٩٣/٣) • ومثلهـا فى ذلـك كل من « هـاتا » (٣/١٧٤/١) ، و « ذيـا » بتشـديد اليـاء مصغرة (٢/١٢٣/٢) ، و « ذيـاك » (٢/١٩٣/٣) ، و « ذان » (٣/٣٧١/٢٩) ، و « تين » (٢/٨٩/١) • فإذا أضفنا المرات التى استعمل فيها « ذا » ، وهى كثيرة ، فانظر كم من المرات قد استعمل المتنبى الأسماء الإشارة الأقل شيوعا • ألا يدل هذا ، مع ما سبق وما سيلى ، على رغبـة قوية عنده على الخروج على المألوف ؟ وقـد

---

(١٠٦) انظر فى ذلك د• محمد عبد الرحمن شعيب / المتنبى بين ناقديه / ٩٨ •

سمــح عنده استعمال « تين » بسبب السياق الذى وردت فيه ، وهــــو :

اختـرت دهمــاءتين يا مطـر — — — — — — — — — —

إذ بدت الكلمتان كأنهما كلمة واحدة مما قد يوهم أنه ثنى « دهمــاء » خطأ على « دهماءتين » ، علاوة على أن إضافة الصفة ، إذا لــم تكن أفعل تفضيل ، إلى اسم الإشارة غريبــة • إننا نقــول عــادة « اخترت أشد هاتين الفرسين دهمة » ولا نقول : « اخترت دهماء هاتين الفرسين » ، فإذا أردنا أن نعبر عن هذا المعنى الأخير فإننا نقول عــادة : « اختــرت الدهمــاء من هاتين الفرسين » مثــلا ، لأن العبارة الأولى توهــم أن الإضافة فيها (: دهماءتين) هى إضافة الملكية لا البعضية ، أما العبارة الثانية فهى باستخدام (ال) العهدية فى « الدهمــاء » واستخدام حرف الجر « من » قــد حسمت الأمر وأزالت الوهــم • ولكن مرة أخرى نقول : لقد وردت هذه العبارة فى أبيات مرتجلة لا أظن المتنبى قد قصد بها الشعر [107] •

ومن خروجه على المألوف فى استعماله اسم الإشارة استعماله إياه منادى بلا أداة نداء ، وذلك فى قــوله :

هذى ، برزت لنا فهجت رسيسا ثم انثنيت ومــا شفيت نسيسا

وكان حقــه ، لو جــرى على الأسلوب المعتاد هنــا ، أن يقــول : « يا هذى » • وقد كان هذا مما أخذه على المتنبى منتقدوه ، غيــر أن صاحب « الوساطة » رد بأن ذلك جاء لضرورة الشعر ، قياسا على حذف حرف النداء قبل المنادى النكرة ، مثــل :

صــاح ، هــل أبصرت بالخيــ ــتين مــــن أســماء نــــارا

وقــول العجــاج :

جــارى لا تستنكرى عــذيرى

(١٠٧) انظر الأبيات فى العكبرى / ٢ / ٨٩ •

وحجته أنه إذا جاز ذلك فى النكرة فهو مع اسم الإشارة أجوز (١٠٨) •
ولعله يشير بذلك إلى رأى من يسوون بين الاسم النكرة واســم الإشارة فى أنهما كليهما مبهمان ، وما دام قد جاز فى اســم النكرة أن يحذف حرف ندائه ، فإن حذفه مع اسم الإشارة ، وهو بالضرورة أقل إبهاما ، أكثر جوازا (١٠٩) •

ويبدو لى أن الجرجانى وإن وفق فى الاستشهاد ببيت العجاج فإنه لم يوفق فى البيت الأول ، لأن « صاح » أصلها « يا صاحبى » ، أى أن المنادى هنا ليس نكرة ، وعلى هــذا فلا يصح الاستشهاد بالبيت على ما يريد أن يقول • على أن هناك تفسيرا آخر لصنيع المتنبى غير الضرورة الشعرية ، وهو أنه جرى فى ذلك على مذهب الكوفيين ، الذين يجوزون حذف حرف النداء من المنادى المشـــار إليه (١١٠) • أما العكبرى فقد أورد تأويل المعرى للبيت على أساس أن فى الكلام تقديما وتأخيرا وأن أصل الكلام هو : « برزت لنــا هذى » ، أى « برزت لنا هذه البرزة فهجت رسيسا » ، وعلى هذا فلا ضرورة شعرية ولا نحو كوفى (١١١) • ولعل من يتساءل قائلا : ما دام المتنبى قد حرص على مذهب الكوفيين فأين الخروج على المألوف إذن ؟ وفى الجواب على ذلك نقول إن النحو الكوفى هــو نفسه خروج على المألوف إلى حد كبير ، لأن الكوفيين يقيســون على الشاذ (١١٢) • ليس ذلك فقط ، بل إن النحو الكوفى ، كما يقول

---

(١٠٨) انظر الوساطة / ٤٧٨ ـ ٤٧٩ •

(١٠٩) انظر فى التسوية بين النكرة واسم الإشارة فى هذه النقطة « الفوائد الضيائية ـ شرح كافية الحاجب » / ١ / ٣٤٨ •

(١١٠) انظر فى مذهب الكوفيين فى هذه النقطة د• مهدى المخزومى/ مدرسة الكوفة ومنهجها فى دراسة اللغــة والنحــو / ٩١ ، والفــوائد الضيائية / ١ / ٣٤٨ / هـ ٨٩ • وانظر كذلك المتنبى بين ناقديه / ٧٩ ـ ٨٠ •

(١١١) انظـــر العكبرى / ٢ / ١٩٣ / هـ ١ •

(١١٢) انظر د• مهدى المخزومى / ٧٠ ، ٣٧٦ وما بعدها ، وإن كان المؤلف يدافع عن منهــج الكوفيين ، بيد أن هذه قضيـــة أخــرى •

د• شوقى ضيف ، كان قد هجر فى عصر المتنبى إلى النحو البصرى [١١٣] ، فمتابعة المتنبى فى أسلوبه للنحو الكوفى المهجور هو خروج على المألوف ، وبخاصة أن الشعراء بوجه عام « قلما لجأوا إلى شذوذات الكوفة ومسوغاتها فى التعبير » ، [١١٣] أى أن المتنبى فى هذه الناحية هو ، كما يقول د• شوقى ضيف ، « شاعر من طراز جديد » [١١٥] •

(ب) الصيغ الفعلية :

فإذا انتقلنا إلى الأفعال وجدناه كثيرا ما يتنكب الصيغ الشائعة إلى صيغ أقل شيوعا أو شبه مهجورة ، ويستخدم أفعالا وأوزانا قليلة الاستعمال بوجه عام ، وقد يشتق أفعالا من اسم علم مثلا ••• إلخ • إنه مثلا يقول « يستاق » [١١٦] بدلا من « يسوق » ، و « تفأوح » (٢/٢٠/ ٧) ، التى أحدثت ضجة عند أدباء مصر فأنكرها عليه قوم أول الأمر ثم تحقق لهم أنها صحيحة فصيحة • ويبدو أن شعراء مصر قد أعجبوا بها بعد ذلك فأخذوها عنه وانتشرت فى أشعارهم [١١٧] • و « يفكر » ، بتسكين الفاء (٢/٦١/٩٠) بدلا من « يفكر » بفتحها وتشديد الكاف • (وبالمناسبة أذكر أن هذا قد أخذ على أحد شعراء المهجر ، ولعله إيليا أبو ماضى • فإن صدقت ذاكرتى فهذه فرصة لتصحيح هذا الانتقاد ، إذ إن الصيغتين كلتيهما موجودتان فى العربية • ويلاحظ القارىء الكريم أنى لم أخطىء المتنبى ، بل قلت إنه تنكب الصيغة الشائعة إلى صيغة شبه مهجورة ،

---

(١١٣) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / ٣٣٦ ـ ٣٣٧ ، والمدارس النحوية / ١٦٢ •

(١١٤) الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / ٣١١ •

(١١٥) الفن ومذاهبه / ٣١١ • وانظر فى دراسته للنحو الكوفى وتلمذته على الكوفيين ونصرته مذهبهم د• مهدى المخزومى / ٩٠ ـ ٩١ •

(١١٦) العكبرى / ١ / ٢٢٥ / ٣ •

(١١٧) انظر فى ذلك العكبرى / ٢ / ٢٠ ـ ٢١ / هـ ٧ ، و د• النعمان القاضى / كافوريات أبى الطيب / ٤٠٨ •

وإن كانت صحيحة هى أيضا) [118] • ومن ذلك استخدامه (غطا » ، من غير تشديد الطاء (٢/١٠٥/٢٧) بدل « غطى » ، بتشديدها • ومثلها « حب » (٢/٢٠٥/١) بدل « أحب » • وفى استعمال اشتقاقات هذه المادة الأخيرة بعض ما يلفت النظر لطرافته ، إذ يتراوح استعمال الثلاثى والرباعى حسب نوع الاشتقاق ، ففى الأفعال يستخدم عادة الرباعى : « أحب يحب » ، بضم حرف المضارعة ، ويشتق من ذلك اسم الفاعل : « محب » • أما اسم المفعول والمصدر وأفعل التفضيل فيؤخذ من الثلاثى ، فنقول على الترتيب : « محبوب » و « حب » (بضم الحاء) و « أحب إلى من فلان » • ومن هنا نرى أن المتنبى قد ترك الفعل الرباعى الشائع واستخدام الثلاثى • وقد كرر ذلك مرة ثانية على الأقل ، وذلك فى بيته الرائع :

حببتك قلبى قبل حبك من نأى وقد كان غدارا فكن لى وافيا

وهو يقول : « يعتقى » (٢/٢٢٤/١١) بدل « يعتاق » ، و « ترفع » بضم تاء المضارعة وتشديد الفاء (٢/٢٥١/٥) ، بدلا من الثلاثى « ترفع » ، بفتح التاء والفاء من غير تشديد ، و « راءها » بدلا من « رآها » (٢/٣٦٢/٢) ، و « اترك » (بهمزة وصل وتشديد التاء) بدل « ترك » • وأحسب أنه استخدم الأولى لما فيها من التضعيف ، الذى يكسب المعنى شدة ، وذلك فى بيته المشهور :

ردى حياض الردى يا نفس ، واتركى

حياض خوف الردى للشاء والنعم

---

(١١٨) انظر فى ذلك مثلا « القاموس المحيط » مادة « ف ك ر » • وفيه « فكر » (ثلاثى) و « أفكر » و « فكر » (بتشديد الكاف) و « تفكر » • وانظر أيضا المعجم الوسيط / نفس المادة • وبالمناسبة فقد ضبط محققو شرح العكبرى لديوان المتنبى « يفكر » بضم الياء وكسر الكاف ، أى جعلوها رباعية على وزن « أفعل » ، على حين أن اليازجى فتح الياء ، أى جعلها ثلاثية • (يازجى / ٢ / ٤٣٨ / ٤) • وطبعا كلاهما صحيح •

وفى مثــل هــذا الوزن استعمــل الفعــل « ثأر » فقــال « اثار » (٣/٩٨/١٢) (بهمزة وصل وتشديد الثاء •وقد خفف الهمزة ، إذ أصل الفعل « اثار ») • ومن هذا الوزن أيضا الفعل « يطلب » ، بتشديد الطــاء (٣/٢٣١/٤٢) ، بدل « يطلب » بتسكينها ، والفعــل « احتفر » (٣/٢٨١/٢٠) ، الذى استعمله مكان « حفر » • ومن الصيغ غير الشائعة عنده فى الأفعال « صاعد » (٣/١٦٨/١٤) بدل « صعد » ، و « تظاهر » (٤/٣١/١٤) بدل « ظهر » (إلا إذا كان معناه « تعاون ») [١١٩] ، وذلك فى بيته الذى كفره تقريبا بسببه طه حسين ، وهو من قصيدة يمدح بها أبا الفضل ، الذى اتهــم بأنه قد أضل المتنبى وهوسه حين اتصل به الشاعر فى صباه :

نــور تظــاهر فيك لا هوتيــة فتكاد تعلم علم ما لن يعلما [١٢٠]

وقد لاحظت أنه قد استخدم « انهوى » (١/٢٧٤/٢٧) بدل « هوى : سقط » ، وهى غريبة كما لاحظ الواحدى ، إذ إن هذه الصيغة صيغة مطاوعة للفعل المتعدى • نقول : « فتحة فانفتح » و « جره فانجر » وهكذا • أما « هوى » فهو لازم [١٢١] • وقد عد يوهان فك هذه الصيغة من العربية المولدة ، اعتمادا ، فيما يبدو من سياق كلامه ، على شرح الواحدى ، وعلى الخفاجى فى « شرح درة الغواص » [١٢٢] • كذلك استخدم المتنبى « ينكسف » (فى رواية العكبرى ٢/١٢٦/١٤) • أمــا اليازجى فقــد رواها « ينخسف » ١/١٧٧/٣) بدل « يكسف » • وليست هذه كــ « انهــوى » ، لأن « كسف » كما تأتى لازمة تأتى متعدية ، فيصح فى هــذه الحــالة اشتقاق صيغة المطاوعة منها • يقال : « كسف القمر » و « كسفت

---

(١١٩) انظر العكبرى / ٤ / ٣١ / هـ ١٤ •

(١٢٠) انظر مع المتنبى / ٤٤ ــ ٤٥ • وقد درست اتهام القدماء له بسبب هذا البيت والقصيدة كلهــا التى ورد فيها فى سياق كلامى عن عقيدته ، وذلك فى كتابى « المتنبى ــ دراسة جديدة لحياته وشخصيته » / ١٧٢ ــ ١٧٤ •

(١٢١) انظر العكبرى / ١ / ٢٧٤ / هـ ٢٧ •

(١٢٢) العــربية / ١٧٧ (المتن والهامش) •

الشمس القمر » (١٣٣) • ومثل « كسف وانكسف » فى ذلــك الفعلان « همل وانهمل » ، إذ يقال : هملت (وانهملت) العين والسماء : فاضت وسالت (١٣٤) • وقد استعمل المتنبى صيغة « انفعل » منه ما لا يقل عن ثلاث مرات : مرتين فى الماضى :

ولطــالما انهملت بمــاء أحمــر فى شفرتيه جماجم ونحور (١٣٥)

* * *

أرواحنا انهملت وعشنا بعــدها من بعــد ما قطرت على الأقدام

ومرة فى المضارع ، وذلك فى قوله يخاطب الطبيب الذى فصد بدر ابن عمار ، والكلام فى البيت عن يد بدر :

ارث لهــا • إنها بمــا ملكــت وبالذى قــد أسلــت تنهمــل

ويبدو أنه كان مغرما بهذه الصيغة ، إذ لاحظت تكررها عنده حتى فى أفعال لا تستعمل منها هذه الصيغة كثيرا • ومن ذلك « اندقاق » ، و « ينقسم » ، و « منهــزم » ، و « تنهــزم » ، و « ينفعل » ، و « انســكاب » ، و « انثنى » ، و تنغمــر » و « ينعصــم » ، و « انقصـــف » •

ومن غريب الصيغ عنــده « خنثاه » بمعنى « جعله خنثى » (٢/١٦٥/٢٣) • أصله « خنثث » ، فاستثقلوها فأبدلوا من الثاء الثانية ألفــا (١٣٦) • أما « لم يبل » ، بضم ففتح فسكون على البناء للمعلوم (٢/٧٨/٤٥) فإنه لم يكتف فيها بحذف ياء الفعـــل (يبالى) للجزم ، بل سكنها وحذف كذلك الألف ، مما أغمض المعنى •

---

(١٢٣) انظر مادة « كسف » مثلا فى القاموس المحيط ، حيث ينص على وجود « انكسف » •
(١٢٤) انظر مثلا المعجــم الوسيط / مادة « هـ م ل » •
(١٢٥) وقد روى ايضا « انهمرت » • انظر اليازجى ١ / ١٩١ / هـ ١ •
(١٢٦) انظر فى ذلك العكبرى / ٢ / ١٦٥ / هـ ٢٣ •

والعرب تقول : « لا تبــل » (لا تبــال) ولكنهــا لا تقول : « لم يبل » [127] ، فجاء المتنبى وقاس هذه على تلك . والحقيقة أن الذى دفعه إلى ذلك هو غرامه بمخالفة المألوف والجرأة والرغبة فى لفــت الأنظار ، وإلا فما الذى يضطره ، وهو الشاعر المقتدر ، إلى اللجوء إلى هذا التجوز ، الذى جعل وقــع الكلمة على اللسان وفى الأذن نابية ، وفوق ذلك عمى معناها ؟ ويدل على أن المسألة مسألة غرام بالمخالفة أنه لم تدفعه إلى ذلك ضرورة القافية مثلا ، إذ وردت الكلمة فى درج البيت لا فى آخره . وهذه الكلمة من قصيدة يمدح بها عضد الدولة ، أى أنه حتى فى أخريات حياته كان هذا الغرام بمخالفة ما هو شائع لا يزال قويا فى نفسه . وقريب من ذلك استعماله « يســل » (مرفوعة) (١٤/٣٠٣/٣) بدل « يسأل » . وقد كان ذلــك أيضا فى أواخر حياته ، من قصيدة يمدح بها كذلك عضد الدولة ، وإن كان قد استعمل هذه الصيغة أيضا فى قصيدة له يمدح بها بدر بن عمار ، أى فى شبابه ، وذلك فى قوله :

أصبح مالا كما لــه لذوى الـــ ـــحاجة لا يبتــدى ولا يســل

(بالبناء للمجهول) ، فهو كما ترى لم يكتف بتخفيف الهمزة : « سال يسال » (على وزن « خاف يخاف ») [128] ، بل حذفها حذفا .

أما الأوزان ذاتها التى لا تستخــدم (لا تستخــدم بإطلاق ، وليس فقط بدل وزن أو صيغة أخرى من نفس المادة) إلا نادرا فمنها عنده « أقبــل » متعديا ، بمعنى « جعله يواجه » ، وذلك فى الأبيات التـــــالية :

أقبلتهــا غــرر الجيــاد كأنما أيــدى بنى عمران فى جبهاتهــا

* * *

فأقبلهــا المــــروج مســومات ضوامر لا هــزال ولا شــيار

* * *

---

(١٢٧) انظر العكبرى / ٢ / ٧٨ / هـ ٤٥ .

(١٢٨) انظر مادة « سال » فى القاموس المحيــط .

يقبلهـم وجـه كـل سـابحة　　أربعهـا قبـل طرفهـا تصـل

و « يستوبى : يهلك » ، من الوباء (١/٣٣٦/٢٨) ، و «فرس ، بتشديد الراء : جعله فارسا » (٢/٥٢/١٨) ، و « نزق ، بالتشديد أيضا : جعله نزقا » (٢/١٠١/٧) ، و « أود » (على وزن « أفعل يفعل ») ، بمعنى « جعله يود » ، وذلك فى بيتـه التـالى :

جواد سمت فى الخير والشر كفه　　سموا أود الدهر أن اسمه كف

(أى أن السمو جعل الدهر يود أن اسمه كف ، فالدهر هنا مفعول) • وعلى نفس هذا الوزن استعمل الفعل « أحسب » ، بمعنى « كفى » ، وذلك فى قوله من أرجوزته التى يصف فيها فرسا تأخر عنـه الكـلا بسـبب الثـلج :

لـو أوردت غب سحاب صادق　　لأحسـبت خـوامس الأيانـق

(أى : لو أوردت إبل بعد سيل سحاب صادق القطر ، وكانت عطاشا خمسا لكفتها آثار حوافر هذا المهـر) (١٢٩) •

أما بالنسبة للفعل المشتق من اسم علم فمثال عليـه اشتقاقه « تبحتر » من « البحترى » ، إذ قال يمدح حفيدا للبحترى الشاعر المشهـور :

قد كنت أحسب أن المجد من مضر　　حتى تبحتر فهـو اليوم من أدد

وهى جرأة فى الاشتقاق جميلة ، سواء سبق إليها أولا • وإن مثـل هذا الاشتقاق يوجد فى اللغة كلمات جديدة تماما • هذا ، ولعل لـه أفعالا أخرى على هذه الشاكلة لم ألتفت إليهـا •

وأخيرا فقد عثرت له على استعمالين للفعل « بقى » ، بفتـح القـاف لا كسرها ، والفعل « درى » (مبنيا للمجهول) ، بفتـح الراء أيضا ، على لغـة طيىء ، وذلك فى البيتين التاليين على هـذا الترتيـب :

---

(١٢٩) انظر فى شرح البيت العكبرى / ٢ / ٣٥٥ / هـ ١٥ •

فتعطى من بقى مـالا جسيما   وتعطى مـن مضى شرفا عظيما

* * *

خاض الحمام بهن حتى ما درى   أمـن احتقار ذاك أم نسـيان

وقد ذكر العكبرى أن طيىء تعامل هذا النـوع من المعتل هـذه المعاملة (١٣٠) • والبيتان من مقطـوعة وقصيـدة متتاليتين قالهمـا فى سيف الدولة •

(د) الخروج على المألوف فى استعماله للحروف :

وهـذا الخروج على المألوف قد يتمثل فى استخدامه صيغـة فى الحرف مهجورة بدل الصيغة الشائعة ، مثل « إيما ••• إيما) بدل « أما ••• وأما » ، وذلك فى قوله من قصيدة يرثى بها عمـة عضـد الدولة :

إيمـاء لإبقـاء على فضلـه   إيمـا لتسـليم إلـى ربـه

« وأنك » ، (بتسكين النون) بدلا من تشديدها ، وذلك فى البيـت التـالى :

قـد أجمعت هـذه الخليقة لى   أنـك يا ابن النبـى أوحدهـا

و « هنـك » ، (بتشديد النون) بدل « إنك » وذلك فى البيت التالى (والـلام الداخلة على « هنك » هى لام الابتداء) :

لهنـك أولـى لائـم بملامـة   وأحوج ممن تعذلين إلى العـذل

أما « أن » التى تقع قبل الفعل المضارع فلدى المتنبى غـرام بحذفها(١٣١)• لقد أفاض اللغويون فى مناقشة نصبه المضارع بعدها•بيد

(١٣٠) انظر العكبرى / ٤ / ٢٢٨ / هـ ٢ • وانظر اليازجى ايضا / ٢ / ٢٥١ / هـ ٢ ، و ٢ / ٢٥٢ / هـ ٦ •

(١٣١) انظر عرض هذه المسالة فى / المتنبى بين ناقديه فى القديم والحـديث / ٧١ ـ ٧٣ •

أن الذى يعتينى هنا هو أن حذفها ، سواء رفع المضارع بعدها أو نصب ، قليل غير معتاد ، فما بالنا بالإكثار منه ؟ لقد أحصيت لــه منها تسعة عشر شاهدا ، على حين أنها لا تقع عند غيره من الشعراء فيما يخيل إلى إلا فى الفرط والنــدرة • وها هى ذى : « شئـت تبلوه » (١/١١٤/١٨) ، و « من قبل يصطحبا » (١/١١٦/٢٢) ، و « خشيت أذيبه » (١/١٢٣/٥) ، « قبيل أفقدها » (١/٢٩٦/٣)، و « أقــدر ••• أجحدها » (١/٣١٣/٥) ، و « يمنعها الحيــاء تميســا » (٢/١٩٥/٨) ، و « قبل يأتى » (٢/٢١١/١٨) ، و « قبل ترضع » (٢/٢٣٨/٥٧) ، و « قبل يرى » ، (٣/٥٠/٢٤)، و « لا تحسن الأيام تكتب » (٣/٥٢/٣١) ، و « أخـــاف يشتعل » (٣/٢١٣/١٧) ، و « قدرت تنشأ » (٣/٢٣٢/٤٦) ، و « قبــل نظهره لنـــا / قبل تسائل » (٣/٢٥٦/٢٢) ، و « لا تجسر الفصحاء تنشد هاهنا » (٣/٢٥٩/٣٧) ، و « عيب عليــك ترى بسيف » (٤/١٠/١٧) ، و « قبل ينفد الإقدام » (٤/٩٧/٢٢) ،و « أشفقت تحترق » (٤/١٩٦/٤) ، و « خفت أعربها » (٤/٢١٢/١٢) • ومن الواضح أن حذف هذه النون قد تكرر ست مرات بعد « قبل » وحدها •

وقد يتمثل هذا الخروج على المألوف عند المتنبى فى استعمال لفظة شاع استعمالها حرفا ، فيستعملها هو غير ذلك ، كما فعل مــع « قــد » ، التى استعملها اسم فعل ، وأدخلها من ثمــة على الضمير ، وذلــك فى قـــوله :

إذا استعطيتــه مــا فى يديــه   فقدك • سألت عن سر مذيعــا

(أى « فيكفيك هــذا ») [١٣٢] •

أو يتمثل هذا الخروج فى استعمال الحرف نفسه استعمالا غير شائع ، كاستعماله لــ « أمــا » غير مكررة ، وذلــك فى البيت التالى :

---

(١٣٢) انظر فى معانى « قد » واستعمالاتها ابن هشام / مغنى اللبيب / ٢ / ١٤٦ ـ ١٥١ • و المعجم الوسيط / مادة « قد » •

أما بنـــو أوس بن معن الرضا   فأعز من تحدى إليـــه الأينـــق

إذ لم يكررها بعد ذلـــك فى القصيـــدة • وقال العكبرى إنها « قلمـــا تأتى مفردة » ([133]) • وقد استعملها على الأقل مرة أخرى ، فى البيت التـــــالى :

أمـــا الثياب فتعرى من محاسنه   إذا نضاها ويكسى الحسن عريانا

ويدخل فى ذلك إدخاله حرف النداء على الظرف ، كقوله لسيف الدولة يعزيه فى أختـــه الصغرى :

أنت يا فوق أن تعزى عن الأحـــ   ـــباب فـــوق الذى يعزيك عقـــلا

وقد قال العكبرى إن معنى البيت قد يكون : « أنت يا سيف الدولة فوق أنت تعزى » ، أو تكون « فوق » هنا نعتا (بمعنى « أنت يا أعلى من أن تعزى ») ([134]) • أما اليازجى فإنه يحاول لهـــا وجها ثالثـــا مفاده أن المنـــادى محذوف ، وأن « فوق » الأولى خبر « أنت » والثانية خبر ثان • وهو كما ترى توجيه غير مقبول ، إذ ليس يعقـــل أن يبدأ فى نداء سيف الدولة ، ثم يقطع النـــداء فلا يتمـــه • إن هذا مقبول فى المعابثة ، أما فى مثل السياق الذى ورد فيه فلا يصح • ومثل ذلك إدخاله هذا الحرف على الفعل ، كما فى قوله :

يا افخر ، فإن الناس فيك ثلاثة :   مستعظم أو حاسد أو جـــــاهل

وقد فسرها العكبرى بأنه يقصد : « يا هذا ، افخر » ([135]) • أما اليازجى فأضاف تفسيرا ثانيا ، إذ قال إنها للتنبيه ([136]) • أيا ما يكن الأمر فلا مراء أن ذلك استعمال لـــ « يا » غير مألوف •

ومن ذلك أنه قد يستعمل مع الفعل حرفا لا يستعمل معـــه

---

(١٣٣) العكبرى / ٢ / ٣٣٦ ـ ٣٣٧ / هـ ١٦ • وانظر مغنى اللبيب / ١ / ٥٤ •

(١٣٤) انظر العكبرى / ٣ / ١٢٣ / هـ ١

(١٣٥) انظر العكبرى / ٣ / ٢٥٩ / هـ ٣٤ •

(١٣٦) انظر اليازجى / ١ / ٣٥٤ / هـ ٣ •

عادة ، كقوله : « ولا يستغيث إلى ناصر » (٣/٢٨/٢٨) ، إذ الحرف المستعمل فى هذه الحالة هو البـــاء ، إذ نقول عادة : « استغاث بفلان » لا « إلى فلان » • ومثله قوله : « يسىء بى » (٢/٤٣/٢٠) بدلا من « يسىء إلى » •

وقد يجعل المتنبى المتعدى لازما فيستعمل معه من ثمـة حـرف جـر ، كقـوله :

بصـارمى مرتـد ، بمخبـرتى مجترىء ، بالظـلام مشتمـل

إذ الفعل « ارتدى » هو فعل متعد ، لكن المتنبى استعمل اسـم الفاعل المشتق منه لازما كما ترى • وطبعا يمكن القول بأنه ضمن « ارتدى » معنى « تسلح » فأعطاه حكمه • لكن ما الذى دفع المتنبى الى هذا ؟ يبدو لى أنها المشاكلة ، فاسما الفاعل الآخران فى البيت لازمان تعدى كل منهما بالبـاء ، فأجرى المتنبى الأول مجراهما لتتحقق المشاكلة التركيبية ويكون البيت أكثر موسيقية • ومثلما استعمل المتنبى حرف جر مع « ارتدى » المتعدى فكذلك استعمل لام الجر مع « ضايق » ، مع أنه هو أيضا متعـد • وذلك فى البيت التـالى :

نحن من ضايق الزمان لـه فيـ ـك وخانته قربـك الأيـام

هذا ، وقد أشار يوهان فك ، اعتمادا على « شرح درة الغواص » للخفاجى ، إلى أن تعدية المتنبى الفعل « بعـث » بـ « البـاء » و « إلى » جميعا ، فى البيت التالى :

فآجـرك الإلـه عـلى عليـك بعثـت إلى المسيح بـه طبيبا

هو من العربية المولدة [١٣٧] •

أما فى قوله : « أعاضهاك الله » فإنه عكس ، إذ أسقط حرف الجر الذى قبل « الكاف » (أصل الكلام : « أعاضها (أى عوضها) الله بك ») ، ومن ثم أصبح الفعل متعديا إلى مفعولين بعد أن كان إلى مفعول واحد • ليس هذا فقط ، بل إنه قد قدم ضمير الغيبـة (ها)

---

(١٣٧) يوهان فـك / ١٧٧ •

على ضمير الخطاب (ك) ، وهذا وإن صح عند بعض النحويين فليس هو المعتاد • كذلك فإن المعتاد فى هذه الحـــالة جعل الضمير الثـــانى منفصلا (هكذا : « أعاضك الله إياها) [١٣٨] •

أما حرف الجر «من» و «الكاف» فقد استعملهما المتنبى عـــدة مرات استعمالا غريبا • فأما بالنسبة لـــ « من » فقـــد أسقط منها « النون » قبل المعرف بـــ « ال » ست مرات على أقل تقدير ، هكذا : « ملجن : من الجن » (٣/١٩٤/ ١٠) ، و « ملوحش : من الوحش » (٣/٢٠٢/ ٢) ، و « مالعقيان / ملحياة / ملممات : من العقيان / من الحياة / من الممات » (٣/٢٥٥/ ٢٠) ، و « ملود : من الود » (٣/٢٧٠/ ٢٤) • ولاحظ أنه فعل ذلك ثلاث مرات دفعة واحدة فى بيت واحـــد (وهـــو المثال قبـــل الأخير) • وتفسير العكبرى أنه لـــا كانت « النون » فى « من » ساكنة (يقصد أنهـــا ساكنة فى الأصل) ، وكانت اللام فى الاسم المعرف بها ساكنة أيضا حذفت النون منعا لالتقـــاء ساكنين [١٣٩] • وليس مقصـــدى هنـــا مناقشة هـــذا ، إلا أن السؤال هو : ولماذا فعـــل المتنبى ذلـــك ، ولم يفعل مـــا يفعل عادة فى هذه الحالة من تحريك النون ، إلا أن يكون السبب هو غرامه بالخروج على المألوف بين الحين والحين صدما لسامعيه وقرائه ؟

وإذا كنا رأيناه قد حذف نون « من » فإنه حذف نون جمع المذكر السالم من غير أن تكون ثمـــة إضافة فى المثال الآتى :

أطعناك طـــوع الدهر يا ابن ابن يوسف

اشهوتنـــــا والحـــاسدو لـــك بالرغـــم

---

(١٣٨) انظر فى ترتيب الضمائر فى هذه الحالة ، العكبرى / ٤ / ٢٠٧ / هـ ٤١ ، ويمكن أيضا مراجعة مبحث الضمائر المتصلة فى أى كتاب نحـــو موسع • وقد وجدت المتنبى وصل ضميرين فى أمثلة أخرى ، منها : « تقريظيك : تقريظى إياك » (العكبرى / ٣ / ٥٧ / ٣٣) ، و « قصيدته : قصدى إياه » (٣ / ١٤٠ / ٣٠) •

(١٣٩) انظر العكبرى / ٣ / ١٩٤ / هـ ١٠ •

ومن المؤكد أن هناك فى الشعر القديم أمثلة كهذا المثـــال (١٤٠) ، بيـــد أن المغزى فى هذا الاستعمال واضح ، وهو أن المتنبى مغـــرم بالخروج على الشائع المألوف (١٤١) .

أما بالنسبة لكاف التشبيه فإنه يعاملها معاملة الاســـم ، كمـــا فى قوله : « ولم أر كالألحاظ » (٢/٣٠٧/١١) ، إذ هى هنا مفعول به (إن قلنا إن المعنى : « ولم أر مثل الألحاظ ») أو نائبا عنـــه (إذا قلنا إن المعنى : « ولم أر شيئا كالألحاظ ») ، فحذف المفعـــول بـــه « شيئا » . على أن هذا ربما لم يكن غريبا ، إلا أن الغريب حقا هـــو إدخاله على هذه الكاف حرف الجر ، وذلك فى المثالين الآتيين « أروده منـــــه بكالشوذانـــق » (٣/٣٥٢/٥) ، و « يروى بكالفرصاد » (٤/٨٧/٢٧) .

وقد وجدته يستعمل « إذا » جازمة فى بيتـــه التالى :

منهـــا إذا يثـــغ لـــه لا يغـــزل مؤجد الفقـــرة رخـــو المفصـــل

وذكر اليازجى أن ذلـــك من الضرائر الشعرية (١٤٢) .

---

(١٤١) أشار اليازجى (١ / ٢٠٤ / هـ ٥) إلى رواية أخرى للبيت هى : « والحاسدونك بالرغم » . وواضح أنها هى أيضا ، بنص تعبيره ، « من شوارد الاستعمال » .
(١٤٢) انظر اليازجى / ١ / ٢٧٦ / هـ ٤ .
(١٤٠) انظر مثلا العكبرى / ٤ / ٥٦ ـ ٥٧ / هـ ٣١ .

(البـــاب الثـــانى)

التعبيــر البـــارز

أقصد بالتعبير البارز أن يكون الصوت جهيرا والألوان قوية ، ويدخل فى ذلك المبالغة بمعناها المعهود فى علوم البلاغة • إن المتنبى مغرم بالإطلاقات والتأكيد بأنواعه المختلفة ، ويميل إلى الجرى بالشىء إلى غايته القصوى •

١ ـ « كل » و « حتى »

فمن ذلك مثلا أنه يكثر من استعمال أدوات الاستقصاء ، مثل « كل » و « حتى » • ولقد عددت له من « كل » مالا يقل عن مائتين وتسعين ، ودعك مما لم أتنبه له ، لأنى كنت أقوم بإحصاء السمات الأسلوبية فى شعر الشاعر كلها مرة واحدة ، والذهن البشرى عرضة للكلال والسهو ، وكثيرا ما يكون الشىء الذى تطلبه العين أمامها ولكنها نحيد عنه ولا تراه • ويبدو لى أن هذا رقم كبير وبخاصة أنها قد تتكرر فى بيتين متتاليين أو أكثر • وهذه أمثلة على ما نقول :

وما كان إلا النار فى كل موضع ... يثير غبارا فى مكان دخان

فنال حياة يشتهيها عدوه ... وموتا يشهى الموت كل جبان

* * *

ولى وكل مخالم ومنادم ... بعد اللزوم مشيع ومودع

من كان فيه لكل قوم ملجأ ... ولسيفه فى كل قوم مرتع

* * *

* * *

يشلهمو بكل أقب نهد ... لفارسه على الخيل الخيار

وكل أصم يعسل جانباه ... على الكعبين منه دم ممار

يغادر كل ملتفت إليه ... ولبته لثعلبه وجار

* * *

يصرف الأمر فيها طين خاتمه ... ولو تطلس منه كل مكتوب

يحط كل طويل الرمــح حــامله   من سرج كل طويل الباع يعبوب
كــأن كــل ســؤال فى مسامعه   قميص يوسف فى أجفان يعقوب

أكثر من ذلك أن البيت الواحد كثيرا ما تكررت فيه هذه الكلمة مرتين وربما ثلاثا أو أربعا • وقد مضى بعض الأمثلة على ذلك ، وإليــك أمثلـــة أخـــرى :

ألا كـــل ماشيـــة الخيـــزلى   فـدا كـل ماشيـة الهيـدبى

* * *

وإن كان ذنبـــى كل ذنب فإنــه   محا الذنب كل المحودن جاء تائبا

* * *

أباعــث كــل مكــرمة طمــوح   وفارس كــل سلهبــة ســبوح
وطــاعن كل نجــلاء غمــوس   وعاصى كل عــذال نصيـــح

* * *

* * *

إليك طعنا فى مدى كل صفصف   بكــل وآة كل مــا لقيت بحــر

* * *

وكلكمــو أتــى مــأتى أبيــه   فكــل فعــال كلكمــو عجــاب

* * *

* * *

وفى كل قوس كل يوم تناضــل   وفى كل طــرف كل يوم ركــوب

على أنى رأيت أنها أكثر ما تضاف إلى الاسم الظاهر لا إلى الضمير • وقد تصادف أن الأمثلة السابقة كلها من المضافة إلى الاسم الظاهر • كذلك قد تكون « كل » مفعولا مطلقا ، وقد تكون تابعا • ومع ذاك فأحيانا ما تأتى منفيـــة ، فلا تدل حينئذ على الاستقصاء وبلــوغ الغاية بل على عكس ذلك ، كما فى المثالين التاليين :

وما كل وجـه أبيض بمبـارك ولا كل جفـن ضـيق بنجيب

أى أنه ليست كل الوجوه البيض مباركة ولا كل الجفـون الضيقـة تدل على النجابة ، بل بعضها فقط .

* * *

ومـا قست كل ملوك البـلاد فـدع ذكر بعض بمن فى حلب

وفى كثير من الحالات (وربما معظمها) تضاف « كل » إلى مفرد .

هذا وقد لاحظت أن استخدامه لكلمة « جميع » ، التى ترادف « كـل » قليل جـدا بل يكاد يكون معدوما .

أما « حتى » التى تدل على بلوغ الغاية ، فقـد عددت منهـا العشرات بعد العشرات ، وإن كان ذلك أقل من عدد المرات التى تكررت فيها « كـل » . وبعض الملاحظات التى تصدق على « كـل » تصدق عليها أيضا ، فكثيرا ما تتكرر « حتـى » فى البيت الواحد مرتين ، بل قد تتكرر فى عدد من الأبيات المتتابعة :

فخـافوك حتى ما لقتـل زيادة وجاءوك حتى لا تزاد السلاسل

* * *

فجاز له حتى على الشمس حكمه وبان له حتى على البـدر ميسم

* * *

حقرت الردينيات حتى طرحنها وحتى كأن السيف للرمح شاتم

* * *

* * *

ممثلـة حتى كأن لـم تفارقى وحتى كأن اليأس من وصلك الوعد

وحتى تكادى تمسحين مدامعى ويعبـق فى ثوبى من ريحك الند

* * *

طـال غشيـانك الكرائــه حتى قال فيك الذى أقــول الحسام

وكفتــك الصفائح الناس حتى قــد كفتــك الصفائح الأقــلام

وكفتـنـك التجــارب الفكر حتى قــد كفاك التجارب الإلهــــام

* * *

٢ ـ صيغ المبالغة

ومن التعبير البارز عند المتنبى إكثاره من استعمال صيغ المبالغة المختلفة ، التى بلغت حسب إحصاءاتى التقريبية ستا وثمانين • وقد لاحظت أن صيغة « فعول » تستأثر من ذلك بنصيب الأسد ، إذ تكررت سبعا وثلاثين مرة ، على حين تلتها « فعال » ، التى تكررت ستا وعشرين مرة • وتتقارب صيغ « فعيل » و « فعل » و « مفعال » فى العدد ، إذ وردت أولاها سبع مرات ، وكل من الاثنتين الأخريين ست مرات • أما صيغة « مفعل » ، فقد تكررت أربع مرات • وتأتى فى الذيل صيغة « فعلة » (بضم الفاء وفتح العين واللام) ، إذ لم أعثر عليها إلا مرة واحدة •

وأحيانا ما يشتمل البيت الواحد على أكثر من صيغة مبالغة ، سواء من نفس الوزن أو لا • كما قد تتكرر صيغتان أو أكثر فى عدد من الأبيات المتتالية • وهذه بعض أمثلة :

وفينا السيف حملته صدوق   إذا لاقى وغارته لجوج

* * *

أباعث كل مكرمة طموح   وفارس كل سلهبة سبوح
وطاعن كل نجلاء غموس   وعاصى كل عذال نصيح

* * *

أغركمو طول الجيوش وعرضها   على شروب للجيوش أكول

* * *

إن دون التى على الدرب والأحـ   ـدب والنهر مخلطا مزيالا

* * *

لا يدرك المجد إلا سيد فطن   لما يشق على السادات فعال

لا وارث جهلت يمنـــاه ما وهبت ... ولا كسوب بغير السيف سئــال

قال الزمان لـــه قولا فأفهمـــه ... إن الزمان على الإمساك عــذال

* * *

بيض الفوارس طعانون من لحقوا ... من الفـــوارس شلالون للنعـــم

كذلك لاحظت أن معظم ألفاظ المبالغة فى شعر المتنبى قد وردت بصيغة المفرد المذكر ، وأن صيغة « فعول » قد وردت صفـــة مؤنثـــة مرة من غير تاء تأنيث : « شموع » (٢/٢٥٠/٣) ، وأخرى بتاء : « ملولـــة » (٣/٢٠٩/٢) [1] .

وفى بعض الكلمات التى وردت بصيغة المبالغة غرابة ، ككلمـــة « مخش » (١/٣٢٢/٣١) ، و « شســـوع » (٢/٢٥١/٥) ، و « مقصـــل » (٣/٧٢/٢٣) ، و « مخلط » (٣/١٤٥/٣٧) و « صـــوات » (٣/٢٨٧/٤٢) ، و « كميـــل » (٣/٢٧٣/٢٣) ، و « وضـــاح » (٣/٣٨٧/٢٣) ، و « محـــرب » (٤/١٩٩/١١) .

---

(١) هذه الصفة تأتى ، فيما ذكر صاحب « محيط المحيط » (مـــادة ملل ») ، بالتاء وبغيرها : للرجل والمرأة فى الحالتين ، يقـــال . رجل (أو امرأة) ملول » ، و « امرأة (أو رجل) ملولة » .

٣ ــ لام الابتــــداء (٢)

ويدخل تحت ما أسميته بــ « التعبير البـــارز » لام الابتداء ، إذ هى تفيد التوكيد . ومع أن المتنبى لا يكثر منها إكثارا مطلقا فإنه يستخدمها فيما يخيل إلى أكثر من غيره . كذلك فإنه يستعملها فى مواضع يقــل استعمالها فيها ، وهذا هو ما يميزها عند المتنبى . إن الغالب مثلا إدخالها على خبر « إن » أو الفعل المضارع بعد « حتى » ، أما المتنبى فإنه فى معظم المرات التى استخدمها فيها قد أدخلهــا على المبتــدإ نفسه ، أو على الفعل الماضى : فى أول الكلام أو بعد « حتى » .
فمن الأبيات التى دخلت فيها لام الابتداء على المبتدإ قوله :

احمد عفاتك ، لا فجعت بفقدهم ... فلترك ما لــم يأخذوا إعطــاء

* * *

وللترك للإحسان خيــر لمحسن ... إذا جعل الإحسان غيــر ربيب

* * *

وسيفى لأنت السيف، لا ما تسله ... لضرب،ومما السيف منه لك الغمد

ورمحى لأنت الرمح لا مــا تبله ... نجيعا ولولا القدح لم يثقب الزند

* * *

لوفد نمير كان أرشــد منهمــو ... وقد طردوا الأظعان طرد الوسائق

* * *

لحب ابن عبد الله أولى ، فإنه ... بــه يبدأ الذكر الجميل ويختم

* * *

يا أخت معتنق الفوارس فى الوغى ... لأخوك ثم أرق منــك وأرحــم

---

(٢) تسمى هذه اللام فى مواضــــع أخرى بـ « الــلام المزحلقة » و « لام القسم » . وقد آثرت من باب الاختصار أن أسميها فى كل الأحوال بـ « لام الابتــداء » .

ويمكن أن يضاف إلى ذلــك البيت التــالى ، الذى أدخــل فيــه لام الابتداء على الخبر ، لكنى لتقدم الخبر فيه وحلوله محل المبتدأ قــد ألحقتــه بالأبيات السابقة التى دخلت فيها اللام على المبتدأ . قال الشــاعر :

وحقـــك وهــو غاية مقســم للحق أنت ، ومــا سواك الباطل

أما دخول لام الابتداء على الفعل الماضى ، سواء كان فى أول الجملة أو كان مسبوقا بـــ « حتى » ، فإليك هذه الأمثلة عليه :

لعممت حتى المــدن منــك ملاء ولفــت حتى ذا الثناء لفــــاء

ولجــدت حتى كدت تبخل حائلا للمنتهى ، ومــن السرور بكــاء

* * *

لأبقى يماك فى حشاى صبــابة إلى كــل تركى النجــار حبيب

* * *

لعظمت حتى لــو تكون أمــانة مــا كان مؤتمنا بهــا جبــرين

* * *

عــدوى كل شىء فيــك حتــى لخلت الأكم موغــرة الصــدور

* * *

حذرا عليه قبــل يوم فراقــه حتى لكدت بمــاء جفنى أشرق

ويدخل فى استعماله « لام الابتداء » على نحو غير شائع المثــال الآتى ، حيث يورد جواب « لو » فعلا ماضيا عاريا عن اللام ، ثم يعطف عليه فعلا ماضيا آخر مسبوقا بها ، وكان المتوقع أن يكون جواب « لولا » نفسه مسبوقا بها ، أو أن يأتى المعطوف عليه عاريا هو أيضا عنها بحيث يتسق المعطوف والمعطوف عليه :

لو يكون الذى وردت من الفجــ ــعة طعنا أوردته الخيل قبــلا

ولكشفــت ذا الحــنين بضرب . طــالما كشف الكــروب وجــلى

٤ ـ « كـــم » الخبـــرية

ومن جهارة الصوت عند المتنبى إكثـاره النسبى من استعمال « كـم » الخبرية ، فلقد عددت له منها ، على الأقل ، إحدى وأربعين . وفى بعض الحالات يستعملها فى البيت الواحد مرتين ، وأحيانا يستعملها متتابعة أربع مرات . وذلك كما فى الأمثلة الآتيـة :

وكـــم ذنـب مولـــده دلال ! وكم بعـد مولـده اقتـراب !

* * *

وكـم للهوى من فتى مدنف ! وكم للنـوى من قتيل شهيد !

* * *

غدرت يا موت كم أفنيت من عدد بمن أصبت، وكم أسكت من لجب!

وكم صحبت أخاها فى منازلة ! وكم سألت فلم يبخل ولم تجب!

* * *

فكـم وكـم نعمـــة مجللـه ربيتهـا كان منـك مولدهـا !

وكم وكم حاجـة سمحت بهـا أقـرب منـى إلى موعدهـا !

والمتنبى يستعمل تمييز « كـم » عادة مفردا ، وإن كان أحيانا يورده مجموعا كما فى الأمثلة الآتيـة :

وكم من جبال جبت تشهد أننى الـ ـجبال! وبحر شاهد أننى البحر!

* * *

وكم رجال بلا أرض لكثرتهـم تركت جمعهمو أرضا بلا رجل !

* * *

قل : فكـم من جواهـر بنظام ودهـا أنهـا بفيـك كــلام

ولعل القارىء قد لاحظ أيضا أنه قد يأتى بتمييزها بعدها مباشرة، وهو الغالب ، وأحيانا يفصل بينها وبينه بـ « من » ، كما فى بعض الأمثلة السابقة وغيرها . كذلك فقد يأتى بعدها بفعل ماض : أحيانا مسبوقا بـ « قد » ، وأحيانا غير مسبوق ، كما هو الحال أيضا فى بعض الأمثلة التى مرت وفى غيرها .

ويلحق بـ « كم » الخبرية فى دلالتها على الكثرة استعمال المتنبى لـ « ربتما » فى المثال التالى ، وهى تدل على الكثرة مثل « كم » :

وربتمـــا حملـــة فى الوغـــى	رددت له الذبل السمر ســودا
وهـــول كشفت ونصـــل قصفت	ورمـــح تركت مبادا مبيـــدا
ومـــال وهبـــت بـــلا موعـــد	وقـــرن سبقت إليـــه الوعيـــدا

وهى ، وإن كانت قد ذكرت فى هذا المثال مرة واحدة ، فإن عطف خمسة أسماء على معمولها : « حملة » هو فى مقام استعمالها ست مرات ، وهو ما يدل على غرام المتنبى بالمبالغة وما فى حكمها .

٥ ــ نــون التوكيــد

ومن أدوات التوكيد المستخدمة عند المتنبى نون التوكيد ، التى استطعت أن ألاحظ استعماله لهــا ما لا يقل عن اثنتين وعشرين مرة • ومما لفت نظرى أن نون التوكيد فى جميــع المرات هى نون التوكيد الثقيلة ، اللهم إلا مرة واحدة فى حدود ما تنبهت استعمل فيها نون التوكيد الخفيفة : « فليعلون » (٢/١٣٤/١) ، وأنها قد دخلت فى كل مرة على فعل مضارع ، ولم ألحظ أبدا أنه استعملها مع فعل أمر • كذلك مما لاحظته أن أكثر استعماله لنون التوكيد إنما كان مع « لا » الناهية ، التى استعملها معها ثلاث عشرة مرة : « لا تسمعن » و « لا تعبأن » (١/٣٤٧/٣٦) • ولا « تحسدن » (١/٣٧٢/١) و « لا تحسبن » (٣/٥٢/٣٠) و « لا تكذبن » (٣/٦٢/٣١) و « لا تظنن » (٣/٣٦٨/١٨) و « لا يخدعنك » (٤/١٢٥/١٠) و « لا يعجبن » (٤/٢١٣/١٥) و « لا يجذبن » (٤/٢٢٤/١٥) و « لا تغرنك » (٤/٢٨٠/٤٦) و « ولا تستعدن » و « لا تستطيلن » و « لاتستجيدن » (٤/٢٨٢/٣ ــ ٤) • يليها فى ذلك استعماله مع لام القســم ، إذ استخدمها معهــا ثمانى مــرات : « لأعصين » (١/٤/٩) و « لأيمن » (٢/١٦٤/١٧) و « فليعلون » (٣/١٣٤/١) و « ليخوضن » و « لتمضن » (٣/١٣٦/٧ ــ ٨) و « ليحــدثن » (٣/٣٧٢/٣٢) و « لأتركن » (٤/٤١/١٩) « ولأعللن » (٤/٤٦/١)• أما مع « هل » فلم يستعملهــا إلا مرة واحــدة : « هــل يسرن » (٢/٣٥/١٨) •

ونظرة سريعة إلى الأفعال التى دخلت عليها لام الابتداء تبين لنا أن أغلبها مسند إلى ضمير المتكلم ، على حين أن أغلب الأفعال التى دخلت عليها « لا » الناهية مسندة إلى ضمير الخطاب • يليهــا فى ذلــك الأفعال المسندة إلى ضمير الغيبــة •

٦ ـ أفعـل التفضيـل

وقد استطعت أن أعد للمتنبى أكثر من مائتى أفعـل تفضيـل معظمها ، ولا أريد أن أقول كلها ، من النوع المطلق ، أى النوع الذى يقصد به تفضيل الشخص أو الشىء على كل أفراد جنسه ، وليس على شخص أو شىء آخر ، وهو ما يدل على ميل المتنبى ، كما قلت فى أول هذا الفصل ، إلى التعبير البارز والنبرة الجهيرة .

وأفعال التفضيل فى شعر المتنبى تغطى جوانب كثيرة من جوانب الحياة ، فهناك أفعال تفضيل تتعلق بالحرب وما إليها ، مثل : « أمضى السيوف » (١/٧٠/١) و « أطعن وأضرب » (١/١٠١/٢١) و « أشجـع » (١/١١٢/١٢) و « أقتل » (٢/٥٠/٨ و ٢/٣٩٠/١٨) و « أعدى العدى » (٤/٢٢٨/٣٠) و « أغلب » (٤/٢٦٣/١) و « أفرس » (٤/٢٦٧/٣) . وهناك أفعـال تفضيل تتعلق بالشرف والرفعة والمجد ، مثل : « أعز » (١/١٩٣/١٨ و ٢/٣٣٦/١٦) و «أجل» (مـرتين ١/٥٣/٢١) و « أشرف » (١/٩٣/٢٩ و ١/١٥٩/٤٠) و « أسمح » (١/١١٢/١٢) و « أبهـر » (١/١٥٤/٢٦) و « أصيد وأجل » (٢/٥٣/٢٣) و « أبر وأعفى وأقدر وأحلم » (٢/١١٢/٦٤ — ٦٥) و « خيـر مـاش » (٢/٢٢٤/١٠) و « أرفـع » (٢/٢٧٦/٣١) و « أكـرم » (٣/٢٢٧/٢٣ و ٣/٢٦٣/١) و « أسخاهم » (٤/٢٦/٥٤) و « أطعم » (٤/٥٥/٧) و « أوفى » (٤/٢٤٦/٢١) و « أنفس وأسنى » (٤/٢٧٥/٢٥) و « أبهـى » (٤/٢٧٨/٣٨) . وثمـة أسماء تفضيل تتصل بمسائل الأخـلاق ، كالصدق والكذب ، وأخرى تتعلق بالطبائع النفسية ، كالعظـم والمذلة واللـؤم ، وثالثـة عامة كاللذة والحسن والبعـد والقرب والطـول والقصر ... إلخ ، ثم فعلا التفضيل الأكثر عمومية ، وهما « خيـر » و « شر » ، اللذان تكرر استعمال المتنبى لكل منهما عدة مرات . وقد

رأيت المتنبى يستعمل صيغــة المؤنث من الأول « خيرة » (فى قوله عن الدولة العباسية « خيرة الدول ») ، وذلك فى البيت التالى الذى يخاطب فيه سيف الدولة الحمــدانى :

لقــد رأت كل عين منك مالئهــا وجربت خير سيف خيرة الدول

وهو قد يستعمل اسم التفضيل مسبوقا بالألف واللام ، مثــل « الأمجــد » و « الأفضل الأعــز الأجــل » و « الأقصى » و « الأدنى » • وهذا قليل جــدا بالقياس إلى العدد الكبير من أسماء التفضيل التى قابلتنى فى شعره • وأحيانا يضيف أفعل التفضيل إلى اسم ظاهر أو ضمير ، مثل « يا خير من تحت السماء » و « أمضى السيوف » و « شر الدهور » و « يا خير ماش » و « يا شر لحــم » و « أعشق العشاق » و « أعذل العذال » و « أشجاه » و « أشفاه » و « أخــلاهم » •

وهناك طائفة ثالثة من أسماء التفضيل عند المتنبى هى أفعــال التفضيل المؤنثة ، التى لم أستطع أن أعثر منها إلا على خمسة • وهى « خيرة » ، التى مر ذكرها و « الصغرى والعظمى » (٤/١٠٦/١٧) و « قصرى » (٤/٢٧٣/١٩) و « عظمى » (٤/٢٧٥/٢٥) • وقــد يضيف المتنبى أفعل التفضيل إلى جمع من نفس الاشتقاق ، مثــل « أعشق العشاق وأعذل العذال » (٣/١٩٣/٦) و « أعــدى العدى » (٤/٢٨/٣٠) • ولكن ذلك ، فيما يبدو لى ، قليل •

وهذا يؤدى بنا إلى التعبيرات المشابهة لهذا التركيب الأخير ، وقد قابلنى منها الأمثلة الآتية : « صمــة الصمم » و « بحــر البحور » و « ملك الأملاك » و « ملك الملوك » و « كريم الكرام » و « فتى الفتيان » • وهى تدل ، كما ترى ، على التفضيل المطلق ، وإن لم تستعمل اسم التفضيل • وهذه هى الأبيات التى وردت فيها تلــك التعبيرات :

سيصحب النصل منى مثل مضربه وينجلى خبرى عن صمة الصمم

(صمـة الصمم : أشجـع الشجعان)

* * *

فيـا بحـر البحور ولا أورى ويا ملـك الملوك ولا أحـاشى

(الكلام هنا لأبى العشائر ، ابن عم سيف الدولة • وذلـك قبـل اتصال الشاعر بالأخير) • أما الأبيات الثلاثة الآتية فهى فى سيف الدولـة نفسه) :

يا أكرم الأكرمين ، يا ملك الـ أملاك طرا ، يا أصيد الصيـد

* * *

كل آبائـه كـرام بنى الدنـ ـيا ، ولكنـه كريـم الكـرام

* * *

أرى العراق طويل الليل مذ نعيت فكيف ليل فتى الفتيان فى حلب؟

* * *

مـا كنت فاعلـة وضيفكمـو ملك الملوك وشأنك البخـل ؟

(المقصود بـ « ملك الملوك » هنا هو عضد الدولة) •

وليس التعبير البارز أو الصوت الجهير عند المتنبى مقصـورا على استعمال هذه الألفاظ ، بل إن شعره مصبوغ فى مواضع كثيرة بصبغة المبالغة العنيفة • انظر مثلا إلى قوله فى محمد بن سيار بن مكرم التميمى :

يكاد يصيب الشىء من قبل رميه ويمكنه فى سهمه المرسل الـرد

أو قوله فى الحسين بن إسحاق التنوخى :

له رحمة تحيى العظام وغضبـة بها فضلة للجرم عن صاحب الجرم

ورقة وجـه لو ختمت بنظـرة على وجنتيه ما انمحى أثر الختم

أو قـوله يمـدح سيف الدولـة :

إن كان قـد ملك القـلوب فإنه ملـك الزمان بأرضه وسمـائه
مضت الدهـور وما أتين بمثله ولقـد أتى فعجز ن عن نظرائه

— — — — — — — —

إنى دعوتك للنـوائب دعـوة لـم يدع سامعها إلى أكفـائه
فأتيت من فوق الزمان وتحتـه متصلصـلا وأمامـه وورائـه

(متصلصلا : لـه صلصلة ، أى صليـل)

* * *

تنفس والعواصم منـك عشـر فيعرف طيب ذلـك فى الهـواء

* * *

أجـار على الأيام حتى ظننتـه يطالبـه بالرد عـاد وجـرهم

* * *

تعرض سيف الدولة الدهر كله يطبـق فى أوصالـه ويصـمم

* * *

تغدو المنايا فـلا تنفك واقفـة حتى يقول لها : «عودى» فتندفع

أو قـوله يمـدح كافـورا :

إذا أتتها الرياح النكب من بلد فمـا تهـب بهـا إلا بترتيب
ولا تجاوزها شمس إذا شرقت إلا ومنـه لهـا إذن بتغـريب

وانظر كذلك قوله مفتخرا فى صباه :

وكل ما خلق الله وما لم يخـلق محتقر فى همتى كشعرة فى مفرقى

* * *

يحاذرنى حتفى كأنى حتفـه وتنكزنى الأفعى فيقتلهـا سمى
طوال الردينيات يقصفها دمـى وبيض السريجيات يقطعها لحمى

— — — — — — — — —

كأنى دحوت الأرض من خبرتى بها كأنى بنى الإسكندر السد من عزمى

(السريجيات : نــوع من السيوف)

وقوله مفتخرا فى مجلس سيف الدولــة :

أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى   وأسمعت كلماتى من بــه صمم

— — — — — — — — — — —

ما أبعدالعيبوالنقصانعنشرفى   أنا الثريا وذان الشيب والهــرم

وهذه مجرد أمثلة جــد قليلة •

كلمة أخيرة : الذى يرجع إلى سمة التعبير البارز والمبالغة فى شعـــر المتنبــى يجـــد أنهـــا غيـــر مقصـــورة عـــلى مرحـــلة من شـــعره دون مرحـــلة ، ولا عـــلى موقـــف دون موقف • ومن هنـــا فإننا لا نوافق المرحـــوم د• النعمـــان القـــاضى ، الذى يرى أن المتنبى كان يلجأ إلى المبالغة ليعوض بهـــا دفء المشاعـــر الصادقة المفتقد فى بعض شعره ، كما هو الحال فى مدائحـــه لكافور مثلا (٣) ، فقد بالغ فى مدائحه لسيف الدولة مثلا مثلما بالغ فى مدائحه لكافور • كذلك فقد بالغ وهو يفتخر ويتألم • ولا أظن أن من الممكن اتهام مشاعر المتنبى فى هذا أو ذاك بالفتور والكذب •

---

(٣) انظر د• النعمان القاضى / كافوريات ابى الطيب / ٤١٨ — ٤٢٠ •

(البـــاب الثـــالث)

الفــاظ تكثر فى شعــر المتنبى

١ ــ أنــــا

من الألفاظ التى يكثر ترددها فى شعر المتنبى الضمير « أنا » . وقد عد يوسف الحناشى هذه الظاهرة أسلوبا من أساليب الرفض عند الشاعر (١) . والحقيقة أن كلمة « أنا » قد ترددت فى عدة مواقف للمتنبى ، كالفخر والمدح والحزن والألم والغزل وما إلى ذلك ، ولم تقتصر على ما سماه الحناشى « رفضا » (هذا إن كانت قد وردت فى موقف رفض أصلا) . وفضلا عن ذلك فليس بين الشواهد التى ساقها على مجىء هذه اللفظة فى أول القصائد شاهد « رفضى » واحد . وهــذه هى شواهده :

أنا ترب النــدى وربُ القوافى ... وسمام العدى وغيظ الحســود

أنا فى أمـــة تداركهـا اللــــــه غريب كصــالح فى ثمــــود

* * *

أنا ابن من بعضه يفوق أبا البا ... حث ، والنجل بعض من نجــله

أنا الذى بين الإله به الأقــدا ... ر ، والمـــرء حيثمــا جعــله

* * *

أنا صخرة الوادى إذا ما زوحمت ... وإذا نطقت فإننى الجــــوزاء

* * *

أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى ... وأسمعت كلماتى من به صــمم

* * *

أنا ابن اللقاء ، أنا ابن السخاء ... أنا ابن الضراب ، أنا ابن الطعان

أنا ابن الفيافى ، أنا ابن القوافى ... أنا ابن السروج ، أنا ابن الرعان

إن الحناشى يعقب تعقيبا نهائيا على هــذه الأبيات بما نصه : « إن الإشارة بالأنا تتجاوز إذن دائرة الفخــر التقليدى لتنــزل

(١) الرفض ومعانيه فى شعر المتنبى / ١١٧ .

(كذا ! بتشديد الزاى) فى سياق الرفض الذى يقوم أساسا على صلابة الذات إزاء تداعى واقع الحضارة العربية » (٢) • والواقع أن مثل هذا الكلام لا علاقة له بالأبيات السابقة ، إذ فضلا عن غموض معنى « الرفض » عنده فليس فى الأبيات ما يشير من قريب أو بعيد إلى الحضارة العربية أو تداعيها ، بل هى تعبير عن فخر المتنبى بنفسه فى مواجهة فرد بعينه أو أفراد معدودين كانوا ينافسونه أو يحسدونه أو يحقرونه • وهذه أبيات أخرى تتصدرها كلمة « أنا » وموضوعها المديح أو الألم أو الغزل :

أنا لائمى إن كنت وقت اللوائم علمت بما بى بين تلك المعالم

(هذا مطلع غزلى يقول : إننى أستحق أن ألوم نفسى لو أنى كنت واعيا بنفسى وأحزانى حين لامتنى العواذل على وقوفى فى ديار حبيبتى وبين معالمها وما ظهر على من الوجد والألم) •

* * *

أنا منك بين فضائل ومكارم ومن ارتياحك فى غمام دائم

(وهذا مدح)

* * *

وأنا منك لا يهنىء عضو بالمسرات سائر الأعضاء

(مدح أيضا وتهنئة لكافور ببنائه دارا جديدة)

* * *

وما أنا بالباغى على الحب رشوة ضعيف هوى يبغى عليه ثواب

(المتنبى هنا حزين يحاول أن يتقرب من كافور ، الذى لم يعطه ما كان قد وعده به)

* * *

أمسيت أروح مثر خازنا ويدا أنا الغنى وأموالى المواعيد

---

(٢) الحناشى / ١٧ •

(الشاعر هنا يتألم ويسخر من نفسه قائلا : إننى أغنى الناس لا بالمال ولكن بمواعيد كافور لى ، فغناى غنى كلام . وأنا أشـــد الأغنياء راحة ، لأن هذا اللون من الغنى لا يحوج صاحبه إلى يقظـــة وحراسة وقلـــــق) .

وإن التفسير الصحيح لكثرة تردد هذا الضمير فى شعر المتنبى لهو أنه كان شديد الإحساس بنفسه ، يرى أنه أفضل الناس وأن مواهبه لا تدانى ، ويتألم أشد الألم إذا مسته كلمة أو لم يحصـــل على ما يريد ، إذ هو يرى أنه أهل للتمجيد والتكريم ، فما بالـــك إذا أصابه ما يؤلمه ؟ وللعلم ، فهذه الأبيات تنتمى إلى مختلف مراحل حياته ، مما يدل على أن إحساسه بنفسه كان طول عمره عنيفا .

٣ ــ زار

من الألفاظ التى استرعى انتباهى إكثار المتنبى منها لفظة « زار » ومشتقاتها ، حتى لقد عددت له منها خمسين • وليست العبرة هنـــا فقط بمجرد دوران هـــذه اللفظة كثيرا فى شعره ، بل إنه ليتكرر استخدامه لهـــا فى سياقات لا تستخدم عادة فيها ، فهو مثـــلا بدلا من أن يقول : « يهجم على الأعادى (فى جيش جرار يثير الغبار فكأنه) فى سماء عجاجة » نراه يقول : « يزور الأعادى فى سماء عجاجة » (١/١٠٧/٣) • ونفس هذا المعنى نجده فى قـــوله :

وما سكنى سوى قتل الأعـــادى ... فهـــل من زورة تشفى القلوبا ؟

وكذلـــك قـــوله لســـيف الدولـــة :

لقيـــت العفـــاة بآمالهـــــا ... وزرت العــــداة بآجالهـــــا

وقـــوله أيضـــا عنـــــه :

إذا زار سيف الدولة الروم غازيا ... كفاهـــــا لمــــام لوكفــــاه لمــــام

وقوله متهددا الدمستق ، ومشيرا إلى هجوم المسلمين على سمندو (مدينة بيزنطية) بقيادة سيف الدولـــة :

فإن يقـــدم فقـــد زرنا سمندو ... وإن يحجـــم فموعده الخليـــج

كذلك فإنه يسمى الخروج للحرب « زيارة » للوغى ، وذلك فى قوله مخاطبا سيف الدولة :

رضيت منهم بأن زرت الوغى فرأوا ... وأن قرعت حبيك البيض فاستمعوا

وأيضا فى البيت التالى مخاطبا دلير بن لشكروز (وإن كان قد طور الصورة فجعل الحرب عاشقة للممدوح) :

شجاع كأن الحرب عاشقة لـــه ... إذا زارها فدته بالخيل والرجل

كذلك فإنه بدلا من أن يقول : قتلته (السيوف) القواضب » نـراه يقول : « زارته القواضب » (١/١٠٨/٨) . ومثل ذلك أيضا قوله :

فـلا زيـارة إلا أن تزورهمـو أيد نشأن مع المصقولة الخـذم

وهو يسمى التسلل إلى مضارب أهل حبيبته ليلقاها فى غفلة منهـم « زيارة » :

كم زورة لـك فى الأعراب خافية أدهى وقد رقدوا من زورة الذيب!

أزورهم وسواد الليل يشفع لى وأنثنى وبياض الصبح يغرى بى

كما أنه ينسب « الزيارة » إلى الكواكب ، فيقول فى أحد ممدوحيه :

حق الكواكب أن تزورك من عل وتعودك الآسـاد من غاباتهـا

وهو يسمى رحلته إلى أحد الجبال لصيد الغزال « زيارة » :

وشامـخ مـن الجبـال أقـود

ـــــــــــــ

زرناه للأمـر الـذى لـم يعهـد

ومثل ذلك قوله عن صعود سيف الدولة الجبل بخيله إنها زيارة منـه لفراخ العقبـان :

تظن فراخ الفتـخ أنك زرتهـا بأماتهـا وهى العتاق الصلادم

وهو بدلا من أن يقول إن الضباع قد نهشت لحوم أعدائه الذين صرعهم وغيبتها فى أجوافها يقول إن هذه اللحوم قد زارت أجواف تلـك الضبـاع :

يا شر لحـم فجعتـه بـدم وزار للخـامعات أجوافـا !

وبالمثـل نراه ، حين يريد أن يعبر عن تزيين حصى بـلاده لأعنـاق الحسان ، يقول إن حصى هذه البلاد يزور الحسان :

بـلاد إذا زار الحسان بغيرها حصى تربها ثقبنـه للمخـانق

وهو يسمى سماع الكريم عذل من يلومه على كرمه زيارة يقوم بها العذل لسمعه :

فإذا العذل فى الندى زار سمعا ... ففداه العذول والمعذول

وكما وجدناه فى البيت السابق ينسب الزيارة إلى شىء مسموع فإنه فى البيت التالى ينسبها إلى شىء مشموم :

يجن شوقا ، فلولا أن رائحة ... تزوره فى رياح الشرق ما عقلا

أما فى البيت التالى فإنه ينسبها مرة إلى الغيث ومرة إلى الخيل :

فزار التى زارت بك الخيل قبرها ... وجشمه الشوق الذى تتجشم

(فاعل « زار » ضمير يعود على « الغيث ») .

ثم فى البيت الآتى ينسبها إلى التحرج :

وزارك بى دون الملوك تحرجى ... إذا عن بحر لم يجز لى التيمم

ثم إلى الحمى ، وذلك فى قوله :

وزائرتى كأن بها حياء ... فليس تزور إلا فى الظلام

وهو يسمى ارتفاع المد حتى أحاط بدار سيف الدولة « زيارة » من الماء له . قال يخاطب هذا المد : « أم زرته مكثرا قطينه ؟ » (٤/١٧١) . أما فى البيت التالى فإنه ينسب الزيارة لحياته هو ونصحه وحبه وشعره :

ولكن بالفسطاط بحرا أزرته ... حياتى ونصحى والهوى والقوافيا

وبعد ، فلعل لهج المتنبى بترديد هذه اللفظة ، حتى فى السياقات التى لا يخطر عادة على البال استخدامها فيها ، راجع إلى أنه عاش حياته الشعرية كلها تقريبا متغربا عن الكوفة بلده

(بل عن العراق كله) ، فهو فى أى مكان يحله كان يحل فيه بوصفه زائرا لا صاحبا لهذا المكان ، فكان موقفه هذا يشغل دائما عقله ويلح عليه فينبجس لسانه باللفظة الدالة عليه ، حتى إنه قد تكرر استخدامه لهــذه اللفظة أكثر من مرة فى البيت الواحد ، كما رأينا بعض الأمثلة على ذلك فى الأبيات الســالفة .

٣ ــ الفتــــى

من الألفاظ التى تتردد كثيرا فى شعر المتنبى لفظــة « فتى » ، التى وقعت منها على أكثر من خمس وستين • و « الفتى » فى اللغة هو « الشاب الحــدث » و « السخى الكريم » و « ذو النجدة » و « الخــادم » و « العبــد » • ومن معانى « الفتــوة » أيضــا أنهــا « مســلك أو نظــام ينمى خلــق الشجــاعة والنجــدة فى الفتى » (٣) • فكيف استعمل المتنبى هذه اللفظة ؟

لقد وصف بها نفسه فى فترات مختلفة من عمره ، كما فى الأبيات الآتيـــة :

وترى الفتوة والمـــروة والأبــ ــوة فى كل مليحــة ضراتهــا

(وهذا البيت فى قصيدة مــدح قالهــا فى شبابه) ، و :

يرومون شـــأوى فى الكـــلام وإنمـــا
يحاكى الفتى ، فيما خلا المنطق ، القـــرد

(وهو من قصيدة قالها فى مدح الحسين بن على الهمدانى ، وذلــك أيضا فى شبابه) ، و :

لتعــلم مصر ومن بالعـــراق ومن بالعــواصم أنــى الفتـــى

وهذا البيت من مقصورته التى قالها يصور بها فراره من قبضـــة كافــور وعيونه ، وكان ذلك فى أخريات حياته • وكذلك البيت التالى ، وهو من نفس القصيدة :

---

(٣) انظر فى ذلك / المعجــم الوسيط ومحيط المحيط مثلا / مــادة «ف ت ى» • وللمرحوم د• أحمد أمين رسالة مفصلة عن « الصعلكة والفتوة فى الإسلام » تتبــع فيها (فيما يهمنا هنا) معانى الفتــوة وتطورها فى المجتمعات الإسلامية • وهى لا تخرج كثيرا عن هذه المعانى المذكورة فى المعاجم اللغــوية •

وكـــل طـــريق أتـــاه الفتـــى على قـــدر الرجل فيـــه الخطا

* * *

كما وصف بها يوسف بن عبد العزيز الخزاعى ، وهو شيـــخ القبيلة الذى ساعده على هـــذا الفرار ، إذ قـــال :

فتى زان فى عينى أقصى قبيلة وكم سيد فى حـــلة لا يزينهـــا

والخزاعى هـــذا لـــم يكن شابا بحـــال .

* * *

ووصف بها سيف الدولة ، وذلك فى الأبيات التالية :

فتى الخيلقد بل النجيع نحورها يطاعن فى ضنك المقـــام عصيب

* * *

أرى العراقطويل الليل مذ نعيت فكيف ليل فتى الفتيان فى حب ؟

* * *

إذا حـــاز مـــالا فقـــد حـــازه فتى لا يســـر بمـــا لا يهـــب

* * *

فتى يشتهى طول البلاد ووقته تضيق بـــه أوقاته والمقاصـــد

كما وصف بها غيره من الممدوحين ، إذ قال مثلا فى محمد بن عبيد الله العلـــوى :

إلى فتى يصـــدر الرماح وقـــد أنهلهـــا فى القـــلوب موردهـــا

وقـــال فى عـــلى بن مكـــرم التميمى :

يقدمهـــا وقد خضبت شواهـــا فتى ترمى الحروب بـــه الحروبا

وقـــال فى طاهـــر بن الحسين العـــلوى :

فتى علمتـــه نفســـه وجـــدوده قراع الأعادى وابتذال الرغائب

وقـــال فى حفيـــد البحترى الشاعر :

فتى كل يوم يحتوى نفس ماله   رماح المعالى لا الردينية السمر

وقال فى على بن أحمد الخرسانى :

فتى ألف جزء رأيه فى زمانه   أقل جزىء بعضه الرأى أجمع

وقال فى كافور :

فتى يملأ الأفعال رأيا وحكمة   ونادرة أيان يرضى ويغضب

* * *

يزحم الدهر ركنها عن أذاها   بفتى مارد من المراد

(يقول : إن ركن الدولة الإخشيدية يدفع بكافور لحمايتها من الأذى)

كما قال فى ابن العميد :

فتى فاتت العدوى من الناس عينه   فما أرمدت أجفانه كثرة الرمد

* * *

كذلك وصف بها غلمانه ، وذلك فى قوله :

وأوجه فتيان حياء تلثموا   عليهن لا خوفا من الحر والبرد

ولكن لا بمعنى « الخدم » ، فإن المقام كان مقام افتخار بنفسه وبرفاقه (وهم هؤلاء الغلمان) ، فهو يرفع من شأنهم ، لأن فى ذلك رفعا لشأنه هو أيضا . ثم إن الأبيات التى تلى ذلك تشير إلى أنه يمدحهم ويسبغ عليهم الصفات الكمالية ، وهى :

وليس حياء الوجه فى الذئب شيمة   ولكنه من شيمة الأسد الورد
إذا لم تجزهم دار قوم مودة   أجاز القنا والخوف خير من الود
يحيدون عن هزل الملوك إلى الذى   توفر من بين الملوك على الجد

* * *

وأحيانا يستخدمها مطلقة بمعنى « إنسان » أو « شخص » ، كما فى قوله مثلا من قصيدة يرثى فيها ابن عم سيف الدولة تغلب أبا وائل :

مهما يعز الفتى الأمير به فلا بإقدامه ولا الجود

وكقوله من قصيدة له فى كافور :

فإنى رأيت البحر يعثر بالفتى وهذا الذى يأتى الفتى متعمدا

ومثله قوله فى البيت التالى :

وما الحسن فى وجه الفتى شرفا له إذا لم يكن فى فعله والخلائق

وأيضا كقوله فى الزراية على سيف الدولة من يائيته التى مدح بها كافورا :

وللنفس أخلاق تدل على الفتى أكان سخاء ما أتى أم تساخيا

والملاحظ أنه هنا يستعملها محايدة تماما ، فالفتى ، كما يفهم من كلامه ، قد يكون سخيا « سخاء » حقيقيا ، وقد يكون سخاؤه سخاء مصطنعا .

وأحيانا أخرى يستخدمها مطلقة أيضا ولكن مع وصف مدلولها بالشجاعة :

يقتل العاجز الجبان وقد يعجز عن قطع بخنق المولود

ويوقى الفتى المخش وقد خوض فى ماء لبة الصنديد

أو مع نعته بالوقوع فى الهوى :

وكم للهوى من فتى مدنف وكم للنوى من قتيل شهيد !

* * *

كما أنه استعملها مرة فى وصف بطريق الروم :

آل الفتى ابن شمشقيق فأحنثه فتى من الضرب تنسى عنده الكلم

(آل : حلف . ويقصد بـ « الفتى » سيف الدولة)

مما سبق يتبين لنا أن المتنبى يكثر من استعمال لفظة « فتى » فى الفخر وفى المدح ، بمعنى الكرم والشجاعة والسيادة والحلم وما

إلى ذلـــك ، كما هو واضح من الأمثلة التى مرت • كما أنه يستخدمها مطلقة بمعنى « إنسان » أو « شاب » • وهذا كله يدل على أن ذهنـــه مشغول بمفهوم هذه اللفظـــة ، حتى إنه قد وصف بها مرة بطريق الروم ، الذى ليس من الممكن أن يكون قد أراد مدحه والرفعة من شأنه • لقد كان المتنبى محاربا شجاعا ، وكان لا يخاف أخطـــار الصحراء • كما أنه ، رغم رغبته العارمة فى المـــال والولاية ، كان يضيق بالقيود ولا يتحمل الإهانة المقصودة طويلا ، بل يتحيل فى ترك المكان الذى أسىء إليه فيه • من هنا فليس من المستغرب أن يلهـــج المتنبى بذكر الفتوة والفتيان ، وأن يكثر من الإشارة إلى ذلك فى شعره طوال حياته • ولعله أيضا قد أكثر من استعمال هـــذه الكلمة فى شعره لمـــا توحيـــه من معنى الغنى ، أو تأثرا بالمتصـــوفة ومصطلحاتهم (٤) • ولكن من ناحية أخرى ، فإن المتنبى فى مديحه كان دائما يسند هذه الصيغة لمدوحيه ، فكلهم كما رأينا فتيان ، أى جامعون لصفات الشجاعة والكرم والشباب ••• إلخ ، أو بعبارة أخرى ، حائزون لصفات الكمال النفسى والخلقى والجسدى جمعاء ، وإن كنا لا نقول إن إسناد صفات المجـــد والرفعة والسيادة لأى ممدوح تسوق الأقدار الشاعر إليه هو أمر مقصور على المتنبى وحده ، فقد كان ذلك تقليدا شعريا عربيا • إنما الذى يلفت نظرنا هنا هو إكثـــار المتنبى ، كما قلنـــا ، من ترديد لفظـــة « الفتى » بالذات وإسنادها لكل ممدوح من ممدوحيـــه •

(٤) انظر فى استخدام الصوفية لهذه الكلمة « الصعلكة والفتوة فى الإسلام » / ٥٥ ، ٦٢ • وفى استعمال المتنبى لمصطلحات الصوفية انظر « الفن ومذاهبه فى الشعر العربى » / ٣١٣ وما بعدها • أما فى كون «الفتوة» كانت لأولاد الأغنياء فى مقابل « الصعلكة » لأولاد الفقراء فانظر « الصعلكة والفتوة فى الإسلام » / ١٨ •

٤ ـ الحر والعبد

لقد أحصيت فى شعر المتنبى خمسة وثلاثين موضعا على الأقل استعمل فيها كلمة « عبد » أو جمعها ، وأكثر من خمسة عشر موضعا استخدم فيها كلمة « حر » ، التى لم أتنبه إلى أنه استعملها مجموعة إلا مرة واحدة ، وذلك فى البيت التالى مخاطبا فى صباه أحد ممدوحيه :

وتعذر الأحرار صير ظهرها　　إلا إليك على فرج حرام

(صير ظهرها : أى ظهر ناقته)

فأما « عبد » فقد جمعها على صيغ مختلفة : « عبيد ـ أعبد ـ عبدان ـ عباد ـ عبدى (بكسر العين والباء وتشديد الدال مع فتحها) » ، وإن كان استعماله لها مفردة أغلب . كذلك فإن أكثر هذه الصيغ الجمعية استعمالا هى صيغة « عبيد » . وقد لاحظت أنه استخدم « عباد » مضافة إلى أحد البشر ، كما أنه استعمل « عبيد » مضافة إلى الله سبحانه وتعالى ، وذلك على خلاف العادة ، إذ قال يمدح بدر بن عمار مثنيا على أخلاقه :

خلائق تهدى إلى ربها　　وآية مجد أراها العبيدا

وقال فى مدح سيف الدولة :

أنلت عبادك ما أملوا　　أنالك ربك ما تأمل

وقال من قصيدة فى مدح ابن العميد :

كثر الفكر ، كيف نهدى كما أهـ　　ـدت إلى ربها الرئيس عباده

ومن الملاحظات المتعلقة باستعمال المتنبى لهاتين الكلمتين أنه أحيانا ما يوردهما معا واضعا الواحدة فى مقابل الأخرى ، وقد عددت له من ذلك ستا ، وإن كان فى أحيان أخرى يقابل بين « الملوك

(العاهرة) » و « الحـرة » ، أو بين « أولاد الزنا » و « الحـر » ، أوبين « الأرباب » و « العبيـد » ، أو بين « الموالى » و « العبيد » ، أو بين « الرجـال » و « العبيـد » ، وذلك كما فى الأبيات التالية :

بنفسى الذى لا يزدهى بخديعة   وإن كثرت فيها الذرائع والقصد
ومن بعده فقر ، ومن قربه غنى   ومن عرضه حر ، ومن ماله عبد

* * *

وليـــس بيـــن هلـــوك   وحـــرة غيـــر خطبـــة

* * *

وانــه المشيــر عليــك فى بضلة   فالحــر ممتحن بأولاد الزنـــا

* * *

ومــا فى سطوة الأرباب عيــب   ولا فى ذلــة العبــدان عـــار

* * *

حتى يشار إليــك ذا مولاهمو   وهم الموالى ، والخليقة أعبـد

* * *

واحــذر مناوأة الرجــال فإنما   تقوى على كمر العبيد وتقــدم

والحرية والعبودية عند المتنبى ليستا مقصورتين على البشر وحدهم ، فهناك « وجــه حر » و « عرض حر » و « مــال عبد » وهكـــذا :

عقدت بالنجم طرفى فى مفاوزه   وحر وجهى بحر الشمس إذ أفلا

* * *

ومن بعده فقر ، ومن قربه غنى   ومن عرضه حر ، ومن ماله عبد

وكل من « الحرية » و « العبودية » عنوان على طائفة من الأخلاق تضاد الأخرى ، فالحرة مثلا لا تزنى :

وليـــس بيـــن هلـــوك   وحـــرة غيـــر خطبـــة

والحـر منيــع ، أما العبـد فمستباح :

بنفسى الذى لا يزدهى بخديعة ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ

ومن بعده فقر ، ومن قربه غنى ومن عرضه حر ، ومن ماله عبد

والحر كريم والعبد ذليل مهين قد تعود على العصا :

العبــد ليس لحــر صالح بأخ ولو أنه فى ثياب الحــر مولود

لا تشتر العبد إلا والعصا معه إن العبيــد لأنجاس مناكيــد

* * *

ومــا فى ســطوة الأرباب عيب ولا فى ذلــة العبــدان عــار

ومن هنا فإن تولى عبد الحكم لدليل مبين على أن الأمة التى يحكمهــا هى أمة من الغنــم لا البشر :

فى كــل أرض وطئتهــا أمـــم ترعى بعبــد كأنهــم غنـــم

* * *

سادات كل أناس من نفوسهمو وسادة المسلمين الأعبد القــزم

وعلى هذا فإن اختلاط الأمور بحيث لا يمكن التمييز بين العبيــد والأحرار هو مصيبــة المصائب :

تشابهــت البهــائم والعبــدى علينـــا والمــوالى والصميــم

ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ

حصلت بأرض مصر على عبيــد كأن الحــر بينهمــو يتيـــم

والعبد مخلوق أنوك (أحمق) ليس كمثله فى الحماقة ، حتى ليضرب به فى ذلك المثــل :

أنــوك من عبــد ومن عرســه من حكــم العبــد على نفســه .

وهو لا يحفظ السر بل يفشيه ويغدر بمن أسر به إليــه ، على عكس الرجــل الحـــر :

وإفشـــاء مـــا أنا مستـــودع		من الغـــدر ، والحر لا يغـــدر

والعبد لا يعرف الأخلاق الفاضلة أبدا ، فهو لا يسخو ولا يوفى بوعد قطعـــه على نفسه :

العبـــد لا تفضل أخـــلاقه		عن فرجـــه المنتن أو ضرســـــه

لا ينجـــز الميعـــاد فى يومـــــه		ولا يعـــى ما قـــال فى أمســـه

٥ — رب

وهذه أيضا من الألفاظ التى تتكرر فى شعر المتنبى بصورة ملحوظة مقصودا بها البشر ، مثـل « رب الحسام » و « رب الجـواد » و « ربة القرط » و « رب المعانى الدقاق » ، وإليك الشواهد على ما نقـول :

ولكـن ربهـم أسرى إليهـم فما نفـع الوقوف ولا الذهاب

(ربهـم : سيدهم ومولاهم . يقصد سيف الدولة . ومثله فى ذلـك الأبيات الثـلاثة الآتيـة) :

كثر الفكر ، كيـف نهدى كما أهدت إلى ربهـا الرئيـس عبـاده

* * *

ومـا فى سطوة الأرباب عيـب ولا فى ذلـة العبـدان عـار

(الأربـاب : الملـوك)

* * *

إن حـل فى فرس ففيها ربهـا كسرى تذل له الرقاب وتخضع

* * *

وقـوله فى عضـد الدولـة :

فإنمـا الملـك رب مملكـة قـد فعـم الخـافقين رياها

* * *

ومـا لاقنى بلـد بعـدكم ولا اعتضت من رب نعماى رب

(الخطاب هنا لسيف الدولة . والمقصود : صاحب الفضل على)

يخطو القتيل إلى القتيل أمـامه رب الجـواد ، وخلفه المبطوح

أى أن رب الجواد ، وهو محمد بن مساور الرومى ، يخطو بجـواده على القتلى من أعدائه . ورب الجواد هنـا : الفارس الصنديد .

يقال إذا أبصرت جيشا وربه : أمامك رب رب ذا الجيش عبده

رب الجيش : قائـده . ومثلها فى ذلك قولـه فى بدر بن عمـار :

كتيبـة لسـت ربهـا نفـل وبلـدة لست حليهـا عطـل

* * *

وأحلى الهوى ما شك فى الوصل ربه وفى الهجر فهو الدهر يرجو ويتقى

رب الوصـل : المحـب العـاشق .

* * *

شاعر المجد خدنه شاعر اللفـظ ، كلانا رب المعـانى الدقـاق

رب المعانى الدقاق : صاحبهـا . ومثلها فى المعنى قـوله إنه يشكو حبيبتـه :

إلى رب مال كلمـا شت شملـه تجمع فى تشتيته فى العلا شمـل

وكذلـك قـوله :

ورب مـال فقيـرا من مروتـه لم يثر منها كما أثرى من العدم

* * *

تنام لديك الرسل أمنا وغبطـة وأجفان رب الرسل ليس تنـام

(رب الرسل : ملك الروم ، الذى كان قد أرسل إلى سيف الدولة رسلا يخطبون وده ، فهـم آمنون لأن الرسل لا تنال بأذى ، أما مرسلها فهو فى هم مقيـم لا يغمض له جفن ، لأنه لا يدرى ماذا سيكون الجواب . وفى شطرة البيت الثانية تورية عجيبة) .

* * *

فعش لو فدى المملوك ربا بنفسه من الموت لم يفقد وفى الأرض مسلم

(رب المملـوك : مالكـه وسـيده) .

* * *

ومـا ربـة القرط المليح مكانه بأجزع من رب الحسام المصمم

(ربة القرط : متقلدته . ورب الحسام : المحارب الشجاع) .

* * *

فإن دموع العين غـدر بربهـا إذا كن إثر الظاعنين جواريـا

(رب الدمـوع : البـاكى) .

فانظر كيف استعمل كلمة « رب » للبشر فى ستة عشر موضعـا (وربما استعملها فى مواضع أخرى) بمعان مختلفة . ويبدو لى أن هـذا عدد كبير نسبيا وبخاصة أنه استعملها فى مواضـع لا يتوقع استعمالها فيها ، مثل « رب الدموع » و « رب الجـواد » .

كذلك فإنه إذا كانت عبارة مثل « رب السيف » مقبولة فإن فى استعماله لفظـة « رب » مضافة إلى البشر ، فى مثل « ربهـا » (أى رب قبائل الشام ، إشارة إلى سيف الدولة) و « رب فارس » و « رب الرسل » (بمعنى « إمبراطور الروم ») وما إلى ذلـك جرأة ومجاوزة للحد فى أمور متعلقة بالعقيدة ، وبخاصة عندما يقابل بين كلمة « رب » وكلمة « عبـد » أو « رسل » ، كما مر فى بعض أبياته . وهى جرأة وخشونة متنبيئة سبق أن تحدثنا عنها فى كتابنا السابق عنـه ورأينا أنها تصل أحيانا إلى حد السفاهة (٥) .

ومن ناحية أخرى فإن نظـرة المتنبى إلى الحكام على أنهـم « أرباب » وإلى الرعايا على أنهـم « عبيـد » أو « عبـدان » أو « عبـاد » لتشى بأنه ، على عكس ما زعم البعض ، لـم يكن يهدف إلى تحرير المسلمين من حكامهم المستبدين وأحوالهم المتردية ، بل كانت ثورته سخطا فرديا عندما كان عاجزا عن الوصول إلى الحكام ، فلما وصل إليهـم وأغدقوا عليه المـال انكشف موقفـه منهـم ومن رعاياهم ، إذ سماهم « أربابا » وسمى هؤلاء الرعايا « عبيدا » (٦) .

---

(٥) انظر « المتنبى — دراسة جديدة لحياته وشخصيته » / ١٧٦ — ١٨٣ .

(٦) المرجـع السـابق / ١٢٨ — ١٤٢ .

٦ ــ الخلــــود

وجدت المتنبى قد استخدم كلمة « الخلود » أو أحد مشتقاتهـا فى ثلاثة عشر موضعا على أقـل تقـدير • وقـد لاحظت أن هـذه الاستعمالات كلها تشير أجلى إشارة إلى أنه كان يحس بالفنـــاء وأن كل شيء صائر إليه إحساسا عنيفا ، فلا بشر مخلـد ولا نجـوم ولا غير ذلك ، وإنما الخلود فى العالم الآخر ، فى الجنان • كذلـك يلاحظ أن المواضع التى استخدم فيها لفظة « الخلود » أو أحـــد مشتقاتها مقصورة على شعر المديح أو الرثاء أو وصف شعب بوان أو ما يشبهه • وإليك الشواهد على هذه الملاحظات :

يســالم أهــل الوداد بعدهمــو يسلــم للحـــزن لا لتخليــد

(من قصيدة فى رثاء ابن عم سيف الدولة)

* * *

وما أحــد يخلــد فى البــرايا بل الدنيــا تؤول إلى الــزوال

(فى رثــاء أم سيف الدولــة)

* * *

فإذا مــا اشتهى خلــودك داع قال : لازلت أو ترى لك مثــلا

(المقصود سيف الدولة • والبيت من قصيدة يرثى فيها أخت الأمير الصغرى • والخلود يشتهى ولكنه لا يتحقق) •

* * *

نهبت من الأعمار مالو حويتــه لهنئــت الدنيــا بأنك خــالد

(يمدح سيف الدولة • ومعنى الكلام أنه غير خــالد ، لأنه بطبيعـة الحــال لا يحوى ، أى لا يضيف إلى عمره ، أعمار من قتلهــم من الأعـــداء) •

* * *

ولو جاز الخلود خلدت فردا ولكن ليس للدنيا خليل

(الممدوح سيف الدولة) .

وقد زعموا أن النجوم ثواكل ولو حاربته ناح فيها الثواكل

(من مدحه لسيف الدولة) .

* * *

ولو لم أخف غير أعدائه عليه لبشرته بالخلود

(فى الأمير الذى حبس الشاعر فى صباه ، يرجوه أن يطلق سراحه . ومعنى الكلام أنه لا يمكن أن يبشره بالخلود ، لأن هناك ما يخاف على الأمير منه غير الأعداء ، كالمرض والأجل وما إلى ذلك) .

* * *

كأنك بالفقر تبغى الغنى وبالموت فى الحرب تبغى الخلودا

(فى بدر بن عمار . والخلود هنا هو خلود الذكر ، وسبيله إلى ذلك الموت فى الحرب) .

* * *

ولقد علمنا أننا سنطيعه لما علمنا أننا لا نخلد

(فى صديق رحل عنه و « الهاء » فى « سنطيعه » تعود على الفراق) .

* * *

ليت ثنائى الذى أصوغ فدى من صيغ فيه ، فإنه خالد

(المقصود هنا بطبيعة الحال هو خلود الذكر . والممدوح هو عضد الدولة) .

* * *

أما الأبيات التى يتحدث فيها عن الخلود مقرونا بالحدائق والجنان فما هى :

حتى دخلنا جنة لو أن ساكنها مخلد

* * *

رجونا الذى يرجون فى كل جنة بأرجان حتى ما يئسنا من الخلد

* * *

فاطلب العز فى لظى ، وذر الــــذل ولو كـــان فى جنــــان الخلـــود

والذى أحب أن أعقب به هنا هو أنه إذا كان مفهوما أن يشير المتنبى إلى أنه لا أحد مخلد فى هذه الدنيا فإن الغريب هو أن يلح على هذا المعنى أيضا فى مدائحه ، بل وكذلك وهو يتقلب فى نعيــــم الطبيعـــة .

إن إشارته هذه فى مدائحه لتــدل على جرأته مع ممدوحيــه . كما أن تذكره ذلك حتى وهو فى قلب الحدائق الغناء لينـــم على أن هذا الخاطر لم يكن ليفارقه . ولكننا لو أمعنا النظر فلن نجــد فى الأمر غرابة ، فقد فقد المتنبى ، أغلب الظن ، أباه وأمه فى سن مبكرة ، وفقد فى صباه جدته ، التى كانت تحدب عليه حدبا شديدا ، وهـــو بعيد عنها غريب فقير فى بلاد الشام . ثم إن حياته كانت محفوفة بالأخطار ، مملوءة بالقلق والمتاعب ، حتى وهو عند سيف الدولة . ولقد دخل السجن ، وكان يمكن أن يفقد حياته فيه . كذلك فإنه ربما قد صاحب قطاع الطريق زمنا (٧) . ولا ننس فقره الشديد فى الشطر الأول من حياته ، وعدم استقراره لآخر عمره عند أحد من ممدوحيه ، والصدمات المتكررة فى حياته : بينه وبين ابن كيغلغ ، وبينه وبين أبى العشائر وأبى فراس ، ثم بينه وبين سيف الدولة نفسه ، ثم بينــه وبين كافور ، واضطراره إلى الفرار فى كل مرة تقريبا قاطعا البوادى خائفا على حياته . ولا ننس كذلــك قلة أصدقائه وكثرة حساده . أضف إلى ذلك الحروب التى خاضها مع سيف الدولة ، إذ لم يكن مجرد شاعر وصاف للحرب بل خواضا لها أيضا ، وكذلك إحساسه أن الدنيا لم تعطه حقه ، الذى يستحقه بمواهبه الأدبيـــة والحربية . كل ذلك جعله متشائما ذاما للدنيا مدركا أنها عابرة سريعة الزوال .

---

(٧) انظر فى هذا كتابى « المتنبى – دراســة جــديدة لحيـــاته وشخصيته » / ٧٠ – ٧١ .

٧ ــ الدهــر والمــوت

رأينا أن حياة المتنبى كانت مليئة بالآلام والأحزان وبواعث القلق والأخطار المهلكة • ولعل هذا مسؤول عن كثرة دوران ألفاظ الدهر والزمن والأيام والليالى والموت فى شعره كله بمراحله المختلفة ، وذلك على عكس ما يفهــم من كــلام د• عبــد العزيز الدسوقى من أن إحساسه العنيف بالزمن وزحف الأيام وكثرة تعبيرات الموت والفنــاء إنما هى أشياء جدت فى شعره بعد لجوئه إلى كافور واشتعــال الصراع فى نفســه بين المثل العليا وضرورات الواقع وخضوعه رويدا رويدا لليأس والمذلة والشعور بالغربة (٨) • فمن شعر صباه :

كيف الرجاء من الخطوب تخلصا　　من بعد ما أنشبن فى مخالبــا ؟
أوحدننى ووجدن حزنــا واحدا　　متناهيــا فجعلنه لــى صاحبــا
ونصبننى غرض الرماة تصيبنى　　محن أحد مــن السيوف مضاربا
أظمتنى الدنيا ، فلمــا جئتهــا　　مستسقيا مطرت على مصائبــا

* * *

من خص بالــذم الفراق فإننى　　من لا يرى فى الدهر شيئا يحمد

* * *

وقلــة ناصر ، جوزيت عنــى　　بشر منــك ياشــر الدهـــور

* * *

نفس لهــا خلــق الزمان ، لأنه　　مفنى النفوس مفرق مــا جمعا

* * *

نبكى على الدنيا ، وما من معشر　　جمعتهــم الدنيا فلــم يتفرقوا

والموت آت ، والنفوس نفائس　　والمستغر بمــا لديه الأحمــق

* * *

(٨) انظر د• عبد العزيز الدسوقى / مأساة المتنبى (١) / الثقــافة / اغسطس ١٩٧٨ / ٥٩ ـ ٦٠ •

تغيـــر حـــالى والليالى بحالهـــا وشبت وما شاب الزمان الغرانق

(الغرانق : الشـــاب الناعم)

* * *

لا ألحظ الدنيــا بعينى وامــق ولا أبـــالى قلــــة الموافــق

* * *

جمح الزمان ، فما لذيذ خالص ممـــا يشـــوب ولا سرور كامل

* * *

لم الليالى التى أخنت على جدتى برقة الحال ، واعذرنى ولا تلم

* * *

ودهـــر ناســـه نـــاس صغـــار وإن كانت لهـــم جثث ضخـــام

وشبـــه الشىء منجذب إليـــه وأشبهنـــا بدنيـــانا الطغـــام

* * *

عرفت الليالى بعدما صنعت بنا فلما دهتنى لم تزدنى بهـــا علما

* * *

أفاضل الناس أغراض لذا الزمن يخلو من الهم أخلاهم من الفطن

ومن شعره فى مدح بدر بن عمار :

كـــذا الدنيا على من كان قبلى صروف لم يدمن عليـــه حـــالا

ومن شعره فى ابن طغـــج :

ومن عرف الأيام معرفتى بهـــا وبالناس روى رمحه غير راحم

ومن شعره فى أبى العشائر :

إلـــف هـــذا الهواء أوقـــع فى الأنفس أن الحمـــام مـــر المذاق

والأسى قبل فرقة الروح عجـــز والأسى لا يكون بعـــد الفـــراق

* * *

ومن شعره يعزى سيف الدولة فى والدته :

ومن لـم يعشق الدنيا قديما ؟ ولكن لا سبيل إلـى الوصـال

- - - - - - - - - -

رمـانى الدهـر بالأرزاء حتى فؤادى فى غشـاء مـن نبـال
فصرت إذا أصـابتنى سهـام تكسرت النصال على النصـال

وفى رثائه لابن هذا الأمير نراه يقول لـه :

إذا ما تأملت الزمان وصرفـه تيقنت أن الموت ضرب من القتل

- - - - - - - - - -

وما الدهر أهل أن تؤمل عنـده حياة وأن يشتاق فيه إلى النسل

وفى رثائه لأخته الصغرى يقـول :

أبـدا تستـرد مـا تهـب الدنيـا فيا ليـت جودها كان بخلا

ويقول لـه معزيا فى خولـة أختـه :

فلا تنلك الليالى ، إن أيديهـا إذا ضربن كسرن النبـع بالغرب

- - - - - - - - - -

وإن سررن بمحبوب فجعن بـه وقد أتينك فى الحـالين بالعجب

- - - - - - - - - -

تخالف الناس حتى لا اتفاق لهم إلا على شجب ، والخلف فى الشجب
فقيل : تخلص نفس المرء سالمة وقيل : تشرك جسم المرء فى العطب
ومن تفكر فى الدنيـا ومهجتـه أقامه الفكر بين العجز والتعـب

(النبـع : شجـر صلب ، والغرب : نبـت ضعيف ، والشجب : المـوت)

* * *

وحتى وهو يمدحه نراه يقـول :

أهـم بشىء والليـالى كأنهـا تطاردنى عن كونـه وأطـارد
وحيد من الخلان فى كل بلـدة إذا عظـم المطلوب قل المساعد

* * *

ومن صحب الدنيا طويلا تقلبت على عينه حتى يرى صدقها كذبا

* * *

فذى الدار أخون من مومس وأخدع من كفة الحابل
تفانى الرجال على حبها وما يحصلون على طائل

* * *

دون الحلاوة فى الزمان مرارة لا تختطى إلا على أهواله

* * *

زودينا من حسن وجهك ما دا م ، فحسن الوجوه حال تحول
وصلينا نصلك فى هذه الدنيـا ، فإن المقام فيها قليل

* * *

لحى الله ذى الدنيا مناخا لراكب فكل بعيد الهم فيها معذب

* * *

أود من الأيام ما لا توده وأشكو إليها بيننا وهى جنده

* * *

وقال وهو فى مصر :

صحب الناس قبلنا ذا الزمانا وعناهم فى شأنه ما عنانا
وتولوا بغصة كلهم منه وإن سر بعضهم أحيانا

وقال فى قصيدة له فى هجاء كافور :

لم يترك الدهر من قلبى ولا كبدى شيئا تتيمه عين ولا جيد

— — — — — — — — —

ماذا لقيت من الدنيا ؟ وأعجبها أنى بما أنا باك منه محسود

ومن قوله يصف مسيره من مصر بعد أن ترك كافورا :

أتى الزمان بنوه فى شبيبته فسرهم وأتيناه على الهرم

وليس معنى هذا أنه لم يذكر الزمان أبدا بخير . ألم يقل فى

أحد الأبيات السابقة إنه وإن تولى الناس كلهم منه بغصة فقد سر بعضهم أحيانا ؟ لكن الغالب هو ذمه للدهر والزمان والليالى وانشغال ذهنه بمعنى الفناء والموت .

هذا ، ولا أحب أن أغادر هذا الفصل قبل أن أناقش بعض الأفكار التى وردت فى دراسة مفيدة للدكتور محمود مكى بعنوان « الدهر والقدر فى شعر المتنبى » (9) . أولى هذه الأفكار قوله إن المتنبى فى حديثه عن « الدهر » ، قبل اتصاله بسيف الدولة ، لم يكن يعنى به « القدر » ، بل مجتمعه فى الغالب وأهل زمانه (10) . هذا ما قاله د. مكى ، بيد أن الشواهد التى مرت بنا وغيرها تدل على أنه فى تلك الفترة كثيرا ما قصد بـ «الدهر» معنى «القدر» . ولن نذهب بعيدا ، بل سنورد بعض الأبيات التى أوردها الأستاذ الدكتور نفسه (11) .

وهذه هى :

ولا أظن بنات الدهر تتركنى حتى تسد عليها طرقها هممى
لم الليالى التى أخنت على جدتى برقة الحال واعذرنى ولا تلم

* * *

ولو برز الزمان إلى شخصا لخضب شعر مفرقه حسامى

* * *

أطاعن خيلا من فوارسها الدهر
وحيدا . وما قولى كذا ومعى الصبر ؟

فالدهر هنا مجرد ، ومثله الزمان .

وثانية هذه الأفكار قول الأستاذ الدكتور إنه بعد اتصال المتنبى بسيف الدولة قد زالت رنة الشكوى القديمة أو كادت ، وحل محلها شعور بالرضا وشىء من الطمأنينة ، لأنه كان يرى فى سيف الدولة تحقيقا لما كان يطمح إليه من تحقيق آمال الأمة الإسلامية ، التى

---

(9) مجلة الهلال / مارس 1979 / 68 .
(10) السابق / 73 .
(11) السابق / 74 .

جثـم على صدرها الأعاجم (١٢) • وأنا لن أناقش هنا إشارة الأستاذ الدكتور إلى مطامح المتنبى القومية ، فقد تناولت ذلك بالتفصيل فى كتابى « المتنبى ــ دراسة جديدة لحياته وشخصيته » (١٣) ، ولكنى أحب أن أعقب على قول الأستاذ الدكتور إن رنة الشكوى من الدهر قد زالت من شعر المتنبى ، بأن ذلك ليس على إطلاقه • والأبيات التى استشهدت بها من شعر المتنبى فى حلب ، سواء شعره الغزائى أو المدحى ، تدل على أن هذه الشكوى وذلك القلق لم يزولا من نفسه ولا من شعره • ذلك أن التشاؤم ، كمـا رأينا من تحليلنا لحيـاة المتنبى ونفسيته ، أصيل فى شخصيته • أضف إلى ذلـك المنافسات والأحقاد التى كانت تكتنفه فى البلاط الحلبى • صحيح أن المتنبى لـم يستخدم دائما كلمة « الدهر » ، بل استخـدم أيضا « الزمان » و « الليالى » وما إلى ذلك ، لكن الأبيات التى استشهد بهـا الأستاذ الدكتور لا يرد فيها هى أيضا لفظ « الدهر » دائما •

وعلى هذا فإنا لا نرى فى كـلام المتنبى عن « الدهر » بعـد تركه سيف الدولة تبدلا ، أو على الأقل لا نرى فيه تبدلا جذريا كمـا يرى الأستاذ الدكتور • وهو يقيم رأيه ذاك على أساس أن المتنبى قد اتجه إلى مدح الأعاجم بعد تركه سيف الدولة خارجا بذلك عن مبادئه فى ألا يمدح أعجميا ، وهو ما خالفناه فى ردنا على د• مصطفى الشكعـة فى كتابنا « المتنبى ــ دراسة جديدة لحياته وشخصيته (١٤) • وإذا كان ، كما ذكر الدكتور مكى ، قـد قال فى سيف الدولة البيتين التـالين :

تعرض سيف الدولة الدهر كله   يطبـق فى أوصالـه ويصـمم

* * *

---

(١٢) السـابق ٧٥ •

(١٣) انظر المتنبى ــ دراسة جديدة لحياته وشخصيته / ١٣٧ ــ ١٤٢ •

(١٤) ص / ١٤١ ــ ١٤٢ • وانظر أيضا رأى د• طه حسين ، الذى يشبهـه رأى د• مكى ، وذلك فى مقال له بالفرنسية عرضه وقـدم لـه عبد العاطى جـلال فى مجلة الثقافة / نوفمبر ١٩٧٤ / ص ٣٩ •

أجـــاز على الأيام حتى ظننته تطالبــه بالرد عــاد وجرهــم

وأمثالهما ، فينبغى ألا نتخذ هذا دليلا على أن القلق قد زال من حياته وحل محله شعور بالرضا والطمأنينة ، فقد قال مثله من قبل فى شجاع ابن محمد الطائى المنبجى :

وما تنقم الأيام ممن وجوهها لأخمصه فى كـل نائبـة نعـل

— — — — — — — — — — —

فمـا بفقير شـام برقـك فاقة ولا فى بـلاد أنت صيبها محـل

وفى الحسين بن إسحاق التنوخى :

ولا تفتــق الأيــام مــا أنــت راتــق
ولا ترتــق الأيــام مــا أنــت فاتــق
لـك الخير ، غيرى رام من غيرك الغنى
ومنــزلك الدنيــا ، وأنت الخـــلائق

وفى المغيـــث العجـــلى :

لقد حسنت بـك الأوقات حتى كأنك فى فـــم الزمن ابتسام

وفى بــدر بن عمــار :
أعدى الزمان سخاؤه فسخا بــه ولقد يكون بــه الزمان بخيــلا

وفى أبى الحسن الخراسانى :

هابك الليل والنهــار فلــو تنا هما لــم تجـز بـك الأيـــام

وفى أبى العشــائر :

ليت لى مثل جد ذا الدهر فى الأد هــر أو رزقـــه مــن الأرزاق
أنت فيــــه وكــان كل زمــان يشتهى بعض ذا على الخــلاق

كما قال أيضا ، بعد سيف الدولة ، فى كافور :

وهبت على مقدار كفــى زماننا ونفسى على مقدار كفيك تطلب

* * *

ولكنــك الدنيــا إلــى حبيبــة	فما عنك لى إلا إليــك ذهــاب

وفى ابن العميـــد :

أنا من جميع الناس أطيب منزلا	وأسر راحلــة وأربــح متجرا

وفى عضد الدولة وهو يودعه :

أروح وقــد ختمت على فؤادى	بحبــك أن يحــل بــه سواكا
وقــد حملتنى شــكرا طويــلا	ثقيــلا لا أطيــق بــه حراكــا

– – – – – – – – – –

لعـــل الله يجعلــه رحيـــلا	يعين على الإقامــة فى ذراكــا
ولو أنى استطعت خفضت طرفى	فلــم أبصر بــه حتى أراكــا

مما يدل على أن هــذا ليس شيئا جــديدا طرأ على حياته عند سيف الدولــة ، بـــل هـــذا مــا كــان يقولــه دائمــا • لكن ليس معنى هــذا أنــه لــم تبتســم لــه الدنيــا عنــد سيف الدولــة ، بل الذى أريد أن أقوله هو أن هذا الابتسام لم يكن خالصا وأن قلق المتنبى وخوفه من الأيام والدنيا لم يختف ، فقد كان هذا عنصرا لصيقا بشخصيته كمــا وضحت •

٨ — الحسد

من الألفاظ الكثيرة الدوران فى شعر المتنبى لفظة « الحسد » وما يشتق منها • وهذه اللفظة موجودة فى شعره منذ البداية ، ففى أول قصيدة له فى الديوان (لم يسبقها إلا مقطوعتان: إحداهما مكونة من بيتين ، والثانية من ثلاثة) ، وهى فى مدح محمد بن عبيد الله العلوى ، نجـده يقول عنه :

أصبـح حسـاده وأنفسهـم   يحدرها خـوفه ويصعدها (١٥)

وإذا كان المتنبى فى هذه القصيدة يتحدث عن حساد ممدوحه فإنه فى القصيدة الرابعة فى الديوان يشير إلى حساده هو :

أنا ترب الندى ، ورب القوافى   وسمام العدا ، وغيـظ الحسود

وهى من شعره الأول الذى نظمه فى الكوفة ، أى أنها أبكر كثيرا من قصيدته فى ابن إسحاق التنوخى التى قالها فى الشام بعد ذلـك بوقت طويل ، والتى قد يفهم من كلام د• طه حسين أنها أول قصيدة تبين أن المتنبى قد أصبح له حساد ومنافسون (١٦) •

ومن قصائد صباه التى يرد فيها ذكر الحسد تلك التى ارتجلها شكرا لعبيد الله بن خلكان على لون من حلوى الطعام أهداه إليه ، وفيها يقـول :

يفدى بنيك عبيد الله حاسدهم   بجبهة العير يفدى حافر الفرس

— — — — — — — — — —

أكارم حسد الأرض السماء بهم   وقصرت كل مصر عـن طرابلس

وفى مدحه لشجاع بن محمد الطائى المنبجى يقول لـه :

---

(١٥) وهناك بيتان آخران فى هذه القصيدة يرد فيهما ذكر الحسد ، وسوف استشهد بأحدهما لاحقا •

(١٦) انظر طـه حسين / مـع المتنبى / ٨٣ •

قطعتهم حسدا أراهم ما بهـم   فتقطعوا حسدا لمن لا يحسـد

أما قصيدته فى ابن إسحاق التنوخى فإن قوما كانوا قد صنعوا على لسانه هجاء فى الرجل وأوصلوه إليه ، فأرسل يعاتب المتنبى ، فرد هذا بقصيدة منها هذا البيت :

تطيـع الحاسدين وأنت مـرء   جعلت فداءه وهمو فدائى (17)

ثـم مضى المتنبى يلهج بهذه اللفظة ، فيشكو من كثرة حساده ، أو يناشد أحيانا بعض ممدوحيه أن يزيلوا عنه حسد هؤلاء الحساد بأن يكمدوهم ، أو يتعجب من أن حاسديه إنما يحسدونه على مالا يستطيع أن يتنازل لهم عنه • على أن الأمر لم يقتصر على حساده هو ، بل كثيرا ما يشير ، فى مدائحه ، إلى حساد ممدوحيه أيضا • وظل هكـذا حتى آخر حياته ، إذ من شعره فى مدح عضد الدولة هذا البيت الذى يشير فيه إلى وهسوذان عدو هذا الأمير :

فاغتاظ بقوم وهسوذ مـا خلقوا   إلا لغيـظ العـدو والحاسـد

فبالنسبة إلى حساده هو نراه يتحدث عن نظرات الغيظ التى يسددها هؤلاء الحساد إليه • قال فى مدح على بن مكرم التميمى :

ومـا ليـل بأطـول مـن نهار   يظل بلحظ حسـادى مشوبـا

وهو لا يعرف المصانعة ، بل يعمل على زيادة غيظهم وحسدهم • يقول فى مدح الحسين بن على الهمدانى :

فلا زلت ألقى الحاسدين بمثلها   وفى يدهـم غيظ وفى يدى الرغد

ويقـول لسيف الدولـة :

فأبلـغ حـاسدى عليـك أنى   كبـا برق يحاول بـى لحاقـا

وإن كان قد خرج فى البيت الآتى عن خطه هذا ، إذ يقول مودعا أحد ممدوحيـه :

---

(17) انظر اليـازجى 1/198 ـ 199 والعكبرى 1/9 ـ 10 • 9

وقــد منيت بحساد أحاربهــم فاجعل نداك عليهم بعض أنصارى

ومنشأ هذا الحسد هو مواهبــه الشعرية :

يستعظمون أبيــاتا نأمت بهــا لا تحسدن، على أن ينأم، الأسدا

لو أن ثــم قلوبا يعقلون بهــا أنساهم الذعر مما تحتها الحسدا

على أن الناس لا تحسده على مواهبه فقط ، بل أيضا على المكانة التى وصل إليها من قلب ممدوحه • يقول فى تقريب سيف الدولة لــه :

وللحســاد عــذر أن يشحــوا على نظرى إليــه وأن يذوبوا

فإنى قــد وصلت إلــى مكــان إليــه تحسد الحــدق القلوب

ويتلاعب بهذه الفكرة قائلا لــه :

أزل حسد الحساد عنى بكبتهــم فأنت الذى صيرتهم لــى حسدا

وقد عكس ذلك مرة فجعل من يحبها هى المحسودة من أجــل المكانة التى تحتلها من قلبه :

عواذل ذات الخيال فى حواســد وإن ضجيع الخــود منى لماجد

والحاسدون يحسدونه أيضا على حصانه ، الذى يخاطبه قائلا :

أى كبــت كــل حاســد منافق أنــت لنــا وكلنــا للخــالق

وهو يرى أن الحسد داء لا دواء لــه :

سوى وجــع الحساد داو فإنه إذا حل فى قلب فليس يحــول

ولا تطمعن من حاسد فى مــودة وإن كنت تبــديها لــه وتنيــل

وأحيانا يتشكى من أنه محسود على ما لا يستطيع أن يتنازل لحســاده عنــه :

فلــو أنــى حسدت على نفيس لجدت بــه لذى الجــد العثور

ولكنى حســدت على حيــاتى ومــا خيــر الحياة بلا سرور ؟

وأنه لم يقصد أن يغيظ حساده ، ولكنها الأقدار التى خلقتـه متفوقا عليهم فأكمدهم ذلـك :

ومـا كمد الحساد شيئا قصدته ولكنـه من يزحم البحر يغرق

ومع ذلك فإنه قد أعلن مرة لا مبالاته بغضب الحاسدين ما دام ممدوحه عنـه راضيا :

غضب الحسود إذا لقيتك راضيا رزء أخـف على من أن يوزنـا

فإذا انتقلنا إلى حساد ممدوحيه فإننا نجده يفـديهم بهؤلاء الحساد • يقول لسيف الدولـة :

فدتك نفوس الحاسدين ، فإنها معــذبة فى حضرة ومغيـب
وفى تعب من يحسد الشمس نورها ويجهـد أن يأتى لهـا بضريب

وهو يشمت بأولئك الحساد ويدعو عليهم • يقول للأمير الحمـدانى مشيرا إلى انتصاراته المدوية على مشركى الروم :

فليـت سيوفـك فى حاسـد إذا ما ظهـرت عليهـم كئـب

ويعمل على تحقيرهم • يقول فى محمد بن سيار التميمى :

ويحتقر الحساد عن ذكره لهـم كأنهمو فى الخلق ما خلقوا بعـد

* * *

والحسـد عنـده لا يقتصر على النفـوس البشريـة ، بل إن الجمادات لتحسد أيضا :

الشمس من حساده ،والنصر من قرنائـه ، والسيف من أسمائه

والغمام كذلك يحسد • يقول فى مدح ابن طغج :

تمنـى أعاديـه محـل عفاتـه وتحسد كفيـه ثقـال الغمائم

وكذلك الماء • يقول من قصيدة فى سيف الدولة وكان ماء النهر قد فاض وأحاط بدار هـذا الأمير :

يا مـاء ، هل حسدتنا معينـه أم اشتهيت أن ترى قرينـه ؟

وكذلك تتحاسد العيون والقلوب :

فإنى قد وصلت إلى مكان ... إليه تحسد الحدق القلوب

والحيوانات أيضا . يقول فى مدح المغيث بن بشر العجلى :

وتغبط الأرض منها حيث حل به ... وتحسد الخيل منها أيها ركبا

حتى الجراح هى أيضا يحسد بعضها بعضا . يقول فى مدح محمد ابن عبيد الله العلوى عن جرح أصابه :

يا ليت لى ضربة أتيح لها ... كما أتيحت له ، محمدها

- - - - - - - - - - -

فاغتبطت إذ رأت تزينها ... بمثله ، والجراح تحسدها

وهو دائم اللهج بالحسد والحساد حتى فى مواقف الرثاء . يقول فى رثاء أبى الشجاع فاتك غريم كافور :

أيموت مثل أبى شجاع فاتك ... ويعيش حاسده الخصي الأوكع ؟

والعجيب أنه قد كرر ، من قبل ، الكلام عن حسد الناس لكافور . ترى أكان داخلا فيهم أبو شجاع هذا أم لا ؟

فإذا أردنا أن نعرف بواعث هذا اللهج الغريب بالحسد والحاسدين فينبغى ألا ننسى أن المتنبى قد نشأ نشأة شديدة الفقر ، فضلا عن أن أباه كان سقاء ، فعندما تبلورت موهبته الشعرية كان إحساسه بها عنيفا ، وأخذ يغالى بها ، لأنها هى وجوده كله حيث لا شيء آخر تقريبا يمكنه أن يفتخر به . فإذا شعر بضيق من حوله لتفوقه عليهم أخذ يطنطن بالكلام عن هذا الضيق لا يورى ولا يصانع ، وإذا رأى غيظ منافسيه من إدناء ممدوحيه له أحس بلذة جارفة وبلذة أشد منها فى تصوير هذا الغيظ وتخليده فى شعره . كما أنه من جهته كان شديد الاعتداد بنفسه ، كرد فعل لفقره ونسبه ، فكان هذا الاعتداد بدوره وقودا آخر لنار الغيظ المشتعلة فى قلوب حاسدى هذا الفقير الموهوب ، وبخاصة عندما أدنته الملوك وطلبته .

هذا عن حسد الحاسدين له ، أما إكثاره من الكلام حسد الناس لمدوحيه فأغلب الظن أنه امتداد لحديثه عن حسد الناس له ، ووسيلة من وسائل التقرب إلى أولئك المدوحين ، فإن المدوح ليلذه أن يقال إنه متفوق على أعدائه ، ويلذه أكثر أن يقال إنهم يتميزون غيظا لهذا التفوق ، إذ إن هذا الغيظ لهو أكبر دليل على أن تفوقه هذا حقيقة لا ادعاء . ثم إن ألم الأعداء ، عند معظم الناس ، هو لذة لهم . ولعل المتنبى أيضا فى أعماقه يريد أن يضع نفسه فى مستوى واحد مع ممدوحيه ، الذين كان يمد إليهم يده ، فلذلك كان يجعلهم هدفا لحسد الحاسدين ، مثلما هو هدف لهم ، فكأنه يريد أن يقول إن هناك شيئا مشتركا بيننا ، وهو أننى وإياهم محسودون : هم لأموالهم ومكانتهم الاجتماعية والسياسية ، وأنا لمواهبى الأدبية والنفسية .

ومن طرائف الأقدار أن المتنبى الذى ملأ الدنيا بالشكوى من الحاسدين والتحقير لهم والعمل على إغاظتهم قد وجد بدوره من الشعراء من يتهمه بأنه له حاسد ، وذلك هو الشاعر أبو القاسم ابن الغفير الأنصارى ، الذى قال معرضا بالمتنبى حينما كان فى مصر :

لما تعرض لى بمقت حاسدى

أبدى الملام ، وكيف يرضى الحاسد ؟ (18)

٩ ــ الجهـــــل

وتتكرر فى شـــعر المتنبى الإشارة إلى الجهــل والزرايـــة على الجهــلاء ، الذين يقول عنهم إنهــم يعيشون فى نعيــم ، لأنهــم لا يحسون ولا يتفكرون :

تصفو الحياة لجـــاهل أو غافــل   عمـــا مضى فيهـــا ومـــا يتوقع

* * *

ذو العقل يشقى فى النعيم بعقله   وأخو الجهالة فى الشقاوة ينعم

وإنهــم لا يقـــدرون قيمة الأشياء أو المعـــانى :

يحب العاقلون عــلى التصافى   وحـــب الجاهلين عــلى الوسام

(المقصود بالوسام هنا : جمال المظهر والصورة) .

وإنهم لا يستطيعون التمييز . يقول فى كافور بعد أن انقلب عليه :

وإنـــك لا تـــدرى : ألونـــك أســـوَد

من الجهل أم قد صار أبيض صافيـــا ؟

وهو كثيرا ما يصم خصومه وأعداءه بالجهل ، فهو يقول لقـــوم توعدوه :

أماتكمـــو مـــن قبـــل موتكـــم الجهــل

وجركمـــو مـــن خفـــة بكـــم النمـــــل

وفى ابن كيغلغ ، الذى بلغه أنه يتهدده يقول :

أتانى كـــلام الجاهل ابن كيغلغ   يجوب حزونا بيننـــا وسهـــولا

وفى القصيدة النارية التى فجرها فى مجلس سيف الدولة نسمع صوته مجلجـــــلا :

وجاهل مـــده فى جهله ضحكى   حتى أتتـــه يـــد فراسة وفـــم

وحتى أصدقاؤه قد يفرط منهم الجهل ، ولكنه يحلم عليهم حتى يفيقوا من جهلهم :

وأحلم عن خلى ، وأعلم أنــه   متى أجزه حلما عن الجهل يندم

وإذا كان الجهل شيئا كريها فإن الحلم على عكس ذلك • ومن هنا نراه يقول فى فاتك مثــلا :

يذكــــرنى فاتكـــا حلمــــه   وشىء مـــن النـــد فيـــه اسمه

ومثل ذلك سبه لخصوم ممدوحيه وأعدائه بالجهل • قال فى مدح القاضى الأنطــاكى :

يا افخر ، فإن الناس فيك ثلاثة: مستعظم أو حاســـد أو جاهل

وقـــال فى مدح سيف الدولة :

ولـــم نر ملكـــا قط يدعى بدونه   فيرضى ، ولكن يجهلون وتحلـــم

وقال موجها الكلام إلى وهسوذان ، عدو عضـــد الدولة :

لولا الجهـــالة ما دلفـــت إلـــى   قـــوم غرقـــت وإنمـــا تفلـــوا

وهو يبغض الجهل والجهلاء كل هذا البغض ويحتقرهم بهذا العنف لأن العقل هو فيصل ما بين الإنسان والحيوان :

لولا العقول لكـــان أدنى ضيغم   أدنـــى إلى شرف مـــن الإنسان

وإن الجهول لحمار ، وأى حمار ! :

فقر الجهول بلا عقـــل إلى أدب   فقر الحمار بلا رأس إلى رسن

إن هذا كله يدل على مدى اعتزاز المتنبى بالعقل والمعرفة (وأيضا ضبط النفس ، فقد استخدم المتنبى « الجهل » أحيانا بمعنى الحماقة والاندفـــاع وعـــــدم الحكمـــة) • وهـــو يشـــدد الحمـــلة عـــلى الجهـــــل والجهــــلاء لإحســـاسه أن هـــذا هـــو الميــــدان الذى يبـــز الآخرين فيه • إنه لا يستطيع أن ينافسهم فى المكـــانة الاجتماعية (على ما تواضع الناس عليه فى هذه الناحية) مثلا ، ولذلك فلم نره يفاخر بأبيه أحد إلا مرة واحدة فيما أتذكر • أمـــا بالنسبة للعلم والعقل فإننا نكاد نسمع صوته ينادى : هل من مبارز ؟ فهذا هو مجال تفوقه ، وهو أيضا مجال عمله واختصاصه •

١٠ ـ التفـــدية

تكثر فى مديح المتنبى وغزله عبارات « التفدية » ، التى تربو عنده على الخمسين • وهو أحيانا ما يفدى ممدوحه أو حبيبته بنفسه ، وأحيانا ما يجعل الحساد أو الأعداء أو الخيل والسيوف فداء للممدوح• وقـــد يجعل العـــرب جميعا أو المسلمين كلهم فداء له ، وهكـــذا ••• قـــال فى صباه يمدح الأمير ويرجوه أن يطلقه من الحبس :

فكانت وكنـــا فـــداء الأميـــر ولا زال مـــن نعمـــة فى مزيـــد

(أى كانت نفسه وكانت الحسان فداء للأمير) •

وفى مدح محمد بن سيار التميمى :

بنفسى الذى لا يزدهى بخديعة وإن كثرت فيها الذرائع والقصد

وفى مدح على بن أحمد بن عامر الأنطاكى :

مفدى بآباء الرجـــال سميذعا هو الكرم المد الذى مالـــه جزر

وفى مدح عبيد الله بن خراسان الطرابلسى :

يفدى بنيك ، عبيد الله،حاسدهم بجبهة العير يفدى حافر الفرس

وفى مدح الحسين بن إسحاق التنوخى :

تطيـــع الحاسدين وأنت مـــرء جعلـــت فـــداءه وهمو فـــدائى

* * *

فدى من على الغبراء أولهم أنا لهذا الأبى الماجد الجائد القرم

وفى مدح هارون الأوراجى :

ولـــك الزمان من الزمان وقاية ولـــك الحمام من الحمام فـــداء

وفى مدح مساور بن محمد الرومى :

نفديك من سيل إذا سئل الندى هول إذا اختلطـــا : دم ومسيح

(المسيــح : العــرق) •

وفى مدح أحمد بن الحسين القاضى المالكى :

يفــدونه حتى كــأن دماءهــم لجارى هواه فى عروقهمو تقفــو

(الواو فى « يفدونه » تعود على الناس)

وفى مدح عبيد الله بن يحيى البحترى :

لبى نداك ، لقد نادى فأسمعنى يفديك من رجل صحبى وأفديكا

وفى مدح بدر بن عمــار :

بأبى ريحــك لا نرجســنا ذا وأحاديثــك لا هــذا الشراب

* * *

فدتــك الخيــل وهى مسومات وبيض الهنــد وهى مجــردات

* * *

فاغفر ، فدى لك،واحبنى من بعدها لتخصنى بعطيــة منهــا أنــا

وفى مدح الحسين بن عبيد الله بن طغج ، وكان قد أقسم عليه ليشربن :

حييت من قسم وأفدى المقسما أمسى الأنام لــه مجــلا معظما

وفى مدح أبى العشائر واسترضائه :

ونفسى له ، نفسى الفداء لنفسه ولكــن بعض المــالكين عنيــف

* * *

أفــدى الذى كل مأزق حــرج أغبــــر فرســـانه تحــــاماه

وفى مدح عمر بن سليمان الشرابى :

فعش لو فدى الملوك ربا بنفسه من الموت لم تفقد وفى الأرض مسلم

وفى مدح سيف الدولة :

فديناك أهــدى الناس سيفا إلى قلبى

وأقتلهـــم للدراعين بــــلا حــــرب

فدتك نفوس الحاسدين ، فإنها معذبة فى حضرة ومغيب

* * *

ألا ما لسيف الدولة اليوم عاتبا
فداه الورى أمضى السيوف مضاربا

* * *

بكتب الأنام كتاب ورد فدت يد كاتبه كل يد

(يشير إلى كتابه له لما فر من مصر إلى العراق)

فدتك ملوك لم تسم مواضيا فإنك ماضى الشفرتين صقيل

* * *

فإذا العذل فى الندى زار سمعا ففداه العذول والمعذول

* * *

يفدى أتم الطير عمرا سلاحه : نسور الملا : أحداثها والقشاعم

وفى مدح كافور :

وأى قبيل يستحقك قدره معد بن عدنان فداك ويعرب

* * *

ففدى رأيك الذى لم تفده كل رأى معلم مستفاد

* * *

فدى لأبى المسك الكرام فإنها سوابق خيل يهتدين بأدهم

* * *

ومن قول سام ، لور آك، لنسله : فدى ابن أخى نسلى ونفسى وماليا

وفى مدح دلير بن لشكروز :

شجاع كأن الحرب عاشقة له إذا زارها فدته بالخيل والرجل

وفى مدح ابن العميد :

بأبى وأمى ناطق فى لفظه ثمن تباع به القلوب وتشترى

وفى مـدح عضـد الدولـة :

ليـت ثنائى الذى أصوغ فدى ... من صيـغ فيـه ، فإنه خـالد

* * *

فـدى لـك من يقصر عن مداكا ... فـلا ملـك إذن إلا فداكـا

ومن عبارات التفدية التى وردت فى شعره الغزلى :

بأبـى من وددتـه فافترقنـا ... وقضى الله بعـد ذلـك اجتماعا

* * *

رويد حكمك فينا غير منصفـة ... بالناس كلهمى أفديك من حكـم

* * *

بأبى الشموس الجانحات غواربا ... اللابسات من الحرير جلابيـا

* * *

أفدى ظباء فلاة ما عرفن بهـا ... مضغ الكلام ولا صبغ الحواجيب

* * *

بجسمى من برته فلـو أصارت ... وشـاحى ثقـب لؤلؤة لجـالا

* * *

بنفسى الخيال الزائرى بعد هجعة ... وقولته لى: بعدنا الغمض تطعم؟

* * *

أفـدى المودعة التى أتبعتهـا ... نظـرا فرادى بين زفرات ثنـا

* * *

فاسقينها فدى لعينيك نفسى ، ... مـن غزال ، وطارفى وتليـدى

* * *

فديناك من ربع ، وإن زدتنا كربا ... فإنك كنت الشرق للشمس والغربا

* * *

بالواخدات وحاديها وبى قمـر ... يظل من وخدها فى الخدر حشيانا

أى (يفـدى حبيبتـه التى تشبه القمر بالإبل الواخدات وحاديهـا وبنفسه أيضا . ومع ذلك فقد عكس الكلام فى البيت الآتى الذى يفتتح

به المقصورة التى وصف فيها فراره من مصر ، إذ جعل النساء فـدى للإبل ، لأنها كانت وسيلته للنجاة) :

ألا كـل ماشيـــة الخيـــزلى فــدا كـل ماشيــة الهيــدبى

أما فى الرثاء فمثل هذه العبارات قليل جدا ، ومن هذا القليل قوله فى رثاء فاتك أبى شجاع :

بأبى الوحيـد وجيشـه متكاثر يبكى ومن شر السلاح الأدمـع

(أى أفديك بأبى الوحيد)

وقوله فى رثاء خولـة :

وليت عين التى آب النهار بهـا فداء عين التى زالت ولـم تؤب

مما مر يتبين لنا أن المتنبى يكاد لـم يترك ممدوحا من ممدوحيه إلا وفداه بنفسه أو بغيره . ولعله وقد كانت تلح عليه فكرة الفنـاء كان يحاول أن يعادلها بتعبيره عن استعداده لفـداء الممدوح من الموت بنفسه هو أو بغيره . ومع ذلك فلا أظن أن أحدا يأخذ كلامه هذا مأخذ الجد ، فإنما هو روسم عنده يتخذه أداة من أدوات صناعته الشعرية يتدسس بها إلى قلب ممدوحيه ويستل منهم أموالهـم . وأيضا لا أظن أن تفديته لمن كان يتغزل فيهن كانت تفدية صادقة . فإننا لا نعرف أنه أحب إنسانة بعينها ، بل هو فى الواقع كلام عام فى الغزل كان يفتتح به قصائده ، وإن كان فى بعضه قدر من الحرارة والبراعة فى التعبير والتصوير .

١١ ــ « كيف » و « مـا » التعجبيتان

يكثر فى شعر المتنبى ورود « كيف » و « مـا » ، لكن لا بمعنى الاستفهام على الحقيقة ، بل بمعنى التعجب أو الحزن أو السخرية أو الإنكار أو الحيرة أو الدهشة أو التعبير عن الإحساس بالعجز والإحباط أو ادعاء ذلك • وقد عددت له من الأولى نحو ستين ، ومن الثـانية نحو ثلاثين • كما وجدت أنه يستخدم كلا منهما أحيانا مرتين أو ثلاثا فى موضع واحــد •

فأما بالنسبة لــ « كيف » فهذه شواهد على ما نقول :

ومـــا أربت على العشرين سنى   فكيف مللت من طول البقـــاء ؟

* * *

بينـــى وبين أبـــى على مثلـــه   شـــم الجبـــال ومثلهن رجـــاء
وعقاب لبنان ، وكيف بقطعهـــا   وهـــو الشتاء وصيفهن شتاء ؟

* * *

فديناك من ربع ، وإن زدتنا كربا   فإنك كنت الشرق للشمس والغربا
وكيف عرفنا رسم من لم تدع لنا   فؤادا لعرفان الرسوم ولا لبا ؟
وكيف التذاذى بالأصائل والضحى   إذا لم يعد ذاك النسيم الذى هبا ؟

* * *

تهاب سيوف الهند وهى حدائد   فكيف إذا كانت نزارية عربا ؟
ويرهب ناب الليث والليث وحده   فكيف إذا كان الليوث له صحبا؟
ويخشى عباب البحر وهو مكانه   فكيف بمن يغشى البلاد إذا عبا ؟

* * *

وكيـــف تعـــلك الدنيـــا بشىء   وأنت بعلـــة الدنيـــا طبيب ؟
وكيف تنوبك الشـــكوى بـــداء   وأنت المستغاث لمـــا ينـــوب ؟
(يخـــاطب هنـــا ســـيف الدولـــة)

* * *

وتملــك أنفــس الثقلين طــرا فكيف تحوز أنفسها كــلاب ؟

- - - - - - - - - - -

وكيــف يتــم بأسك فى أناس تصيبهمــو فيؤلمك المصــاب ؟

(الخطاب هنا أيضا لسيف الدولة . وكلاب : اسم قبيلة شغبت عليه فأوقــع بهـــا) .

أرى العراق طويل الليل مذ نعيت فكيف ليل فتى الفتيان فى حلب؟

- - - - - - - - - - -

وكيف يبلــغ موتانا التى دفنت وقد يقصر عن أحيائنا الغيب ؟

(من رثائه لخولة . والضمير فى « يبلغ » يعود على « سلامى » التى مرت فى بيت قبل ذلـــك ، أى « كيف يبلغ سلامى ... » ؟ وفتى الفتيان : سيف الدولة) .

* * *

كيف الرجاء من الخطوب تخلصا من بعد ماأنشبن فى مخالبــا ؟

* * *

وكيــف أكفر يا كافور نعمتهــا وقد بلغنك بى يا خير مطلوبى ؟

(الضمير فى « نعمتها » للسوابق التى حملته إلى كافور) .

* * *

يا عــاذل العاشقين ، دع فئـــة أضلها الله . كيــف ترشدها ؟

* * *

أود من الأيــام مــا لا تــوده وأشكو إليهــا بيننا وهى جنده
يباعدن حبــا يجتمعن ووصلــه فكيف بحب يجتمعن وصــده ؟

* * *

إذا اعتــل سيف الدولــة اعتلت الأرض
ومن فوقهــا والبأس والكــرم المحض

وكيــف انتفــاعي بالرقــاد ، وإنمـــا
بعلتـــــه يعتــل فى الأعــين الغمض ؟

* * *

وعذلت أهل العشق حتى ذقتــه فعجبت كيف يموت من لايعشق

* * *

وكيف الصبر عنك وقد كفــانى نداك المستفيض ومــا كفاكـــا ؟

* * *

ولعمـــرى لقــد شغلت المنــايا بالأعادى ، فكيف يطلبن شغلا ؟

* * *

كيــف لا يأمن العــراق ومصر وسراياك دونهـــا والخيــول ؟

* * *

أعجب منك كيــف قدرت تنشا وقــد أعطيت فى المهــد الكمالا

* * *

ولو ضربتكم منجنيقى وأصلكم قوى لهدتكم ، فكيف ولا أصل ؟

* * *

يسمى « الحســـام » وليست من مشابهة
وكيــف يشتبــه المخــدوم والخــدم ؟

(الكلام هنا عن سيف الدولة)

* * *

وجاوزوا أرسناسا معصمين به وكيف يعصمهم ما ليس ينعصم؟

(يتحدث عن الروم ، الذين تقهقروا وراء نهــر أرسناس فى إحــدى وقائعهــم مع المسلمين)

* * *

وكيــف لا يحســد امرؤ علــم لــه على كــل هامــة قــدم ؟

* * *

ومن لبه مع غيره كيف حاله ؟ ومن سره فى جفنــه كيف يكتم ؟
(يقصــد المحــب الولهــان)

* * *

هبينى أخــذت الثــأر فيــك من العدا
فكيف بأخــذ الثــأر فيــك من الحمى ؟

(يخاطب جدته ، التى ماتت محمومة عند وصول خطابه إليهــا بعــد غياب أخبــاره عنها سنين طوالا)

* * *

سبحان خالق نفسى ! كيف لذتها فيما النفوس تراه غاية الألــم ؟

* * *

وكنــت الشمس تبهر كــل عين فكيف وقد بدت معهــا اثنتان ؟
(عضــد الدولــة وابنــاه)

ويلاحظ أن استخدام « كيف » على هذا النحــو إنما يكثر فى مواقف الرثاء ، وتهويل مكارم الممدوح وفضائله ، والفخر ، والرغبة فى لفت الأنظار إلى تباريح العشق التى يصلاها • وقد أشرت فى أول الكلام إلى أن ذلك قد يكون تعبيرا عن شعور حقيقى أو شعور مصطنع للتقرب من الممدوح والعــزف على أوتار غروره أو أحــزانه ، أو للتظاهر بأنه هو حمــال للنوائب •

* * *

أما بالنسبة لــ « مــا » فقد وجدت أنها قد ترد فى شعر المتنبى فى هذا التركيب : « مــا لــ ••• » ، وقد تأتى هكذا : « مــا بال » ، وقد تأتى مع غير هاتين الكلمتين • وإليــك البيان :

ألا ما لسيف الدولة اليــوم عاتبــا ؟
فداه الــورى أمضى الســيوف مضاربا

* * *

مــا للمــروج الخضر والحدائق يشكو خــلاها كثرة العوائق ؟

* * *

مـا لمن ينصب الحبائل فى الأر ض ، ومرجاه أن يصيد الهلالا ؟

* * *

مـا لنـا كلنا جـو يا رسول ؟ أنا أهـوى وقلبـك المتبـول

* * *

فما للنوى ،جذالنوى،قطعالنوى كذاك النـوى قطاعة لوصـال

* * *

وليد أبى الطيب الكلب ، ما لكم فطنتم إلى الدعوى وما لكمو عقل؟

(وليـــد : تصغير « ولـــد »)

* * *

مـا أجـدر الأيـام والليـالى بأن تقـول : مالـه ومـالى ؟

(الهـاء فى « لـه » تعود على المتنبى نفســه)

* * *

مالى أكتم حبا قد برى جسدى وتدعى حب سيف الدولة الأمم ؟

* * *

فما لى وللدنيا ، طلابى نجومها ومسعاى منها فى شدوق الأراقم؟

* * *

فمالك تختـار القسى ، وإنمـا عن السعد يرمى دونك الثقلان؟

* * *

* * *

يقولون تأثير الكواكب فى الورى فمـا باله تأثيره فى الكواكب ؟

(الضمير فى « بالـه » يعود على الممدوح) .

* * *

نحن بنـو الموتى ، فما بالنـا نعـاف مـا لابد من شربـه ؟

* * *

وقـــد تقبل العذر الخفى تكرما فما بال عذرى واقفا وهو واضح؟

* * *

مـــا بالـــه لاحظتـــه فتضرجت وجنـــاته وفؤادى المجـــروح ؟

* * *

وقال : إن كان قد قضى أربـــا منـــا فما بـــال شوقـــه زائد ؟

(أى ما بال شوق الحبيب ... ؟)

مـــا بال كل فـــؤاد فى عشيرتها به الذى بى ، وما بى غير منتقل؟

* * *

وقـــد عرفتـــك ، فمـــا بالهـــا تـــراك تراهـــا ولا تنـــــزل ؟

(عرفتك : عرفتك النجـــوم)

* * *

* * *

أبى خلق الدنيا حبيبـــا تديمـــه فمـــا طلبى منها حبيبا ترده ؟

* * *

أطاعن خيلا من فوارسها الدهر وحيدا،وما قولى كذا ومعى الصبر؟

* * *

أين الذى الهـــرمان من بنيانه ؟ ما قوله ؟ ما يومه ؟ ما المصرع ؟

* * *

فمـــا العاندون ومـــا أملـــوا ؟ ومـــا الحاسدون ومـــا قولوا ؟

* * *

ليـــت المدائـــح تستوفى مناقبه فما كليب وأهل الأعصر الأول ؟

* * *

وما الفرار إلى الأجبال من أسد تمشى النعام به فى معقل الوعل؟

(الأسد : سيف الدولة . والنعام : خيله السريعة كالنعام . ومعقل الوعـــل : أعـــالى الجبـــال ، حيث تسكن الوعول) .

ومـــا انتفاع أخى الدنيا بناظره إذا استوت عنده الأنوار والظلم؟

* * *

يقولو لى : ما أنت فى كل بلدة ؟ وما تبتغى؟ ما أبتغى جل أن يسمى

* * *

مـــا أنـــا والخمـــر وبطيخـــة سوداء فى قشر من الخيزران ؟

(ليس الخمر والبطيخ هو ما أريد . إنما أريد الطعن والحرب) .

وغنى عن البيان أن أكثر الملاحظات على « كيف » تصدق أيضا على « مـــا » .

١٢ – « كــذا » و « هكــذا »

من الألفاظ التي تتردد في شعر المتنبي لفظتا « كذا » و « هكذا »، اللتــان قابلت منهما على الأقل نحو ثلاثين • وهاتان اللفظتان من الألفاظ التي هي بالنثر وبلغة الحوار أشكل وأشبه ، وهو ما يشعر بسببه قارىء شعر المتنبي في مواضع استخدام هاتين اللفظتين بأن ديباجة الكلام قد أصبحت أقل ماء ورونقا • وهذه أمثلة على ما نقول :

لبس الثلوج بهـا على مسالكي   فكأنهـا ببياضهـا ســـوداء

وكذا الكريم إذا أقـام ببلـدة   سال النضار بها وقـام المـاء

(الكلام عن ثلوج جبال لبنان ، التي عاقته عن المسير) •

* * *

أتى مرعشا يستقبل البعد مقبلا   وأدبر إذ أقبلـت يستبعد القربا

كذا يترك الأعداء من يكره القنا   ويقفل من كانت غنيمتـه رعبـا

(الكلام هنا عن دمستق الروم)

* * *

كذا الفاطميون الندى في بنانهم   أعز امحاء من خطوط الرواجب

* * *

كـذا فتنحوا عن علي وطرقـه   بني اللؤم حتى يعبر الملك الجعد

* * *

كذلـك أخلاق النساء ، وربمـا   يضل بها الهادي ويخفى بها الرشد

* * *

وباشر أبكار المكـارم أمـردا   وكان كـذا آباؤه وهمو مـرد

* * *

ولـم أحمـلك معلمـا هكـذا   إلا لضرب الرقـاب والأجـواز

(يخاطب سيفه • والأجواز : جمع « جوز » أى « الوسط »)

* * *

إن كان لا يدعى الفتى إلا كـذا — رجلا فسم الناس طرا إصبعا

إن كان لا يسعى لجود ماجد — إلا كذا فالغيث أبخل من سعى

(إلا كذا : « إلا مثلك » ، يخاطب ممدوحه)

* * *

أشكو النوى ولهم من عبرتى عجب

كذاك كانت وما أشكو سوى الكلل

(الكلل « بكسر الكاف » : الستائر • والمعنى : ما ينبغى لهم أن يعجبوا من بكائى لرحيلها عنى ، فقد كنت أبكى نفس البكاء حين لم يكن بينى وبينها إلا الستور) •

فما للنوى ؟ جذ النوى ، قطع النوى

كذاك النوى قطاعة لوصال

* * *

ذى المعالى ، فليعلون من تعالى — هكذا هكذا ، وإلا فلا لا

* * *

كذا أنا يادنيا ،إذا شئت فاذهبى — ويا نفس ،زيدى فى كرائهها قدما

* * *

ولكن الغمام له طباع — تبجسه بها ، وكذا الكرام

* * *

أبدو فيسجد من بالسوء يذكرنى — ولا أعاتبه صفحا وإهوانا

وهكذا كنت فى أهلى وفى وطنى — إن النفيس غريب حيثما كانا

(البـــاب الرابـــع)

تراكيب تكثــر فى شــعر المتنبى

١ ــ تتابع عدد من الكلمات من جنس واحد ، من غير عطف

وعدد مثل هذه الكلمات عند المتنبى كبير نسبيا ، ويصل أحيانا إلى أكثر من عشرين ، وليس ذلك بالأمر الشائع • وهذه الكلمات تد تكون أسماء أو صفات أو أفعالا أو مناديات ••• إلخ • وقد يتفنن المتنبى فى إيرادها ، بأن يوفر لها نوعا من التقسيم يضفى عليها تقابلا وتوازنا ، فيتوهم القارىء (أو السامع) أنها ليست عدة كلمات يقفو بعضها بعضا ، بل كلمتين كلمتين كل اثنتين منها لا علاقة لهما بالكلمات الأخرى،أو يحدث فيها رنينا موسيقيا يخلع عليهما جمالا صوتيا مثل :

متلــف مخلــف ، وفى أبــى   عالم حازم ، شجاع جــواد

* * *

قدروا عفوا ،وعدوا وفوا،سئلوا   أغنوا ، علوا أعلوا ، ولوا عدلوا

* * *

مبــارك الاسم ، أغــر اللقــب   كريم الجرشى ، شريف النسب

أما البيت التالى فإن فيه توافقا موسيقيا بين كلمتيه الأوليين ، ومخالفة بين الإضافة فى المنادى الرابع والإفراد فى المناديات الخمسة الباقية ، مما يخفف شيئا من رداءة التتابع فى مثل هذا العدد من الكلمات التى من جنس واحد :

يا بدر يا بحــر ، يا غمامة ، يا   ليث الثرى ، يا حمام ، يا رجل

وأحيانا يكون الرنين الموسيقى خافتا ولا يجرى على نظام ، مثــل :

الأديب المهــذب الأصيد الضر   ب الذكى الجعد السرى الهمام

وأحيانا لا يوجد فى العبارة تقابل ولا رنين ، فنشعر فيها بشىء من القلق ، مثــل :

أطعنهـــا بالقنـــاة ، أضربهـــا   **بالسيف ، جحجاحها ، مسودها**

ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ ــ

شمس ضحاها ، هلال ليلتهـا   در تقاصيرهـــا ، زبرجدهـــا

* * *

الحازم اليقظ الأغر العالم الـــ   ـــفطن الألد الأريحى الأروعـــا

الكاتب اللبق الخطيب الواهب الـــ   ـــندس اللبيب الهبرزى المصقعا

وأحيانا أخرى يبرز هذا العيب للدرجة التى قد يتعثر اللسان فى نطق العبارة ، وذلـــك مثل قولــــه :

دان بعيـــــد محـــــب مبغض بهــــج   أغــــر حلــــو ممــــر لـــــين شـــرس

نـــــد أبـــى غــر واف أخـــى ثقــــة   جعــد سرى نـــــه نـــدب رض نـــدس

أما فى البيتين التاليين فقد بلغ الوضع حـــدا بعيـــدا من القبـــح :

عش ابق اسم ســد جــد قــد   مــر انـــه اسر فـــه تســـل

غـــظ ارم صـــب احـــم اغـــز   اســـب رع زع دل اثـــن نـــل

بيد أن مثل هذين البيتين إنما قالهما المتنبى للتفكهـــة وللإدلال بمقدرته على هذا اللون من النظم الطويل المعقد (١) .

---

(١) انظر فى ذلك د. الشكعــة / أبو الطيب المتنبى فى مصر والعراقين / ٢٠٢ ، ٣١٥ ــ ٣١٦ .

٢ ــ المعطوفات الكثيرة المتتابعة

ومن ناحية أخرى ففى شعر المتنبى كلمات أو جمل متتابعة كثيرة معطوفة بعضها على بعض • وقد يكون العاطف هــو « الواو » أو « أو » أو « أم » أو غير ذلك • وأحيانا ما تمتد العبارة على مــدى بيتين أو أكثر • والحقيقة أن كثيرا من ملاحظات العنــوان السابق تصدق هنا أيضا ، ومن ثم فلا داعى للنص عليها • وهذه المعطوفات المتتابعة قد تصل إلى تسعة • وهــذه أمثلة :

نفــــور عرتهــــا نفــــرة فتجــاذبت
سوالفها والحــلى والخصر والردف (٤)

* * *

من علم الأسود والمخصى مكرمة ؟ أقومه البيض أم آباؤه الصيد ؟
أم أذنه فى يد النخاس دامية ؟ أم قدره وهو بالفلسين مردود ؟

* * *

يلقــى الوغــى والقنــا والنازلات بــه
والسيف والضيف رحب البال جذلانا (٥)

* * *

الثغــر والنحر والمخلخل والـــــمعصم دائى والفاحم الرجل (٦)

* * *

أأحـــزم ذى لــب ، وأكـــرم ذى يــد
وأشجع ذى قلب ، وأرحــم ذى كبــد

وأحســـن معتـــم جلوســا وركبـة

على المنبر العــالى أو الفرس النهـــد

(الهمزة فى « أأحزم » للنداء . والمعنى : يا أحزم . يا أشجع ... إلــخ)

* * *

ولا تحسبن المجد زقا وقنيــة — فما المجد إلا السيف والفتكة البكر

وتضريب أعناق الملوك وأن ترى — لك الهبوات السود والعسكر المجر

وتركك فى الدنيــا دويــا كأنما — تداول سمع المــرء أنمله العشر

* * *

أذم إلى هــذا الزمان أهيلــه — فأعلمهم فدم ، وأحزمهم وغـد

وأكرمهم كلب ، وأبصرهم عـم — وأسهدهم فهد ، وأشجعهم وغد

* * *

أيــا ســيف ربــك لا خلقــه — ويا ذا المكارم لا ذا الشطــب

وأبعـــد ذى همـــة همـــة — وأعــرف ذى رتبــة بالــرتب

وأطعــن مــن مــس خطيــة — وأضرب من بحســام ضــرب

* * *

والأمر والنهى والسلاهب والـــ — ـــبيض له والعبيــد والخــدم

والسطوات التى سمعت بهـــا — تكاد منهــا الجبــال تنقصــم

* * *

لهــم أوجه غــر ، وأيد كريمة — ومعــرفة عــد ، وألسنة لــد

وأرديــة خضر ، وملــك مطاعة — ومركوزة سمر ، ومقربة جــرد

* * *

إن تلقــه لا تلــق إلا جحفــلا — أو قسطلا أو طــاعنا أو ضاربا

أو هـــاربا أو طـــالبا أو راغبـــا   أو راهبـــا أو هالكـــا أو نادبا

ولعلك قد لاحظت أن العيب الذى أخذناه على التركيب السابق لا وجود له هنا ، فإن حرف العطف يقسم الكلام وينظمه ويباطىء من تدفق الكلمات المتتابعة ، الذى يصعب معه على الإنسان أن ينطـــق العبارة دون أن يتعثر لسانه أو يخطىء ٠ ومن هنا فإنى أخالف المرحوم الأستاذ محمد كمـــال حلمى ، الذى لم يستحسن تتابع المعطوفات فى البيتين الأخيرين وأمثالهما (٢) ٠

ولا شك أن مثـــل هذا التركيب ، وكذلك التركيب السابق (إذا خلا من عيبـــه المشـــار إليه) يدلان على طول نفس الشاعر فى بنـــاء عبارته ٠ وأرجح الظن أن المتنبى كا يتعمـــد ذلك تعمـــدا فى بعض الأحيـــان للإدلال بطول نفسه التعبيرى ٠

٢١

(٢) انظر اليـــازجى ٢/١٣٥ ، ١٣٨ ٠

٣ ـ الدلالة على المثبت بالمنفى

عند المتنبى غرام باستعمال النفى بدل الإثبات ، وأحيانا ما يبدأ باستعمال النفى ثم يقفى عليه بالإثبات ، وأحيانا ما ينفى النفى فيحصل بذلك على الإثبات . هل هى رغبة فى لفت الأنظار بترك السبيل المتوقعة المباشرة أحيانا إلى سبيل معاكسة ملفوفة ؟ إن هذا الميل إلى التعبير الملفوف واضح عند الكتاب الإنجليز ، فهم مثلا ، بدلا من أن يقولوا : "Like him" ، كثيرا ما يقولون "Not unlike him".
ولست أقصد بهذا أن أعقد مقارنة بين أسلوب المتنبى والأسلوب الإنجليزى ، فليس هناك وجه لمثل هذه المقارنة . وإنما الشىء بالشىء يذكر . والآن مع الأمثلة :

يطأن من الأبطال من لا حملنه ومن قصد المران ما لا يقوم

ــــــــــــــــــــ

يقر له بالفضل من لا يوده ويقضى له بالسعد من لا ينجم

* * *

فما بسطوا كفا إلى غير قاطع ولا حملوا رأسا إلى غير فالق
لقد أقدموا لو صادفوا غير آخذ وقد هربوا لو صادفوا غير لاحق

* * *

ومبثوثة لا تتقى بطليقة ولا يحتمى منها بغور ولا نجد

* * *

لا بقومى شرفت بل شرفوا بى وبنفسى فخرت لا بجدودى

* * *

قد علمنا من قبل أنك من لا يمنح الليل همه والغمام

(« همه » هى المفعول . والفاعل « الليل » ، و « الغمام » معطوف عليـــه) .

* * *

أحببــــت تشبيهـــا لهـــا فوجـــدته مـــا ليـــس يوجـــد

* * *

ويقـــدم إلا عـــلى أن يفـــر ويقـــدر إلا عـــلى ألا يجـــودا

* * *

وذى لجب لا ذو الجناح أمامه بنـــاج ولا الوحش المثار بسالم

* * *

فإذا سئلت فـــلا لأنـــك محوج وإذا كتمت وشت بـــك الآلاء

وإذا مدحت فلا لتكسب رفعـــة للشاكرين على الإلـــه ثنـــاء

وإذا مطـــرت فلا لأنك مجـــدب يسقى الخصيب وتمطر الدأماء

وقد يصل بالمتنبى الغرام بمثل هذا التركيب إلى الحـــد الذى يقول فيه لأحد ممدوحيـــه :

لم نفتقد بك من مزن سوى لثق ولا من البحر غير الريح والسفن

ولا من الليث إلا قبـــح منظره ومن سواه سوى ما ليس بالحسن

وذلك بدلا من أن يقول مثلا : « إن فيك من الأشياء الأخرى كل صفة حسنة » . فانظر كيف أدى المتنبى هذا المعنى بأسلوبه المتعثكـــل ! وانظر كذلك هذه العبارة : « فى لا مكان عند لا منال » ! أو هذه : « حتى صرت ما لا يوجد » !

٤ – « لا فعلت » الدعائية

يكثر عند المتنبى هذا التركيب الدعائى • ولعلنا نستطيع الربط بين هذا التركيب والتركيب السابق ، إذ إنه هنا أيضا ، بدلا من الدعاء « المثبت » ، يميل إلى استعمال الدعاء « المنفى » ، وبخاصة مع الفعل « زال » • وهذه أمثلة على ذلك :

فعد بها ، لا عدمتها أبدا   خير صلات البر أعودها

* * *

فلا زلت ألقى الحاسدين بمثلها   وفى يدهم غيض وفى يدى الرفد

* * *

فلا زالت عداتك حيث كانت   فرائس أيها الأسد المهيج

* * *

لا زلت تضرب من عاداك عن عرض   بعاجل النصر فى مستأخر الأجل

* * *

ما ينتهى لك فى أيامه كرم   فلا انتهى لك فى أعوامه عمر

* * *

فلا سقى الغيث ما واراه من شجر   لو زل عنه لوارت شخصه الرخم

* * *

لا أقمنا على مكان وإن طا   ب ولا يمكن المكان الرحيل

* * *

أتم سعدك من أعطاك أوله   ولا استرد حياة منك معطيها

* * *

وقد تتكرر « لا » الدعائية ، مثل قوله :

فلا هجمت بها إلا على ظفر   ولا وصلت بها إلا إلى أمل

* * *

لا قلبت أيدى الفوارس بعــده   رمحــا ، ولا حملت جوادا أربع

* * *

فلا زالت الشمس التى فى سمائه   مطالعة الشمس التى فى لثــامه
ولا زال تجتاز البدور بوجهــه   فتعجب من نقصانهــا وتمــامه

* * *

إذا التوديع أعرض قال قلبى :   عليك الصمت ، لا صاحبت فاكا
ولــولا أن أكثــر مــا تمنــى   معــاودة لقــلت : ولا منــاكا

* * *

لاعــدا الشر من بغى لكما الشر   وخــص الفساد أهــل الفساد
أنتما ما اتفقتما الجسم والرو   ح ، فلا احتجتما إلى العــواد

وهذا الدعاء المنفى قد يقع فى جواب الشرط ، كما تبين الأمثلــة الآتيــــة :

إن لم أذرك على الأرماح سائلة   فلا دعيت ابن أم المجد والكرم

* * *

إذا خلت منك حمص — لا خلــت أبدا—
فــلا سقــاها مــن الوسمــى باكــره

* * *

إذا كان شم الروح أدنى إليكمو   فــلا برحتنى روضـــة وقبــول

وأحيانا ما يقع مثل هذا التركيب جملة اعتراضية ، مثل :

إذا خلت منك حمص — لا خلت أبدا —
فــلا سقــاها مــن الوسمــى باكــره

* * *

غــدا الناس مثليهم بـــه — لا عدمته —
وأصبــح دهـــرى فى ذراه دهــورا

* * *

أقـــام فيهـــا الثــــلج كالمرافق ... يعقد فوق السن ريق البـــاصق
ثم مضى ــ لا عاد من مفارق ــ ... بقائـــد مـــن ذوبـــه وســـائق

* * *

والمشرفية ــ لا زالت مشرفة ــ ... دواء كل كريم أو هى الوجـــع

* * *

قالت ــ فلا كذبت ــ شجاعته : ... أقـــدم ، فنفسك مالهـــا أجـــل

٥ ـ العبارة الملفوفة

ومن غرام المتنبى بغير المألوف أنه يكثر من استعمال لون من التعبير أهم ما يميزه أنه ملفوف غير مباشر ، وذلك كما يقول أحدنا عن نفسه : « أخو أخى » ، بدلا من أن يقول مباشرة وبلا لف أو دوران : « أنا » • إن التعبير الأول أطول ، ويحتاج إلى قدر من التفكير قبل أن يعرف السامع (أو القارىء) المقصود منه • فتعليق المعنى قليلا ثم التوصل إليه فجأة يحدث هزة عقلية لذيذة ، علاوة على ما فيه من جدة وطرافة يكسب الفكرة العادية فى حد ذاتها قدرا من الجمال • إنها لبراعة من الشاعر أن يطلعنا على ما تعودنا أن نراه كل يوم ، ولكن من زاوية جديدة ، فكأنه شىء جديد ، مع أنه هو « شىء » كل يوم ! ليس ذلك فحسب ، فإن هذا اللون الملفوف من التعبير يستتبع فى كثير من الحالات تغيير الضمير من « التكلم » أو « الخطاب » إلى « الغيبة » ، كما سيتضح بعد قليل • وهذا الضرب من التعبير قد يكون كناية أو التفاتا أو تجريدا ، وقد يجمع بين اثنين من هذه الثلاثة معا أو بينها جميعا (٣) • وأغلب الظن أن المتنبى كان يتعمد ذلك تعمدا لإحداث التأثيرات التى سبق الحديث عنها • وقد عددت له من هذه التعبيرات بضع عشرات تقارب الخمسين • وهذه أمثلة توضح ما قلنا :

ما الخل إلا من أود بقلبه　　　وأرى بطرف لا يرى بسوائه

(بسوائه : بسواه • والطرف ، بفتح الطاء وسكون الراء : العين) •

يريد أن يقول : « وأراه بطرفه » ، ولكنه بدلا من هذا التعبير المستقيم الذى يمضى إلى المعنى رأسا ويصل إليه فى أقصر وقت يقول إن

---

(٣) انظر فى هذه المصطلحات الثلاثة الحملاوى / ٧٣ ـ ٧٤ ، ١٥٣ ، ٢٠٤ ـ ٢٠٥ ، ٢٣٢ ، ٢٣٢ ـ ٢٣٣ ، حيث يسوق من الأمثلة المشابهة ما يوضح ما نقول •

خليلي هو ••• من أراه بطرف لا يرى هو بطرف غيره • وبطبيعة الحال ، فالطرف الذى لا يرى خليله بطرف غيره هو طرف هذا الخليل •

* * *

ومـــن خاقــت عيناك مـــن بين جفـــونه

أصاب الحدور السهل فى المرتقى الصعب

ومن من البشر قد خلقت عيناه إلا بين جفونه هو ؟ إذن فالمقصود بالكلام هو ممدوح المتنبى الذى يخاطبه فى هذا البيت • أى أنه بدلا من أن يقول له بأقصر عبارة وفى أسرع وقت : « أنت دائما تصيب الحدور السهل ••• إلخ » • يلف ويدور على النحو الذى نراه فى البيت ، ولكنـــه لف ودوران فنـــى يدل على براعـــة ، ويهـــدف إلى الإمتاع والإدهاش ، وينجح فيهما •

* * *

يا ابن الذى ما ضم برد كابنه   شرفا ولا كالجد ضـــم ضريح

وأحب أن أصارح القارىء بأنى تحرجت قليلا وأنا آهـــم بتسجيـــل المثال الذى اخترعته لتقريب ما أقصد بما سميته « العبارة الملفوفة » فى أول هذا الفصل ، خوفا من أن يبدو كأنه « نكتة » • ثم لما أخذت أستعرض الأمثلة التى قابلتنى لأختار بعضها لعرضه على القـــارىء كشاهد على ما أقول جذب نظرى هذا المثال ، إذ وجدته قريبا من مثالى المخترع ، مما أزال ما شعرت به قبلا من حرج • إن الهيكل العظمى لمعنى البيت هو : « يا ابن أبيك » ، ولكن انظر إلى هـــذه العبارة المختزلة التى لم أجد أدق من تسميتها بـــ « الهيكل العظمى » ، وضعها بإزاء بيت المتنبى • لشتان ما بين الاثنين مثلهما هو شتان بين الهيكل العظمى المجرد وبينه بعد أن يكسى لحما وعصبا وبشرا ويضاف إليه الشعر الوحف والأهداب الطويلة ، وتكسى العيون منه حدقـــا

ولونا ، ويصبح « حسناء إن نظرت إليك سقتك بالعينين خمرا ، كمـا يقول بشار !

* * *

عواذل ذات الخال فى حواسـد   وإن ضجيع الخـود منى لماجد

(بدلا من قوله : « وإنى لماجد ») . وحتى لو أردنا أن نستعمل ألفاظ المتنبى لكانت العبـارة التى ينتظرها الذهن كالآتى : « وإنى أنا (ضجيع الخود) لماجد » . ولكن الفرق بين هذا وبين كلام المتنبى لهو الفرق بين الطعام المسلوق الموضوع فى طبق خشبى رخيص وبين طعام تفنن الطهاة فى طهيه وتسبيكه ، ثم قدموه للآكلين فى صحاف من ذهب وفضة !

* * *

أميـر أميـر عليـه النـدى   جـواد بخيـل بأن لا يجـودا

(بخيل بأن لا يجودا : بخيل بالبخل ، أى كريـم) .

* * *

فزارك منى من إليـك اشتياقه   وفى الناس إلا فيك وحدك زهده

(زرتك أنا المشتاق إليـك)

* * *

فلا عـزل وأنت بـلا سـلاح   لحاظك مـا تكون بـه منيعـا

(أى : لحاظك هى سلاحـك) .

* * *

يحـدث عمـا بين عـاد وبينه   وصدغاه فى خدى غلام مراهـق

(بدلا من أن يقول مباشرة : « وهو غلام مراهق ») .

* * *

رأيتـك فى الذين أرى ملوكـا   كأنك مستقيــم فى محـــال

(أى « رأيتك فى الملوك كأنك مستقيم وهم محال (معوجون) »)

* * *

أنا ابن من بعضه يفوق أبا الـ   ـباحث، والنجل بعض من نجله

وهذا البيت قد أساء د. طه حسين فهمـه . ويبدو أن ذلك راجع ، إلى جانب تحامله على المتنبى ورغبته فى الإساءة إليه ، إلى هـذه الطريقة الملفوفة فى التعبير . والمعنى المباشر هو : « إننى أفضـل من أبيك ، وأبى أفضل وأفضل » أما د. طه حسين فقد فهم أن المتنبى لا ينتسب إلى أب بل إلى معنى بعضه يغنى عن كل غيره ، وقليله يغنى عن كثير سواه ، وأن هذا المعنى هو البأس والشدة والمروءة والنجـدة (٤) !

* * *

ولمـا تلقـاك السحاب بصوبه   تلقاه أعلى منه كعبـا وأكـرم

(المقصود : « تلقيته أنت يا أكرم الأكرمين ») .

* * *

ولاح برقك لى من عارضى ملـك   ما يسقط الغيث إلا حين يبتسم

(أى : « لاح البرق من عارضيك »)

* * *

سيصحب النصل منى مثل مضربه   وينجلى خبرى عن صمة الصمم

(المعنى : « سيصحبنى النصل » . وهو هنا يتمدح بمضائه وعزمه الذى يشبه مضرب السيف) .

* * *

مررنـا منـه فى حسمى بعبـد   يمـج اللـؤم منخـره وفـوه

(بدلا من أن يقول : « إنه عبد يمج اللؤم ... إلخ) .

* * *

(٤) انظر فى فهم د. طه حسين لهذا البيت كتابه « مع المتنبى » / ١٥ ، وانظر ردى عليه فى كتابى / المتنبى ـ دراسة جديدة لحياته وشخصيته / ١٥ ـ ١٦ .

٦ — مثل هذا التركيب : « إن عليا سرق سعيد بيته »

وهناك ضرب آخر من التعبير المتعثكل قابلنى منه فى شعر المتنبى نحو ثلاثين شاهدا عليه • وعلى حين كان النوع السابق ، كما رأينا ، كناية أو التفاتا أو تجريدا أو مزيجا من اثنين من هذه الثلاثة أو منها جميعا ، فإن اللون الذى بين أيدينا الآن يقوم ، فى أبسط صوره ، على أخذ ضمير أو اسم ليس عمدة فى الجملة ، فتبدأ الجملة به ، ويوضع ضمير محله يعود عليه • ومثال ذلك أن نجىء إلى مثل هذه الجملة : « سرق سعيد بيت على » ، فنأخذ « على » (من « بيت على ») ونبدأ بها الجملة (سواء بجعلها مبتدأ أو اسم « إن » مثلا) ، ونضع محله « ضمير غائب » (هو « الهاء » فى « بيته ») ، فيصبح الكلام : « إن عليا سرق سعيد بيته » ، وذلك بدلا من التعبير المباشر : « سرق سعيد بيت على » أو « إن سعيدا سرق بيت على » • إن التركيب الجديد يجعلنا ننتظر أن يكون الضمير أو الاسم الذى بدأت به الجملة عمدة فى جملة الخبر ، ولكننا ننظر فنجد أنه ليس عمدة بل ولا فضلة ، وإنما هو ضمير مضاف إلى المفعول به • وهـــذه بعض شواهد على ذلك :

وإن محـــالا ، إذ بـــك العيش ، أن أرى
وجسمـــك معتـــل وجسمـــى صالـــــح
(أرى : بالبناء للمجهول • أى : يرانى الناس)

إن التركيب المباشر هو : « وإن محالا ••• أن يرى جسمك صالحا وجسمى معتل » ، لكن المتنبى أخذ ضمير المتكلم (فى جملة « وجسمى صالح » وهى جملة حالية فضلة) ، وجعله نائب فاعل للفعل « أرى » ، الذى بدأت به الجملة التالية لـــ « أن » المصدرية ••• إلى آخر مـــا شرحنا قبل قليـــل •

* * *

كأنـــى عصـــت مقلتى فيكمـــو وكاتمـــت القلـــب مـــا تبصـــر

* * *

(بدلا من : كأن مقلتى عصت فيكمو ...)

* * *

وسلمـــت منها وهـــى تســـكرنا حتـــى كأنـــك هابـــك الســـكر

(بدلا من : « حتى كأن السكر هابك »)

* * *

وفارقت مصرا والأسيود عينــه حـــذار مسيرى تستهـــل بأدمع

(بدلا من قوله : « وعين الأسيود (أى كافور) ... تستهل بأدمع)

* * *

وليـــل دجوجى كأنا جلت لنـــا محياك فيـــه فاهتدينا السمالق

(بدلا من : « كأن السمالق (أى الأرضين البعيدة) جلت لنا محياك فيه فاهتدينا »)

* * *

ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ ـــ فليتـــك لا يتيمـــه هواكـــــا

(بدل : « فليت هواك لا يتيمه »)

* * *

وما التيه طبى فيهمو ، غير أننى بغيض إلـــى الجـــاهل المتعاقل

(بدل : « غير أن الجاهل المتعاقل بغيض إلى »)

* * *

أبـــا عبـــد الإلـــه معاذ ، إنى خفى عنـــك فى الهيجا مقـــامى

(بدل قوله مباشرة : « إن مقامى فى الهيجا خفى عنك »)

* * *

* * *

فإن مثلـك باهيت الكرام بــه ورد سخطا على الأيام رضوانا

(بدلا من أن يقول مباشرة : « فإنى باهيت الكرام بمثلك ، الذى رد ... إلـخ)

أرد لى جميلا جـدت أو لـم تجد بــه فإنـــك مـــا أحببـــت فى أتانـــى

(بدلا من قوله : « فإن ما أحببت فى آتينى »)

* * *

ولا شك أن تركيب الكلام على هذا النحو يسلط الضوء والاهتمام على الضمير الآتى من آخر الجملة ليحتل أولها . بيد أن ذلك ، كما رأينا ، يحدث فى الجملة شيئا من العثكلة . إن الشاعر يفكك جملته البسيطة ويعيد تركيبها بعد أن يكرر فيها أحد ضمائرها فإذا خيوطها قد تشابكت قليلا ، وإذا هى أيضا قد طالت شيئا ما . وإذا كان مثل هذا التصرف فى التركيب هو ، برغم ذلك ، جميلا أو مقبولا أو على الأقل لا غبـار عليه أحيانا فإنه فى بعض الأحيان الأخرى قد يكون غير ذلك ، كما هو الحال فى البيت التالى مثلا :

أجـدك ، مـا تنفك عان تفكــه عـم بن سليمان و مالا تقســم

حيث كان أصل الكلام هو : « ما تنفك تفك عانيا » أى « إنك دائما تفك الأسارى وتفتديهم ... إلخ » ، ولكن المتنبى أخذ المفعول بــه « عانيا » ورفعه وقدمه إلى مركز الصدارة فى جملة خبر « ما تنفك » ، ثم أعاد عليه « الهاء » فى « تفكــه » ، فأربك الكـلام كمـا ترى ، باستحداث جملة اشتغال : « عان تفكه » ، وبتحويل مسار الجملة مرتين : الأولى حين توقعنا أن نجد بعد «ماتنفك» مباشرة فعلا فاعله ضمير خطاب يتسق مع نظيره فى « تنفك » ، ولكننا فوجئنا بوجود « عان » مكانه ، ثم حيث توقعنا بعد هذا الوضع الجديد أن نجد الضمير

الرئيسى فى جملة « تفكه » عائدا على « عان » ، ولكننا هنا أيضا نفاجأ بشىء غير الذى توقعناه .

وبعد ، فهل يمكن أن نربط بين هذا التركيب وأمثاله من التراكيب الملتوية أو المتعثكلة وبين نفسية المتنبى الوعرة ؟ إن هـذا الربـط يبدو ، فى الحقيقة ، أمرا مغريا . وهاك فى الختام مثالا آخر :

لولا الجهـالة مـا دلفـت إلى قـوم غـرقت وإنمـا تفلـوا

(« التـاء » فى « دلفـت » و « غرقت » هى تاء المخاطب) .

وأصل الكلام هو : « لولا الجهالة ما دلفت إلى قـوم تفلوا فقـط فغرقت » .

٧ ــ إيراد الخبر المعرف بــ « ال » بدون ضمير فصل (٥)

نحن نعرف أنه يحسن فى مثل هذا التركيب : « محمد القائم » (إن كان المقصود به تحديد « من القائم ») أن يفصل بين الخبر والمبتــدأ (أو الاسم عموما) أو بين مفعولى فعل ناسخ بضمير فصل ، إذ قد يلتبس الأمر على السامع أو القارىء ولو للحظة فيظن أن الجملة لم تتم ، وأن « القائم » هى تابع لـ « محمــد » وليست خبــرا • ومع ذلك فإن المتنبى يكثر من استخدام هذا التركيب ، إذ عددت لــه منه ما يقارب الستين مثالا ، وإن كان الإعراب فى بعضها والسياق فى بعضها الآخر (أو هما معا) يساعدان على إزالة ما قد يمكن أن ينشأ فى ذهن المتلقى من التباس • وهذه بعض من تلك الأمثلة :

إن الأسى القــرن فــلا تحيــه ... وسيفك الصبــر فــلا تنبــه

* * *

مــا بالــه لاحظتــه فتضرجت ... وجنــاته وفــؤادى المجــروح

* * *

تنكسهــم والسابقات جبالهــم ... وتطعن فيهم والرماح المكايــد

* * *

رأيتــك محض الحلم فى محض قــدرة
ولو شئت كــان الحلــم منــك المهنــدا

* * *

امســيت أروح مثــر خــازنا ويــدا
أنـــا الغنـــى وأموالـــى المواعيـــد

* * *

(٥) ويسميه الكوفيون « عمادا ، لكونه حافظا لما بعده ، حتى لا يسقط عن الخبرية ، كالعماد فى البيت ، الحافظ للسقف من السقوط » / د• مهــدى المخزومى / ٣١٢ •

فظنوا النعـــام عليـــك النخيل　　وظنوا الصوار عليـــك المنـــارا

* * *

وما بلد الإنسان غير الموافـــق　　ولا أهله الأدنون غير الأصادق

* * *

والمـــوت آت والنفوس نفائس　　والمستغر بمـــا لديـــه الأحمـــق

* * *

ومـــا أخشى نبـــوك عن طريق　　وسيف الدولة الماضى الصقيـــل

* * *

مالنـــا كلنـــا جـــو يا رســـول　　أنا أهـــوى وقلبـــك المتبـــول

— — — — — — — — — —

والمسمون بالأميـــــر كثيـــــر　　والأمير الـــذى بهـــا المـــأمول

* * *

ذى المعالى فليعلون من تعـــالى　　هكـــذا هكـــذا ، وإلا فـــلا لا

* * *

يـــا عضـــد الدولـــة والمعـــالى　　النســـب الحلى وأنت الحـــالى

وتوهموا اللعب الوغى ، والطعن فى الـــ

ـــهيجاء غيـــر الطعـــن فـــى الميـــــدان

* * *

ولا أسر بما غيرى الحميد بـــه　　ولو حملت إلى الدهـــر ملآنـــا

* * *

وقد تكرر فى هذا التركيب مجىء « هذا » مبتدأ (أو ما يشبهه) عدة مرات ، وفى بعض الحالات الأخرى كان المبتدأ هو « هذا » وخبره هو « الذى » (هكذا : « هذا الذى ... ») ، أو كان الخبر هو « الذى » من غير أن يكون « هذا » هو المبتدأ . وإليـــك بعض الأمثلـــــة :

هذا الذى أغنى النضار مواهبا وعـداه قتـلا والزمان تجاربا

- - - - - - - - -

هذا الذى أبصرت منـه حاضرا مثـل الذى أبصرت منه غائبـا

* * *

هذا الذى خلت القرون وذكره وحديثـه فى كتبهـا مشروح

* * *

فإنى رأيت البحر يعثـر بالفتى وهذا الذى يأتى الفتى متعمـدا

* * *

نظر العلوج فلم يروا من حولهم لما رأوك وقيل : هـذا السـيد

* * *

فبعض الذى يبـدو الذى أنـا ذاكـر
وبعض الذى يخفى عـلى الذى يبـدو

* * *

أقاضينـا هـذا الـذى أنـت أهلـه
غلطت ، ولا الثلثان هـذا ولا النصـف

* * *

قالوا لنا : « مات إسحاق » ، فقلت لهم :
« هذا الدواء الذى يشفى من الحمق »

* * *

ما مضوا لم يقاتلوك ، ولكـن القتال الذى كفاك القتـالا

* * *

وكنـت قبيل المـوت أستعظم النـوى
فقد صارت الصغرى التى كانت العظمى

* * *

ذاك الجـواد وإن قـل الجـواد لـه
ذاك الشجـاع وإن لـم يرض أقرانـا

ذاك المعـد الـذى تقنـو يـداه لنـا
فلـو أصيـب بشيء منـه عزانـا

ويمكن أن يلحق بهذا التركيب قولـه :

فأبـو عـلى مـن بـه قهروا وأبو شجاع مـن بـه ملكـوا

إذ إن « من » تقوم مقام « الذى » ، وكذلك تشبهها فى أنهـا مثلهـا قد توهـم بأن الجملة لم تتم بعد . وقد كان يمكن إزالـة هذا لو أنه أتى قبلها بالضمير « هو » .

والسؤال هو : أيعكس هذا رغبـة عند المتنبى فى إدهاش المستمع وتحييره قليلا ؟ أم يعكس لا مبالاة عنده وعدم اهتمام ، ولو فى بعض الأحيان ، بإحكام العبارة ووضوحها ؟ أم يعكس ميلا لديه فى أن يترك الطريق الفسيح ويصر على السير على جانبه حيث يمكن أن يخرج عنه بين الحين والحين ؟ أم يعكس هذا كله ؟ الأرجح عندى هو الأخير .

٨ ـ المضاف المعرف بـ « ال »

ومما شد بصري وانتباهي فى تراكيب المتنبى إكثاره من استعمال المضاف المعرف بـ « ال » • ومعروف أن المعرف بـ « ال » تحذف منه هذه « الألف واللام » عند إضافته ، اللهم إلا إذا كان هذا المعرف بـ « ال » هو صفة والمضاف إليه معمول لتلك الصفة ، مثل « الضاربا زيد » و « الضاربو زيد » و « الضارب الرجل » و « الضارب رأس الرجل » و « الضارب غلامه » (٦) •

ومعروف كذلك أن المضاف إليه فى هذا التركيب يمكن أيضا رفعه أو نصبه حسب العلاقة التى تربطه بالمضاف (فاعلا له أو نائب فاعل أو مفعولا مثلا) (٧) • وقد استطعت أن أعد للمتنبى من هذا النوع من الإضافة ، الذى لا نقابله كثيرا فى كتابات الأدباء ونظم الشعراء ، نحو الأربعين استعمالا • وأظن أننا يمكن أن نضم هذه الملاحظة مع الملاحظات الأخرى التى تشير أيضا إلى أن المتنبى يميل إلى تنكب الطريق المألوف والخطوط الواضحة ، لفتا للأنظار ، أو بغية الإدهاش ، أو إهمالا فى الصياغة ، أو لهذا كله معا •

وعلى أية حال فهاك عددا كافيا من الأمثلة على ما أقول ، جريا مع عادتى من أول الكتاب ، وهى الإكثار من الشواهد لتكون كل كلمة من كلامى موثقة ، وبخاصة أن كثيرا من هذه الملاحظات لم يسبق ، فيما أذكر ، أن نبه عليها أحد من قبل • ومن ثم فلا يكفى فيها المثال أو المثالان ، وإنما لابد من سوق عدد كبير من الأمثلة عليها

---

(٦) انظر هذه المسالة باختصار فى « قطر الندى » لابن هشام ، بحاشية السجاعى / ١٠٢ •

(٧) وفى الحقيقة لقد ضبطت اواخر بعض هذه الأسماء التى احتلت مواقع المضاف إليه (فى شرح العكبرى، تحقيق السقا والإبيارى وشلبى) بالضم وبعضها الآخرى بالفتح •

حتى يقتنع القارىء بما أقول وترسخ هذه الملاحظات الجديدة فى ذهنه :

فيقلــق منــه البعيــد الأنــاة ويغضب منــه البطىء الغضب

(كل من « الأناة » و « الغضب » يمكن إعرابهما مضافا إليه أو فاعلا)

* * *

وما عدم اللاقوك بأسا وشدة ولكن من لاقــوا أشد وأنجب

* * *

أنا من شــدة الحياء عليــل مكــرمات المعــــله عـــواده

(المعله : المعل إياه ، أى الذى سبب له العلة . ومعنى البيت أن مكارم من أعلنى تصل إلى . وسبب العلة شدة حيائه ، كما يقول) .

* * *

الخائض الغمــرات غير مدافع والشمــرى المطعــن الدعيسا

* * *

أسائلهـــا عــن المتديريهـــا فلا تدرى ولا تذرى دموعـــا

(أى أسائل الديار عن الذين اتخذوها دارا : أين ارتحلوا ؟)

* * *

وما لكلام الناس فيمــا يريبنى أصــول ولا للقائليــه أصــول

* * *

ففى تغــرم الأولى مــن اللحظ مهجتى

بثانيـــة ، والمتلــف الشىء غارمـــه

ويضحى غبار الخيل أدنى ستوره

وآخرها نشر الكباء الملازمه

* * *

- الراجع الخيل محفاة مقودة ... من كل مثل وبار أهلها إرم

* * *

بنفسى الخيال الزائرى بعد هجعة

وقولته لى : « بعدنا الغمض تطعم ؟ »

* * *

ليت الحبيب الهاجرى هجر الكرى

من غير جرم واصلى صلة الضنى

* * *

لو كان ذا الآكل أزوادنا ... ضيفا لأوسعناه إحسانا

* * *

الواسع العذر أن يتيه على الدنيا ... وأبنائها وما تاها

وأحيانا يستخدم مثل هذا التركيب « الأمير الرحب منزله » (٢/١٦/٣) ، وهو كما ترى قريب من تركيب الإضافة الذى نحن بصدده . وهذه أمثلة أخرى له : « المثقوب مشفره » (٢/٤٤/٢٢) و « الذهب المعروف مخبره » (٢/١٤٠/٢) و « الحبيب لقاؤه إلينا » (٤/١٦٦/٦) و « الطويل نجاده » (٤/٢٤٧/٢٥) و « المثنى عليه الوغى وخيلاها » (٤/٢٧٨/٣٩) .

وكما أن المتنبى ، مثلما رأينا ، يكثر من الإبقاء على « الألف واللام » فى المضاف فهو فى أحيان أخرى قد يبقى أيضا على نونه (إذا كان مثنى أو جمع مذكر سالما) ، فيخرج التركيب بذلك عن حالة الإضافة ، ويأخذ اللفظ الذى كان حقه أن يكون مضافا إليه (لو كانت

هذه النون قد حذفت) إعرابا آخر حسب علاقته بالكلمة التى كانت ستضاف إليه ، مثــل :

مــن القاسمين الشــكر بينــى وبينهــم

لأنهمــو يســدى إليهــم بأن يســدوا

* * *

مــن تغلــب الغالبين النــاس منصبــه

ومن عــدى أعــادى الجبــن والبخــل

* * *

هم المحسنون الكــر فى حومــة الوغــى

وأحــسن منــه كرهــم فى المكـــارم

* * *

ومثل إبقائه على « النون » فى المثنى والمذكر السالم قد يبقى على التنوين فى المفرد فتنفك الإضافة هنا أيضا وتنشأ علاقة جديدة بين الكلمتين ، مثـــل :

فــلا يبـــن قاتــل أعــاديه أقائمــا نــال ذاك أم قاعــد

(فــلا يبــل : فــلا يبــال)

٩ — ابتداء جملة الصلة باسم معرف بـ « ال »

ولا تقف صلة المتنبى بالأسماء المعرفة بالألف واللام عند هذا الحد ، بل تتعداه إلى الميل فى عدد ملحوظ من المرات (خمس عشرة مرة على الأقل) إلى جعل جملة الصلة اسمية مبتدؤها اسم معرف بـ « ال » ، مثل :

إن فى ثوبك الذى المجد فيه لضياء يزرى بكل ضياء

(والتركيب المعتاد هو : الذى فيه المجد) .

* * *

أين الذى الهرمان من بنيانه ؟
ما قومه ؟ ما يومه ؟ ما المصرع ؟

(التركيب المعتاد : الذى من بنيانه الهرمان)

* * *

تتقاصر الأفهام عن إدراكه
مثل الذى الأفلاك فيه والدنا

(التركيب المعتاد : الذى فيه الأفلاك والدنا)

على أن هذا التركيب إنما يكثر وروده إذا كان الاسم الموصول هو « ما » ، كما فى الأمثلة الآتية :

يريد بك الحساد ما الله دافع
وسمر العوالى والحديد المذرب

* * *

وأشقى بلاد الله ما الروم أهلها
بهذا وما فيها لمجدك جاحد

* * *

وسيفي لأنت السيف لا ما تسله

لضرب ومما السيف منه لك الغمد

* * *

نكرتك حتى طال منك تعجبي

ولا عجب من حسن ما الله خالق

* * *

فإن كان خوف القتل والأسر ساقهم

فقد فعلوا ما القتل والأسر فاعل

* * *

وما استغربت عيني فراقا رأيته

ولا علمتني غير ماالقلب عالمه

* * *

سبحان خالق نفسي ! كيف لذتها

فيما النفوس تراه غاية الألم ؟

والمعتاد فى مثل هذه الجمل أن تكون فعلية ، فتكون الجملة الأخيرة مثلا هكذا : « فيما تراه النفوس غاية الألم » ٠ ولكنه المتنبى !

١٠ ـ الحال جملة يمكن تحويلها إلى جملة صلة

كذلك من التراكيب التى تقوم فيها « ال » بدور بارز تركيب قابلته عند المتنبى ما لا يقل عن أربعين مرة ، يتلخص فى أن الحال جملة وصاحبها معرف بـ « ال » ، ويقبل أن يوصف باسم موصول فتتحول جملة الحال عندئذ إلى جملة صلة . وهذه أمثلة على ذلك :

فتى الخيـل قـد بل النجيـع نحورهـا
يطاعـن فى ضنـك المقـسام عصيـب

(فتى الخيل التى قد بل النجيع نحورها)

* * *

وأنـت حياتهـم غضبـت عليهـم
وهجـر حياتهـم لهمـو عقـاب

(وأنت حياتهم ، التى غضبت عليهم)

* * *

وكـن كالمـوت لا يرثـى لبـاك
بكـى منـه ليـروى وهـو صـاد

(وكن كالموت ، الذى لا يرثى لباك)

* * *

كالكـأس باشرهـا المـزاج فأبـرزت
زبـدا يـدور عـلى شـراب أسـود

(كالكأس التى باشرها المزاج ... إلخ) .

* * *

وعنـدى لـك الشـرد السائرات
لا يختصصـن مـن الأرض دارا

(الشرد السائرات اللاتى لا يختصصن ... إلخ)

* * *

وإن فقـد الإعطـاء حنـت يمينـه
إليـه حنين الإلـف فارقـه الإلـف

(حنين الإلف الذى فارقـه الإلف)

* * *

لساحيه عـلى الأجـداث حفش كأيدى الخيل أبصرت المخـالى

(كأيدى الخيـل التى أبصرت المخالى . والمخالى : جمـع مخلاة .
والساحى : القاشر . والأجداث : القبور . وحفش : سيل)

* * *

الفـاعل الفعـل لـم يفعـل لشـدته
والقائل القـول لـم يترك ولـم يـقل

(الفعل الذي لم يفعل ، والقول الذى لم يترك ولم يقل)

* * *

ولسـت مليكـا هازمـا لنظيـره
ولكنـك التوحيـد للشـرك هـازم

(ولكنك التوحيد ، الذى هـو للشرك هازم)

* * *

ليس القبـاب عـلى الركـاب وإنمـا
هـن الحيـاة ترحلـت بسـلام

(هن الحياة التى ترحلت بسلام) .

* * *

حتـى وردن بسمنـين بحيرتهـا
تنش بالمـاء فى أشداقهـا اللجـم

(حتى وردن بحيرتها ، التى تنش بالمـاء)

* * *

وكنت الشمـــس تبهـــر كـــل عيــــن
فكيـــف وقـــد بـــدت معهـــا اثنتـــان ؟

(وكنت الشمس ، التى تبهـــر كـــل عيـــن) .

وهذا النوع من جملة الحـــال لا يشيع كثيرا فى أسلوب الكتاب والشعراء فيما أحس ، وهذا سر التقاطى له من شعر المتنبى . ولعله دليـــل آخـــر على أن المتنبى مغـــرم بغيـــر الشـــائع فى ألفـــاظه وتراكيبـــه [8] .

(٨) وإذا كان الشىء بالشىء يذكر فإنى فى أثناء دراستى لرواية « زينب » للدكتور محمد حسين هيكل قد تنبهت إلى أنه قد استخدم هـــذا التركيب عددا ملحوظا من المرات . انظر كتابى « فصـــول من النقـــد القصصى » / ٥٧ .

١١ ـ المعرف بـ « ال » المعطوف على مضاف إلى ضمير ملكية

يبدو أن الأسماء المعرفة بـ « ال » تحظى بوضع خاص فى تراكيب المتنبى ، فعلاوة على احتلالها بؤرة الأهمية فى التراكيب السابقة فإننا هنا أيضا بإزاء ظاهرة ثالثة يحتل فيها الاسم المعرّف بـ « ال » مركز الاهتمام . ذلك أنى وجدت أن مثل هذا التركيب التالى : « يعجبنى جمالها والدلال (أى « دلالها ») » يكثر وروده فى شعر المتنبى ، إذ إن ما استطعت فقط أن أعده (من غير الاستعانة إلا بعينى وانتباهى ، وهما ، كما نعرف ، شأن أى شىء بشرى ، عرضة للسهو والنسيان والكلال وما إلى ذلك) قريب من ستين مثالا من هذا التركيب ، الذى يعطف فيه اسم معرف بـ « ال » على اسم مضاف إلى ضمير ملكية أو إلى اسم ظاهر علاقته بالمضاف هى علاقة الملكية .

ومن واقع إحصاءاتى التقريبية (كما أحب أن أؤكد دائما حتى يكون القارىء من الأمر على بصيرة) وجدت أن معظم هذه الشواهد تنتهى بالقافية . والسؤال الذى يقفز إلى الذهن فى الحال هو : « أهى ضرورة القافية ؟ » ويبدو لى أن الجواب هو بالإثبات . ولا عيب فى أن تضطر القافية الشاعر إلى اللجوء لتركيب بعينه وإن لم يكن مألوفا شائعا ، فإنه إذا كان يتسامح ، بسبب الضرورة الشعرية ، فى تنوين غير المنون أو إثبات ياء الاسم الناقص فى حالة التنكير مثلا ، فكيف يخطر على البال أن نعيب ما لا خروج فيه على قواعد اللغة ؟ كل ما هناك أننا ، ونحن بصدد فرز الخيوط التى يتكون منها النسيج اللغوى فى أسلوب المتنبى ، قد لفت نظرنا هذا الخيط الذى لا يشيع كثيرا فى الأساليب العربية ، فأحببنا أن ننبه عليه ، فإن مثل هذه الخيوط وتضامها على هذا النحو هما اللذان يميزان لغة الشاعر أو الكاتب عن غيره ، ومهمتنا هى التقاط كل ما يميز (أو يعين على تمييز) أسلوب المتنبى ، حتى يكون تذوقنا وتقديرنا لشعره قائما على أساس

من الدرس والفهـم • والحقيقة إن استعانة الشاعر بمثل هذا التركيب عند الضرورة لهى دليل براعة منه ، إذ ماذا تكون البراعة إلا أن يجد الإنسان لكل مأزق مخرجا ينفذ منه بكل سهولة ؟ ولآن إلى الشواهد :

مـــن لبيـــض الملـــوك أن تبـــدل اللـــو
ن بلـــــون الأســـتاذ والسحنـــــاء ؟

* * *

قـــد كـــان يدنـــى مجلسى من سمائه
أحـــادث فيهـــا بدرهـــا والكواكبـــا

* * *

ومـــا عـــاقنى غيـــر خـــوف الوشـــاة
وإن الوشـــايات طـــــرق الكـــذب

وتكثيـــر قـــــوم وتقليلهـــــم
وتقريبهـــم بيننـــا والخـــــب

* * *

فلـــم يبـــق إلا مـــن حماها من الظبـــا :
لمـــى شفتيهـــا والثـــدى النواهـــد

* * *

وأطمـــع عامـــر البقيا عليهـــم ونزقهـــا احتمـــالك والوقـــار

(عامر : اسم قبيلة ، ولذلك أعاد عليهم الضمير مجموعا • و « نزق » ، بتشديد الزاى : جعلهـا نزقـة)

* * *

ولقيت كـــل الفاضلين ، كأنمـــا رد الإلـــه نفوسهـــم والأعصرا

* * *

سلى عن سيرتى فرسى وسيفى ورمحــى والهملعــة الدفاقــا

(الهملعة ، بفتح الهــاء والميــم والــلام والعين ، مع تشديد اللام : الناقة الخفيفة القوية)

* * *

ينفض الروع أيديا ليس تدرى أســيوفا حملــن أم أغـــلالا
ووجوها أخافهــا منــك وجــه تركت حسنهــا لــه والجمــالا

* * *

ثم اغتدى وبه من ردعهــا أثر على ذؤابتــه والجفن والخــلل

(الكلام عن السيف • والردع ، بفتح الراء وسكون الدال : أثــر الطيب • والخلل ، بكسر الخاء : جلود منقوشة بالذهب وغيره يغشى بهــا أغمــاد السيوف)

* * *

وأعطيت الذى لــم يعط خلــق عليك صــلاة ربــك والســلام

* * *

ولكــن بالفســطاط بحـــرا أزرتـــه
حيــاتى ونصحى والهــوى والقوافيــا

أما ما ورد من هذا التركيب بعيدا عن القافية ، وهو قليل فى حدود مــا انتبهت ، فمثل :

وقد فجعته بابنه وابن صهــره وبالصهر حملات الأمير الغواشم

* * *

فــوا أســفا ألا أكــب مقبــلا لرأسك والصدر اللذى ملئا حزما

* * *

طبــت فرساننا والخيــل حتى خشيت وإن كرمن من الحــران

* * *

وتشبه التركيب الذى يدور حوله كلامنا الآن هــذه العبارات الآتيـــة :

حاولن تفديتى وخفــن مراقبــا فوضعن أيديهن فــوق ترائبــا

* * *

شراكهــا كورهــا ومشفرهــا زمامهــا والشســوع مقودهــا

* * *

وقيــل عــدوت عــلى العالمين بــين ولادى وبــين القعـــود

* * *

وجرين مجــرى الشمس فى أفلاكهــا
فقطعــن مغربهــا وجــزن المطلعـــا

* * *

أفى كل يوم ذا الدمستق مقدم قفاه على الإقدام للوجه لائم ؟

* * *

ولاعفــة فى ســيفه وســنانه ولكنها فى الكف والفرج والفــم

أما فى التركيبين التاليين فإن الاسم المضاف إلى ضمير ملكية قد قــام مقامه فعل متعد مفعوله ضمير متصل ، على حين احتــل مكان الاسم المعــرف بــ « ال » (المعطوف على ذلك الاسم المضاف) فعــل متعد حذف مفعوله الضمير :

ومختــرط مــاض يطيعــك آمـــــرا
ويعصى إن استثنيت أو كنــت ناهيـــا

* * *

هــو الوغى ولكنى ذكرت لــه   مــودة فهــو يبلوهــا ويمتحن

وقد يتكرر هذا التركيب عدة مرات فى القصيدة الواحدة ، كمــا فى قصيــــدة :

« على قدر أهل العــزم تأتى العزائــم
وتأتى على قــدر الكرام المكارم » (٩)

إذ ورد فيها ست مرات : فى البيت الخامس « نسور الملا : أحداثها والقشاعم » ، وفى البيت السابع « وقد خلقت أسيافه والقوائم » ، وفى البيت السابع عشر « ثيابهمو من مثلها والعمائم » ، وفى البيت الثالث والثلاثين « قفاه على الإقدام للوجه لائم » ، وفى البيت الرابع والثــــلاثين :

وقد فجعتــه بابنه وابن صهره   وبالصهــر ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ

ثم فى البيت السادس والثلاثين « هامهــم والمعاصم » . وتحتــوى يائيتـــــه :

كفى بك أن ترى المــوت شافيا   وحسب المنايا أن يكــن أمانيــا

على أربعة من هذا التركيب ، وذلك فى الأبيات ١٣ ، ٢٢ ، ٣٨ ، ٤١ . وأحسب أن هذا كله يؤكد أن ذلــك التركيب يمثــل ظاهرة فى أسلوب المتنبى .

---

(٩) عكبرى / ٣ / ٣٧٨ ـ ٣٩٢ .

١٢ ـ انتهاء البيت بمعطوف مترادف

وثمة تركيب آخر عند المتنبى يبدو لى أن القافية مسؤولة عنه ولو إلى حد ما ، ولذلك ذكرته تاليا للتركيب السابق المتصل بالقافية • وهذا التركيب يتلخص فى أن المتنبى كثيرا ما يختم بيته بمعطوفين مترادفين أو شبه مترادفين • صحيح أن المدققين من علماء اللغة والأدب يقولون إن معظم ما يعد مترادفا ليس ، فى الحقيقة ، مترادفا بمعنى أن المدلول واحد تماما ، بل لابد أن تكون هناك فروق ما ولو طفيفة لا يدركها إلا ذوو النظر الثاقب • ومع ذلك فإن من رجال الأدب من يكثر من الترادف ،و منهم من لا يفعل • والمتنبى من الصنف الأول • ويزيد على ذلك أن الترادف عنده يتكرر كثيرا فى نهاية البيت ، مما يرجح أن للقافية دخلا فى ذلك • وأنا لا أعد هذا عيبا فى شعره ، ما دام لا يظهر على المعطوف المترادف أنه مجتلب اجتلابا لسد خانة القافية • إن هذه الشيات الدقيقة الفارقة بين لفظين مترادفين من شأنها أن تسوغ استعمال المترادفات ، إذ إن كل لفظ فى هذه الحالة يشير إلى الشىء أو المعنى من زاوية مختلفة ولو بدرجة صغيرة ، علاوة على أن فى الترادف تأكيدا وتشديدا • وقد نيف ما لقيته من هذا التركيب على السبعين ، وهذه عينة مما وجدت :

فومن أحب لأعصينه فى الهوى قسما به وبحسنه وبهائه

* * *

تفرد بالأحكام فى أهله الهوى
فأنت جميل الخلف مستحسن الكذب

* * *

أرى كلنا يبغى الحياة لنفسه
حريصا عليها مستهاما بها صبا

* * *

كأن فعلــة لــم تملأ مواكبهــا ديار بكر ولم تخلع ولــم تهب

وهمها فى العــلا والملــك ناشئة وهم أترابها فى اللهو واللعــب

(فعلة : المقصود بها « خولــة » ، أخت سيف الدولة ، ولكنه تكرمة لهــا لــم يشأ أن يصــرح باسمها)

* * *

ولكن حبا خامر القلب فى الصبا يزيد على مــر الزمان ويشتــد

* * *

بكمــا بــت عائذا فيكما منــــه ومن كيــد كــل بــاغ وعــاد

* * *

تمــن يلــذ المستهــام بمثلــه وإن كان لا يغنى فتيلا ولايجدى

* * *

خيـــر الطيــور على القصور ، وشرها
يــأوى الخــراب ويســكن النــاووسا

(النــاووس : مقابــر المجــوس)

* * *

بــدار كــل ساكنهــا غــريب طويل الهجــر منبت الوصــال

* * *

جمع الزمان ، فما لــذيذ خالص مما يشوب ، ولا سرور كامــل

* * *

إنا لفى زمن ترك القبيح بــه من أكثر الناس إحسان وإجمال

* * *

أكثرت من بذل النوال،ولم تزل   علما على الإفضال والإنعام

* * *

وأرهب حتى لو تأمل درعه   جرت جزعا من غير نار ولا فحم

* * *

تقصده المقدار بين صحابه   على ثقة من دهره وأمان

وهناك قصائد يتكرر فيها الترادف ، كما فى القصيدة التى أولها :

دروع لملك الروم هذى الرسائل
يرد بها عن نفسه ويشاغل (١٠)

إذ فضلا عما فى هذا المطلع من ترادف ثمة ترادف آخر فى البيت الذى يتلوه مباشرة ، وهو :

هى الزرد الضافى عليه ، ولفظها
عليك ثناء سابغ وفضائل

وكذلك فى البيت التالى :

أمى كل يوم تحت ضبنى شويعر
ضعيف يقاوينى ، قصير يطاول

وكما فى القصيدة التى يرثى بها أخت سيف الدولة الصغرى ومطلعها :

إن يكن فضل ذى الزرية فضلا
فكن الأفضل الأعز الأجلا (١١)

فقد تكرر فيها الترادف أربع مرات على الأقل ، وذلك فى الأبيات التالية :

---

(١٠) عكبرى / ٣ / ١١٢ .
(١١) عكبرى / ٣ / ١٢٣ .

قاسمتــك المنون شخصين جــــورا

جعـــل القســم نفســه فيــك عــدلا

— — — — — — — — — — —

فإذا قســت ما أخــذن بمــا أغــــدرن سرى عن الفــؤاد وسلى

لو يكون الذى وردت من الفجــ ـــعة طعنــا أوردته الخيل قبلا

ولكشفــت ذا الحنيــن بضرب طالما كشف الكــروب وجــلى

— — — — — — — — — —

ولذيذ الحياة أنفس فى النفـــ ـــس وأشهى من أن يمــل وأحلى

أبــدا تسترد مــا تهــب الدنيـــا ، فياليــت جودهــا كان بخلا

— — — — — — — — — —

وهى معشوقة على الغــدر لا تحــــفظ عهــدا ولا تتمــم وصــلا

ثم القصيدة التى يمدح بها سيف الدولة وأولهــا هذا البيت المشهور :

إذا كان مدح فالنسيب المقــدم أكل فصيح قال شعرا متيــم ؟

إذ تكرر فيها الترادف عدة مرات ، وذلك فيما يلى من أبيات :

تعرض سيف الدولة الدهر كله يطبــق فى أوصالــه ويصمــم

— — — — — — — — — —

تساوت بــه الأقطار حتى كأنه يجمع أشتات الجبـــال وينظــم

— — — — — — — — — —

تجانف عن ذات اليمين كأنهــا تـــرق لميــافارقين وترحــم

ثم القصيدة التى مطلعهــا :

بــم التعلل ؟ لا أهــل ولا وطن ولا نديــم ولا كأس ولا سكن

إذ وردت فيها المترادفات التالية :

مما أضر بأهل العشـــق أنهمـــو هووا وما عرفوا الدنيا وما فطنوا

— — — — — — — — — —

وتغضبون على من نال رفدكمو حتـــى يعاقبه التنغيص والمنـــن

— — — — — — — — — —

وإن تأخـــر عنى بعض موعـــده فما تأخـــر آمالـــى ولا تهـــن

هـــو الوفى ، ولكنى ذكرت لـــه مودة فهـــو يبلوهـــا ويمتحـــن

ومن هذه الأمثلة نلاحظ أن المتنبى فى كثير من ترادفاته حريص على الموازنة بين اللفظين المترادفين صيغة أو موسيقى أو كليهما معا ، كما فى « باغ وعاد » و « لا يغنى ... ولا يجدى » و « سرى ... وسلى » و « أشهى ... وأحلى » « الإفضال والإنعام » ، وهـــو ما يخلع على هذا التركيب جمالا . وهو حين يفعل ذلك لا يجعله دائما بهذه البساطة ، فمثلا الترادف فى « لا يغنى ... ولا يجدى » ليس هكذا بالضبط ، بل إن « لا يغنى » لها تمييز ، أما لا « تجدى » فليس لها . (هكذا: « لا يغنى فتيلا ولا يجدى ») . وقس على ذلك قوله : « أنفس فى النفس وأشهى من أن يمل وأحلى » . على أن بعض مترادفاته هى مترادفات روسمية ، مثل « اللهو واللعب » و « بـــاغ وعـــاد » . لقد افترع القرآن الكريم مثل هذه التعبيرات . ثـــم صارت على ألسنة الأدباء والشعراء رواســـم .

١٣ ـ الابتـداء بالنكـرة

« الأصل فى المبتدأ أن يكون معرفة لا نكرة ، لأن النكرة مجهولة غالبا ، والحكم على المجهول لا يفيد » . هذا ما يقوله ابن هشام (١٢). صحيح أنه ، عقيب ذلك ، قد ذكر أن المبتدأ يجوز أن يكون نكرة إن كان عاما أو خاصا (و العام هو ماسبقه نفى أو استفهام ، مثل « ما رجل فى الدار » و « أ إله مع الله ؟ » ، والخاص ما وصف أو أضيف ، مثل « ولعبد مؤمن خير من مشرك » ، و « خمس صلـوات كتبهن الله فى اليوم والليلة ») (١٣) ، وصحيح أيضا أن نحويين آخرين قد ذكروا من مسوغات الابتداء بالنكرة صورا تخطت الثلاثين كما قال النحوى المصرى ، ولكن يبقى أن الأصل فى المبتدأ أن يكون معرفة ، فإن جاء نكرة فلابد أن يتحقق فيه شىء يعادل ذلك التنكير ويلطفه ، وهو ما يعنى أن الابتداء بالنكرة ليس تركيبا عاديا ولا شائعا. فإذا عرفنا أننى قابلت فى شعر المتنبى من هذا التركيب عددا يستلفت النظر ، وكذلك عددا مماثلا من اسم « إن » وأخواتها منكرا (حاصل هذا وذاك يشارف الثلاثين) تبين لنا أن الابتداء بالنكرة يمثـل ظاهرة فى شعر المتنبى أو يكاد . وهاك بعض هذه الأمثلة :

ضيف ألم برأسى غير محتشـم السيف أحسن فعلا منـه باللمم

* * *

عجـــز بحـر فاقـة ووراءه رزق الإلـه وبابـك المفتـوح

المعنى : إن عجز الحر عن اكتساب الغنى وعنده رزق الإله وبابك الذى لا يغلق فى وجه السائلين لهو الفاقة الحقيقية . ومن هذا الشرح يتبين أنى لا أوافق اليازجى على جعله « عجز » خبرا والمبتدأ « فاقة » (١٤)، لأن ذلك يربك صياغة الكلام ، إذ إن الخبر إذا كان شبه جملة يقـدم

(١٢) قطـر النـدى / ٥٥ .
(١٣) المرجـع والموضـع السابقان .
(١٤) اليـازجى / ١ / ١٨٥ / هـ ٣ .

على المبتدأ النكرة (غير الموصوف أو المضاف) ليسوغ الابتداء بالنكرة، والمبتدأ هنا ، وإن كان نكرة (غير موصوف أو مضاف) ، فإن الخبر ليس شبه جملة ، علاوة على أن تصور المعنى على الإعراب الذى ذكره يصعب حصوله فى العقل . أما تجويز العكبرى أن يكون « عجز » هو « الخبر » و « فاقة » مبتدأ مؤخر ، على أساس أن أصل التركيب هو « فاقة بحر عجز » فهو يتجاهل أن الكلام « بحر فاقة » لا « فاقـة بحـر » ، إذ على تفسير العكبرى فإن « بحـر » وصـف لـ « فاقة » يخصصها ، مما يسوغ مجيئها نكرة . ثم إنه قد نسى أمرين : الأول أن « فاقة » لم تجىء مبتدأ ، بل وقعت متأخرة ، لا عن شبه جملة بل عن اسم جامد مثلها . والثانى أن الوصف لا يسبق الموصوف ، أى لا يصح أن نقول : « بحر فاقة » ونحن نقصد « فاقة بحـر » (١٥) .

* * *

دمع جرى فقضى فى الربع ما وجبا لأهله وشفى . أنى ؟ ولا كربـا

(أنى : كيف ذلك ؟ ولا كربا : إنه لم يفعل ذلك ولا حتى قارب فعله)

* * *

ضنى فى الهوى كالسـم فى الشهد كامنا

لذذت بـه جهـلا ، وفى اللـذة الحتـف

وهنا أيضا أخالف اليازجى فى إعرابه « ضنى » مبتدأ لخبر محذوف تقديره « بى ضنى » . والحقيقة أن هذا تكلف وتركيك للعبارة ، التى لا تحتاج إلى مثل هذا التقدير ، فإن « الخبر » هو « كالسم فى الشهد كامنا » أو إذا أعربنا « كالسم ... إلخ » وصفا ثانيا لـ « ضنى » كان الخبر هو « لذذت به جهلا » .

* * *

(١٥) انظر العكبرى / ١ / ٢٥٤ / هـ ٣١ .
(١٦) اليـازجى / ١ / ٢٣٨ / هـ ٧ .

ولو قلم ألقيت فى شق رأسه   من السقم ما غيرت من خط كاتب

* * *

إذا علوى لم يكن مثل طاهر   فما هو إلا حجة للنواصب

(وواضح ، من جعلى « علوى » مبتدأ ، أنى لا أقدر بعد « إذا » فعلا كما يفعل النحويون ، بل الجملة فى نظرى هى جملة اسمية . ولا أجد ما يدعو إلى اشتراط أن تكون جملة الشرط جملة فعلية ، ما دامت قد جاءت فى القرآن وفى بليغ كلام العرب وشعرهم اسمية فى كثير من الحالات)

* * *

أيها المشتكى ، إذا رقد ، الإعدام ، هل رقدة مع الإعدام ؟

* * *

ليس كما ظن . غشية عرضت   فجئتنى فى خلالها قاصد

فهذا عن الابتداء بالنكرة ، أما مجىء اسم « إن » أو إحدى أخواتها نكرة فإليك بعض شواهده :

وإن محالا ، إذ بك العيش ، أن أرى

وجسمك معتل وجسمى صالح

* * *

ومن شرف الإقدام أنك فيهمو   على القتل مموق كأنك شاكد

وأن دما أجريته بك فاخر   وأن فؤادا رعته لك حامد

(شاكد : معط)

* * *

ولكن حبا خامر القلب فى الصبا   يزيد على مر الزمان ويشتد

* * *

إذا ورمت مـن لسعـة مرحـت لهـا
كـأن نـوالا صر فى جلدهـا النبـر

(كأن النبر ، وهى دويبة لساعة ، قد صرت فى جلـد الناقة نوالا ، أى أن اللسعة قد ورمت وأصبح الورم كالصرة)

* * *

يـا ليـت باكيـة شجـانى دمعهـا
نظـرت إليـك كمـا نظـرت فتعـذرا

ومن ميل المتنبى إلى هذا التركيب يستعمله أحيانا فى غير موضعه، فمثلا فى البيت التالى الذى يتحدث فيه عن ارتحال حبيبتـه وقومها :

تولـوا بغتـة ، فكـأن بينـا تهيبنـى ففاجأنـى اغتيـالا

نراه ينكر « البين » ، مـع أنى لا أظن أنه يتحـدث عن « بين » من « بيون » كثيرة (إن قبلنا جمع « البين » ، بل إن قبلنا أصلا وجود « بيون » كثيرة) ، وإنما يتحدث عن « البين » بوجه عـام .

١٤ ـ القطـــــــع

عددت للمتنبى نحو خمسين موضعا يقطع فيها جملة عن الجملة السابقة عليها ، وكان المتوقع أن تربط بينهما أداة صغيرة ، لكنـــه فضل قطع تيار الكلام فجأة ، واستأنف جملة جديدة . فمثلا فى قولــــه :

مثلت عينك فى حشاى جراحــة   فتشابهــا . كلتاهمــا نجــلاء

كنا نتوقع أن يربط بين جملتى : « فتشابها » و « كلتاهما نجــلاء » بـ « إذ » مثلا ، لتبين لنا أن كون كلتيهما نجلاء هو سبب تشابههما . إن العكبرى قد طرح إعرابا آخر ، وهو أن تكون الجملة الثانية حالا ، غير أنه فاته ، فيما أقدر ، أن الحال هى حالة الشىء حين وقوع الحدث، أى أن الحدث وحالة الشىء حين وقوعه شيئان مختلفان . فهل التشابه بين العين والجراحة التى أحدثتها هذه العين فى قلب الشاعر شىء آخر غير كون كل منهما نجلاء ؟ أيا ما يكن الأمر فإن المقصود بجملة « كلتاهما نجلاء » هو تعليل التشابه لا وصف حالة العين والجراحة . وعلى هذا فقد كان الذهن ينتظر أن تربط بين الجملتين أداة تعليل ، مثل « إذ » أو « لأن » مثــلا .

* * *

وإذا مطرت فــلا لأنــك مجدب   يسقى الخصيب وتمطر الدأماء

(الدأماء : البحر . والأفعال الثلاثة فى البيت مبنيـــة للمجهول) .

ألا يحس القارىء معى أننا كنا نتوقع شيئا يربط بين الشطرة الأولى والثانية ، مثل « فقد » مثلا . أليس التركيب المعتاد فى مثل هذه الحالة أن نقول : « إنك إذا كنت قد مطرت فليس ذلك لأنك مجدب ، فقــد يسقى الخصيب ويمطر البحر » ؟

* * *

فالموت تعـرف بالصفات طباعه لم تلق خلقـا ذاق موتا آيبـا

أظن أننا كنا نتوقع أن يربط بين الشطرتين بكلمة مثل « فإنك » •

* * *

أزائـر يـا خيـال أم عائـد أم عنـد مولاى أننى راقـد
ليس كما ظن • غشيـة لحقت فجئتنى فى خلالهـا قاصـد

وهنا أيضا أرى أنه لو وضعت « بل » بين جملة « ليس كما ظن » وجملة « غشية لحقت » لقرت الجملتان فى موضعيهما قرارا مكينا ، إذ إن مثل هذه الروابط هى كالأسمنت بالنسبة للحجارة •

* * *

إنى نثـرت عليـك درا فانتقد كثر المدلس فاحـذر التدليسـا

أحس أن النفس تميل إلى تقدير « وقد » مثلا بين آخر جملة فى الشطرة الأولى وأول جملة فى الشطرة الثانية •

* * *

من للمحافل والجحافل والسرى ؟ فقدت بفقدك نيرا لا يطلـع

وهنا أجد بى ميلا إلى تقدير « لقد » مثلا أو ما يشبهها فى نفس الموضع السابق (أى بين الشطرتين) •

* * *

ولا سمعت ولا غيرى بمقتـدر أذب منك لزور القول عن رجل
لأن حلمـك حلـم لا تكلفـه ليس التكحل فى العينين كالكحل

أما هنا فإننى أكاد أرى بعين خيالى « واوا » تسبق الشطرة الثانية من البيت الثانى ، ويكون الكلام هذا : « لأن حلمك حلم لا تكلفه ، وليس التكحل فى العينين كالكحل » •

* * *

أليس ضـراب كـل جمجمـة منخوة سـاعة الوغى زعلـه ؟
وصاحب الجـود مـا يفـارقه لو كان للجود منطـق عذلـه ؟

وراكب الهـول مـا يفتـره لو كان للهول محـزم هزلـه ؟

(منخوة : ذات نخوة • زعلة : أشرة بطرة • محزم : موضع الحزام)
وهنا نقدر قبل الشطرتين الثانيتين من البيتين الثانى والثالث حرف « الفـاء » ، ويكون الكلام ! « فلو كان للجود منطق عذله » و « فلو كان للهـول محزم هزلـه » .

* * *

أرسـلت تسـألنى المديـح سفاهـة

صفراء أضيـق منـك . ماذا أزعـم ؟

(صفراء : اسم أم المهجـو)

الكلام فى تركيبه المعتاد هو كالآتى : أرسلت تسألنى المديح ، وصفراء أضيق منك ، فماذا يمكننى أن أكذب وأمدحك بـه ؟

* * *

عليـك منـك إذا أخليـت مرتقـب

لـم تـأت فى السـر مالم تـأت إعلانا

(أخليت : كنت وحدك ، ومرتقب : رقيب)

التقدير : لذا لم تأت فى السر ما لم تأت إعلانا .

وبعد ، فالملاحظ أن موضع هذه الروابط المقدرة إنما هو فى الغالب فى أول الشطرة الثانية من البيت . كذلك فإن هذه الروابط هى فى معظمها روابـط تعليلية : « إذ / فإنك / لذا » ، وأحيـانا تكون للإضراب « بل » ، وأحيانا تكون « الواو » .

وملاحظة أخرى أغلب الظن أن القارىء قد لاحظها بنفسه ، وهى أنه ليس معنى تقديرى رابطا هنا أو هناك فى شعر المتنبى أن الكلام من غير هذا الرابط هو بالضرورة معيب ، بل الذى أقصده أن المتنبى يضرب فى كثير من الأحيان عن التراكيب العادية ، فيخطف الكلام خطفا ، إذ يتوقف فجأة ، ثم يستأنفه فجأة . صحيح أن لغـة الشعر

غير لغة النثر ، فالأولى تعتمــد فى كثير من الأحيــان على الإيجاز والتكثيف واللمح والإشارة من بعيد • ولا شك أن الوزن والقــافية مسؤولان عن ذلك ولو إلى حد ما • لكن يبدو لى أن « القطع » عند المتنبى أوضح منه فى شعر غيره • ومع ذلك كله فلا شك أن القــارىء قد تبين بنفسه أن بعض التراكيب المقطوعة كانت ستكون أحسن لو أن المتنبى قد ربط الجملتين ، كما هو الحال فى البيت التالى (وقــد مـــر) :

ليس كمــا ظــن • غشية لحقت   فجئتنـــى فى خلالهــا قاصـــد

وهذا هو السبب فى أننى قلت إنه لو وضعت « بل » بين الجملتين لقرتا قــرارا مكينــا •

١٥ ـ التنـــــازع

التنازع هو أن يتقدم عاملان أو أكثر ويتأخر معمول أو أكثر ، ويكون كل من المتقدم طالبا لذلك المتأخر [١٧] • وهو ، كما ترى ، تركيب غير معتاد • وفى شعر المتنبى عدد من الأمثلة على هذا التركيب يرد فيها مثلا ذكر الفاعل بعد فعلين أسندا إليه ، أو الاسم بعد ناسخين وخبريهما • فمن النوع الأول :

طوى الجزيرة حتى جاءنى خبر   فزعت فيه بآمالى إلى الكـــذب

يشير إلى الخبر الذى بلغه عن موت « خولـــة » أخت سيف الدولـــة • والتنازع فى قولـــه : « طوى الجزيرة حتى جاءنى خبر » ، إذ إن « خبـــر » هى فاعل لـــ « طـــوى » و « جاءنى » كليهما •

* * *

وتلقى ، ومـــا تدرى ، البنـــان سلاحها   لكثـــــرة إيمـــــاء إليـــــه يبـــــدو

« البنان » فاعل « تلقى » و « تدرى » معـــا •

* * *

إذا لم تكن لليـــث إلا فريســـة   غذاه ، ولم ينفعك ، أنـــك فيـــل

« أنك فيل » فاعل لـــ « غـــذاه » و « ينفعك » معـــا •

* * *

أبـــدا تسترد ما تهـــب الدنـــــيا ، فياليت جودهـــا كان بخـــلا

« الدنيا » فاعل لكل من « تسترد » و « تهـــب »

* * *

سقاك وحيانا بك الله • إنمـــا   على العيس نور والخدور كمائمه

« الله » فاعل « سقاك » و « حيانا » كليهما •

* * *

---

(١٧) قطـر النـدى (بحاشية السجاعى) / ٧٨ ـ ٧٩ •

وكأنا لم يرض فينا بريب الدهـ ـر حتى أعانه من أعانا

« من » هو فاعل لـ « يرض » و « أعانه » .

ومثال النوع الثانى :

يغض الطرف من مكر ودهى كأن به ، وليس بـه ، خشوعا

« خشوعا » هى اسم « كأن » فهى منصوبة . ولكنها أيضا اسم « ليس » . وقد اختار المتنبى نصبها ، رغم قربها من « ليس » حتى تستقيم القافية ، إذ إن حرف الروى فى القصيدة كلها هو العين الممدودة بالألف . وربما كان إعماله «إن» وإهماله « ليس » جريا على مذهب الكوفيين (كعادته فى كثير من الأحيان) ، إذ هم يختارون فى مثل هذا التركيب إعمال العامل الأول من العاملين المتنازعين لسبقه ، وذلك على خلاف البصريين ، الذين يختارون إعمال الثانى لقربه من المعمول [18] . أما اليازجى فقد وجه الكلام على أن « خشوعا » اسم « كأن » (كما قلت) ، لكنه جعل اسم « ليس » ضميرا مقدرا عائدا على « خشوعا » [19] . ولا أوافقه على هذا التكلف ، وباب التنازع معروف فى النحو العربى . ثم إن توجيه الكلام على هذا النحو يفقد هذا التركيب خصوصيته ويجعله شيئا عاديا ، مع أنه ليس كذلك .

وقد يتعقد هذا التركيب فى يدى المتنبى مثل قوله :

جمد القطار ، ولو رأته كما ترى بهتت فلم تتبجس الأنواء

(القطار : الأمطار . الأنواء . جمع « نوء » ، وهو سقوط النجم فى المغرب وطلوعه فى المشرق ، والعرب تنسب إليها الأمطار) .

إن المتنبى هنا يصف تحول مياه الأمطار فى جبال لبنان إلى ثلوج ، ويقول إن مياه الأمطار قد تجمدت عندما رأت كرم الممدوح ، لأن هذا

(18) انظر فى ذلك قطر الندى (بحاشية السجاعى) / 79 .
(19) اليازجى / 1 / 215 / هـ 5 .

الكرم الذى ليس له مثيـــل قد بهتها . ولو رأته الأنواء كما رأته الأمطار لبهتت هى أيضا ولم تتبجس بماء المطر . والشاهد هنا هو أن « الأنواء » فاعل لـــ « رأته » و « تتبجس » ، وأيضا نائب فاعل لـــ « بهتت » . والتركيب ، كما ترى ، معقد مضطرب ، وهو مما يؤخذ على المتنبى . (وسوف نعالج عيب التعقيـــد والاضطراب فى شعر المتنبى ، فى فصل مستقل إن شاء الله من هذا الكتاب) .

إن تكرر هـــذا التـــركيب فى شعر المتنبى (وإن كان لابد من الاعتراف بأن العدد الذى تنبهت إليـــه ليس كثيرا كثرة التراكيب الأخرى) يدل ، مع بعض التراكيب التى سبق التنبيه إليها والحديث عنها ، على أن عند المتنبى ميلا إلى التراكيب غير المعتادة . ليس ذلك فقط ، بل إن خيوط بعض هذه التراكيب تتعقد أحيانا فى يده ، لا مبالاة ، أو انشغالا منه بأشياء أخرى ، أو عمدا من أجل لفت أنظار السامعين والقراء والنقاد وعلماء اللغة إليه وشغلهم بحل هذه الطلاسم التعبيريـــة .

(البـــاب الخـــامس)

مآخـــذ عـــلى لغتـــه

١ ـ كلمات فى غير موضعها

يأخذ الثعالبى على المتنبى أنه يغلط أحيانا بوضع الكلام فى غير مواضعه ، ويمثل لذلك بقوله فى أحد ممدوحيه :

أغار على الزجاجة وهى تجرى على شفة الأمير أبى الحسين

إذ يرى أن الغيرة إنما تكون بين المحب وحبيبته

وقوله :

وغر الدمستق قول الوشاة : إن عليا ثقيل وصب

فإنه يرى أن كلمة « الوشاة » ليست هى الكلمة الدقيقة ، إذ الوشاية إنما هى السعاية ، التى يكون هدفها الإيقاع بأحد من الرعية عند الأمير ، لا بالأمير عند نظير له ، وهكذا [1] • فهذا موقف أحد النقاد من اختيار المتنبى لألفاظه • أما أبو العلاء المعرى فإنه يؤكد أنك لا يمكنك أن تغير لفظة من كلام المتنبى بكلمة أخرى إلا ووجدت أن لفظته هى الأفضل والأدق [2] • ومن الذين يغلون أيضا فى مدح المتنبى فى هذه النقطة وتنزيهه عن استعمال أى لفظ فى غير موضعه إبراهيم العريض ، الذى يقول إنه كان يحاسب نفسه كشاعر على كل لفظة ينطق بها ، ويعرف بالدقة موقعها من البيان [3] •

والحق أن الثعالبى أقرب إلى الموضوعية فى حكمه على هذا الجانب من لغة المتنبى ، فعلاوة على أنه قد أثبت فى كتابه محاسن شعر المتنبى ومعايبه مما يدل على أنه ليس متعصبا للرجل ولا عليه ، نرى أن تحليل لغة المتنبى يكشف عن أن هذا الحكم صحيح • وإذا كان الثعالبى قد دلل على حكمه هذا بإيراد أربعة أمثلة فقط من شعر

---

(١) انظر يتيمة الدهر / ١ / ١٤ •

(٢) انظر شرح الواحدى / ١١٢ ، والعكبرى / ٤ / ٤٣١ / هـ ٤١ •

(٣) إبراهيم العريض / فن المتنبى بعد ألف عام / ٩٤ •

شاعرنا (سقت أنا منها مثالين ، وأوافقه عليهما تماما) فإنى أرى أن الدقة قد خانت المتنبى فى أكثر كثيرا من أربعة مواضع ، وإليك البيان • قال فى مدح هارون الأوراجى :

فإذا سئلت فلا لأنك محوج وإذا كتمت وشت بك الآلاء

(« سئلت » و « كتمت » بالبناء للمجهول • و « محوج » : اسم فاعل) •

إن « كتم » معناها « أسر وأخفى » ، فكيف يقول لممدوحه ما يفهم منه أنه « يكتم » (بالبناء للمجهول) ؟ أهو شيء ؟ ومن ذا الذى يكتمه يا ترى ؟ أليس معنى هذا ، لو غضضنا الطرف مؤقتا عن أنه ليس شيئا ، أن هناك من يكتمه (أى يخفيه) ؟ أليس هذا دليل ضعف وخضوع فى الممدوح ؟ إن العكبرى يفسرها بأنها «حجبت»، فلماذا لم يقل المتنبى «حجبت»؟إن هذه غير تلك•ثم من الذىيحجبه إذا كانهو كريما يجبأن يسأله الناس ويجب أن يعطيهم ؟ أما اليازجى فإنه يفسرها بـ « احتجبت » ، فهل « كتمت » ، التى تدل على أن غيره قد كتمه معناها «احتجبت»، التى تدل على أنه هو الذى حجب نفسه عن الناس؟ ثم لماذا يحتجب عن الناس إذا كان معطاء كريما يجب أن يقصده الناس ويسألوه ؟

وقال مشيرا إلى فراره من مصر ومقارنا بين النساء الماشيات يتدللن والنوق السريعة اللائى أنقذنه من أظافير كافور :

ألا كل ماشية الخيزلى فدا كل ماشية الهيدبى

وكل نجاة بجاوية خنوف ، وما بى حسن المشى

فإن عبارة « وما بى حسن المشى » ليست دقيقة فى الدلالة على المراد من أنه « لا يحب حسن المشى » ، إذ إنها تعنى أنه هو نفسه لا يتمتع بحسن المشى ، وليس هذا هو المقصود ، اللهم إلا إذا قلنا إن هاهنا

حذفا ، وإن تقدير الكلام : « ما بى حب حسن المشى » . بيد أن هذا حذف مضر ، لأنه لا ينجلى معه المراد بسهولة .

وقال يعزى سيف الدولة فى موت عبده يماك التركى :

إذا استقبلت نفس الكريم مصابها
بخبث ثنت فاستدبرته بطيب

وهو يقصد « بجزع » ، فهل يصح أن يسمى الجزع « خبثا » ؟ بل هل يصح أن ينسب « الخبث » للكريم ؟ وبالذات لسيف الدولة ؟ إن من معانى « الخبث » الفساد ، والرداءة ، والغثيان . و « الأخبثان » : البول والغائط ، والسهر والضجر . صحيح أن العرب تقول : « خبثت نفسه » بمعنى « ثقلت » ، ولكن قولنا : « خبثت نفسه » هو تعبير شاع وذاع ، فشيوعه وذيوعه قد لطفا من إيحاءات اللفظ الرديئة . أما « استقبلت نفس الكريم مصابها بخبث » فهو تعبير جديد ينص على « الخبث » نصا بفجر كل إيحاءات اللفظ الكريهة . وحتى لو قلنا إنه لا فرق بين هذا وذاك فإنه ليس من اللياقة ولا اللباقة أن يصدم المتنبى ممدوحه بهذه الكلمة . وأنا هنا لا أذهب مذهب القدماء فى أنه ينبغى على الشاعر أن يخلع كل صفة عظيمة ونبيلة على الممدوح وأن يغشى على خطابه له بطلاء النفاق ، بل كل ما أقصده أن هذه كلمة ثقيلة على نفس من يوصف بها ، فما بالك بالممدوح الذى كان المتنبى حريصا على إرضائه ، بله أن يكون ذلك الممدوح هو صديقه وراعيه سيف الدولة الحمدانى ؟

وقال يخاطب بدر بن عمار ، الذى كان يلعب الشطرنج وكان هو يراقب اللعب :

وأوهم أن فى الشطرنج همى وفيك تأملى ولك انتصابى

يقصد بانتصابه « جلوسه » . وبغض النظر عن صحة إطلاق « الانتصاب » على الجلوس أو لا ، فإن فى الكلمة إيحاءات جنسية لا تخفى . ترى هل يمكن الربط بين مثل هذا البيت والبيت الذى ذكر

فيه غيرته من ملامسة الكأس لشفتى ممدوحه (مر قريبا) واستعماله ألفاظ الغزل فى المدح ؟ إن هذه مسألة حساسة ما أسهل أن تزلق فيها الأقدام ، فينبغى الحذر فيها كل الحذر والحرص كل الحرص .

وقال فى مدح أحد العلويين :

وأبهر آيات التهامى أنه أبوك وأجدى ما لكم من مناقب

ولست أعيبه من الجهة التى عابه منها بعض القدماء من أن المتنبى يقصد أن كون هذا العلوى ابنا (أى حفيدا) للرسول هو أعظم معجزاته ، بل ما آخذه عليه هو تسميته النبى عليه الصلاة والسلام بـ « التهامى » ، وكأنه فرد عادى ينسب إلى تهامة ، وليس هو النبى سيد البشر جميعا . وعلاوة على ذلك فإن هذا اللقب غير شائع فى وصف النبى . صحيح أنه جاء فى الحديث (على ما ذكر العكبرى) أنه عليه الصلاة والسلام قال : « أنا النبى التهامى الأبطحى » ، ولكن هذا غير ذاك ، فـ « التهامى » هنا نعت للنبى ، أما هناك فاسم قائم بنفسه ، فلو أن المتنبى قال : « وأبهرت آيات النبى التهامى ... إلخ » لكان مقبولا . أما « التهامى » هكذا مجردة فإنها شنيعة .

وقال عن حبيبته (بضمير المذكر) :

لعبت بمشيته الشمول وجردت صنما من الأصنام لولا الروح

يريد أنها من حسنها وجمالها تشبه الدمية ، لكنه قال « صنما » (ودعنا من أنه جعلها « صنما من الأصنام » ، وهذا أشنع) ، وشتان بين « الدمية » و « الصنم » . إن التشبيه بالدمية مدح بالجمال ، أما التشبيه بالصنم فشتم وقدح .

وقال فى مدح الحسين بن على الهمدانى :

وجدت عليا وابنه خير قومه
وهم خير قوم ، واستوى الحر والعبد

المعنى : أن الممدوح هو وأباه طبقة وحدهما ، ثم يستوى الناس بعد ذلك . ولكنه بدل أن يستخدم « ثم » (هكذا : « ثم استوى الحر والعبد ») استخدم « الواو » ، التى لا تدل هنا على ما يريد ، إذ ينقص الكلام معها عبارة « بعد ذلك » أو « بعدهما » مثلا (هكذا : « واستوى الحر والعبد بعد ذلك ») . والوزن هو الذى اضطره إلى ذلك فيما يبدو .

وقال فى مدح كافور :

لقد شب فى هذا الزمان كهوله ... لديك وشابت عند غيرك مرده

إن كلمة « أمرد » لها فى الشعر القديم ، فيما أحس ، دلالة شاذة ، علاوة على أن المقابل لـ « الكهول » هم « الشبان » ، فكان ينبغى على المتنبى أن يتجنب مثل هذه الكلمة ذات الإشعاعات الجنسية الشاذة .

وقال فى عضد الدولة :

كثر الفكر : كيف نهدى كما أهدت إلى ربها الرئيس عباده

الغالب ، على الأقل ، فى الـ « عباد » أن تكون جمعا لـ « عبد » الله ، أما « عبد » فلان ، فتجمع على « عبيد » . ولكن يبدو أن المتنبى قد جرى مع كلمة « ربها » إلى الغاية ، فجعل عبيد « الرئيس » (عضد الدولة) عبادا له ، وهذا ، على أقل تقدير ، غير مستحب . ومثله قوله لسيف الدولة :

أنلت عبادك ما أملوا ... أنالك ربك ما تأمل

وقال يتغزل :

أذا الغصن أم ذا الدعص أم أنت فتنة ؟

وذيا الذى قبلته البرق أم ثغر ؟

المعنى : أهذا القوام غصن وهذا الردف دعص (أى « كثيب ») ؟ ولكنه ، كما ترى ، عرف الغصن » و « الدعص » ، مع أنه لا يشير

إلى « غصن » و « دعص » قد تقدم ذكرهما حتى يستخدم « ال » ، بل يريد تشبيه قوام حبيبته بغصن شجرة وردفها بكثيب رمل ، أى غصن وأى كثيب .

وعلى العكس من ذلك تنكيره « البين » فى قولــه :

تولــوا بغتــة فكــأن بينـــا تهيبنـــى ففاجأنـــى اغتيـــالا

وقد مر ، فى الفصل المعنون بـ « الابتداء بالنكرة » ، انتقادنا لهذا البيت ، فيراجع هنـــاك .

وقـــال يمـــدح ابن العميـــد :

يتكسب القصب الضعيف بكفــه شرفا على صم الرماح ومفخرا

ومعلوم أن « التكسب » يعنى المحاولة وبذل الجهد ، مع أنه يقصد أن القلم بمجرد إمساك ابن العميد له يكسب شرفا . ثم إن « تكسب » ،قد توهم بأن « البـــاء » فى « بكفــه » ليست بمعنى « فى كفــه » بل للدلالة على أن كف ابن العميد مجرد وسيلة يتكسب القلم بهـــا شرفا . وذلك على عكس ما يقصد إليه المتنبى ، الذى يريد أن يقول إن الشرف هو من الكف نفسها لا إنها وسيلة إليه ، أى أنه لـــم يستخدم حرف الجر الملائم (وهو « من» أو « فى ») .

وقـــال فى ابن العميد أيضا وفى مجمرة معطرة كانت بين يديه :

أحـــب امرىء حبـــت الأنفس وأطيـــب مـــا شـــمه معطـــس

ولا أظن أنه قد وفق فى استخدام « معطس » بمعنى « أنف » ، لأن هذه التسمية تشير إلى أن العطاس يخرج منه . والإنسان يعطس عندما تكون الأغشية الأنفية متهيجـــة غير مستريحة . أما هنا فمجمرة معطرة ، فما دخل « العطاس » و « المعطس » بها ؟

وقـــال فى مقـــدمة غزليـــة :

أركائب الأحباب ، إن الأدمعـــا تطس الخدود كما تطسن اليرمعا

(تطس : تدق . اليرمع : حجارة بيض صغار رخوة)

صحيح أن الركائب تدق الحجارة ، ولكن هل تدق الدموع الخدود ؟ إن آخر ما يمكن تشبيه سيلان الدمع على الخد به هو دق الركائب للحجارة ، ودعنا من « تطس » هذه وغرابتها فى هذا السياق الغزلى الحزين الذى لا يحتمل مثل هذا الإغراب اللفظى ·

وقال فى نفس المقدمة :

سفرت وبرقعها الحياء بصفرة ستـرت محاسنها ولـم تك برقعا

أولا : الحياء لا يكسو الوجه « صفرة » بل « حمرة » · ثانيا : الحياء لا يستر جمال الفتاة ، بل يزيدها حسنا · ثالثا : ما أثقل « برقعها » هنا ! إن الباء والراء والقاف والعين (أى كل حروفها) تصك الآذان صكا ، وهذا موقف حياء وخفر يحسن فيه الهمس والسكون ·

وقال لبدر بن عمار :

وأصبح مصر لا تكون أميره ولـو انـه ذو مقلة وفـم بكى

فهذه « الواو » فى « ولو » قلبت المعنى ، إذ إنه يريد أن يقول : « لو كان للبلد الذى لست أميره مقلة وفم لبكى بهما » ، أما هذه الواو فقد جعلت المعنى : « إن البلد الذى لا تكون أميره سيبكى ولو (أى « حتى لو ») كانت له مقلة وفم · وهذا يعنى أن المقلة والفم قد يمنعانه من البكاء ، مع أن هذا عكس المراد · ثم إن « بكى » ، على الوضع الحالى للبيت ، هى خبر « أصبح » · ولا شك أن عبارة بهذا الشكل : « وأصبح مصر لا تكون أميره ··· بكى » لهى عبارة ركيكة · وكان الصواب أن يقول : « وأصبح مصر لا تكون أميره ··· باكيا » (٥) ·

وقال فى مدح بدر بن عمار :

(٥) هذا العيب يدخل ضمن عيب « الركاكة » فى التركيب ، الذى سنناقشه فى الفصل التالى · وسوف أشير إلى هذا البيت فى حينه (ولكن إشارة عارضة) لربطه بسياقه ·

ويبقى ضعف ما قد قيل فيه	إذا لم يترك أحد مقالا

أى أنه بعدما ينفد ما عند الناس من مدح فيه وثناء عليه يظل هناك متسع فى الكلام عنه والتمجيد له ضعف ما قالوه . هذا ما يريد المتنبى أن يقوله ، ولكنه باستخدامه « إذا » بدلا من « بعد ألا يترك أحد مقالا » جعل معنى البيت : « إذا لم يترك أحد مقالا بقى فيه ما يستحق ضعف ما قيل فيه » . فهذا هو منطوق البيت ، ومفهومه أنه « إذا ترك أحد مقالا فإنه لا يبقى فى بدر ضعف ما قيل فيه » . فهل هذا ما عناه المتنبى ؟ لا إخال أبدا .

وقال من مقدمة غزلية :

كفى . أرانى ، ويك ، لومك ألوما	هم أقام على فؤاد أنجما
وخيال جسم لم يخل له الهوى	لحما فينحله السقام ولا دما

إن ذكر « اللحم » و « الدم » هو بمحلات الجزارة والجزارين ، لا بمواقف الوله والحزن ، أشبه .

وقال من مقدمة غزلية أخرى :

أبديت مثل الذى أبديت منجزع	ولم تجنى الذى أجننت من ألم
إذن لبزك ثوب الحسن أصغره	وصرت مثلى فى ثوبين من سقم

ويحاول العكبرى تأويل « إذن » على أساس أن معنى الكلام هو : «ولو أجننت الذى أجننت من ألم إذن لبزك أصغر جزء من هذا الألم ثوب حسنك » ، ويقيسه على قول القائل : « زيد يصير إليك » ، فترد عليه قائلا : « إذن أكرمه » (٦) . ولكن العكبرى ينسى أن الرد بـ « إذن أكرمه » هو جواب لجملة مثبتة هى « زيد يصير إليك » ، أما جملة « إذن لبزك ثوب الحسن أصغره » فهى جواب لجملة منفية : « ولم تجنى الذى أجننت من ألم » . والتعقيب على مثل هذه الجملة المنفية لا يكون بـ « إذن لبزك ثوب الحسن أصغره » ، بل بـ « وإلا لبزك ثوب الحسن أصغره » .

---

(٦) انظر العكبرى / ٤ / ٣٨ / هـ ١١ .

وقال يخاطب على بن إبراهيم التنوخى مبينا له أنه من أجله هبط إلى الغور الحـــار وترك بحيرة طبرية وجوها المنعش :

لولاك لـــم أترك البحيرة والـــ ـــغور دفىء وماؤهـــا شبـــم

وكان الوقت صيفا ، وفى الصيف لا يقال فى الشكوى من مكان إنه « دافىء » بل « حـــار » ، أما « الدفء » فصفة مستحبة فى الشتاء .

وهكذا تبين لنا من خلال هذه الأمثلة الكثيرة (وهى بعد مجرد أمثلة) أن دعوى المعرى (وتشبهها دعوى إبراهيم العريض) بأننا لا يمكننا أن نغير لفظة من كلام المتنبى إلى أفضل منها هى دعوى بلا أساس ، فقد رأينا أن المتنبى كثيرا ما يضع الكلمة فى غير موضعها، وأن ذلك شمل الأفعال والأسماء والظروف والصفات والأدوات ... إلخ ، وأن العيب كان يكمن أحيانا فى أن الكلمة نفسها غير دقيقـــة أو ليست هى المراد أصلا ، وأحيانا فى أن للكلمة إيحاءات وإشعاعات لا تليق بالمخاطب أو لا تنسجم مع الموقف ، وأن بعض هذه الإيحاءات هى إيحاءات جنسية ، وكذلك أن هذا العيب لازمـــه فى كل مراحل حياته ، وليس خاصا بفترة الصبا والشباب مثـــلا .

ومع ذلك فقد أخذ بعض النقاد على المتنبى أنه استعمل لفظا فى غير موضعه على حين أن الخطأ ، فى نظرنا ، هو خطأ هؤلاء النقاد . إن الصاحب بن عباد مثلا يحمل عليه حملة عنيفة ، لأنه قال عن أحد ممدوحيه إنه قتله بإحسانه ، وذلك فى البيت التـــالى :

يا من يقتل مـــن أراد بسيفـــه أصبحت من قتلاك بالإحســـان

إذ المفروض ، فى رأى الصـــاحب ، أن الإحســـان يحيـــى ، أمـــا الذى يقتل فهو الحرمان (٧) . والواقع أن المتنبى لم يخطىء هنا ، بل أراد أن يشير إلى كثرة كرم هذا الممدوح ومجاوزته مـــا كان يتوقعه ، وأنه من ثم أصبح كالمقتول ، حياء من ممدوحه وعجـــزا أن يرد على هذا الكرم السابغ الفياض بمثله أو حتى يتحمله . ونحن نعرف

(٧) انظر الكشف عن مساوىء المتنبى للصاحب عبـــاد (فى ذيـــل الإبانة عن سرقات المتنبى ، للعميـــدى / ٢٣٩) .

أن الشيء إذا زاد عن حده انقلب إلى ضده . وهذا معنى كره المتنبى فى وصف كرم ممدوحيه ، مثل قوله لممدوح آخر :

ولجدت حتى كدت تبخل حائــلا   للمنتهى ، ومـن السرور بكـاء

وقولـه فى ممـدوح ثالـث :

يا من لجـود يديه فى أموالـه   نقـم تعـود على اليتامى أنعما

حتى يقول الناس : ماذا عاقـلا   ويقول بيت المال : مـا ذا مسلما

وهكـــذا .

على أن ليس هذا هو العيب الوحيد فى لغة المتنبى ، بل هناك أيضا الركاكة والهلهلة فى التراكيب أحيانا ،والغموض أحيانا،والتعبيرات العارية أحيانا أخرى . ولكن هـذا لا يعنى أن المتنبى ليس شاعرا عظيما ، فما من أحد من البشر يسلم من النقص .

٢ ــ الركاكة والتعقيد والغموض

هناك عيب ثان فى لغة المتنبى هو أنه ، فيما يبدو ، لا يعيد النظر أحيانا فى عبارته لإحكامها وصقلها . هذا إن لم يكن يقصد ذلك فى بعض المواقف والأبيات قصدا . وهذه الركاكة التى ينتج عنها التعقيد فى حالات والغموض فى حالات أخرى قد تكون وليدة الارتباك فى استعمال الضمائر ، أو بسبب جملة اعتراضيه ، أو نتاج حذف كلمة لم يكن ينبغى حذفها ، أو راجعة إلى عدم الحذر فى التقديم والتأخير لبعض عناصر الجملة ، أو لأنه استخدم صيغة غير الصيغة المطلوبة ، أو لأن الفكرة التى يريد المتنبى التعبير عنها هى فكرة تافهة ولكنه مطها وبالغ فيها وكبرها فاضطربت العبارة فى يده . وهذا العيب قد شغل كثيرا من النقاد واللغويين فاشتغلوا بتفسير أشعاره وحل مشكلها وعويصها .

فأما من ناحية الارتباك فى استعمال الضمائر . فيمكننا التمثيل على ذلك بقوله معزيا سيف الدولة فى ابن عمه :

مهما يعز الفتى الأمير به فلا بإقدامه ولا الجود

إذ المفروض أن الضمير يعود على أقرب مذكور ، ولكن « الهاء » فى « إقدامه » تعود على الأمير نفسه لا ابن عمه ، الذى يعود عليه الضمير فى « به » ومن ثم فابن عمه (أو ضميره فى الحقيقة) هو أقرب مذكور . وكان من نتيجة ذلك أن ارتكبت عبارة البيت . وزادها ارتباكا أنه حذف الفعل فى قوله : « فلا (عزى الأمير) بإقدامه ولا بجوده » ، فأصبحنا لا نعرف بسهولة ماذا يريد أن يقول . وذلك كله نتيجة للركاكة .

وإليك مثالا آخر على كيفية الغموض الناشىء عن عدم الدقة فى استخدام الضمير . يقول فى مقدمة إحدى قصائده :

وشادن روح من يهواه فى يده سيف الصدود على أعلى مقلده

ذم الزمان إليه من أحبته ... ما ذم من بدره فى حمد أحمده

فما الذى تحصله من البيت الأخير ؟ وأنا فى الحقيقة لا أنتظر منك جوابا ، فلا أظن أنك ستظفر منه بشىء . وحتى أهون عليك المسألة أورد لك ما قاله الشراح فيه لتعلم أننى وإياك لسنا وحدنا اللذين لا نفهمه . جاء فى شرح العكبرى لمعنى هذا البيت (٢/٨٠/م٣) ما نصه :

« قال أبو الفتح : الضمير فى « إليه » عائد على العاشق ، وفى « بدره » و « أحمده » عائد على الزمان . والفاعل المضمر فى « ذم » الثانية عائد على العاشق .

المعنى : قال أبو الفتح : « البدر » هو المعشوق . جعله بدر الزمان مبالغة فى حسنه . و « أحمد » هو المتنبى ، وجعل نفسه « أحمد الزمان » . يريد : « ليس فى الزمان أحمد مثله » . والمعنى : « أن العاشق كان يذم بدر الزمان الذى هو كبدر الزمان حسنا (؟) ، يذم منه جفاءه وهجره . واجتمع معه الزمان على تلك الحال من معشوقه فى حال حمد الزمان لأحمده المتنبى . فالزمان يذم هجر أحبته ، ويحمده هو لفضله ونجابته .

قال الواحدى : قد تهوس أبو الفتح فى هذا البيت ، وأتى بكلام كثير لا فائدة فيه . ومعنى البيت : أن الزمان ذم إلى المتنبى من أحبه المتنبى ، لأنهم يجفونه ، ما ذم الزمان فى بدره ، يعنى القمر فى حمد أحمده : يعنى الممدوح . المعنى : إن البدر مذموم بالإضافة إلى هذا الممدوح ، يعنى إن البدر على بهائه وحسنه دون أحمد هذا .

وقال ابن القطاع : يريد أن الزمان يذم معه هجر أحبته ، كما ذم هو هجر بدره ، أى حبيبه » .

أرأيت هذا التخبط والتضارب فى فهم البيت ؟ والسبب ؟ السبب هو عدم وضوح ما تعود إليه الضمائر .

وإليك مثالا ثالثا يبين كيف تؤدى عدم اليقظة فى استعمال

الضمائر إلى إرباك المعنى • يقول المتنبى مادحا أبا العشائر ابن عم سيف الدولـة :

أفـدى الذى كـل مأزق حرج　　أغبـر فرسانـه تحـاماه

والمشكلة فى ضميرى « الهاء » فى فرسانه » و « تحاماه » : عـلام يعودان ؟ هل يمكن أن يخطر على البال أن المتنبى يقصد إعادة الضمير الأول (فى « فرسانه ») على « كل مأزق حرج » ، والثانى (فى « تحاماه ») على « الذى » ، بمعنى : « أفدى الذى فرسان كل مأزق حرج تتحاماه » ؟ ولكن هذا هو ما يقوله الشرح ، وهو الذى يقبلـه السياق • ولكن ترى هل وجود الضميرين المشار إليهما فى مكانيهما اللذين هما فيهما يساعد على هذا الفهم ؟ الجواب طبعا معروف •

ومن الركاكة بسبب الحذف قوله فى الغزل :

إن التى سفكت دمى بجفونهـا　　لـم تـدر أن دمى الذى تتقلد

قالتوقد رأتاصفرارى: من به؟　　وتنهدت ، فأجبتهـا : المتنهـد

ذلك أننا لا نعرف ماذا يريد أن يقول بقوله : « من به ؟ » • والسبب أنه حذف الفعل المتعلق به هذا الجار والمجرور ، على تقدير : « من يؤخذ به ؟ » أو « من فعل هذا به ؟ » مثلا • وهـذا الفهـم لم يتحصل لنا إلا من شرح البيت ، ولولاه لأرهقنى فهم معناه [8] •

أما العبـارة التـالية : « ومـا عشت مـا ماتوا » (١/٣٨٢/٣٣) فقد جعلها حذف الفـاء غامضة مهلهلة • إن المعنى الذى يتبادر إلى الذهن إذا حصرنا أنفسنا داخل هذه العبارة ، بل من الصعب تصـور غيره ولو بعد إمعان النظر ، هو أنهم إذا ماتوا فإنك لا تعيش بعدهم » بيد أن السياق لا يقبل هذا المعنى • ومن هنا فعلينا أن نردد النظر فى البيت الذى وردت فيه هذه العبارة والأبيات التى حوله ، وسوف

(٨) انظر العكبرى / ١ / ٣٢٨ / هـ ٤ • أما اليازجى فإنه قدر الكلام هكذا : « من الذى حصل هذا الاصفرار بسببه » ، أى أنه فهم « الباء » فى « بـه » على أنها تعنى السببية • فانظر الاضطراب فى فهم البيت والسبب الركاكة •

نجد أننا إذا أدخلنا « فـاء » على « ما ماتوا » حصلنا على المعنى الذى يناسب السياق ، وهو : « مادمت أنت حيا فإن أسلافك الذين ماتوا يظلون بك أحياء » • وحتى يتبين الأمر نورد السياق الذى وردت فيه هذه العبارة ، وهو الأبيات التالية التى يمدح فيها محمد بن سيار ابن مكرم التميمى :

فإن يك سيار بن مكرم انقضى فإنك ماء الورد إن ذهب الورد
مضى وبنوه ، وانفردت بفضلهم وألف إذا ما جمعت واحد فـرد

— — — — — — — — — —

وما عشت ما ماتوا ولا أبواهمو تميم بن مـر وابن طابخـة أد

* * *

وهذا مثال آخر على الحذف عند المتنبى وكيف يؤدى إلى ركاكة التعبير ويصعب فهم المراد • يقول لكافور :

وما زال أهل الدهر يشتبهون لى إليك ، فلما لحت لى لاح فـرده

وبطبيعة الحال لا نفهم كيف أن الناس يشتبهون للمتنبى إلى كافور • بيد أننا إذا رجعنا للشرح فسنجد أن المقصود هو : « وما زال أهل الدهر يشتبهون لى وأنا فى الطريق إليك » • فبالله عليك ، كيف يمكن أن نفهم هذا من العبارة على وضعها الحالى ؟ أغلب الظن أن كثيرا من هذه الشروح لم تخطر بسهولة لشارحى الديوان ، أو لم تخطر لهم أصلا وإنما وصلت إليهم رواية عن ابن جنى أو أحد من المقربين إلى المتنبى الذين كانوا يسألونه عن مثل هذه العبارات الغامضة المحيرة بسبب تهلهل تركيبهـا •

ومن الركاكة والغموض المتولدين عن التقديم والتأخير قوله :

كثير سهاد العين من غير علـة يؤرقه فيمـا يشرفـه الفكـر

إذ السؤال هو : أين الفعل الذى فاعله « الفكر » ؟ إن الجـواب الذى يفد على الذهن لتوه هو أن هذا الفعل هو « يشرفه » ، ولكن هذا

الإعراب لا يؤدى إلى المعنى ، إذ يثور فى الحال سؤال آخر ، وهو : ومن (أو « ما ») ذا الذى يؤرقه ؟ لكننا بعد إمعان النظر نجد أنه قدم وأخر ، وبدلا من أن يقول : « يؤرقه الفكر فيما يشرفه » قدم الجار والمجرور وأخر الفاعل فحصل عندنا جملة تنازع غير مرادة أربكت المعنى وجعلت العبارة قلقة .

وهذا مثال ثان يبين لنا كيف أن التقديم والتأخير قد يجران فى أذيالهما غموض المعنى ، ومن ثم تهافت التركيب :

أقول لها : اكشفى ضرى وقولى   بأكثر من تدللها خضوعا

فإن الذى يسبق إلى الذهن هو أن عبارة « بأكثر من تدللها خضوعا » متعلقة بـ « قولى » ، مع أن المقصود ، كما يرينا الشرح وكما يوافقه السياق بعد ترديد النظر وإعادة قراءة البيت عدة مرات ، هو : « أقول لها بأكثر خضوعا من تدللها : اكشفى ضرى وقولى » . فانظر كيف قدم وأخر مرتين فى البيت : مرة حين أخر عبارة « بأكثر من تدللها خضوعا » ، ومرة أخرى داخل هذه العبارة نفسها ، حين أخر التمييز « خضوعا » عن أفعل التفضيل العامل فيه (وهو « أكثر ») فأربك الكلام والمعنى ، إذ قد يوهم هذا التقديم والتأخير الأخير أن « خضوعا » مفعول لأجله معمول لـ « تدللها » ، أى « بأكثر من تدللها الذى تتدلله بدافع الخضوع » .

ثم هذا البيت المشهور :

بقائى شاء ليس هم ارتحالا

فإنه لو قال : « بقائى شاء ارتحالا لا هم » لأزال كثير من الغموض والركاكة أيضا . وهذا البيت ، وهو مشهور أيضا :

جفخت وهم لا يجفخون بها بهم   شيم على الحسب الأغر دلائل

(جفخ : افتخر)

الذى لو ركب من جديد بلا تقديم ولا تأخير لزالت ركاكته وعواصته (هكذا : « جفخت بهم شيم ... وهم لا يجفخون بها »)

ومثلـه هـذا البيـت :

الطيب أنت إذا أصابك طيبـه　　　والماء أنت إذا اغتسلت الغاسل

وتركيبه البسيط هو : « الطيب إذا أصابك أنت طيبه ، والمـاء إذا اغتسلت أنت الغاسل (أى أنت الذى تغسله لا هو الذى يغسلك) » .

وكذلك هذا البيت الذى شهره عثكلته وخلخلة تركيبه وغموضه :

وفاؤكما كالربع أشجاره طاسمه　　　بأن تسعدا،والدمع أشفاهساجمه

إذ أخر « بأن تسعدا » ، وكان من حقها أن تأتى بعد « وفاؤكما » . ولو أتت هناك لمـا بقى فى البيت شىء صعب .

أما الركاكة الناتجة عن استخدام صيغة غير الصيغة المطلوبة فمنها قوله لسيف الدولة عند انصرافه من عنده ليلا :

يقـاتلنى عليـك الليـل جـدا　　　ومنصرفى لـه أمضى السـلاح

لأنـى كلمـا فـارقت طـرفى　　　بعيـد بين جفنـى والصبـاح

والمعنى أن الليل يقاتله لأنه يريد أن يفرق بينه وبين سيف الدولة ، وعندما ينصرف المتنبى من مجلس سيف الدولة ، لحلول وقت النوم ، يكون هذا الانصراف سلاحا فى يد الليل يحاربه به وينتصر عليه ، لأنه كلما فارق الأمير ، الذى هو بمثابة عينه ، لا يستطيع النوم ويبعـد ما بين جفنه والصباح ، أى يطول عليه الليل والسهر . والمأخذ كامن فى استخدامه صيغة الصفة المشبهة : « بعيد » ، وكان المفروض أن يستخدم فعلا ، لأن الصفة المشبهة تدل على الثبات ، الذى لا يلائم أداة الشرط « كلمـا » الدالة على التجدد والتى تحتاج فى جوابها إلى فعل ، إذ الفعل يتناسب مع دلالتها هذه على التجدد ، مثل : « لأنى كلمـا فارقت طرفى بعـد (أو « يبعـد ») مـا بين جفنى والصباح » . وقد مرت إشارة عارضة إلى شىء مثل هـذا (ولكن بالعكس) فى الفصل السابق ، وذلك حين الحديث عن البيت التالى :

وأصبح مصر لا تكـون أميـره　　　ولـو أنـه ذو مقلة وفـم بكى

فيراجع هنـــاك .

ومن ذلك قوله يمدح أبا عبادة بن يحيى البحترى :

ما ذا البهاء وماذا النور من بشر　　ولا السماح الذى فيه سماح يد

حيث استعمل « ذا » بدلا من « هذا » ، وبدلا من أن يقول : « مـــا هذا البهاء » قال : « ماذا البهاء » فأوهم لأول الأمر أنه يستفهم ، مع أنه ينفى ، فجاءت الكلمة نشازا أقلق العبارة . وهذا كله من غرامه باستخدام «ذا» .لكن ليس المشكل أن «ذا» نثرية،بل المشكل أنه لايراعى أحيانا الموضع الذى يستخدمها فيه . ونفس الشىء يقال عن « ذا » فى قولـــــه :

حتى يقـــول الناس : ماذا عاقلا　　ويقول بيت المـــال : ماذا مسلما

فليس العيب هو التكلف كما يقول د. صلاح عبد الحافظ (٩) ، بل هو الوهم الذى يسبق إلى خاطر الإنسان لأول قراءته البيت فيظن أن « ماذا » هنـــا استفهامية ، ولا يستطيع أن يتخلص من هـــذا الإحساس حتى بعد انكساف زيف هذا الوهم .

ومن أمثلة الركاكة المتولدة عن تفاهـــة الفكرة ومحاولة المتنبى التغلب على هذه التفاهة بالتلاعب اللفظى وما إلى ذلك قوله يمدح بـــدر بن عمـــار :

رأينـــــا ببــــــدر وآبائـــــه　　لبـــدر لـــودا وبـــدرا وليـــدا

الذى يشرحه الشارحون بما يفيد أن الشاعر رأى فى بدر بن عمار وآبائه والدا للبدر وبدرا مولودا لهذا الوالد . يريد أن يقول : «آباؤه بدور تلـــد بدورا » . لكن كلمـــة « بـــدر » التى تكررت فى الشطر الثانى مرتين اختلطت علينا فلم نعد ، لولا الشرح ، ندرى أيقصد بها بدر بن عمار أم بدر السماء . ثم إن تركيب الكلام فى الشطرة الثانية قلق مضطرب . إن أصل العبارة هو : « رأينا ... ولودا لبدر وبدرا

(٩) انظر كتابه / الصنعـــة الفنية فى شعر المتنبى / ٨٧ .

وليدا • وهذا الأصل نفسه مضطرب ، إذ ينعدم التناسق بين المعطوف عليه والمعطوف ، فالمعطوف عليه صفة متعلقة بجار ومجرور ، والمعطوف اسم موصوف بصفة تتناغم مع الصفـة المعطوف عليهـا موسيقيا ، وتقترب منها إلى حد كبير من ناحية الوزن الصرفى • فإذا جاء المتنبى وأضاف فوق ذلك التقديم والتأخير فى المعطوف عليه (هكذا : « لبدر ولودا ») زاد الجملة ارتباكا ، إذ أصبح الكلام كأن معناه : « إنه وجد فى بدر وآبائه ولودا لبدر ، وبدرا وليدا لبدر » • وهذا كله مرهق ومزعج • وعلى ماذا ؟ على فكرة فى منتهى التفاهة !

أما الركاكة الناشئة من وجود كلام معترض فمنها ذلك قوله يمدح شجاع بن محمد الطـائى :

أنـى يكـون أبـا البرية آدم وأبوك والثقـلان أنت محمـد

يقصد : « وأبوك محمد ، والثقلان أنت » ، ففصل بين المبتدأ « أبوك » وخبره « محمد » بكلام معترض : « والثقلان أنت » فأربك العبارة وركّكهـا •

إن هذه الأمثلة الكثيرة لتشير إلى أن المتنبى ، وإن كان شاعرا عظيما ، لم يكن يلقى باله دائما إلى إحكام الصياغة • ولعله ، كمـا سلفت الإشارة منى أكثر من مرة ، كان يتعمد هذه اللامبالاة أو كان يقصد قصدا إلى توشية بعض أبياته بين الحين والحين بالغموض من أجل تحيير الجمهور والنقاد واللغويين وأهـل الأدب • أليس هـو القـائل :

أنـام ملء جفونى عن شواردها ويسهر الخلق جراها ويختصم ؟

ألم يكن يغـرب فى ملابسه ، التى كان أبو عـلى الفارسى يستثقلهـا ويستثقله بسببها زمنا ؟ أغلب الأمر أن ذلـك كان إرادة منـه للفت الأنظار ، فهو يريد أن يشتغل الناس به وبمظهره وشعره • ولا شك أن المتنبى قد نجح فى ذلك أيما نجاح ، إذ لا يوجد شاعر عربى آخر حظى بهذا الاهتمام بسيرته وشخصيته وشعره ، وحظى ديوانه بكل

هذه الشروح التى ظفر بها ديوان شاعرنا ، وثارت حوله مثـل تلك المناقشات والمعارك الأدبية التى دارت حول المتنبى وفنه •

هذا ، وإن الأمثلة التى استشهدت بها فى هذا الفصل ، وكذلك تلك التى لم أستشهد بها ، تدل كلها على أن هذا التعقيد والغموض لا يقتصران على مرحلة بعينها من مراحل حياته ، وذلك على عكس ما قاله د• النعمان القاضى ، الذى قصر التعقيد على شعر المتنبى فى كافور ، وهو يقصد بالتعقيد ذلك الشعر الذى يمكن تفسيره على أنه مديح وعلى أنه هجاء معا (١٠) • أما الدكتور محمد كامل حسين فإنه يفرق بين تعقيد وقع فيه المتنبى عرضا وعجزا ، وآخر تعمده ليوهم نفســه أنه يستطيع ما يريد متى أراد ، يقصــد أنــه يستطيــع أن يتخلص من صعوبة شعره قدرته على التخلص من صعوبة الحيــاة بنفس السهولة • أما النوع الأول فلا يقصره الدكتور على مرحلة معينة من عمر المتنبى • وأما النوع الثــانى فإنه يقصره على مرحلة الشباب حيث الأمل الخائب والطموح الفاشل (١١) • والحقيقة ، فيما يخص النوع الثانى ، أن هذا كلام غير مقنع ، ويكفى أن نقول إن المتنبى ليس هو الذى كان عليه أن يتخلص من صعوبة شعره بل قراؤه وسامعوه • ثم إن التعقيد والغموض ، متعمدين أو غير ذلك ، ليسا مقصورين على مرحلة الشباب بل همـا موجودان ، أيا كان السبب ، فى كل شعره ، كما رأينا •

---

(١٠) انظر د• النعمان القاضى / كافوريات أبى الطيب / ٣٩٨ - ٣٩٩ •

(١١) انظر د• محمد كامل حسين / متنوعات / ٣٩ - ٤٢ •

٣ — الألفاظ والعبارات العارية

يروع قارىء شعر المتنبى أنه لا يتورع عن أن يذكر ، صراحة من غير تكنية أو تورية ، أشياء لا يليق أن تذكر عارية ، على الأقل على الملإ • وقبل أن أمضى فى هذا الحديث عن هذه المسألة أشير إلى أن بعض النقاد لا يجدون على الأديب من سبيل إذا قال أو وصف أى شىء كما هو بالغا ما بلغ تقزز الناس من ذلك • بيد أنى أحب أن أضيف أن لكل ناقد وجهة هو موليها ، وإذا كان هؤلاء النقاد لا يرون فى ذلك بأسا فإنى من الذين يرون فى ذلك بأسا ، وبأسا شديدا ، وبخاصة أننا فى الأدب ننتظر أن نجد الحساسية المرهفة ، فإذا طالعتنا هذه الفظاظات لم يستطع الذوق السليم استساغتها • فإذا أضفنا إلى ذلك أن استعمال بعض هذه الألفاظ والعبارات الدالة على سقم الذوق وفساده يخلو من البراعة الفنية التى قد يكون من شأنها أن تلهينا قليلا عما فى الألفاظ من غلظ وفظاظة تبين لنا أننا لم نظلم الشاعر فى العيب على هذا الجانب فى شعره • اسمعه يقول فى هجو كافور :

وقد ضل قوم بأصنامهم فأما بزق رياح فلا
وذاك صموت وذا ناطق إذا حركوه فسا أو هذى

إننى لا أجد فى هذا الكلام أية براعة فنية ، بل هو ككلام الذين يدخلون مع بعضهم البعض فى « قافية » • وإنى فى الحقيقة أكاد أسمع قهقهات السامعين الجشاء الغليظة القبيحة وهم يصيحون ويضربون الأرض بأرجلهم لسماعهم هذا الكلام ، غير شاعرين بآنافهم المسدودة أن يشموا ما فيه من نتن •

ومثله فى ذلك قوله فى هجاء ضبة ، هذا الهجاء الذى كان سبب حتفه :

وكنـــت تفخـــــر تيهـــا فصــرت تضــرط رهبــــه

وأشنع من ذلك قوله فى هجاء كافور :

والعبــد لا تفضــل أخـــلاقه عن فرجــه المنتــن أو ضرسه

إذ لا يسهل على الذوق الصحيح أبدا هذا الربط بين الفرج (المنتن ، لاحظ !) وبين الفم (بل أقصى الفم : الضرس) ، ودعنا من الربط بينه وبين الأخلاق • إن هذا كلام عامى ، وما زال العامة يقولون : « فلان دا أخلاقه زى الـ ••• » ، فأين الفن فى هذا بله أن يكون فن شاعر كبير مثل المتنبى ؟ إننا ندرك بواعث غيظــه المحرق الســـام من كافور ، الذى لعب به وخدعه • لكن المتنبى يتحمل جزءا من المسؤولية ، إذ إن طموحه قد أعماه عن الشبكة التى نصبها له كافور ، فضلا عن أنه غاب زمنا يمدحه ويضعه فوق البشر أجمعين بل فوق السماوات السبع • فإذا جاء اليوم وقال هذا الكلام لم يثر منا إلا الاشمئزاز •

والمتنبى لا يقف عند ذلك ، بل يذكر البول :

فغــدا أسيرا قــد بللت ثيـــابه بــدم ، وبــل ببولــه الأفخاذا

* * *

ومــا بــين كــاذتى المستغيــر كمـــا بــين كــاذتى البــائل

(الكاذة : لحم مؤخر الفخذ • المستغير : الحصان الذى يغير على الأعـــداء) •

* * *

ترضى مــن الأدهــان بالأبوال ومــن ذكــى المســك بالدمال

(الدمال : زبل الدواب • يقول إن هذه الوعول لا تتطيب ، وإنما تكتفى ، بدلا من الدهون ، بالبول والزبل اللذين يلصقان بجسمهـــا وشعرهـــا)

وانظر أيضا فى الصورة التالية إلى مقارنته بين ثقل العاطفة القلبية التى يحسها تجاه محبوبته وبين ثقل أردافها :

أعــارنى سقم عينيـــه وحملنى ... من الهوى ثقل ما تحوى مآزره

* * *

تشكو روادفك المطيــة فوقهـــا ... شكوى التى وجدت هواك دخيلا

(أى شكوى نفسى التى دخلها هواك واستقر فيها)

إنه يرفعك إلى السماء ثم يدهورك فجأة من حالق . إن هذا ليس كلام شعراء بل كلام معلمين وجزارين .

ومثل ذلك قوله يمدح على بن صالح الكاتب (وكان المتنبى شابا آنذاك) :

شغلت قلبـــه حســـان المعـــالى ... عـــن حسان الوجـــوه والأعجاز

إلى قوله « عن حسان الوجوه » والكلام مقبول ، ولكن ما هذه اللفتة الوعرة التى تنتقل هكذا من غير استئذان من « المعالى » إلى ... إلى ... إلى الأعجاز ؟

وقوله يمدح القاضى أحمد بن عبد الله الأنطاكى :

ستروا الندى ستر الغراب سفاده ... فبدا وهل يخفى الرباب الهاطل؟

والواقع أن الإنسان ليحتار فى هذا الكلام : أهو مدح أم هجاء ؟ وما العلاقة بين الكرم والسفاد ؟ وكيف فات المتنبى أن رشاش وحل هذا البيت سيصيبه هو أيضا ، على أساس أنه ، ما دامت هناك مشابهة بين الكرم والسفاد ، فإنه داخل فيمن ينالهم كرم هؤلاء الممدوحين ؟ وهل ضاقت الدنيا حتى لم يجد المتنبى شيئا يضرب به المثـــل للتستر إلا سفاد الغراب ؟ ثم ما هذه القفزة الغريبة بين « السفاد » و « الرباب الهـــــاطل » (١٢) ؟

---

(١٢) سيقول المهروسون بالتفسير الجنسى : ألا ترى الصلة بين السفاد وهطول الرباب ؟ بيد أن ذلك هو هوس جنسى شاع بعد نظريات فرويد المغالية التى تكاد لا ترى فى الدنيا شيئا إلا وأرجعته إلى باعث جنسى . صحيح أننى لم ألغ من بين تفسيراتى فى هذا الفصل العامل الجنسى ، لكنى لم أعتمد فى ذلك إلا على ما يمكن لأحد إنكاره . وحتى فى هذا كنت حذرا . أما تفسيرات فرويد فكثير منها يدل على عقلية مريضة وخيال شاذ .

على أنه لابد من التأكيد بأن المتنبى لا ينفرد وحده بهذا الفساد الذوقى ، بل يشركه فى ذلك هؤلاء الممدوحون الذين كانوا يقبلون منه هذا الشعر ، ويجيزونه عليه ، بل ويجعلونه بالتأكيد مناط فخرهم ٠

أما فى البيت التالى الذى يصف فيه ساقيا :

وأغيد يهــوى نفسه كــل عاقل　　عفيف ويهوى جسمه كل فاسق

فإن هذا الربط الانفصامى الشاذ يبلغ مداه ٠ إنه يفصم ، فى شخصية الساقى ، نفسه عن جسمه : فالأولى يهواها العقلاء الأعفاء ، والثانى يهواه الفساق ٠ ولكنه بهذا الفصم قد خلط العفة بالشذوذ خلطــا شنيعا [١٣] ٠

وهو يشير إلى المواضع الحساسة والأعضاء التناسلية والعملية الجنسية بأسمائها الصريحة التى ما زال بعضها يستعمل فى اللغــة العامية الجارحة [١٤] ، وإن كانت هناك بضعة مواضع يستعمل فيهــا الوزن الصرفى بدلا من اللفظ الصريح الجارح ، مثل قولــه :

كذب ابن فاعلة يقــول بجهله :　　مــات الكرام وأنت حى ترزق

(فاعلة : بدل « زانية ») [١٥]

أما الصورة التالية فلعلها ، على ما فيها من عرى ، قادرة على أن تلفتنا عن بعض مصادمتها للذوق السليم بما فيها من مكر فنى تتخذ شكل القضايا المنطقية ٠ وهى أيضا فى هجاء كافور :

لقــد كنت أحسب قبل الخصى　　أن الــرؤوس مقــــر النهــى
فلمــا نظــرت إلـــى عقلــه　　رأيت النهــى كلهــا فى الخصى

* * *

---

(١٣) انظر رأى طه حسين فى هذا البيت الذى لا نعرف للمتنبى فى التغزل بالمذكر شعرا غيره / مع المتنبى / ٢٢٢ ٠

(١٤) انظر العكبرى / ١ / ١٦٩ / ١٥ و ٢٠٤ / ٣ و ٢٠٥ / ١١ و ٢٠٨ / ٢٤ ـ ٢٥ و ٢١٩ / ٣٠ و / : ١٢٦ / ١٥ ، ١٧ و ١٢٧ / ١٨ ، ٢٠ و ١٥٠ / ٣ ٠

(١٥) وانظر أيضا العكبرى ١ : / ٢٠٦ / ١٥ ، و ٢٠٧ / ٢٣ وهذان المثالان أشنع ٠

إن بعض محبى المتنبى يعتذرون عن المتنبى بأنه هجا ضبة بقصيدته العارية الجارحة المشهورة على كره منه، إذ ألح عليه بعض أصدقائه أن يرد على شتائمه الجارحة له ولهم بمثلها (١٦) • وقد ذكر ابن جنى والواحدى أن المتنبى كان إذا قرئت عليه هذه القصيدة أنكرها (١٧) • وهم بذلك يريدون أن يقولوا إن هذا الكلام العارى كان شيئا شاذا فى شعر المتنبى • فما قولهم فى هجائه لابن كيغلغ وهو لا يقل عن هجائه لضبة فحشا وشنعا (١٨) ؟ بل ما قولهم فى هجائه لكافور وكذلك فى الألفاظ والعبارات المبثوثة فى القصائد الأخرى ؟

ومع ذلك فإن أحد الباحثين المعاصرين يزعم أن المتنبى قد « حرص حرصا شديدا على عدم الفحش فى ألفاظه ومعانيه سواء فى النسيب أو الهجاء » (١٩) • إن الإنسان ليتساءل : إذا لم يكن ما أوردنا للمتنبى وما أشرنا إليه من شعر هو الفحش كل الفحش فما الفحش إذن ؟ لكن هذا الباحث يعود فى موضع آخر (٢٠) فيجعل من « السباب والفحش » خاصية من خصائص هجاء المتنبى ، وإن سارع فقال إنها « ليست من الاتجاهات الأساسية فى صنعته فى الهجاء » ، وقصرها تقريبا على هجائه لضبة ، وهو ما رأينا أنه غير صحيح •

على أن هناك أبياتا للمتنبى ليست بهذا الفحش ، ولكنها برغم ذلك لا يتقبلها الذوق السليم ، وبخاصة أن الموقف يرفضها كما يرفض الجسم عضوا غريبا عليه ، وذلك كقوله :

بيضاء تطمع فيما تحت حلتها ... وعز ذلك مطلوبا إذا طلبا

* * *

(١٦) ويمكن للقارىء الرجوع إلى قصيدة المتنبى فى هجاء ضبة فى العكبرى /١/ ٢٠٤ ـ ٢٠٩ • وانظر فى هذا الاعتذار العكبرى ١/ ٢٠٤/هـ ١ •

(١٧) انظر د• عبد الوهاب عزام / ذكرى أبى الطيب / ١٦٥ ـ ١٦٦ •

(١٨) القصيدة موجودة فى العكبرى ٤ / ١٢١ ـ ١٣٢ •

(١٩) د• صلاح عبد الحافظ / الصنعة الفنية فى شعر المتنبى / ٣١٦ •

(٢٠) السابق / ٣٨٢ •

إنى على شغفى بمـا فى خمرها لأعـف عمـا فى سراويلاتهـا

* * *

ألصق ثديـى بثديهـا النـاهد عـد وأعدها ، فحبـذا تلـف

* * *

ومـن كلما جردتها مـن ثيابها كساها ثيابا غيرها الشعر الوحف

فالبيت الأول مثلا ورد ضمن أبيات تتحدث عن لوعة الجوى ودموع الحرمان . و الثانى تقترن فيه العفة بالحديث عما تحت السراويلات ، فأية عفة هذه ؟ ترى لو لم يكن الشاعر عفيفا فأى شىء أسوأ من هذا كان يمكن أن يقوله ؟ والثالث مثل الأول وردت معه أبيات تذكر الحرمان والبكاء وما إليه مما لا يتناسب مع التصريح بذكر النهود على هذا النحو العامى ، الذى لا فن فيه وإنما كلام مباشر ، وبخاصة أن المتنبى كان قد تخطى الخمسين بعدد من السنين ، إذ إن هذا البيت من قصيدة له يمدح بها عضد الدولة فى أخريات حياته . ومثله الرابع تقريبا .

ويحاول المرحوم الأستاذ محمد كمال حلمى أن يرجع بهـذا الفحش فى شعر المتنبى إلى تأثير ابن الرومى ، إذ يعد قصيدة المتنبى فى ضبة « صورة كاملة لقصيدته فى بوران » (٢١) . والحقيقة أننا لا نستطيع أن نجزم بهذا التأثير ، إذ ربما كان المتنبى قد تأثر بغير هذه القصيدة بل وبغير ابن الرومى أصلا ، أو لم يتأثر بأحد فى ذلك وإنما استجاب لهاتف نفسه وغلها وحقدها . من هنا كان موقف د. صلاح عبد الحافظ فى هذه النقطة أسلم ، إذ اكتفى بالإشـارة إلى تشابه هذا اللون من الهجاء عند المتنبى « مع هجاء شعراء آخرين مثل ابن الرومى ، الذى نراه يهجو قينة تسمى « قنبزة » بمـا يشبه كثيرا هجاء المتنبى فى ضبة ، بل يشبهه فى القافية والألفـاظ. ونرى الفرزدق يهجـو الأصـم الباهلى بمـا يشابه هجـاء المتنبى

(٢١) محمد كمال حلمى / أبو الطيب المتنبى – حياته وخلقـه وشعره واسلوبه / ١٢٥ .

لابن كيغلغ » (٢٢) .

على أن للمسألة وجها آخر ، هو أن المتنبى كثيرا ما يزج بهذه الألفاظ والعبارات فيما لا علاقة لها به من قريب أو بعيد ، مثل قوله فى صباه لأحد ممدوحيه مشيرا إلى ناقته التى حملته إلى :

أنساعها ممغــوطة ، وخفافهـــا منكوحــة ، وطريقهـــا عــذراء

(أنساع ، جمع « نسع » بكسر النون وسكون السين : السيور التى يشد بها الرحل . خفافها منكوحة : أدماها الحصى . طريقها عذراء : لم يسلكها أحد قبلى) .

وقـــال لممـــدوح آخر عن ناقته أيضا :

وتعـــذر الأحرار صير ظهرهـــا إلا إليـــك على فـــرج حـــرام

(تعذر الأحرار : انعدام الرجال الشرفاء الكـــرام الذين يقصدهم العفــــاة) .

وقوله يصف البحيرة وأمواجها المضطربة :

والمـــوج مثـــل الفحـــول مزبدة تهـــدر فيهـــا ومـــا بهـــا قطم

ناعمـــة الجســـم لا عظام لهـــا لهـــا بنـــات وما لهـــا رحـــم

يبقـــر عنهـــن بطنهـــا أبــــدا ومـــا تشـــكى ولا يســـيل دم

(قطم ، بفتحتين : شهوة الجنس . ويقصد ببناتها : السمك)

وقوله يصف الحمى وما يصاحبها من العرق الغزير :

إذا مـــا فـــارقتنى غسلتنـــى كـــأنا عـــاكفان عـــلى حـــرام

فهل هناك أشد غرابة من أن يتخيل نفســـه يجامع الحمى ؟ (وفى

(٢٢) د. صلاح عبد الحافظ / الصنعة الفنية فى شعر المتنبى / ٣٨٣ .

الحرام أيضا ، لاحظ) وهل حالة المريض تسمحّ له بمثل هذه الخيالات؟ أتراه صور رغبته فى هزمها وإذلالها فى هذه الصورة الغريبة ؟ فإن انتهاك حصانة المرأة الشريفة هو الإذلال كل الإذلال •

وإذا كانت حرارة الحمى قد ذكرته بهذا الأمر فإن برودة الماء فى نهر أرسناس من بلاد الروم قد جعلته يقول عن جيـاد الجيش الإسـلامى :

يقمصن فى مثـل المدى من بارد   يذر الفحول وهـن كالخصيان

وهى من روائع صوره • ولكن ليس هذا شغلنا الآن ، بل السؤال هو : لماذا ، من دون كل شيء ، ذكره الماء البارد بهذا ؟

حتى المسك يضم جسد حبيبته ضم المستهام :

يضمه المسك ضم المستهام بـه   حتى يصير عـلى الأعكان أعكانا

(الأعكان : ثنيات بطن المرأة السمينة • والضمير فى « يضمه » و «به» يعود على الحبيبة ، التى تحدث عنها بضمير المذكر)

فعلام يدل ذلك كله ؟ إن المتنبى كثير الامتداح والتمدح فى شعره بالعفة ، كما تبين لنا الأمثلة الآتية ، وهى قليل من كثير • قال فى ممـدوح لـه :

أذاق الغوانى حسنه مـا أذقننى   وعف فجازاهن عنى على الصرم

وفى قوم ممدوح آخـر :

متشابهو ورع النفوس كبيرهم   وصغيرهم عف الإزار حلاحـل

وفى ممـدوح ثالـث :

عفيف تروق الشمس صورة وجهه   فلو نزلت شوقا لحاد إلى الظل

وفى ممـدوح رابـع :

عفيـف مـا فى ثوبـه ، مأمونه   أبيض مـا فى تاجـه ، ميمونه

وفيمن يجب أن يصادق من الفتيان :

وأهوى من الفتيان كل سميدع نجيب كصدر السمهرى المقـوم

– – – – – – – – – –

ولا عفـة فى سيفـه وسـنانه ولكنها فى الكف والطرف والفم

وقــال متمدحــا :

إنى على شغفى بمـا فى خمرها لأعـف عمـا فى سراويلاتهـا

وترى المروة والفتوة والأبـوة فى كـل مليحـة ضراتهـا

هـن الثـلاث المانعات لذتـى فى خلوتى لا الخوف من تبعاتها

* * *

وقد استقدت من الهوى وأذقته من عفتى مـا ذقت مـن بلباله

(استقدت : اقتصصت وانتقمت)

يرد يـدا عـن ثوبها وهو قادر ويعصى الهوى فى طيفها وهو راقد

(يتحدث عن نفسه هنا بضمير الغائب)

منهـا شرابى وبهـا اغتسالـى لا تخطـر الفحشاء لـى ببـال

(أى من الحرب شرابى وبها اغتسالى) .

وليس الأمر مقصورا على مجرد التمدح والافتخار ، فقـد يفتخر الشاعر بشىء ليس فيه ، بل إنه لم يؤثر عن المتنبى زنا ولا لواط . ليس ذلك فقـط ، بل إن المرأة بوجـه عام قـد اختفت من حياته (٣) . والسؤال الآن هو إذن :

إذا كان الأمر كذلك فكيف نوفق بين امتداحه وتمدحه بالعفـة والتنزه عن الفحشاء (٣٤) ، وهـذا العـرى فى الألفاظ والعبـارات

(٢٣) انظر فى هذه النقطة كتابى / المتنبى – دراسة جديد لحيـاته وشخصيته / ٢٤٠ ، ٢٤٢ .

(٢٤) انظر إميليو غرسية غومث / مع شعراء الاندلس والمتنبى / ٢٩ حيث يرى أن المتنبى كان عفيفا وكارها للمرأة على نحو يندر فى الشعـر العـربى .

والصور ؟ لعل ابتعاده عن المرأة ، أيا كان السبب (عفة فعلا أو انشغالا بالمـال والولاية والشهرة الأدبية أو فتورا فى غرائزه ، أو لأى سبب آخر) ، هو المسؤول عن هـذا • إن الغريزة الجنسية ، شأنها شأن أى غريزة أخرى ، لابد لها من إشباع ، فإن لـم يتـم إشباعها فإنها لا تختفى بل تتخذ مسارب أخرى • فلعل كثرة ألفاظه وخيالاته وأحلامه الجنسية هى انعكاس لمحاولة هذه الغريزة أن تجد لها متنفسا ولو بالكلام • ولكن المتنبى لم ينفس عن غريزته بمجرد الكلام بل أثبت ذلك فى شعره غير واجد من طبعه الخشن الوعر كابحا يمنعه عن أن يسجل هذا فى أدب يسمعه ويقرؤه كل الناس • ومن يدرى ؟ فلعل هذا أيضا مسؤول ، بطريقة ما ، عما لاحظه نقـاد المتنبى من قديم من أنه يستعمل ألفاظ الغزل فى المديح والحرب [25] ، كقوله فى أحد ممدوحيه المبكرين (هو عبد الرحمن بن المبارك الأنطاكى) :

نفســه جيشه وتدبيره النصــ   ـــر وألحاظه الظبـا والعوالى

إذ إن تشبيه الألحاظ على هذا النحو هو بالنساء أليق ، إذ خرجت العادة ، فى الشعر العربى على الأقل ، أن تشبه جفون النساء وعيونهن بالسيوف ، إشارة إلى فعلهـا العنيف وتأثيرها المدمر فى القلوب • وكقولـه لسـيف الدولـــة :

ما لى أكتم حبا قد برى جسدى   وتدعى حب سيف الدولة الأمم

إن كـان يجمعنا حـب لغــرته   فليت أنا بقدر الحـب نقتســم

وقوله يصف تركــه حلب :

رحلت ، فكم باك بأجفان شادن   على ! وكم باك بأجفان ضيغم !

وقوله من قصيدة له فى كافور يشير إلى سيف الدولة :

أبى خلـق الدنيا حبيبا تديمــه   فما طلبى منهـا حبيبا تـرده ؟

---

(٢٥) انظر فى ذلك ، على سبيل المثال ، الثعالبى / ١ / ٢٠٧ – ٢١٠ وهو ما نقله عنه البديعى / ٤٣٠ – ٤٣١ •

ومثلـــــه قولـــــه :

فلـــو كـــان مـــا بـــى من حبيب مقنـــع
عـــذرت ولكـــن مـــن حبيـــب معمـــم

رمى واتقى رميى ، ومن دون مـــا اتقى
هـــوى كاسر كفـــى وقـــوسى وأسهمى

وكقولـــه لكافـــــور :

وما أنا بالباغى على الحب رشوة ضعيف هوى يبغى عليه ثـــواب
ومـــا شئت إلا أن أدل عواذلى عـــلى أن رأيى فى هواك صواب

وقولـــه لابن العميـــــد :

فجـــد لى بقلب إن رحلت فإننى مخلف قلبى عند من فضله عندى

وقولـــــه :

أعلى الممالك ما يبنى على الأسل والطعن عنـــد محبيهن كالقبـــل

وقولـــــه :

شجاع كأن الحرب معشوقة له إذا زارها فدته بالخيل والرجل

(البـــاب الســـادس)

سمات أخـــرى متفرقـــة

١ ـ التصغيـــر

من السمات اللغوية التى تميز شعر المتنبى كثرة صيغ التصغير عنده ، إذ عددت له منها نحو خمسة وعشرين تصغيرا ، صغر فيهـــا الأطفال (أطيفال) ، والصبية (الأصيبية) والشياه (الشويهات) ، والشاعر (شويعر) ، وكافور (كويفير ــ خويدم ــ نويبى) ٠٠٠ إلخ . ومن غرامه بالتصغير نجده يصغر أسماء الإشارة : « ذيا ــ ذياك » (٢/١٢٣/٢ ، ٢/١٩٣/٣) ، والاسم الموصول : « اللذيا » (١/٢١٩/٤) ، وصيغة التعجب : « ما أحيسنها » (١/١٤٧/١) وحتى العضـــو التناسلى الأنثوى : « أحيـــراح » (١/٢٠٨/٢٤) . وهذه أمثلة على ما نقول :

قال فى إسحاق بن إبراهيم الأعور بن كيغلغ :

أترى القيادة فى ســـواك تكسبا | يا ابن الأعير وهى فيـــك تكرم

(القيادة : ما يقال عنه اليوم « القوادة » . والأعيـــر ، على وزن « فعيعل » : تصغير « أعور ») وفى قوم توعدوه :

وليد أبى الطيب الكلب ، ما لكم | فطنتم إلى الدعوى وما لكموعقل

(وليد : تصغير « ولد » . يقصد : يا أولاد أبى الطيب الكلب ٠٠٠ إلـــخ) .

وفى منافسيه من الشعراء :

أفى كل يوم تحت ضبنى شويعر | ضعيف يقاوينى ، قصير يطاول

(الضبن ، بكسر الضاد وسكون الباء : ما تحت الإبط إلى الخاصرة)

وقـــال فى كافـــور :

أولـــى اللئام كويفير بمعـــذرة | فى كل لؤم ، وبعض العذر تفنيد

* * *

أخـذت بمـدحه فرأيت لهـوا   مقـالى للأحميق : يا حليـم

(أخذت : بالبنـاء للمجهـول)

* * *

وغارقت مصرا والأسيود عينـه   حـذار مسيرى تستهل بأدمـع

* * *

نويبيـة لم تدر أن بينها النويـ   ـبى بعد الله يعبد فى مصـرا

(يقصد : أم كافـور)

* * *

ونـام الخـويدم عـن ليلنـا   وقـد نـام قبـل عمى لا كرى

وفى النـاس عمومـا :

أذم إلـى هـذا الزمـان أهيلـه

فأعلمهم فـدم ، وأحزمهـم وغـد

* * *

مـن لـى بفهـم أهيـل عصـر يدعى

أن يحسـب الهنـدى فيهـم باقـل

(الهندى : علم الحساب • باقل : شخص يريد المتنبى أن يجعله مثلا على الجهـل بالحساب)

وحتى أصحابه يصغرهـم :

ظللت بـين أصيحابى أكفكفـه   وظل يسبح بين العـذر والعذل

(أكفكفه : أكفكف دمعى) •

* * *

وفى هذا الفصل ثلاث مسائل أثارتها هذه الظاهرة اللغوية فى شعر المتنبى نحب أن نناقشها • أولاها الخلاف بين المرحوم الأستاذ

العقاد والدكتور محمد مندور حول الباعث النفسى لدى المتنبى إلى الإكثار من الصيغ التصغيرية . فالأستاذ العقاد يعزو هـذه الظاهرة عند المتنبى إلى تعاليه ورغبته فى تحقير خصومه (١) ، أما الدكتور مندور فيرى أن التصغير أداة من أدوات الهجاء يعرفها شعراء الهجاء فى الأدب العربى وغيره وليست لصيغة نفسية معينة ، كما أنه ليس هناك ، فى رأيه ، تلازم بين التصغير والتكبير حتى ولا فى شعر المتنبى نفسه ، بدليل أنه استخدمه للتعظيم فى قولـه :

أحـاد أم سداس فى أحـاد لبيلتنـا المنـوطة بالتنـاد

إذ قال المتنبى نفسه إن هذا تصغير تعظيم (٢) •

والذى أراه أن رأى المرحوم العقـاد أقـرب إلى الصـواب والإقناع • والدكتور مندور نفسه يكاد يسلم بهذا ، من غير قصد ، حين قال إن التصغير هو أداة فنية لصيقة بفن الهجاء • أفليس الهجاء هو تحقير الخصم والتعالى عليه ؟ ثم لقد فات الدكتور أن المتنبى يتميز عن غيره من الشعراء بإكثاره من التصغير ، وهذا هو مربط الفرس كما يقال • وليس اعتباطا أن يستعمل بعض النحويين للتصغير مصطلح « التحقير » (٣) • ولكن هل معنى ذلك أن التصغير لا يستعمل إلا فى التحقير ؟ بالطبع لا ، ولكنه الغالب عليه • والأستاذ العقاد نفسه لم يقل إلا هذا حين قال إن المتنبى يكثر من التصغير فى حالات غيظه أو تعاليه • وهذا نص عبـارته : « وأكثـر ما يرى المتنبى

---

(١) انظر العقاد / مطالعات فى الكتب والحياة / ١٣٢ ـ ١٣٧ •

(٢) انظر د• محمد منـدور / النقد المنهجى عند العرب / ٣٠٦ / وفى الميزان الجديد / ١٨٣ ـ ١٨٤ • ومن الطريف أن بعض اللغويين قد خطأوا المتنبى فى تصغيره « ليـلة » تصغير تعظيم قائلين إنه إذا كانت « الدويهية » هى تصغير تعظيم لـ «داهيـة» فإن هذا لا يقتضى استعمال كل تصغير بمعنى التعظيم • ومع ذلك فإن من وظائف التصغير عند الكوفيين « التهويل أو التعظيم » ، الذى لمحـوه فى بيت لبيد الذى ورد فيه تصغير الداهيـة بـ « دويهيـة » ، ونصـه :

وكـل أناس سـوف تدخل بينهـم دويهيـة تصفر منهـا الأنامـل

انظر د• مهدى المخزومى / ٣٢٢ • وانظر يوهان فك / ١٨٠ •

(٣) انظر ابن الحاجب / الإيضاح / ٥٧٢ ، ٥٨٢ •

« مصغرا » حين يهجو مغيظا محنقا أو يستخف متعاليا محقرا » (٤)٠
وعلى هذا فإن المثال الذى أورده الدكتور مندور شاهدا على عدم اطراد التصغير عند المتنبى فى التعالى والاحتقار ، بفرض صحته لما استشهد به الدكتور عليه ، لا يعد ردا على العقاد ، لأن العقاد لم يقل ، كما رأينا ، إن كل تصغيرات المتنبى هى للتعالى والاحتقار (٥) ٠
قلت : « بفرض صحة هذا المثال لما استشهد به الدكتور عليه » ، لأنه ليس من المستبعد أن يكون هذا البيت ، لو تعمقنا فهمه فى ضوء الحالة النفسية للمتنبى حين نظمه له ، هو تعبيرا عن احتقار المتنبى لهذه الليلة التى وصفها بأن آخرها « يوم التناد » ، فكأنه يقول : انظر إلى هذه الليلة ، على حقارتها وقصرها (إذ إن أية ليلة لا تزيد عن ساعات معدودات) ، كم ثقلت على نفسى حتى بت أشعر أنها لن تنتهى أبد الدهر ! وهذا مثل قولنا : « بقى حتة العيل دهوه يدوخنا كل الدوخة دى ؟ » (٦) ٠

إن المتنبى لتكبره وتعاليه على الناس قد أكثر من استخدام صيغة التصغير حتى حين لا يريد التحقير والتعالى ٠ ولعل هذا هو أفضل وضع لهذه المسألة ، التى أرى أن الدكتور مندور قد حاول أن ينفخ فيها ويعطيها حجما أكبر منها ، حتى إذا خالف العقاد فيها كان هذا انتصارا ساحقا له ، فإننا نعرف أنه كان يعادى الأستاذ العقاد فى أفكاره ومواقفه ويحب مخالفته بكل سبيل ٠

ولعل الدكتور مندور لو تنبه للبيت التالى الذى يتحدث فيه المتنبى عن شعره :

---

(٤) المطالعات / ١٣٧ ٠ وانظر د٠ محمد فتوح احمد / شعر المتنبى – قراءة ثانية / ٤٢ ، حيث يوافق رأيه ما قاله العقاد من قبل ٠

(٥) للأسف ردد الدكتور شوقى ضيف هو أيضا أن تعليل العقاد لهذه الظاهرة فى شعر المتنبى غير مقنع لأنه غير مطرد ٠ انظر الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / ٣٢١ ٠

(٦) ليعذرنى القارىء فى استخدامى عبارة « حتة العيل دهوه » فإن الدكتور مندور نفسه قد حاول أن يرد على الأستاذ العقاد باستخدام عبارة مثلها ، وهى : « حتة نتفة ولد » ٠ انظر الميزان الجديد / ١٨٤ ٠

يستعظمون أبياتا نأمت بهـــا لا تحسدن ،على أن ينأم،الأسدا

(أبيات ، بضم الهمزة وفتح الباء وتشديد الياء ، على وزن « أفيعال » تصغير « أبيات » جمع بيت)

لاتخذه مثالا ثانيا على تصغير التعظيم يجادل به الأستاذ العقـاد ، اعتمادا على أنه ليس من المعقول أن يحقر المتنبى شعره ، وهو الفخور به فخـرا مجلجلا مدويا • والحقيقـة أن المتنبى يحقر الشعر ، أو الأبيات التى يشير إليها فى هذا البيت (وهى قصيدته النارية فى رثاء جدته) توصلا منه إلى تعظيم شعره كله ، كأنه يقول : إنكم تستعظمون هذه القصيدة ، مع أنها لا شىء فى جنب شعرى الآخر ، وهو طبعا غير صادق فى تحقيره لهذه الأبيات ، ولكنه يتظاهر بهذا (مستخدما صيغة التصغير ، لأن هذه الصيغة هى فى أصلها للتقليل والتحقير) توصلا ، كما قلت ، إلى هدف أبعد هو الفخر بشعره كله فخرا شديدا •

والمسألة الثانية التى أريد مناقشتها فى هذا الفصل هى قـول د• محمد فتـوح أحمـد عن التصغير عند المتنبى إنه « حين يكون المقام مقام مواجهة مع فرد بعينه ترى التصغير يتناول اسم ذلـك الفرد ••• وحين تكون المواجهة مع نمط تجمع بين أفراده صفه مشتركة ترى التصغير ينصرف إلى هذه الصفة دون تحديد لما صدقاتها » [7] • والحقيقة أن تصغيرات المتنبى لا تعضد هذه الدعوى ، بل الغالب عكس ذلك ، فقد رأيناه ، فى « مواجهته » مع كافور ، لا يصغر اسمه إلا مرة واحدة ، أما فى المرات الأخرى فقد صغر « صفـة » الخـادم مرة وأطلقها عليه : « ونام الخويدم عن ليلنا » ، وصغر مرة أخرى صفة « النوبى » وحقره هو وأمه بها : « نوبيبة لم تدر أن بنيها النوبيى ••• إلخ » ، وفى مرة ثالثة هجاه أيضا بـ « صفة » مصغرة : « الأسيود »، وفى مرة رابعة هجاه كذلك بـ « صفة » مصغرة : « الأحيمق » • كما رأيناه فى «مواجهته» مع ابن كيغلغ لا يصغر « إسحاق » أو « كيغلغ »

(٧) د• محمد فتوح احمد / شعر المتنبى ـ قراءة اخرى / ٤٢ ـ ٤٣ •

ولا إبراهيم (اسم أبيه) ، وإنما اختار لهذا الأب « صفة » هي « الأعور » ، ثم أضاف إليها بعد تصغيرها كلمة « ابن » : (هكذا : « يا ابن الأعير ») • كذلك فهو حين ينادي حبيبته بصيغة التصغير يعمد إلى تصغير كلمة « حبيبتي » لا إلى اسم الحبيبة وهو « جمل » (بضم الجيم وسكون الدال) ، وذلك في البيت التالي :

إذا عذلوا فيهـا أجبت بأنـة : حبيبتي ،قلبي ، فؤادي ،هياجمل

وهكذا • وأخشى أن يكون المثال الذي استشهد به د• محمد فتوح أحمد على صحة ملاحظته هو فقط المثال الوحيد الذي يتمشى مع هذه الملاحظة•

أما المسألة الثالثة فهي الطريقة التي صغر بها المتنبي « صبي » (مجموعة) و « إنسان » « وليلة » •

لقد صغر المتنبي الكلمة الأولى مجموعة هكذا : « أصيبية » ، وهو تصغير غريب ، إذ إن الشائع في جمع « صبي » هو « صبية » ، و « صبيان » وليست « أصيبية » تصغيرا لأيهما ، وذلك خلافا لما يتوله العكبري من أن هذه الكلمة هي تصغير « الصبية » و « الصبيان » (٨) ، وخلافا كذلك لما يقوله د• محمد خير الحلواني ، الذي يرى أنها صيغة أخرى شاذة في تصغير « صبية » إلى جانب الصيغة القياسية وهي « صبية » (بضم الصاد وفتح الباء والياء مع تشديد الأخيرة) (٩) • إنما تصغير الأولى « صبية » (بضم الصاد وفتح الباء والياء مع تشديد الأخيرة) ، وتصغير الثانية يكون بتصغير مفرده (لأنه ليس جمع قلة كـ « صبية » حتى يصغر كما هو ، بل هو جمع كثرة) ثم جمعه بعد ذلك جمع مذكر سالما • ولكن لو علمنا أن « صبي » يجمع جموعا أخرى غير هذين الجمعين ، منها « أصبية » (على وزن « أفعلة ») ، وأن هذا الوزن من أوزان جموع القلة ، التي

---

(٨) العكبري / ٢ / ١٠٦ / هـ ٣٠ •

(٩) انظر د• محمد خير الحلواني / الواضح في النحو والصرف • قسم الصرف / ١٤٢ •

تصغر كما هى لاتضحت لنـــا المسألة (١٠) •

* * *

أما «إنسان» فقد صغرها المتنبى على «أنيسيان»، وذلك فى البيت التالى الذى يتحدث فيه عن أحد أعداء عضد الدولة وابنيه :

وكـــان ابنـــــا عـــدو كاثـــراه   لـــه يـــاءى حـــروف أنيسيان

وهو تصغير شاذ كما قال ابن سيده (١١) ، وابن منظور ، الذى قال إن العرب قاطبة تصغره على « أنيسيان » (١٢) ، والزبيدى (١٣) ، واليازجى (١٤) ، وعباس حسن (١٥) ، وإن كان قد قال إن القياس فى تصغيرها هـــو « أنيســـين » ، إذا كان جمعهـــا التكسيرى على « أناسين » (١٦) •

ويرجح المستشرق الألمانى ، ولا أدرى على أى أساس ، أن « أنيسيان » هى كلمة منحوتة من « أنيسى » (مصغر « إنسى ») « إنسان » إما أن تكون مشتقة من « النسيان » أو من « الأنس » ، « إنسان » إما أن تكون مشتقة من « النسيان » أو من « الإنس » ، فإذا كانت من « النسيان » كان أصلها « إنسيان » ، ثم حذفت الياء لكثرة الاستعمال فصارت « إنسان » ، ثم أعادها التصغير • وعلى هذا الأساس فهى قياسية لا شاذة • أما إن كانت مشتقة من « الأنس »

---

(١٠) انظر فى هذه القاعدة مثلا الإيضاح / لابن الحاجب / ٥٨٢ ـ ٥٨٣ ، و د• محمد خير الحلوانى / الواضح فى النحو والصرف ـ قسم الصرف / ١٤١ • وانظر فى أوزان جموع « صبى » مثلا محيط المحيط / مادة ص ب / وانظر اليازجى / ٢ / ٢٢٨ / هـ ٣ حيث يقول إن « الأصيبية » تصغير « أصبية » ، جمع « صبى » •

(١١) انظر ابن سيده / شرح المشكل من شعر المتنبى / ٣٣٠ •

(١٢) انظر « لسان العرب » / مادة « أن س » • وهو يرى أن القياس فيها أنيسان •

(١٣) تاج العروس / ٤ / مادة « أن س » •

(١٤) العـــرف الطيـــب / ٢ / ٤٥٩ / هـ ٣ •

(١٥) انظر النحـــو الوافى / ٤ / ٥٢٣ •

(١٦) نفس المرجـــع والصفحـــــة •

(١٧) انظر هـ ٣ / ص ١٨٤ « العربيـــة » ليوهان فك •

فإن تصغيرها القياسى « أنيسان » (١٨) ، وزيدت الياء شذوذا (١٩) .

أيا ما يكن مقطع الصواب فى هذا التصغير فقد أراد المتنبى أن يقول إن عدو عضد الدولة قد أراد التكثر عليه بابنيه ، ولكن كانت النتيجة عكس ما أراد ، مثلما أن « ياءى » أنيسيان ، وإن تسببتا فى زيادة أحرف الكلمة من خمسة إلى سبعة ، قد قللت قيمتها بدلا من أن تكثرها .

وربما تعمد المتنبى هذه الصيغة ليقابل بين ياءى التصغير وابنى هذا العدو ، فكلاهما اثنان ، ولا توجد فى أية كلمة أخرى غير هذه الكلمة « ياءان » للتصغير . كذلك لا أستبعد أن يكون المتنبى قد قصد الإدهاش وتحيير الناس على مر العصور فى محاولة تفسير هذا التصغير الغريب . فإن يكن كذلك فلا جدال أنه نجح ، وأى نجاح ! وإن هذه الفقرات التى أكتبها الآن لهى خير دليل .

والآن نعود إلى البيت الذى استشهد به د. مندور فى محاجته للجرجانى والعقاد ، ولكن لغرض آخر لم يتناوله أحد من هؤلاء الثلاثة ، فإن المتنبى قد صغر فيه « ليلة » على « لييلة » :

أحاد أم سداس فى أحاد   لييلتنا المنوطة بالتناد ؟

وهذا التصغير مختلف فيه ، فمن قائل إنه هو القياس ، ولكن العرب تصغر « ليلة » على « لييلية » شذوذا (٢٠) ، ومن قائل إن « ليلة » أصلها « ليلاة » فحذفت الألف ، التى عادت كرة أخرى فى التصغير ياء:

---

(١٨) وجدت الدكتور عثمان أمين قد استعملها هكذا ، فى كتابه « ديكارت » / ٤٤ ، ترجمة للكلمة اللاتينية « HOMUNICO : هذا الأنيسان ! » ، التى نبز بها ديكارت من قبل أحد الخصوم .

(١٩) انظر الواضح فى النحو والصرف ـ قسم الصرف / ١٤٢ . وفى هذا الخلاف حول اشتقاق « إنسان » انظر أيضا محيط المحيط / مادة « أن س » ، حيث يقول إن البصريين هم الذين يقولون إنها من « الانس » ، على حين يقول الكوفيون باشتقاقها من « النسيان » .

(٢٠) انظر الواضح فى النحو والصرف / ١٤٢ .

« لييلية » [٢١] • ومن هنا وجدنا من يخطىء تصغير المتنبى لـ «ليلة» على « لييلة » [٢٢] •

لكننى أرى أنـــه ينبغى التحرز فى هـــذا ، فإن اللغويين القدماء مختلفون فى « ليلة » و « ليلاة » كما ذكرنا • وإن صح اتخاذ بعض اللغات السامية الأخرى هاديا فى هذه المسألة ، فليس من العدل أن نطالبهم بمعرفة هذه اللغات واستعمال هذا المقياس فى تحرى أصول الكلمات الخلافيـــة ، ولا أن نطالب المتنبى بذلك • قـــد يجاب بأن التصغير يرد الحروف المحذوفة وأن هـــذه قاعدة معروفة فى علـــم الصرف ، فكيف فاتت المتنبى ؟ لكن هذه القاعدة ، فيما يفهم من عرض ابن الحاجب ، إنما تنطبق على الاسم الذى لم يبق فيه بعد الحذف إلا حرفان ، و « ليلة » ليست منه [٢٣] • على كل حال ، هل مـــا يمنع أن يكون عندنا صيغتان تصغيريتان : « لييلة » و « لييلية » ، الأولى لـــ « ليلة » على وضعها الذى صارت إليه ، والثانية للكلمة الأصلية قبل حذف الياء منها ، مثلما أصبح موجودا صيغتان للنسب من بعض الأسماء ، كـــ « يمنى » و « يمانى » ، و « هندى » و « هنداوى » ، و « بحرينى » و « بحرانى » ؟

---

(٢١) انظر فى ذلك مادة « ل ى ل » من « محيط المحيط » • وقـــد كنت أتناقش مرة مع د • رمضان عبد التواب فى هذا التصغير ، فقال إن كلمة « ليلة » فى بعض اللغات السامية الأخرى أربعة أحرف بزيادة ياء فى آخرها (ليلى) ، وهذا هو السبب فى جمعها على « ليالى » ، ولو كان أصلها ثلاثة أحرف فقط لجمعت على « أليال » مثلا • وكذلك هذا هو السبب فى تصغيرها على « لييلية » بإعادة الحرف المحذوف • وقـــد قال البستانى شيئا قريبا من هذا حينما ذكر أن « ليل » هى فى السريانية « لليا » ، وإن كان قد ذكر أيضا ، قبل هذا ، الرأى القائل بأن « الياء » الأخيـــرة فى « الليالى » زائدة • أما الفيروزابادى فإنه يضع « الليـــلاة » بجانب « الليـــل » على أساس أن معناهما واحد ، وهو ما يفهم منه أن « ليـــلاة » ما زالت مستعملة فى اللغـــة العربية ، مع « الليل » و « الليلة » ، وأن الأخيرة لم تزحها وتحل محلها •

(٢٢) انظر « العربية » ليوهان فك / ١٨٠ •

(٢٣) انظر فى هـــذه القـــاعدة ابن الحاجب / الإيضاح فى شرح المفصل / ٥٧٢ ـ ٥٧٥ •

٢ ـ الجمع بين المتناقضات

يكثر فى شعر المتنبى الجمع بين الشىء ونقيضه ، ويتخذ هذا عنده صورا مختلفة : فقد تجتمع فى الشىء الواحد الصفة ونقيضها ، وقد يكون الشىء نقيضا لنفسه ، وقد يتحقق الشىء من خلال نقيضه ، وقد يشبه بهذا النقيض ، وقد يكون التضاد فى الزمن ، وقد يتخذ شكل دور . وسوف يتضح كل ذلك فيما يلى :

(أ) اجتماع الصفة ونقيضها فى الشىء الواحد :

متفرق الطعمين مجتمع القوى   فكأنه السراء والضراء

* * *

الناعمات القاتلات المحييا   ت المبديات من الدلال غرائبا

* * *

جاءتك تطفح وهى فارغة   مثنى به وتظنها فردا

(كان قد أرسل إليه أحد معارفه آنية فيها طعام وحلوى ، فردها إليه تطفح بالحمد وإن كانت فارغة من أى طعام أو حلوى) .

* * *

وهول كشفت ، ونصل قصفت   ورمح تركت مبادا مبيدا

* * *

فإذا احتجبت فأنت غير محجب   وإذا بطنت فأنت عين الظاهر

* * *

دان بعيد ، محب مبغض ، بهج   أعز ، حلو ممر ، لين شرس

(ممدوحه)

* * *

الحزن يقلق ، والتجمل يردع   والدمع بينهما عصى طيع

* * *

يحاجى بـه : مـا ناطق وهو ساكت ؟

يرى ساكتـا والسيف عـن فيـه ناطق

(الممـدوح)

* * *

وندعوك الحسام ، وهل حسام يعيش بـه مـن الموت القتيل ؟

وما للسيف إلا القطـع فعـل وأنـت القاطع البـر الوصول

(يعيش به من الموت القتيل : لأنه يهب الفقراء ما يغنيهم ، فكأنه أحياهم من الموت . والكلام عن سيف الدولة)

* * *

وأنا الذى اجتلب المنيـة طرفه فمن المطـالب والقتيل القاتل ؟

(ب) مناقضة الشيء لنفسـه :

ولـك الزمان مـن الزمان وقاية ولـك الحمـام من الحمام فداء

* * *

وكـم ذدت عنهم ردى بالردى وكشفت مـن كـرب بالكـرم

* * *

ضربته بصـدور الخيـل حاملة قوما إذا تلفـوا فقـد سلموا

* * *

يـا مـن لجود يديه فى أمواله نقـم تعود على اليتامى أنعمـا

إذكار مثلك ترك إذكارى لـه إذ لا تريد لمـا أريد مترجمـا

* * *

ابعـد بعدت بياضا لا بياض له لأنت أسود فى عينى مـن الظلم

(يخاطب بياض الشيب الذى ظهر فى رأسه)

* * *

لبست لهـا كـدر المجاج كأنما ترى غير صاف أن ترى الجو صافيا

(حـ) تحقق الشيء من خـلال نقيضه :

ومـن خلقـت عينـاك بـين جفـونه
أصاب الحدور السهل فى المرتقى الصعب

* * *

متى ما ازددت من بعد التناهى فقد وقـع انتقاصى فى ازديادى

* * *

من القاسمين الشكر بينى وبينهم لأنهم يسدى إليهـم بأن يسدوا

* * *

من الحلم أن تستعمل الجهل دونه إذا اتسعت فى الحلم طرق المظالم

* * *

ترشفـت فاهـا سحرة فكأننى ترشفت حر الوجد من بارد الظلم

(د) التضـاد الزمنـى :

ترعرع الملـك الأستاذ مكتهـلا قبل اكتهال ، أديبا قبـل تأديب

* * *

ومقـانب بمقـانب غادرتهـا أقوات وحش كن من أقواتهـا

* * *

وماتوا قبـل موتهمو ، فلمـا مننـت أعدتهـم قبـل المعـاد

(هـ) الـــدور :

لو لـم تكن من ذا الورى الذ منـك هو
عقمـت بمـولد نسلهـا حـواء

* * *

حتى إذا لم يدع لى صدقه أملا　　شرقت بالدمع حتى كاد يشرق بى

* * *

أهـم بشىء والليـالى كأنهـا　　تطاردنى عـن كونـه وأطـارد

(تطـاردنى وأطاردهـا)

* * *

هنيئـا لـك العيـد الذى أنت عيـده　　وعـين لمـن سـمى وضحـى وعيـدا

أولا العـلا لم تجب بى ما أجوب بهـا　　وجنـاء حـرف ولا جـرداء قيـدود

(وجناء حرف : صفتان لناقته ، وجرداء قيدود : وصفان لفرسه)

* * *

الجيش جيشك ، غير أنك جيشه　　فى قلبـه ويمينـه وشمالـه

* * *

(و) تشبيـه الشىء بضـده :

وعقاب لبنـان وكيف بقطعهـا　　وهـو الشتاء وصيفهن شتاء ؟

لبس الثلوج بهـا على مسالكى　　فكأنهـا ببياضهـا سـوداء

* * *

وماذا بمصر مـن المضحكات ؟　　ولكنـه ضحـك كالبكـا

والمتنبى حين يفعل هذا فإنه يفعله عن وعى ، إذ ليس يعقل أن يحوى شعره على عدد كبير من شواهد هذه الظاهرة العربية من غير أن يعى ذلك ويتعمده • كذلك فإن بيتا كالبيت التالى ، وهو فى حبيبته :

لـم تجمع الأضداد فى متشابه　　إلا لتجعلنى لغـرمى مغنمـا

تدل شطرته الأولى على أنه كان يقظا لهذا المعنى ، وشطرته الثانية على أنه كان مغرما بتحقيقه فى شعره • ومما لا شك أن فى الحيـاة أمثلة كثيرة من هذه التناقضات ، لأن اختلاف زوايا الرؤية لا يؤدى

إلى اختلاف الجوانب المرئية فقــط ، بل إلى تناقضها فى كثير من الأحيان ، ولا شك أن حساسية المتنبى وتجاربه الغنية والمرة قـد أوقفته فى كثير من المناسبات على هذه الحقيقة ، وطبعتها فى ذهنــه وقلبه • ولا أستبعد أيضا أن يكون قد اتخذ من هذه الحقيقة أداة يشده بها العقول ويحير الأبصار (كالذى يمسك فى يده بمرآة مقابلا بها عين الشمس ويقلبها فى اتجاه شخص آخر لإعشاء عينيه) ، إذ إنه ، فى كثير من الأحيان ، لم يكن يشير إلى أن هذا التناقض إنما هو وليد الاختلاف فى زاوية الرؤية ، بل كان حريصا على أن يقنعنا أن الشيء يناقض نفسه رغم ثبات الزاوية • ومن المعروف أن أبا تمام كان مغرما بما اصطلح على تسميته بـ « نوافر الأضداد » ، فلعــل المتنبى تنبه فى شعر ذلك الشاعر لهذه السمة ، التى صادفت استعدادا وميلا فى نفسه ، فزاد واتخذها وسيلة يلفت بهــا أنظار السامعين وأسماعهم وبخاصة ممدوحوه [24] • ولعل هذه فرصة أن يراجع مؤرخو الأدب أنفسهم فلا يحسبون أن أبا تمام قد انفرد بهذه السمة، فهذا هو المتنبى له أيضا نوافر أضداده ، ولعلها أكثر تشعبا وتعقدا من نوافر أضداد أبا تمام • والأمثلة التى مرت خير شاهد على مــا أقـــول •

---

(٢٤) انظر فى « نوافر الأضداد » عند أبى تمام د• شوقى ضيف / الفن ومذاهبــه فى الشعر العربى / ٢٥٠ ـ ٢٥٤ •

٣ ـ التكـــــرار

هناك نوعان من التكرار فى شعر المتنبى : الأول أن يكرر لفظـــا معينا فى البيت الواحد عدة مرات ، سواء كرره هو نفسه أو كرره مع مشتقاته ٠ والثانى أن يكرر لفظا أو عدة ألفاظ فى بيتين أو عـــدة أبيات متتالية أو متقاربة ٠

وقـــد تنبه نقاد المتنبى من قديم إلى النوع الأول من التكرير وأخذوه عليه ، إذ عاب عليه الصاحب بن عباد مثلا قوله لسيف الدولة :

وأنت أبو الهيجاء حمدان يا ابنه ... تشـــابه مولود كريـــم ووالـــد

وحمدان حمدون،وحمدون حارث ... وحارث لقمان ، ولقمان راشـــد

وقولـــــــه :

جـــواب مسائلى : ألـــه نظير ؟ ... ولا لـــك فى سؤالك ٠ لا ٠ ألا لا

وقولـــــــه :

عظمـــت فلمـــا لـــــم تكلـــم مهابـــــة

تواضعت وهو العظم عظما عن العظم [٢٥]

---

(٢٥) وقد قال الصاحب فى نقد هذا البيت : « ما أكثر عظام هـــذا البيت » ، وهو كلام يشى بمدى تحامله على الشاعر ، الذى تعاظم عن مدحه رغم عرضه السخى له بمشاطرته نصف ماله لقاء ذلك ٠ والتحامل ظاهر فى أنه يعد « العظم » فى البيت (ومعناه : « العظمة ») عظاما ، مع أنه لا علاقة بين الأمرين (ص / ٢٤٣ ـ ٣٤٤ / فى ذيل الإبانة عن سرقات المتنبى) ٠ وقد أورد أسامة بن منقذ فى كتابه / البديع فى نقد الشعر عبارة الصاحب هكذا : « هذا البيت يصلح أن يكون ناووسا (اى قبرا) فى كبار المقابر لكثرة ما فيه من العظام » / ٤٣ ـ ١٤٤ ٠ وبالمناسبة فابن منقذ يسمى هذا اللون من التكرير « حشوا » ، ويعرفه بأنه « أن تأتى فى الكلام بألفاظ زائدة ليس فيها فائدة » ص / ١٤٢ ٠ وسوف يتبين لنـــا بعد قليل تهافت مثل هذا الكلام ٠

وقولـــــــه :

ولا الضعف حتى يتبع الضعف ضعفـــه
ولا ضعف ضعف الضعف بل مثلـــه ألف

وقولـــــــه :

ومـــن جاهل بـــى وهـــو يجهل جهلـــه
ويجهـــل علمى أنـــه بـــى جاهـــل [٢٦]

وعاب عليه الحاتمى بعض هذه الأمثلة مضيفا إليها بعضا آخر [٢٧] ، وزاد الثعالبى على هذه الأمثلة أمثلة أخـــرى فبلغت جميعا واحـــدا وعشرين مثالا ، ووضعها جميعا مع مآخذ أخرى تحت عنوان كبير هو « معائب شعره ومقابحه » [٢٨] • وتناول ابن رشيق القيروانى هـــذا الجانب من شعر المتنبى قائلا إن المتنبى قد جعل ذلك نصب عينيـــه حتى مقته وزهد فيه ، وحتى خرج به أحيانا عن حد الشعر ، كمـــا فى قولـــــه :

أســـد فرائسهـــا الأســـود ، يقودهـــا
أســـد تكون لـــه الأسود ثعالبـــا [٢٩]

وقد عقب الدكتور شعيب على حكم ابن رشيق هذا بقوله : « ولسنا ندرى من أين جاء القيروانى بقوله إن المتنبى جعل ذلك نصب عينيـــه حتى مقتـــه وزهد فيه ، دون أن يمدنا بإحصاء ما ذكره المتنبى من أبيات تشتمل على هذا العيب • ولم يذكر لنا هذا الإحصاء ســـواه من النقاد » [٣٠] •

---

(٢٦) انظر الكشف عن مساوىء المتنبى لابن عباد / ٢٣٧ ، ٢٤٠ ، ٢٤٣ ، ٢٤٥ ، ٢٤٧ •
(٢٧) انظر الرسالة الموضحـــة / ١٧٥ •
(٢٨) انظر يتيمة الدهر / ١ / ١٦١ ، ١٨٠ وما بعـــدها ، وانظر الصبح المنبى / ٣٧٧ ـ ٣٧٩ •
(٢٩) العمـــدة / ١ / ٣٠٣ ، نقلا عن د• عبد الرحمن شعيب / ١١٣ •
(٣٠) د• عبد الرحـــمن شعيب / ١١٤ •

والواقع أنى كنت قد حاولت هذا الإحصاء من قبل ، ووجدت أن الأبيات التى بهذا الشكل من شعر المتنبى قد قاربت الخمسين بيتا .
وهذه أمثلة أخرى غير التى أوردها من رجعت إليهـم :

يعطى فتعطى من لهى يده اللهى وتـرى برؤيـة رأيـه الآراء

* * *

فشكرى لهم شكران : شكر عـلى الندى
وشكر على الشكر الذى وهبـوا بعـد

* * *

أمـا الأحبـة فالبيداء دونهمو فليت دونك بيـدا دونها بيـد

* * *

فإن يكـن المهـدى مـن بـان هديـه
فهـذا ، وإلا فالهدى ذا ، فما الهدى ؟

* * *

فـلا مشـاد ولا مشيـد حمى ولا مشيـد أغنى ولا شائـد

* * *

أراه صغيرا قدرها عظم قـدره فمـا لعظيم قدره عنـده قـدر

* * *

ولا وقفـت بجسـم مسـى ثالثـة
ذى أرسـم درس فى الأرسـم الدرس

* * *

إن المعيـد لنـا المنام خيالـه كانت إعـادته خيـال خيالـه

* * *

غثـائة عيشى أن تغـث كرامتى وليس بغـث أن تغـث المآكل

* * *

ملـولة مـا يـدوم ليس لهـا مـن مـلل دائـم بهـا مـلل

* * *

لــو كن يوم جرين كن كصبرنا عنــد الرحيــل لكن غير سجام

(الضمير فى « كن » يعــود على « أرواحنا » التى مرت فى البيت السابق على هذا البيت) .

* * *

وأطمعتنى فى نيــل مــا لا أناله بما نلت حتى صرت أطمع فى النجم

* * *

من ليس من قتــلاه من طلقائه مــن ليس ممن دان ممن حينــا

وأظن أنه بعد هذه الأمثلة (وهى مجــرد أمثلة) والأمثلة التى وردت فى كتب السابقين لا ينبغى أن يبقى لدينا شك فى أن هــذه سمة بارزة فى شعر المتنبى ، وأن نقادنا القدماء لم يتجنوا على الشاعر حين جعلوها كذلك . لكننا مع ذلك نخالفهم فى أن المتنبى قد مقتنا بهذه الأبيات فى تكرير اللفظ فى البيت الواحد ، فما من بيت من هذه الأبيات يشكل لنا أية صعوبة فى نطقه ، بل إن اللسان ليجرىَ بــه جريا لا يتحقق فى أبيات أخرى ليس فيها هذا التكرار ، وقد مرت أمثلة من هذه الأبيات الأخيرة فى مواضع من هذا الكتاب .

على أن الأمر لا يقف عند هذا الحد ، فإنى لا أظن المتنبى ، رحمه الله ، إلا كان يقصد من وراء هذا التكرير إلى تحقيق قيمة فنية : إنه ، فيما يبدو لى ، كان يتلذذ فى المديح والفخر والغزل بترديد اللفظة، ويريد للسامع والقارىء أن يتلذذا هما أيضا بهذا الترديد ، كما يتلذذ الواحد منــا بتقليب قطعة من الحلوى فى فمه ومصها . خــذ هــذا البيت مثــلا :

قبيــل أنت أنت وأنت منهــم وجــدك بشر الملــك الهمــام

ألست ترى أنها تقع من أذن الممدوح ونفسه موقع قطعة السكر فى الفــم ؟ ومثلــه قولــه :

وإنى وإن كـان الدفين حبيبـه   حبيب إلـى قلبى حبيب حبيبى

وقد لمح نصر بن محمد الوزير الجزرى ، شيخ العكبرى ، هذا التعليل حين قال ردا على من يعيبون بيت المتنبى التالى :

العارض الهتن ابن العـارض الهتن ابـ

ـن العارض الهتن ابن العـارض الهتن

(العـارض الهتن : السحاب المدرار)

إذ قـال : إنما تكرر الألفاظ لشرف الآباء (٣١)

كما أنه فى بعض الأبيات التى من هذا النوع كان يقصد ، فيما أرجح ، إلى المبالغة وإبراز المعنى ، وذلك كما فى قوله :

عظمـت ، فلمـا لـم تكلـم مهابـة

تواضعت ، وهو العظم ، عظما عن العظم

فانظر إلى هذه المراقى من العظمة كل مرقاة ترتفع بالممدوح فى أجواز الفضاء إلى المدى الذى نحس معه أنه قد بلغ من الرفعـة درجـة لا تطال ، وذلك كله بفضل تكرار ألفاظ « ع ظ م » فى البيت ، فكأن كل لفظة منها طبقة فى الفضاء تسلم إلى ما فوقها .

وقولـه :

وكلكمـو أتـى مـأتى أبيـه   فكـل فعـال كلكمـو عجـاب

إن المتنبى هنا قد ضرب أصل الفكرة (وهو تقليد الأبناء لأبيهم فى المجد والعظمة) فى نفسه ثلاث مرات ، فجعله كما يقول الرياضيون مكعبا : « فكلكمو ... فكل فعال كلكمو » ومع ذلك لم ترك عبارته أو تنشز موسيقاه أو تتعقد ألفاظه . بل إنه قد وشى تكريره بالمخالفة بين نطق « كل » فى الحالات الثلاث (هكذا : « كلكمو » ، و « كل » من غير كاف ولا ميم ولا مد ، و « كلكمو » ، (بضمير المخاطبين ومد الميم ثانية) .

---

(٣١) انظر العكبرى / ٤ / ٢١٦ ـ ٢١٧ / هـ ١٩ . وانظر ملاحظـة شبيهة لابن الأثير فى « الاستدراك » / ٤١ ، نقلا عن د. صلاح عبد الحافظ / ٧٥ .

ومثله قوله فى البيت الثالث من الأبيات التالية :

ولســـت بدون يرتجـــى الغيـــث دونـــه
ولا منتهى الجود الذى خلفـــه خلـــف

ولا واحـــدا فى ذا الورى من جمـــاعة
ولا البعض مـــن كـــل ولكنك الضعـــف

ولا الضعف حتى يبلغ الضعف ضعفـــه
ولا ضعف ضعف الضعف ، بل مثله ألف

أقاضينـــا ، هـــذا الـــذى أنـــت أهلـــه
غلطت ، ولا الثلثان هـــذا ، ولا النصف

فأى براعة هذا الذى يفعله المتنبى بهذه الألفاظ الحسابية ! إن الرجل بهذا كأنه يسبح فى الهواء ! ولا أدرى كيف فات هذا كله المرحوم محمـــد كمـــال حلمى وهو الرجل الذواقة للادب والذى أرى أن كتـــابه عن المتنبى من أمتـــع مـــا كتب عن هـــذا الشاعر ، إذ قال : « ألا ترى كيف انتقلنا من الشعر والخيال إلى عمليات حسابية ومسائل رياضية ، بل وإلى متواليات هندسية لا تحلها كتب اللغة ، وإنما تحلها جداول اللوغاريتم » (٣٢) • لقد فاتته ، رحمه الله ، هذه البراعة التى حول بها المتنبى هذه الألفـــاظ الحسابية إلى موسيقى مجلجلة أبرزت لنا تفوق ممدوحه الساحق على الناس كل الناس • إن فى الكلام مبالغة شديدة ، ولكنها مبالغة بارعة •

وفى أحيان أخرى نشعر كأن المتنبى ، بتكريره اللفظة فى البيت الواحد ، كأنه ممسك بإبرة يخز بها من يهجوه • إن مشتقات « جهل » فى البيت التالى لتحاصر المهجو كرجل يصيبه حجر فيجرى هاربا فإذا الحجارة تنهال عليه أينما اتجه ، فيقف يائسا لا يدرى ماذا يفعل :

ومن جاهل بى وهو يجهل جهله ويجهل علمى أنـــه بـــى جاهل

---

(٣٢) ص / ٣٤٤ من كتابه عن الشاعر •

وقد تقوم حروف الكلمة المكررة بوظيفة التجسيد لمعنى البيت ، كما تفعل « القاف واللام » فى البيت التالى :

فقلقلت بالهم الذى قلقل الحشا   قـلاقل عيس كلهـن قـلاقل

(قلاقل عيس : خفاف إبل)

إن الإنسان ليكاد يشعر بالخضخضة بعد قراءة هذا البيت عدة مرات متتابعة • إنه القلقلة مجسمة • جسمها تكرر القاف واللام متتابعتين عدة مرات • ومن مهارة المتنبى أنه ، من بين صفات النوق التى تدل على السرعة والخفة ، قد اختار عمدا الصفـة « قلاقل » ، لتوحى بـ « القلقلة » بحروفها ، وإن لم تدل عليها بمعناها • فإذا عرفنا أن هذا البيت من قصيدة قالها فى صباه (٣٣) ، وهو ما ينطبق على عـدة أبيات أخرى بهذا الشكل ، تأكد لنا أن المتنبى كان واعيا لقيمة هـذا التكرير فى شعره منذ فترة مبكرة من حياته •

أما قول الصاحب عن هذا البيت : «ماله ، قلقل الله أحشاءه،وهذه القافات الباردة » فهو كلام قاس وحكم مجحف ، ولا عذر له فيـه مهما تكن بغضاؤه للمتنبى لترفعه عن مدحه رغم العرض المغرى الذى بذله لـه (٣٤) •

ومثـل ذلـك قولـه فى بيـت آخـر :

أرق عـلى أرق ومثلـى يـأرق   وجـوى يزيد وعبـرة تترقرق

الذى عـاب تكرر « القـاف » فى شطرته الأولى الدكتور صـلاح عبد الحافظ (٣٥) ، مع أن تكرارها يجسم الأرق تجسيما ، بل إنه ليطرد النوم عن العيون طردا •

---

(٣٣) هى قصيدة : « قفا تريا ودقى فهاتا المخايل » •

(٣٤) انظر هـ / ٣ ص / ٢٥٨ من « الإبانة عن سرقات المتنبى » للعميدى • وقد عاب د• الشكعة هو أيضا هذا البيت ولـم يوافـق على استحسان أبى نصر المرزبانى له • انظر د• الشكعة / فنون الشعر فى مجتمع الحمدانيين / ١٩٢ •

(٣٥) انظر رأى الدكتور صلاح عبد الحافظ فى كتابه « الصنعـة الفنية فى شعر المتنبى / ٢٣٤ •

كذلك لا أحسبنى مخطئا إذا قلت إن المتنبى قد أراد بهذا التكرير عموما أن يلفت أسماع جمهوره وأبصارهم . إنه المتنبى الذى يحب دائما شغل الناس به وبشعره !

فهذا عن النوع الأول من التكرير الموجود فى شعر المتنبى . أما النوع الثانى [٣٦] فهو ، كما قلت ، تكرير لفظ أو عدة ألفاظ فى بيت واحد أو فى بيتين أو عدة أبيات متتابعة أو متقاربة تكريرا متناظرا وهو كثير عند المتنبى ، ومن أمثلته قوله يهجو ابن كيغلغ :

وليس جميلا عرضه فيصونه ... وليس جميلا أن يكون جميلا

وقوله فى مدح سعيد بن عبيد الله بن حسن الأنطاكى :

ذاك الجواد وإن قل الجواد لـه ... ذاك الشجاع وإن لم يرض أقرانا

ذاك المعد الذى تقنو يداه لنا ... فلو أصيب بشىء منه عزانا

(تقنو يداه لنا : تقتنى الأموال لتعطيها لنا)

وقوله يمدح على بن محمد بن سيار بن مكرم التميمى :

بنفسى الذى لا يزدهى بخديعة
وإن كثرت فيها الذرائع والقصد

ومن بعده فقر ومن قربه غنى
ومن عرضه حر ، ومن ماله عبد

وقوله يصف مهره :

بز المذاكى وهو فى العقائق ... وزاد فى الساق على النقانق

(٣٦) لابد من التنبيه إلى أن أول من أشار إلى هذا النوع من التكرير فى شعر المتنبى ، فى حدود انتباهى ، هو المرحوم محمد كمال حلمى ، وإن كانت الأمثلة التى أوردها قليلة ، كما أنه اكتفى فى تعليقه على هذه السمة بإدراجها فى مقتضيات « الأسلوب الخطابى » ، ولم يقل فيها شيئا أكثر من ذلك . انظر كتابه أبو الطيب المتنبى ــ حياته وخلقه وشعره وأسلوبه / ٣٣٢ .

وزاد فى الوقــع على الصواعق وزاد فى الأذن عــلى الخرانق
وزاد فى الحــذر عــلى العقاعق يميــز الهــزل مــن الحقــائق

وقولــه فى مــدح أبى العشائر :

وكلمــا أمــن البــلاد ســرى وكلمــا خيــف منــزل نزلــه
وكلمــا جاهــر العــدو ضحى أمكــن حتــى كأنــه ختلـــه

وقولــه فى مــدح سيف الدولــة :

فقد مل ضوء الصبح مما تغيره ومل سواد الليل مما تزاحمــه
ومل القنا ممــا تــدق صدوره ومل حــديد الهند مما تلاطمــه

❋ ❋ ❋

وكــذا تطلــع البــدور علينــا وكــذا تقلــق البحــور العظام

— — — — — — — — —

أزل الوحشــة التى عنــدنا يا من بــه يأنس الخميس اللهام
والذى يشهد الوغى ساكن القلـ ــب كأن القتال فيهــا ذمــام
والــذى يضرب الكتــائب حتى تتــلاقى الفهــاق والأقــدام
وإذا حــل ســاعة بمكــان فــأذاه عــلى الزمــان حــرام
والــذى تنبــت البــلاد سرور والذى تمطــر السحاب مــدام

❋ ❋ ❋

فلم يخل من نصر له من له يد ولم يخل من شكر له من له فم
ولم يخل من أسمائه عود منبر ولم يخل دينار ، ولم يخل درهم

— — — — — — — — —

فهن مع السيدان فى البر عسل — وهن مع النينان فى المـاء عوم

وهن مع الغزلان فى الواد كمن — وهن مع العقبان فى النيق حوم

(هن : خيل سيف الدولة)

* * *

تهاب سيوف الهند وهى حدائد — فكيف إذا كانت نزارية عربا ؟

ويرهب ناب الليث والليث وحده — فكيف إذا كان الليوث له صحبا ؟

ويخشى عباب البحر وهو مكانه — فكيف بمن يغشى البلاد إذا عبا؟

(الأفعال « تهاب ، يرهب ، يخشى » مبنية للمجهول • والكلاــــم فى الأشطر الثانية عن سيف الدولة)

* * *

ومــن ذا الذى يقضى حقوقك كلهــــا ؟

ومن ذا الذى يرضى سوى من تسامح ؟

* * *

لعــلك يومــا يا دمستق عائد — فكــم هــارب ممــا إليه يؤول

نجوت بإحدى مهجتيك جريحة — وخلفت إحــدى مهجتيك تسيل

* * *

وإذا الحرب أعرضت زعم الهو — ل لعينيـــــه أنـــــه تهـــويل

وإذا صــح فالزمان صحيــح — وإذا اعتــل فالزمــان عليـــل

وإذا غــاب وجهــه عــن مكان — فبــه مــن ثنــاه وجــه جميل

* * *

فليــت ســيوفك فى حاســـد — إذا مــا ظهرت عليهــم كئــب

وليــت شــكاتك فى جسمـــه — وليتك تجــزى ببغض وحــب

(فى البيت الثانى إشارة إلى مرض سيف الدولة • والبيتان من قصيدة نظمها المتنبى فى العراق بعد فراره من مصر ، وهى رد على رسالة كان سيف الدولة قد بعثها إليه يستقدمه إلى حلب ثانية) •

وقوله فى رثاء خولة أخت الأمير الحمدانى :

غدرت يا موت • كم أفنيت من عدد
بمن أصبت ! وكم أسكت من لجب !

وكم صحبت أخاها فى منازلة !
وكم سألت فلم يبخل ولم تخب !

— — — — — — — — — — — —

وإن تكن خلقت أنثى لقد خلقت
كريمة غير أنثى العقل والحسب

وإن تكن تغلب الغلباء عنصرها
فإن فى الخمر معنى ليس فى العنب

فليت طالعة الشمسين غائبة
وليت غائبة الشمسين لم تغب

وليت عين التى آب النهار بها
فداء عين التى زالت ولم تؤب

وقوله من قصيدته فى الحمى التى أصابته فى مصر :

فإن أمرض فما مرض اصطبارى
وإن أحمم فما حم اعتزامى

وإن أسلم فما أبقى ، ولكن
سلمت من الحمام إلى الحمام

وقوله يهجو كافورا :

أمـا فى هـذه الدنيـا كريـم   تزول بـه عن القلب الهمـوم ؟

أمـا فى هـذه الدنيـا مكـان   يسر بأهلـه الجـار المقيـم ؟

وقوله فى رثاء فاتـك أبى شجاع :

إن حل فى فرس ففيها ربهـا   كسرى تذل له الرقاب وتخضع

أوحـل فى روم ففيهـا قيصر   أوحل فى عرب ففيهـا تبـع

وقوله فى مدح دلير بن لشكروز ، الذى قدم ليدفع عن الكوفة هجمة القرامطة ، وإن كان قد بلغها بعد أن كان سكانها قد ردوهم :

ومـا دام دليـر يهـز حسامه   فلا ناب فى الدنيا لليث ولا شبل

ومـا دام دليـر يقلـب كفـه   فلا خلق من دعوى المكارم فى حل

وهكذا ، وهكذا ... وهذه مجرد أمثلة ، وفى شعر الرجل منها الكثير . ولا شك أن القارىء قد لاحظ أن المتنبى ينوع فى هذا التكرار ، فمثلا قد يكرر اللفظ أو العبارة مرتين فى البيت الواحد : مرة فى أول كل شطرة من شطرتى البيت الذى يليه . وقد يتم التكرار فى أبيـات بيتين متعاقبين : كل مرة فى أول الشطرة الأولى من كل بيت . وقد يكرر اللفظ أو العبـارة فى أول الشطرة الأولى من بيت وفى أول كل شطرة من شطرتى البيت الذى يليه . وقد يتم التكرار فى أبيات بعضها متتال وبعضها غير ذلك وإن لم يكن متباعدا ، وقد تحـوى القصيدة أكثر من لفظ أو عبارة ، كما رأينا فى بعض ما مر من أمثلة ، وهكـذا ...

ومما لا مماراة فيه أن هـذا التكرير يحـدث نوعا من الموسيقى الداخلية فى القصيدة . كما أنه يخلق تجاوبا بين أبياتها ، فكأنك فى معبد عالى الأركان فسيح البنيان تتكلم فإذا الجدران والقباب تردد ما قلت مجلجلا ، وقد خلعت عليه حلة من الفخامة والجلال ، وربما

الرهبة أيضا • كذلك فهذا التكرار يقوم بوظيفة الربط بين بعض أبيات القصيدة ، ويجعلنا نحس بها كأنها عقود عقود ، وليست من الناحية الشكلية ، حبات منفردة • ينبغى أيضا ألا ننسى أن فى التكرار تأكيدا • ثم إن لترديد بعض الألفاظ والعبارات بين الحين والآخر حلاوة فى الفم ، وهو ما أشرنا إليه فى كلامنا عن النوع الأول من التكرار فى شعر المتنبى •

٤ — موسيقية العبارة

اختلف دارسو المتنبى فى العصر الحديث حول موسيقية العبارة عنده ، فالدكتور شوقى ضيف مثلا اتهم موسيقى المتنبى بالخلل والتشويش والنشاز ، ومثل له بالبيتين التاليين :

وفاؤكما — كالربع أشجاه طاسمه —

بأن تسعدا ، والدمع أشفاه ساجمه

* * *

فلق المليحة — وهى مسك — هتكها

ومسيرها فى الليل — وهى ذكاء

قائلا إن الشاعر قد قدم فى البيت الأول وأخر حتى أحدث الخلل المقصود ، أما فى البيت الثانى فقد أحدث الارتباك الموسيقى بتكوينه كل شطرة من شطرتين من جملة تختلف فى تركيبها عن الأخرى ، إذ كانت الأولى مكونة من مبتدأ وحال وخبر ، أما الثانية فمبتدأ وظرف وحال ، مع حذف الخبر للعلم به • وهو يرى أن المتنبى كان يشوش موسيقاه عن عمد (٣٧) • ومن الذين يعيبون موسيقى المتنبى الأستاذ على أدهم ، الذى يرى أن شعر شاعرنا ليست له موسيقية صافية النغم عذبة الرنين (٣٨) •

أما إنعام الجندى فهو يذهب إلى الطرف المقابل ، إذ يؤكد أن « الموسيقى فى شعر أبى الطيب بلغت مداها الأكمل ، فللحرف من الكلمة وللفظة من البيت وللبيت من القصيدة مواقف ضرورية مرتبطة بالنغم الموسيقى العام » • ويمضى قائلا إنك « إن تعودت قراءة شعره ثم سمعت بيتا قد غيرت كلمة فيه شعرت بنشاز يخدش الأذن » وإن « هذا قلما عرف عند بقية الشعراء » ، وإن « المتنبى

---

(٣٧) انظر الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / ٣٤٠ — ٣٤٢ •
(٣٨) على أدهم / على هامش الأدب والنقد / ٦٣ •

بعطى لكل مظهر من مظاهر الحياة موسيقاه الخاصة وألفاظه الخاصة ، فهو عندما يصف حربا تشعر بضخامة الموقف ... وهو في موقف الحب يذوب رقـــة ورهافة ... وهو في موقف الهزء جارح اللفظ قاسي التعبير ... وهو عند الحزن حزين الألفاظ ، دامع الكلمات » (٣٩) .
بيد أن شفيق جبرى ، الذى يمكن أن نقول إنه يمثل الرأى الوسط بين هذين الرأيين ، يرى أننا « لو أعملنا الروية فى بعض لغة المتنبى لتحقق عندنا أن جملة مقابحه اللغوية ناشئة عن فساد ذوقه الغنائى ، سواء كانت هذه المقابح فى بشاعة الابتداءات ... أم فى تعقيد اللفظ وسوء الترتيب » . وهو يظن « أن هذه المقابح كلها أصلها فساد مسامع المتنبى ، فكأن أبا الطيب لا ذوق له فى الموسيقى » . إلا أنه يعـــود فيقول إنه « إلى جنب هذه المساوىء اللفظية ... قلائد وفرائد بز بها من تقدمه وأيأس منها من تأخره بعده ... فلئن قبح مطلع فى قصائده فقد حسنت مطالع ... ولئن عوص بعض شعره فقد سهل كثير من هذا الشعر ... ولئن عمد فى بعض شعره لمصطلحات الفلسفة والمنطق التى لا تخلو من شىء من الجفاف فقد عمد لألفاظ كثيرة خالية من هذا الجفاف فيها نغمات موسيقية حلوة على السمع ، أذكر منها قولــــه : مشى عليها الدهر — شيبة الزمان وهرمه — يمـــج ظلاما — دموع تذيب الحسن ... — ألقت دماء الروم طاعتها . ولئن وفق أبو الطيب فى بعض ألفاظه فقد وفق فى بعض صفاته فجاءت مطابقة للموضوعات كل المطابقة لا تشبه الصفات العامة التى قد تطلق على كل موصوف دون شىء من التمييز . فمن هذه الصفات قوله : الحـــدث الحمراء (يقصد قلعة « الحدث ») — الحب الأغـــر — الرشـــأ اللبيب — المروج الفيح — لجب الوفود — الأرض الواجفـــة » . ثم يستدرك قائلا : « لكن هذه الألفاظ الموسيقية وهذه الصفات الخاصة قد لا تستفيض فى شعره فلا تشبه لغـــة المتنبى لغة الشعراء أصحاب الفن الذين أرادوا أن يشعروا فغنوا » . ثم يختـــم حديثه فى هـــذه النقطة قائلا إننا « مع هذا لا ننجو من سحره وفتنته ، فهو كالملك

---

(٣٩) إنعـــام الجندى / دراسات فى الأدب العربى / ٢٦٠ — ٢٦١ .

الجبار تهون لنا جبرياؤه فيسلبنا مشيئتنا ، فنذعن لسلطانه ، سواء أعدل أم عسف ، أو كالصورة الحسنة فى جملتها ، القبيحة فى بعض تفاريقها ، ننظر إلى جملة ألوانها فتحسن فى نظرنا » (٤٠) .

فهذه ثلاثة آراء مختلفة فى موسيقى العبارة عند المتنبى . فأما الدكتور شوقى ضيف فقد اكتفى بمثالين من شعر الرجل اضطرب فيهما تركيب الكلام ، فعمم الحكم على موسيقاه فى كل شعره ، وهذا إجحاف شديد ، إذ لا يعقل أن نهمل ديوان الشاعر بأكمله ، ثم نعمد إلى بيتين من شعره ، ونقول إنهما يمثلان كل هذا الشعر ، بله أن يكون المتنبى قد كان يقصد دائما الإخلال بموسيقى عباراته قصدا . وهذا كله إن سلمنا له بصدق ملاحظته على كلا البيتين فإنى أرى أن فى البيت الأول ، وإن اضطرب فيه تركيب الكلام ، موسيقيه تتمثل فى التوازن القائم بين قوله فى الشطرة الأولى : « كالربع أشجاه طاسمه » وقوله فى الشطرة الثانية : « والدمع أشفاه ساجمه » ، هذا التوازن المتمثل فى ترتيب الكلام فى كل جملة ، وفى تماثل الوزن الصرفى لكل كلمة من إحدى الجملتين مع وزن نظيرتها فى الجملة الثانية ، وفى التوافقى النغمى بين كل كلمة والكلمة التى تقابلها فى الجملة الأخرى ، هكذا : « الربع — الدمع ، أشجاه — أشفاه ، طاسمه — ساجمه » . وأما على أدهم فإن حكمه مجمل ومبهم ، إذ ماذا يقصد بأن موسيقى المتنبى ليست صافية النغم ، عذبة الرنين ؟ لو أنه فصل لاستطعنا أن نناقش حكمه فنوافقه أو نرد عليه ، لكنه للأسف لم يفعل .

وإذا كنا قد رأينا أن فى كلام د. شوقى ضيف إجحافا بالشاعر فإننا نرى أن تأكيد إنعام الجندى بما معناه أن الموسيقى متحققة ، لا فى كل بيت فقط (على ما فى ذلك من مغالاة فى حد ذاته) ، ولا فى كل كلمة فحسب ، بل فى كل حرف أيضا ، هو إيغال شديد فى المبالغة

(٤٠) شفيق جبرى / لغة المتنبى / مجلة المجتمع العلمى العربى بدمشق / حـ ١٢ / م ١٠ / كانون الأول / ١٩٣٠ / ص ٧٣٨ ، ٧٤٠ — ٧٤١ .

غير قائم على أى أساس من الدرس ، ويفتقر إلى التمثيل ، الذى بدونه يبقى مثل هذا الحكم مجرد أصوات فى الهواء لا تعنى شيئا . علاوة على أن كثيرين من دارسى المتنبى قد بينوا أن عددا من أبياته قد ارتبكت فيها الموسيقى ارتباكا شديدا ، ومنها البيت الثانى الذى استشهد به الدكتور شوقى ضيف مثلا .

أما قوله إن من تعود قراءة شعر المتنبى ، ثم سمع بيتا قد غيرت فيه كلمة ، فإنه سيشعر بنشاز يخدش الأذن ، فهو فى الواقع ينطبق على شعر أى شاعر نتعود على قراءته ، إذ إن من شأن هذا التعود أن يطبع شعر الشاعر فى أذهاننا ، إن لم يكن حرفيا ، فعلى الأقل تركيبيا وموسيقيا ، فلو حدث تغيير فى لفظة أو عبارة تمت تلقائيا فى أذهاننا عملية المقابلة بين ما نسمعه وما انطبع فيها ، واكتشفنا أن ثمة خللا .

ولعل أقرب هذه الآراء الثلاثة إلى الاعتدال شفيق جبرى . على أن ما ذكره من عبارات مثل : « مشى عليها الدهر — يمج ظلاما — المروج الفيح — الأرض الواجفة » إنما يدخل بالدرجة الأولى فى باب أصالة الصورة مثلا أو شاعرية التعبير أو ما إلى ذلك ، لا فى موسيقى العبارة .

إن فى عدد من أبيات المتنبى انحرافا موسيقيا ، بيد أن الغالب على تركيباته بروز الموسيقى فيها وثراؤها وتنوعها . ثم هناك شىء آخر ، هو أن المتنبى فى معظم الحالات التى يوفر لتراكيبه فيها نغما موسيقيا واضحا يعمد إلى كسر هذه النغمة بطريقة ما حتى لا تغشاها الرتابة . فلنأخذ مثلا البيت التالى :

أنا ابن اللقاء ، أنا ابن السخاء   أنا ابن الضراب ، أنا ابن الطعان

نجد أنه مكون من شطرتين ، وكل شطرة مكونة من جملتين ، وكل واحدة من الجمل الأربع مكونة من « مبتدإ وخبر ومضاف إليه » . فأما المبتدأ والخبر فهما هما أنفسهما فى كل جملة ، وأما المضاف إليه فهو ، إن تغير فى كل مرة ، فإنه فى كل الحالات مصدر على نفس الوزن

العروضى . هل معنى ذلك أن التناظر الموسيقى فى البيت تام ؟ لا ، بل فيه كسر . وهذا الكسر متمثل فى أن بين تلك المصادر الأربعة بعض الخلافات . فأولا : المصدران الأولان ، رغم أنهما ذوا فاصلة واحدة (هى « ...ـ ـاء ») ، ورغم اشتراكهما فى الوزن العروضى (٥ ـ ـ ٥ ـ) ، فإن وزنهما الصرفى مختلف ، إذ الأول على وزن « فعال » (بكسر فاء الكلمة) ، على حين أن الثانى على وزن « فعال » (بفتحها) . أما « الضراب » و « الطعان » فهما وإن كانا على نفس الوزن الصرفى والعروضى (ويشركهما فى ذلك المصدر الأول « اللقاء ») ، فليست بينهما فاصلة مشتركة ، ولا بينهما وبين « اللقاء » . ثم إنه بينما حركة الحرف الأخيرة من المصادر الثلاثة الأولى هى الكسرة نجد أن آخر حرف فى المصدر الرابع « الطعان » ساكن . ويمكن أن نقيس على ذلك الأبيات الثلاثة التالية لهذا البيت ، وهى :

أنـا ابن الفيـافى . أنـا ابن القوافى
أنا ابن السـروج . أنـا ابن الرعـان

طويـل النجـاد ، طويـل العمـاد
طويـل القنـاة ، طويـل السـنان

حـديد اللحـاظ ، حـديد الحفـاظ
حـديد الحسـام ، حـديد الجنـان

وهـاك مثـالا آخـر :

وأنـى وفيـت ، وأنـى أبيت   وأنى عتـوت عـلى مـن عتـا

فإن حرف العلة فى الفعلين « وفيت » و « أبيت » هو الياء ، على حين أنه الواو فى الفعل الثالث الذى يناظرهما « عتوت » . كذلك فإن العبارتين الأوليين تنتهيان بالفعل ، أما العبارة الثالثة فتزيد عليهمـا بالجار والمجرور وصلة الموصول . ثم مثـال ثالث (يصف خيـل المسلمين فى حروبهم مع الروم) :

فهن مع السيدان فى البـر عسل   وهن مع النينان فى المـاء عوم

وهن مع الغزلان في الواد كمن وهن مع العقبان في الماء حوم

إن « السيدان » و « النينان » و « الغزلان » و « العقبان » من نفس الوزن العروضي والصرفي وتنتهي كلها بنفس الفاصلة ، بيد أن عين الكلمة في « السيدان » و « النينان » ياء ممدودة ، أما في « الغزلان » و « العقبان » فهي حرف صامت ساكن • كذلك فالأخبار الأربعة « عسل ، عـوم ، كمن ، حـوم » ، وإن اشتركت في نفس الوزن العروضي والصرفي فإنه لا تجمع بين أولهما وثالثهما : « عسل ، كمن » وبين ثانيهما ورابعهما : « عوم ، حوم » فاصلة واحدة ، بل لا يشترك الأول والثالث وحدهما في نفس الفاصلة •

فهذا عما أطلقت عليه « الكسر » في موسيقى المتنبي • أما تنوع هذه الموسيقى فيتمثل في أنه قد يناظر موسيقيا بين لفظين أو عبارتين أو أكثر في بيت واحد :

فـلا مبـال ولا مـداج ولا وان ولا عاجـز ولا تكلـه

* * *

بكـل مسقى الدمـاء أسـود معـاود مقـود مقلـد

وترى المـروة والفتـوة والأبو ة في كـل مليحـة ضراتهـا

وأحيانا يتم ذلك على مدى بيتين أو أكثر :

أذم إلى هـذا الزمان أهيلـه فأعلمهم فدم ، وأحزمهم وغـد

وأكرمهم كلب ، وأبصرهم عـم وأسهدهم فهد ، وأشجعهم قرد

* * *

وصاحب الجـود مـا يفـارقه لـو كـان للجود منطق عذلـه

وراكـب الهـول لا يفتـره لـو كـان للهول مخزم هزلـه

وفـارس الأحمـر المكـلل في طيء المشـرع القنـا قبلـه

(لاحظ تنوع مواضع الألفاظ المتناظرة موسيقيا • وهذه مجرد أمثلة جد قليلة) •

وأحيانا يتمثل فى توازن كل شطرة مع الأخرى ، مثل :

ومـا قربت أشباه قوم أباعـد   ولا بعـدت أشباه قوم أقارب

* * *

ومـا وجـد اشتياق كاشتياقى   ولا عـرف انكماش كانكمـاشى

* * *

إن مات مات بلا فقد ولا أسف   أو عاش عاش بلا خلق ولا خلق

وأحيانا يتمثل فى توازن ثلاث شطرات متتالية أو غير متتالية :

الناس مـا لـم يروك أشـباه   والدهـر لفـظ وأنـت معنـاه

والجـود عين وأنت ناظرهـا   والنـاس بـاع وأنت يمنـاه

* * *

إن حـل فى فرس ففيها ربهـا   كسرى تذل له الرقاب وتخضع

أوحل فى روم ففيهـا قيصـر   أوحل فى عـرب ففيهـا تبـع

وأحيانا ما يتمثل فى توزع طرفى التركيب على شطرتى البيت ، فالمبتدأ مثلا فى الشطرة الأولى والخبر فى الثانية ، أو الجملة الأصلية فى الشطرة الأولى وجملة الحال فى الثانية ، أو جملة الشرط فى الأولى وجملة الجواب فى الثانية ، أو جملة فى الأولى وجملة مثلها معطوفة عليها فى الثانية ، أو مجرد جملتين متتابعتين ، كل منهما فى شطرة • مثـال ذلـك على التـوالى :

١ ـ نصيبك فى حياتك من حبيب   نصيبك فى منامـك مـن خيال

* * *

إن القتيل مضرجا بدموعـه   مثـل القتيل مضرجا بدمائـه

* * *

٣ ــ وأنت الفارس القوال:صبرا   وقد فنى التكلم والصهيل

* * *

وهم يتمنون ما يشتهون   ومن دونه جدك المقبل

* * *

فيها الكماة التى مفطومها رجل   على الجياد التى حوليها جذع

* * *

٣ ــ إذا اعتاد الفتى خوض المنايا   فأهون ما يمر به الوحول

* * *

ومن أمر الحصون فما عصته   أطاعته الحزونة والسهول

* * *

لئن تركن ضميرا عن ميامننا   ليحدثن لمن ودعتهم ندم

* * *

٤ ــ ولا يزع الطرف عن مقدم   ولا يرجع الطرف عن هائل

* * *

(« الطرف » الأولى ، بكسر الطاء : الفرس الكريم • و « الطرف » الثانية ، بالفتح : العين)

* * *

فلا هجمت بها إلا على ظفر   ولا وصلت بها إلا إلى أمل

* * *

فدنوتمو ودنوكم من عنده   وسمحتمو وسماحكم من ماله

* * *

فغدا النجاح وراح فى أخفافه   وغدا المراح وراح فى إرقاله

* * *

٥ ــ كل عيش ما لم تطبه حمام   كل شمس ما لم تكنها ظلال

* * *

كسائله من يسأل الغيث قطرة   كعاذله من قال للفلك : ارفق

* * *

وأحيانا يتمثل فى تقسيم البيت إلى عدة أقسام ، ثلاثة مثلا أو أربعة متساوية أو غير متساوية [41] • وذلك مثل :

---

(٤١) انظر المرحوم محمد كمال حلمى ، الذى نبه إلى هذه الملاحظة، وله ملاحظات أخرى قيمة فى دراسته للموسيقى فى شعر المتنبى ، تحت عنوان « الطبع الموسيقى / ص ٣٣٧ ــ ٣٤٢ •

ناعيتــه فــدنا ، أدنيتــه فناى جمشتــه فنبــا ، قبلتــه فأبى
فالموتأعذر لى،والصبر أجملبى والبر أوسع ، والدنيا لمن غلبــا

* * *

قليــل عائدى ، ســقم فؤادى كثيــر حاسدى ، صعب مرامى
عليل الجسم ، ممتنــع القيــام شديد السكر مــن غير المــدام

* * *

أالشمس من حساده والنصر من قرنائه والسيف من أسمائه
وهكـــــذا (٤٢)

وفى أحيان أخرى نرى حرفا معينا يتردد فى البيت الواحد عدة مرات ، مثل : ١ ــ حرف « الباء » فى قوله :

وأبعــد بعدنا بعــد التــدانى وقــرب قربنــا قــرب البعاد

٢ ــ وحرف « الحاء » فى البيت التالى :

حلــــو خلائقـــــه ، شــوس حقائقــه
يحصى الحصى قبــل أن تحصى مآثــره

٣ ــ وحرف « الدال » فى البيت التالى :

أيــا خــدد الله ورد الخــدود وقــد قدود الحسان القــدود

٤ ــ وحرف « الراء » فى البيت التالى :

خير الطيور على القصور،وشرها يأوى الخراب ويسكن الناووسا

٥ ــ وحرف « السين » (ومعه الظاء والصاد) فى قوله :

ولحظــت أنمله فسلن مواهبــا ولمست منصله فسلن نفوســــا

٦ ــ وحرف « السين » (ومعه الثــاء والصاد) فى قوله :

مبتسمات هيجــاوات عصــــر عن الأسياف ليس عن الثغــور

---

(٤٢) توسع د. صلاح عبد الحافظ فى دراسة هذه الملاحظة فى كتابه « الصفة الفنية فى شعر المتنبى » / ٢٥٤ وما بعدها .

٧ — وحرف « العين » فى قولـــه :

ترك الصنائع كالقواطع بارقـــا ت والمعالى كالعــوالى شرعــا

وبعد ، فإننا نتساءل : كيف ، بعد هذا كله ، طاوعت بعض النقاد نفوسهم فرموا المتنبى باختلال الموسيقى أو بانعدامها أصلا ؟ لقــد فصل د. شوقى ضيف مثـــلا القــول فى براعــة البحترى فى هــذا الجانب (٤٣) ، فكيف لم يهتم بذلك ، بل كيف غفل عنه ، عند المتنبى وهو بهذا الوضوح الشديد والغنى الواسع ؟

(٤٣) انظر الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / ٨١ وما بعدها، والعصر العباسى الثانى / ٢٨٨ وما بعدها .

٥ ــ أسماء النجــوم والكواكب

يكثر فى شعر المتنبى النجــوم والكواكب ، وأكثرها ترددا فى شعره « الشمس والقمر » ، يليها « زحل » ، ثم تجىء « الشعرى والسها والفرقدان » فى النهاية .

وربما كان تردد « الشمس والقمر » وربما « الشعرى والسها الفرقدان » أيضا أمرا عاديا ، أما بالنسبة لـ «زحل » فيبدو لى أن تكرر الإشارة إليه غير عادى ، إذ لا تتردد هذه الكلمة فى الشعر العربى تردد « الشمس والقمر » مثلا .

على أن هذه ليست الملاحظة الوحيدة فى هذا الموضوع ، بل هناك ملاحظات أخرى ، منها أنه يشبه بالشمس والقمر فى البهاء والجمال كلا من النساء والرجال . ومن الأبيات التى يشبه المرأة أو النساء بالشمس قوله فى مقدمة قصيدة له فى مدح هارون بن عبــد العزيز الأوراجى :

قلق المليحة ، وهى مسك ، هكتها   ومسيرها فى الليل وهى ذكــاء

(ذكــاء ، بضــم الذال : الشمس)

وقوله فى مقدمة غزلية من قصيدة له فى مدح سيف الدولة :

فديناك من ربع وإن زدتنا كربا   فإنك كنت الشرق للشمس والغربا

وقوله فى هزيمة سيف الدولة لبنى كلاب :

ولــو غيــر الأمير غــزا كلابــا   ثنــاه عن شموسهمو ضبــاب

وقوله فى رثاء خولة أخت سيف الدولة :

فليــت طالعة الشمسين غائبــة   وليت غائبة الشمسين لــم تغب

(طالعة الشمسين : هى الشمس المعروفة . وغائبة الشمسين : هى خولة ، التى توفيت فغاب نورها)

وقوله من مقدمة غزلية لقصيدة مدحيـــة :

بأبى الشموس الجانحات غواربا   اللابسات من الحرير جلابيـــا

وقولـــه من قصيدة أخـــرى :

فرأيت قـــرن الشمس فى قمـــر الدجـــى
متـــأودا غصـــن بـــــه يتـــأود

وقولـــه فى مقـــدمة غزليـــة أخـــرى :

رأت وجـــه مـــن أهـــوى بليل عواذلى
فقلـــن : نـــرى شمسا وما طلـــع الفجر

أما تشبيه المرأة بالشمس فى امتناع الوصول إليها فقد تكرر فى الشعر العربى :

وقلت لأصحابى : هى الشمس ضوؤهـــا
قريـــب ، ولكـــن فى تناولهـــا بعـــــد

* * *

هى الشمس لما أن تغيب ليلهـــا   وغارت فما تبدو لعين نجومهـــا
تراها عيـــون الناظرين إذا بدت   قريبا ، ولا يسطيعها من يرومها

* * *

هى الشمس مسكنها فى السماء   فعـــز الفـــؤاد عـــزاء جميـــلا
فلن تستطيع إليهـــا الصعـــود   ولن تستطيع إليك النزولا (٤٤)

ومثـــل ذلـــك قول المتنبى :

كأنها الشمس ، يعيى كف قابضه   شعاعها ، ويراه الطـــرف مقتربا

إن الشائع فى الشعر العربى فى وصف جمال المرأة هو تشبيهها بالقمر لا بالشمس • أما عند المتنبى فيبدو أن الأكثر هو انعكس • ومن الأبيات القليلة التى شبه فيها المرأة بالقمر قوله :

(٤٤) انظـــر العـــكبرى / ١ / ١١١ ـ ١١٢ / هـ ٩ •

بـــدت قمرا ، ومالت خوط بان   وفاحت عنبرا ، ورنت غـــزالا

وقولـــــــه :

واستقبلت قمر السماء بوجههـــا   فأرتنى القمرين فى وقت معـــــا

وقوله فى رحيل محبوبته وأهلها :

وقد أخذ التمام البـــدر فيهـــم   وأعطانى مـــن السقم المحـــاقا

(البدر هى الفاعل ، والتمام مفعول ، والمحاق ، بكسر الميـــم : النقصان الذى يصيب القمر فى آخر الشهر) .

وقد عثرت له على بيت يشبه فيه السيف بالشمس ، وهو :

طلعن شموسا ، والغمود مشارق   لهن ، وهامات الرجال مغـــارب

ويبدو لى أن تشبيه السيوف بالشمس غير شائع فى الشعر العربى ، على الأقل غير شائع شيوع تشبيهها بنجوم الليل وكواكبه ، كقول بشـــار مثــــلا :

خلقنـــا سماء فوقنا بنجومهـــا   سيوفا ونقعا يقبض الطرف أقتما

* * *

كـــأن مثار النقع فوق رؤوسنا   وأسيافنا ليـــل تهاوى كواكبـــه

وقد يدل على ذلك أن العكبرى حين حـــاول ، بتأثير شيوع مفهـــوم « السرقات الشعرية » ، أن يجد الأصل الذى أخذ منه المتنبى الصورة التى فى بيته السابق ، أتى ببيت لأبى نواس فى وصف الخمرة لا السيف ، وهـــو :

طالعات مـــع السقاة علينـــا   فإذا مـــا غربن يغربن فينا [٤٥]

ومثل ذلك قوله عن حسام أعطاه إياه ابن العميد :

كلمـــا اســـتل ضاحكتـــه إيـــاة   تزعـــم الشمـــس أنهـــا أرآده

(الإياة : ضوء الشمس . والأرآد : أنوار الضحى . والمعنى : إذا

(٤٥) انظر العكبرى / ١ / ١٠٧ ـ ١٠٨ / هـ ٥ .

استثلته انعكست عليه أشعة الشمس فظنت الشمس أن هذا السيف هو الشمس وأنها هى أنواره) .

كما عثرت له على بيت يشير فيه إلى الجفوة التى حدثت بين كافور والأمير أنوجور بن طغج ، ولكنها سرعان ما انقشعت :

هــذه دولــة المكــارم والــرأ   فة والمجــد والنــدى والأيادى
كسفت ساعة كما تكسف الشمـــ   ـــس ، وعادت ونورها فى ازدياد

أما تشبيه الرجال بالشمس عنده فهو ، فيما أحسب ، أكثر جدا من تشبيه النساء بها . قال فى محمد بن عبيد الله العلوى :

شمس ضحاها ، هــلال ليلتهــا   در تقاصيرهــا ، زبرجدهـــا

(شبهه بالشمس والهلال معا ، وقد تكرر الجمع بين الشمس والقمــر فى مدح الرجال ، أما اجتماعهما فى الغزل فلم أتنبه له إلا فى بيت واحد ، وقد مر هذا البيت قبل قليل)

وقــال فى صبــاه مادحـــا :

شمس إذا الشمس لاقتــه على فــرس
تــردد النــور فيهــا مــــن تــــردده

(وسوف يتكرر هذا المعنى ولكن مطورا ، بعد زمن طويل ، وذلــك فى بيت من قصيدة يمدح بها سيف الدولة ، وهو من شواهد هــذا الفصـــل)

دخلتها وشعاع الشمس متقــد   ونور وجهك بين الخيل باهــره

وقال فى على بن أحمد بن عامر الأنطاكى :

فجئنــاك دون الشمس والبدر فى النوى
ودر لفــظ يريــك الـــدر مخشلبـــا

وقــال فى المغيــث العجــلى :

بياض وجه يريك الشمس حالكة   ودر لفــظ يريك الدر مخشلبــا

(المخشلب : بفتح الميم والشين واللام وسكون الخاء : خرز من حجارة البحر . قابل بين هذه الشمس وبين « الشمس السوداء » التى وصف بها وجه كافور كما سيأتى بد قليل) .

وفى علـى بن منصـور الحاجـب :

كالشمس فى كبـد السـماء وضوؤهـا
يغشى البـلاد مشارقـا ومغـاربا

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا
إلا بوجـه ليس فيـه حيـاء

وفى هـارون الأوراجـى :

(ليس فى وجه الشمس حياء ، لأنه لا حاجة إليها مـع نور وجـه الممدوح ، أى أن وجهه شمس تغنى عن شمس السماء) .

وفى الحسين بن عـلى الهمـدانى :

أرى القمر ابن الشمس قد لبس العـلا
رويـدك حتـى يلبس الشعـر الخـد

(جعل الممدوح قمرا وأباه شمسا . هل لأن القمر يستمد ضوءه من الشمس ، فجعل الشمس للأب ، الذى هو الأصل ، والقمر للابن ، الذى استمد وجوده منه ؟ على كل حال ، لقد جمع هنـا أيضا بين الشمس والقمر ، ولكن فى الأب والابن لا فى شخص واحد فقط) .

وفى مساور بن محمـد الرومى :

أمساور أم قـرن شمس هـذا
أم ليـث غاب يقدم الأستاذا ؟

(من التشبيه بقرن الشمس فى الغزل) .

وفى سـيف الدولـة :

الشمس من حساده، والنصر من
قرنائه ، والسيف مـن أسمائه

* * *

بسيف الدولـة الوضـاء تمسى
جفونى تحت شمس مـا تغيب

* * *

وفى تعب من يحسد الشمس نورها

ويجهد أن يأتى لها بضريب

* * *

أحبك يا شمس الزمان وبدره

وإن لامنى فيها السها والفراقد

(شبهه بالشمس والبدر معا ، وقد تكرر هذا كما قلنا . وبالمناسبة فهذه هى المرة الوحيدة التى تنبهت لذكر السها والفراقد فى شعر المتنبى) .

تكسب الشمس منك النور طالعة

كما تكسب منها نوره القمر

(هذا هو البيت الذى أشرنا إليه قبلا فى هذا الفصل . والتطوير الذى ألمحت إليه هناك هو أنه لم يكتف بالقول إن الشمس تستمد نورها من ممدوحه ، بل زاد فشبه هذا باستمداد القمر نوره من الشمس) .

كأن شعاع عين الشمس فيه ففى أبصارنا عنه انكسار

* * *

وإذا الأرض أظلمت كان شمسا

وإذا الأرض أمحلت كان وبلا

* * *

رأت لون نورك فى نورها كلون الغزالة لا يغسل

* * *

فليس لشمس مذ أنرت إنارة وليس لبدر ما تممت تمام

* * *

فلا زالت الشمس التى فى سمائه مطالعة الشمس التى فى لثامه

وفى كافور :

تفضح الشمس كلما ذرت الشمس ، بشمس منيرة سوداء

(وهو بيت مزعج ، وإن ورد فى سياق المدح • وسواء تعمد المتنبى أن يؤذى كافورا بالإشارة إلى لونه الأسود متظاهرا بأنه يمدحه أو لا فأغلب الظن أن اعتياده تشبيه ممدوحه بالشمس هو الذى دفعه إلى اختيار هذه الصورة) •

وفى عضد الدولة :

كالشمس لا تبتغى بما صنعت معرفة عندهم ولا جاها

وفيه وفى ابنيه :

وكنت الشمس تبهر كل عين فكيف وقد بدت معها اثنتان

(وفى البيت الذى يلى ذلك مباشرة ، وسيرد بعد قليل ، يشبه هذين الولدين بالشمس والقمر)

ومع ذلك فقد صرح فى موضع آخر بأنه مهما يشبه أحدا بالشمس فليس للشمس مثيل :

دفاتك ، ودخول الكاف منقصة

كالشمس قلت وما للشمس أمثال

أما تشبيه الرجال بالقمر فمن ذلك قوله فى صباه مادحا :

قد حرن فى بشر فى تاجه قمر فى درعه أسد تدمى أظافره

وقوله يمدح سعيد بن عبد الله الكلابى :

أحيا وأيسر ما قاسيت ما قتلا والبين جار على ضعفى وما عدلا

وقوله فى عبيد الله بن يحيى البحترى :

متى يشر نحو السماء بوجهه تخر له الشعرى وينكسف البدر

(هذه هى المرة الوحيدة التى قابلنى فيها لفظ « الشعرى » فى شعر المتنبى)

وقوله فى شجاع بن محمد الأزدى وقومه :

كبرت حـــول ديارهم لمـــا بدت   منها الشموس وليس فيها المشرق

وقوله فى أبى وائل الذى خلصه سيف الدولة من أيدى آسريه :

كـــــأن خـــلاص أبـــى وائـــل   معـــاودة القمـــــر الآفـــــــل

وقوله فى سيف الدولة يصف وفود الرسول الرومى إليه :

فأقبـــــل يمشى فى البســـــاط فما درى
إلى البحر يمشى أم إلى البـــدر يرتقـــى

* * *

فأبصرت بـــدرا لا يرى البـــدر مثلـــه
وخاطبت بحـــرا لا يرى العبـــر عائمـــه

وفى ابنى عضد الدولة ، وقد مرت الإشارة إليه :

فعاشـــا عيشة القمرين يحيـــا   بضوئهـــا ولا يتحاســـــدان

(القمران : الشمس والقمر . وكان قد وضعهما وأباهما فى البيت الذى قبل هذا مباشرة بأنهم شمس ، والآن يقول إنهما شمس وقمر) .

وللمتنبى بيت يسخر فيه من كافور ، لأنهم كانوا يسمونه « بدر الدجى » فيتقبل منهم ذلـــك :

وأســــود مشفـــره تصفـــــه   يقال لـــه : أنـــت بـــدر الدجى

ولكن أليست هذه هى صنعة الشعراء فى ذلك الحين ، ومنهم المتنبى ؟ بل لعله قصد نفسه فى هذا البيت . وإذا كنت لا أذكر له بيتـــا شبه فيه كافورا بالبدر فإنه قد جعله شمسا ، وإن كانت شمسا سوداء .

أما « زحل » فهو عنده أشرف النجوم . قال فى ابن العميد :

زحل على أن الكواكب قومـــه   لـــو كان منك لكان أكرم معشرا

ويشرح العكبرى الشطرة الأولى بقوله : « زحل شيخ النجوم » (٤٦).

---

(٤٦) العكبرى / ١ / ١٧٢ / هـ ٤٧ .

وهو لذلك يفضل ممدوحه على زحل دائما ، كما فى البيت السابق ، وكما فى هــذا البيت :

وعزمة بعثتهــا همــة ، زحــل   من تحتها بمكان الترب من زحل

المعنى : أن زحل ليتواضع عنها كتواضع الأرض عن زحل • وقد كان مظنونا أن زحل فى السماء السابعة (٤٧) • ولعل هذا هو السبب فى أن المتنبى يضرب المثل به دائما للعلو والرفعة ، ومن ذلك قوله يصف خيمة سيف الدولة :

وتعلــو الــذى زحــل تحتــه   محــال لعمــرك مــا تســأل

(أى أن الخيمة تعلو سيف الدولة ، الذى هو أعلى من زحل) •

وإن عاد فجعل الشمس أفضل منه ، لأنها مرئية ، أما زحل فرغم رفعته فالناس يعرفونه فقط ولا يرونه :

خــذ ما تــراه ، ودع شيئا سمعت بــه
فى طلعــة الشمس مــا يغنيــك عن زحل

وهذا ولا شك تلاعب بالفكرة • وفى موضع آخر نراه ينظر إليــه من زاوية أخــرى :

أنت لعمــرى البدر المنير ولــ   ــكنك فى حومــة الوغــى زحل

ففى البيت مقابلة ، إذ كانوا يقولون إن القمر كوكب سعد ، أمــا زحل فكوكب نحس • والبيت فى بدر بن عمار ، وقد قصد به التلاعب •

ثم هناك سهيل ، وقد وردت الإشارة إليه فى البيت التالى الذى يتحدث فيه عن حساده ويستغرب أن ينكر ممدوحه موتهم رغم أن المتنبى قد أهلكهم :

وتنكــر موتهــم وأنــا سهيل   طلعــت بمــوت أولاد الزنــاء

---

(٤٧) انظر العكبرى / ٣ / ٣٥ / هـ ٥ ، وإن كانت هناك أقوال أخرى • عكبرى / ٣ / ٦٧ / هـ ٢ •

وكانت العرب تزعم أن سهيلا إذا طلع وقع الوباء فى الأرض وكثر الموت [٤٨] .

والحقيقة أن كثيرا من هذه الصور لا يروق لنا هذه الأيام ، فقد تغيرت الأذواق . علاوة على ما فى بعض هذه التشبيهات من إحالة وسخف ، كقوله مثلا إن الشمس من حساد ممدوحه ، أو إنها تستمد منه نورها . كذلك فبعضها لا ينسجم مع السياق الذى ورد فيه كما فى قوله عن مساور الرومى :

أمساور أم قرن شمس هذا   أم ليث غاب يقدم الأستاذا ؟

إذ ما معنى الانتقال من « قرن الشمس » إلى « ليث الغاب » هكذا فى قفزة واحدة ؟ إنها لقفزة جد بعيدة !

ومع ذلك فثمة بعض الصور التى تتمتع ، فى وسط هذا الخضم الذى يبدو لنا الآن مملا وخاليا من المعنى ، بالحيوية ، مثل قوله :

بسيف الدولة الوضاء تمسى   جفونى تحت شمس ما تغيب

والحيوية فى هذه الصورة نابعة من أنها ليست تشبيها مباشرا ، بل تعبيرا من تلك التعبيرات المفوفة التى خصصت لها فصلا من فصول هذه الدراسة [٤٩] . كذلك فما أبرع المتنبى فى استخدام الفعل « تمسى » ، الذى يمهد لما قاله فى الشطرة الثانية : « شمس ما تغيب » ، إذ إن « إمساء » إنسان ما تحت الشمس معناه أن هذه الشمس لا تغيب . علاوة على هذا التناقض الذى رأينا فى فصل سابق أيضا مدى غرام المتنبى به [٥٠] ، إذ كيف يجتمع « الإمساء » و « الشمس » ؟ ولكنه من فورنا فى النور المعنوى ، وبالتالى تنتفى عن الصورة المبالغة التى قد تقابلنا فى صور أخرى يشبه فيها « وجه » الممدوح بالشمس .

---

(٤٨) اليازجى / ١ / ١٩٩ / هـ ٧ . وانظر العكبرى / ١ / ١٢ / هـ ١٠ ، وابن سيده / شرح المشكل من شعر المتنبى / ٦٦ .
(٤٩) انظر الفصل الخاص بذلك فى الباب الرابع من هذا الكتاب .
(٥٠) انظر الفصل الثانى من الباب الحالى .

مثال آخر من هذه الصور التى تتمتع بالحيوية تلك الشمس التى وصف بها وجه كافور : « شمس منيرة سوداء » !

إن الإنسان ليتساءل : أيه عبقرية هذه ، تلك التى تتخيل الشمس سوداء ، وماذا ؟ ومنيرة أيضا ؟ لكنه ، مرة أخرى ، المتنبى ! ومرة أخـــرى ، هو التضاد !

هذا ، ويبقى أن أبين عوار فكرة ما سينيون التى بناها على مثل هذا البيت للمتنبى :

وما التأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكيـــر فخـــر للهـــلال

فهو يرى أن هذا البيت يشير إلى الخـــلاف القديم بين الشيعيين فى تفضيل الميم يعنى محمدا على العين يعنى عليا ، لأنه فى علـــم الفلك عند الشيعيين الشمس هى محمد ، والقمر على ، والزهراء فاطمة ، والفرقدان الحسن والحسين (٥١) • وعوار هذه الفكرة واضح فى أن المتنبى قد استعمل هاتين اللفظتين فى سياق تشبيه حبيباته وممدوحيه ببعض الكواكب والنجوم ، وليس فى أى سياق عقيدى • ليس هـــذا فقط ، بل إنه كمـــا رأينـــا كان يشبه الحبيبة أو الممدوح من هؤلاء بالشمس والقمر معا فى نفس الوقت أو فى موقفين مختلفين ، فهـــل ينبغى أن نفهم من هذا ، بناء على فكر هذا الماسينيون المضطرب ، أن المتنبى كان يفضل الحبيبة والممدوح على نفسيهما ؟ أم ماذا ؟ كما رأينا أنه قد شبه بالشمس ممدوحين سنيين وشيعة على السواء ، بما يفيد أنهم عنده على مستوى واحد ، ولو كانت الشمس عنده أفضل من الهـــلال (لهذا السبب العقيدى الذى يتوهمه ماسينيون) لكـــان الأرجح أن يختص بالشمس ممدوحيه الشيعة ويترك للسنيين تشبيههم

---

(٥١) Massignon, Mutanabbi devant le siècle ismaélien de l'Islam, (L. Massignon, Opera Minora, Tome I, p. 492).

وانظر كذلك د• شوقى ضيف/ الفن ومذاهبه فى الشعر العربى/ ٣١٢ ـ ٣١٣ وقد سبق أن فندت ، على وجه الإجمال ، هذه الفكرة السخيفة المتهافتة فى كتابى « المتنبى ـ دراسة جديدة لحياته وشخصيته » / ٣١٤ وما بعدهـــا •

بالقمر مثلا . ثم ماذا يقول ماسينيون فى ذكر المتنبى لـ « زحل » عدة مرات كما رأينا ؟ كذلك فقد قابلنا فى أحد أبيات الشاعر كلمة « الفراقد » . ولنقل إنه يقصد بها « الفرقدين » (ولكنه جمعها لضرورة القافية) ، فكيف يمكن أن يكون الحسنان رضى الله عنهما قد لاماه على مدحه للشمس والبدر :

أحبك يا شمس الزمان وبدره   وإن لامنى فيها السها والفراقد؟

إن معنى البيت إذ اصطنعنا فهم ما سينيون المتهافت أن الحسن والحسين قد لاماه على حب جدهما عليه السلام وأبيهما كرم الله وجهه . وتبقى « السها » ، التى ننتظر من ما سينيون لها تفسيرا . وأخيرا فإن المتنبى كثيرا ما فضل ممدوحيه على الشمس،فهل علينا أن نستنبط من ذلك أنه أراد تفضيلهم على الرسول ؟ بل إنه فى أحد الأبيات رمى الشمس بعدم الحياء وذلك عند قوله فى هارون الأوراجى:

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا   إلا بوجه ليس فيه حياء

فكيف يتصرف ما سينيون مع هذا البيت ؟ أم كيف يتصرف مع البيت التالى وفيه يجعل الشمس تحسد ممدوحه :

الشمس من حساده، والنصر من   قرنائه ، والسيف من أسمائه ؟

أو مع هذا البيت الذى يقول فيه عن شمس السماء (التى ، بناء على فهم المستشرق الفرنسى ، هى عند المتنبى (بوصفه شيعيا) ، رمز للرسول عليه الصلاة والسلام) وخولة :

فليت طالعة الشمسين غائبة   وليت غائبة الشمسين لم تغب ؟

أو مع هذا البيت الذى يفضل فيه على شمس السماء المشرقة الساطعة (التى يقول ماسينيون إنها ترمز عند شاعرنا على محمد عليه الصلاة والسلام) . وجه كافور الأسود (وهو سنى ، لاحظ !) :

تفضح الشمس ، كلما ذرت الشمـ
ـس ، بشمس منيرة سوداء ؟

وغير ذلك : إن لكثير من هؤلاء المستشرقين أفكارا قد بلغت الغـاية فى السخف والخرق ، ومع ذلـك فإن كثيرا من الدارسين الشرقيين يتلقونها بالاهتمام والإعجاب والإشادة . والغريب أن ما سينيون برغم كل هذا ، يجد فى وجهه الجرأة ليقول إن الشراح لم يلتفتوا إلى شىء من هذه الرموز ! يريد أن يرميهم بقلة النظر وأنه هو وحده الذكى اللوذعى الذى عثر على ما فات شراح المتنبى جميعا !

٦ ــ أسماء الحيوانات والطيـور

يكثر فى شعر المتنبى ورود أسماء كثير من الحيوانات والطيور : الخيل والأسود والجمل والثعلب والذئب والكلاب والقرود والخنزير والضبع والحمار والغنم والخلد ، والغراب والصقر والبوم والكدرى والحجل والرخم .

وأكثر هـذه المخلوقات دورانا فى شعره هى الخيـل والإبل والأسود : الخيل ، لأنها مركب العرب فى الحرب ، وكان المتنبى محاربا شجاعا . والإبل ، لأنها مركب النساء اللاتى يتغزل فيهن العربى ، وكان المتنبى كثيرا ما يفتتح قصائده بالتغزل فى حبيبته أو حبائبـه اللائى ارتحلن راكبات العيس ... إلخ . والأسود ، لأنه يكثر عنده ، كما عند كل المداحين العرب القدامى ، تشبيه الممدوح بالأسد .

وخطتى فى هذا الفصل ليست فى أن أذكر كل ما قاله المتنبى عن كل حيوان أو طير ، بل أن أتبين الصفات التى رأى أنها هى الصفات الأساسية فى كل واحد من هذا أو ذاك ، والرمز الذى كان يرمز إليه كل مخلوق من تلك المخلوقات فى شعره (٥٢) .

فبالنسبة للخيل ، يرى المتنبى أن الخيل ، وإن كثرت ، فإن الأصيل منها قليل . ولعل قول الرسول عليه الصلاة والسلام أعظـم من عرف النفس الإنسانية وعالجهـا وتعامل معها : « إنما الناس كإبل مائة لا يوجد فيها راحلة » (٥٣) كان فى ذهن المتنبى ، وهو يباهى بعتق حصانه قائلا :

ومـا الخيل إلا كالصديق قليلة ... وإن كثرت فى عين من لا يجـرب

وأحسب أن دلالة الربط هنا بين الخيل والأصدقاء لا تخفى على فطنة

---

(٥٢) البخارى / رقاق / ٣٥ ، ومسلم / فضائل الصحابة / ٢٣٢ .
التوسـع .

(٥٣) البخارى / رقاق / ٣٥ ، ومسلم / فضائل الصحابه / ٢٣٢ .

أحد ، فقد كان المتنبى يحب الخيل حبين : حب الفارس المحارب ، وحب جوابة البوادى والقفر . ولكن إذا كانت الخيل العتيقة قليلة فكيف نميزها ؟ يرد المتنبى بأن أصالتها إنما تظهر فى أصواتها :

كـرم تبين فى كـلامك ماثـلا ويبين عتق الخيل فى أصواتهـا

ويكثر فى شعره تشبيهه نفسه بل ممدوحه أيضا بالجواد . يقول لأبى العشائر :

لـم تزل تسمـع المديح ولكـ ـن صهيل الجواد غير النهـاق

ولكافـــور :

فكن فى اصطناعى محسنا كمجرب يبن لك تقريب الجواد وشـده

وقال لفاتك أبى شجاع يشكره على ما أعطاه إياه من مال وهدايا قائلا إنه لا يملك غير الشعر يشكره به ، فهو لا يستطيع رد الهدية بمثلها :

وإن تكـن محكمـات الشـكل تمنعنـى
ظهـور جـرى فلـى فيهـن تصهـال

وفى تعقيبه على الطبيب الذى كان يعالجه فى مصر من الحمى يقول :

يقول لى الطبيب : أكلت شيئا وداؤك فى شرابـك والطعـام
ومـا فى طبـه أنـى جـواد أضـر بجسمه طـول الجمـام
تعـود أن يغبـر فى السرايـا ويدخل مـن قتـام فى قتـام
فأمسـك لايطـال لـه فيرعى ولا هو فى العليق ولا اللجـام

وفى مقارنته كافورا بسيف الدولة يشبه الأول بالثـور ذما والثانى بالجواد مدحا يقول :

ومـن ركب الثور بعد الجـوا د أنكـر أطلافـه والغـبب

(الغبب ، بفتحتين : ما تدلى تحت حنك البقر والديوك)

ففى الثور غشم وقبـح ، وفى الجواد رشاقة واتزان
كما أنه يشبه شعره بالخيل ، فأربعون بيتا هى أربعون مهرا :

قــــد بعثنــا بأربعين مهــــار   كـــل مهــر ميدانه إنشــاده

كذلك فإنه يفضلهـا على النساء ، وذلـك فى مطلع مقصورته الشهيرة التى يصور فيها فراره من مصر :

ألا كــــل ماشيــة الخيــزلى   فــدا كــل ماشيــة الهيدبــى

(ماشية الخيزلى : المــرأة التى تمشى فى تثاقل وتفكك • وماشيــة الهيدبى : الفرس الجادة فى العدو) •

ومن الطبيعى أن يكون الأسد عنده ، كما هو عند كل الشعراء العرب ، رمزا على الشجاعة والعظمة والقــوة والبطش • ولكثــرة الأبيات عنده التى تدور حول هذه المعانى كثرة تغنينا عن الاستشهاد بها لم أجد داعيا إلى إيراد شىء منها ، إلا أنى قد صادفت ، مع ذلك ، بيتين يظهر فيهما احتقاره للأسود ، فهى ليست فى نهاية المطاف إلا حيوانا من الحيوان ، ويعلن أنه لهذا السبب لا يرضى لمدوحيــــه أن يشبههم بهــــا :

ولولا احتقــار الأســد شبهتهــا بهــم
ولكنهـــا معــــدودة فى البهــــائم

وإن كان قد عكس فقال : « شبهتها بهم » مبالغة فى تمجيد ممدوحيــه وتحقير الأسود • وأصل هذا المعنى تجده أيضا فى البيت التالى :

لولا العقول لكان أدنى ضيغــم   أدنى إلى شرف مــن الإنسان

كذلك هناك بيت يقول فيه إن الضرورة قاهرة حتى للأسود ، مما يدل على تنبهه أن الفضائل فى الإنسان أو الحيوان ليست مطلقة بل تحكمها الظروف :

غيــر اختيار قبلت برك بــى   والجوع يرضى الأسود بالجيف

وهو يجرى فى هذا القول مع القرآن الكريم ، الذى يجعل الجــوع الشديد عذرا يسوغ أكل الميتــة وغيرها (٥٤) • والغريب أنه قال ذلك

---

(٥٤) المــــائدة / ٣ •

لأبى دلف وهو فى السجن ، فانظر كيف ، وهو يعترف بحكم الضرورة القاهرة ، يتعالى عليها ، إذ يجعل نفسه أسدا ويجعل ما يقدمه لــه أبو دلف هذا جيفة ! يا لغرابة نفسية المتنبى !

وفى بيت من أبياته المدهشة يحلل لنا أحلام نساء الروم وكيف تفزعهن فى نومهن رؤيا الجمل . يقــول :

فكلمــا حلمت عــذراء عندهمو ... فإنما حلمت بالسبى والجمـــل

إن « الجمل » هنا رمز على العرب ، لأن الروم ، كما هو معروف ، (وكما يقول العكبرى) ، لا يعرفون هذا الحيوان ، وكم حمل المسلمون على جمالهم ، فى حروبهم مع الروم وغيرهم ، من سبايا ! ولكن دارت الأيام للأسف ، وأصبح « الجمل » عند الغرب (الغرب ، الذى كان الجمل يؤرقه فى منامه) رمز التخلف العربى ، فيا لأعاجيب التطورات التاريخية ! لكن ما ذنب « الجمل » ، وقوة الرمز وجلاله إنما هما من المرموز إليه ، ونحن الآن أذل أهل الأرض ؟ والأنكى أننا نستمرىء الذل ونستعذبه ونستزيده ! بيد أن هذا كلام مؤلم ، فلنعد عنــه ولنرجع إلى المتنبى وحيواناته وطيوره .

إنه يحتقر الكلب ويتخــذ اسمه سبابا . قال فى هجاء ضبة ، ذلــك الهجاء الذى أودى بــه :

ومـــا يشــق عـــلى الكلـــ ... ـــب أن يكــون ابــن كلبـــه

وقال فى قوم بلغـــه عنهم كلام فيـــه :

أنــا عـــين المســود الجحجاح ... هيجتنى كلابكــم بالنبـــــاح

وقـــال يشتـــم قومـــا :

وليـــد أبى الطيب الكلب مالكم ... فطنتم إلى الدعوى وما لكمو عقل؟

وقـــال فى شـــتم كافـــور :

جاز الألى ملكت كفاك قدرهمو ... فعرفوا بك أن الكلب فوقهمــو

والكلب عنده ضعيف ذليل . قال يمدح عبيد الله بن خراسان :

أبـــا الغطارفة الحامين جارهمو ... وتاركى الليث كلبا غير مفترس

ومن حقارة الكلب ضرب به المثل فجعل أكرم واحد فى أهــل زمانه كلبــــا :

أذم إلى هــذا الزمان أهيلــه ... فأعلمهم فدم ، وأحزمهم وغــد
وأكرمهم كلب ، وأبصرهــم عم ... وأسهدهم فهد ، وأشجعهم قرد

ومن هذا نرى أن المتنبى لم يضرب بالكلب المثل فى الوفاء ، الذى هو مشهور به ، وكذلك لم يستخدم اسمه فى صور مثل : « سمن كلبك يأكلك » أو « هو جبان الكلب » مثلا ، مما هو شائع فى الأدب العربى ، بل الكلب عنده هو رمز على الحقارة والضعة ، وإطــلاق اسمه عنده إنسان هو من أشد أنواع السباب ، وهو نفس ما يجرى على ألسنة الناس اليوم فى شتائمهم .

وبالمناسبة فهذه هى المرة الوحيدة التى قابلت فيهــا اســـــم « الفهد » فى شعر المتنبى . وقد ضرب به المثل ، كما هو واضح ، فى « النوم » ، وهو ما يتفق فيه مع المثل العربى « أنوم من فهد » (٥٥) .

فإذا انتقلنا إلى القرد وجدناه يطلقه على من حوله عندما يقارن نفسه بهم . يقول ، فى صباه ، فى تصاريف القدر التى تجعل من هم أقل منه يستمتعون بحياة الترف والملابس الرقيقة على حين يلبس هو ، مع شرفه وسراوته ، خشن القطن :

لسرى لبـــاسه خشـــن القطـــ ... ـــن ، ومروى مرو لبس القرود

ويقول أيضا مقارنا نفسه بمن معه فى السجن :

وكنت مـــن الناس فى محفــل ... فهأنا فى محفــل مـــن قـــرود

ويقول فى بيت ثالث مقارنا نفســـه بمن يريدون بلـــوغ شأوه من الشعراء :

---

(٥٥) انظر مثلا العكبرى / ١ / ٣٧٤ / هـ ٧ ، والمختار من كتاب حياة الحيوان الكبرى / ٤١٢ .

يرومــون شــأوى فى الكــلام وإنمــا

يحاكى الفتى ، فيما خــلا المنطق ، القرد

يقصد أنهم يستطيعون أن يقلدوه فى كل ما يفعل ، ما عدا العقــل والموهبة ، فهذان لا يقدر القرود على تقليدهما . ضرب المثــل بالقرد هنا فى التقليد الأعمى . أما فى البيت التالى ، وهو فى ذم أهــل عصره، فهو يرمى القرد بالجبــن :

وأكرمهم كلب ، وأبصرهم عــم وأسهدهم فهد وأشجعهم قــرد

والملاحظ الطريف أن اسم « القرد » ورد فى الشواهد كلها فى ختــام البيـــت .

أما الذئب فهو يصفه بالدهاء . يقول عن نفسه وكيف كان يتسلل إلى حبيبته ليــلا :

كــم زورة لــك فى الأعــراب خافيــة

أدهى ، وقد رقدوا ، مــن زورة الذيب

كمـا يصفه بالمقدرة على تحمل الطوى :

وأمشى ، كمــا يمشى السـنان ، لطيتى

وأطوى كمــا تطوى المجلحة العقـــد

(المجلحة ، بتشديد اللام المفتوحة ، اسم مفعول : الذئاب المصممــة الماضية . والعقد ، بضم العين وسكون القاف : المعقدة الذيول أو المنعقدة اللحم هزالا) .

والذئب وقح الوجه ، على عكس الأسد :

وليسمن حيــاء الوجــه فى الذئب شيمة

ولكنــه مــن شيمــة الأســد الــورد

وهو يجرى هنا مع المثــل القائل : « أوقح من ذئب » (٥٦) .

---

(٥٦) انظر فى هذا المثـل العكبرى / ٦٢ / هـ ١١ .

وإليك صفة الضبع كما وردت فى بيت للمتنبى يحقر فيه مباغتـة الروم لبعض جند المسلمين وقد حل بهم الضعف والإرهاق ، وأسرهم إياهـم :

لا تحسبوا من أسرتـم كان ذا رمـق
فليـس يأكـل إلا الميـت الضبـع

وقد عابه ابن وكيع بأنه لا يعرف شيئا عن طبائع الوحوش ولم يقرأ ما كتب عنها ، وإلا لعرف أن الضبع لا تأكل الميتة ، بل تخنـق عشرا من الغنم حتى تأخذ واحدة (٥٧) ٠

ومثلما لم أصادف له إلا بيتا واحدا فى الضبع ، لم أصادف أيضا له إلا بيتا واحدا فى الخنزير والثعلب ، من مقطوعة له فى هجاء وردان الطائى ، الذى أفسد هو وامرأته عبيد المتنبى عليه :

لحـا الله وردانـا وأمـا أتـت بـه
لـه كسـب خنـزير وخرطوم ثعلـب

وهو يقصد أن كسبه وسخ منتن كمطعم الخنـزير ، إذ هـو أقـذر الحيوانات وأنتنها ، كما يقصد تشبيهه بالثعلب فى مكره وخبثه ٠

كما ورد الفيل ، فيما صادفت ، فى بيت واحد يقابل المتنبى فيـه بين الأسد (سيف الدولة) والفيل (الروم) ، قائلا إنكم أيهـا الروم ، مهما كنتم أكثر عددا وأضخم جيشا فالظفر لسيف الدولـة ، كما يكون الظفر لليث إذا عاركه الفيـل :

إذا لم تكن لليث إلا فريسـة غذاه ولم ينفعك أنـك فيـل

---

(٥٧) انظر العكبرى / ٢ / ٢٣٠ / هـ ٣٣ ٠ ولكن الدميرى يذكر أنها مولعة بنبش القبور لكثرة شهوتها للحم بنى ادم ، مما يبين انها تأكل الميتة ، كما أشار المتنبى (انظر «المختار من كتاب حياة الحيوان الكبرى» للدميرى / ٣١٣ ـ ٣١٤) ٠ وعلى اية حال ، فخنقها للغنم قبل أن تأكلها يدل على أنها تأكل الميتة ٠ كذلك ذكر « معجم ثدييات العالم » (بالانجليزية) أن الضبع المخطط ، وهو الذى يوجد ، ضمن ما يوجد ، فى البلاد العربية ، يعيش اساسا على الجيف ٠
M. Burton, Dictionary of the World's Mammals, pp. 159-160.

أما الحمار فهو ، كما مر فى موضع سابق من هذا الكتاب ، رمز على الجهل وانعدام العقل والأدب :

فقــر الجهول بلا عقل إلى أدب ... فقر الحمار بلا رأس إلى رسن

(الرسن : بفتحتين : الحبـــل)

ثم الغنم ، وهى عنده رمز على القطعان البشرية حينما تتخلى عن كرامتها وإرادتها وتطاطىء رأسها منقادة لمن يقودها مهما يكن هوانه فى ذاته . والبيتان اللذان سأستشهد بهما هنا هما فى وصف أحوال المسلمين فى عصره (وعصرنا !) :

أرى أناسا ومحصولى على غنم ... وذكر جود ومحصولى على الكلم

❋ ❋ ❋

والآن إلى الطير . وسوف أتحدث هنا عن الغربان والرخــــم (بفتحتين) ، والصقر والخرب (بفتحتين) ، والكــدرى (بضــم الكاف وسكون الدال وكسر الراء وتشديد الياء) والحجل (بفتحتين) . ففي الصقر والخرب يقول المتنبى داعيا لسيف الدولة :

فى كــل أرض وطئتهـــا أمـــــم ... ترعـــى بعبـــد كأنهـــم غنـــم
فلا تنلك الليالى . إن أيديهـــا ... إذا ضربن كسرن النبـــع بالغرب

فالصقر هنا رمز على القوة [58] ، والخرب رمز على الضعف . وهناك مثل يشترك مع هذا البيت فى أصل معناه ، وهو : « ما رأينا صقرا يرصده خرب » (يضرب لشريف يقهره الوضيع) [59] . والخرب هو ذكر الحبارى (الحبارى : طائر طويل العنق ، رمادى الون ، على

---

(58) غنى عن القول إن النسر ، وقد ورد فى بعض شعر المتنبى ، رمز على العلو والقوة والسلطان . ولكون ذلك متعارفا لم أهتم بإيراد شواهد عليه . على أن هناك بيتا له يذكر فيه أنه أطول الطيور عمرا ، والكلام فيه عن سيف الدولة :

يفــدى أتم الطير عمــرا سلاحــه : ... نسور الملا : أحداثهــا والقشــاعم

(« أتم » فاعل و « عمرا » تمييز . و « سلاحه » مفعول . و « نسور الملا » بـــــدل) .

(59) انظـــر الدميـــرى / ١٨٠ .

شكل الأوزة ، فى منقاره طول) (٦٠) .

أما الغربان والرخم فهما فى البيت التالى رمز على القـوة والوحشية ، لأنهما (كما يقول العكبرى) (٦١) إنما يجتمعان حول الجريح ليأكلا لحمه :

ولا تشـك إلـى خلـق فتشمتـه
شـكوى الجريح إلـى الغربان والرخم

وبطبيعة الحال فإن رأى المتنبى فى الناس على نفس الدرجة من السوء، لأنهم ، ببساطة ، هم الغربان والرخم ! (٦٢)

أما فى البيتين التاليين فالغراب والرخم (ومعهما البوم) رمـز على القبح والخسة والدناءة ، مع الالتفات إلى أن الغراب هو الذى يمثل كافورا لسواد الرامز والمرموز إليه معا :

حصلت بأرض مصر عـلى عبيد
كـأن الحـر بينهمـو يتيـم
كـأن الأسـود اللابى فيهـم
غـراب حولـه رخـم وبـوم

(اللابى : نسبة إلى اللابة ، وهى أرض ذات حجارة سود . والسود ينسبون إليها) .

على أن هناك بيتا ، سبق الاستشهاد به فى موضع آخـر ، يذكر من سمات الغراب شيئا لا أستطيع الفصل فيه ، لأنى لا أعرف شيئا عنـه ، وهـو :

ستروا النـدى ستر الغـراب سـفاده
ليخفى ، وهل يخفى الرباب الهـاطل ؟

---

(٦٠) انظر هـذا التعريف مـع صـورة الطائر فى « المعجـم الوسيط » / ١ / ١٥١ / مادة « الحبارى » . وبالمناسبة ، فضبط الكلمة هو بضم الحاء ومد الباء والراء المفتوحتين .

(٦١) ٤ / ١٦٢ / هـ ٣٣ .

(٦٢) الرخم : طائر غزير الريش ، أبيض اللون ، مبقع بسواد ، له منقار طويل قليل التقوس ، رمادى اللون إلى الحمرة . و (هذا المنقار) أكثر من نصفه مغطى بجلد رقيـق ... والذنب طويـل بـه أربع عشرة ريشة ... والمخالب متوسطة الطول ، سوداء اللون . المعجم الوسيط / ١ / ٣٣٦ / مادة « الرخـم » . والصورة موجودة مع هذا التعريف .

لقد بحثت فى الدميرى ، فلم أجده ضرب الغراب مثلا فى هـذا الأمر ، على رغم أنه أورد عددا من الأمثال المرتبطة به ، مثل قول الشاعر :

ومـن يكن الغراب لـه دليـلا يمـر بـه على جيـف الكلاب

وقولهم : « أبصر من غراب » ، و « أبكر من غراب » ، و « والغراب أعرف بالتمر » ، و « أحذر من غـراب » [٦٣] • وإنى فى الحقيقـة لا أدرى : أهذا الأمر وقف على الغراب ؟ وكيف ؟

أما فى البيت الآتى فقد ضرب المتنبى بالغراب المثـل على حدة البصر ، كما ضرب المثـل أيضا بالخلد (بضمة فسكون) على حـدة السمع • يقول محتقرا منافسيه من الشعراء ، الذين يجتمعون على مضايقته ويكثرون من الضجيج ضده :

فهم فى جموع لا يراها ابن دأية وهم فى ضجيج لايحس بها الخلد

(ابن دأية : الغراب • والخلد : جنس من الفأر أعمى ، يوصف بحدة السمع • وفى المثل : أسمع منخلـد) [٦٤]

ونأتى إلى الكدرى والحجل ، اللذين رمز بهما المتنبى إلى العرب والروم على التوالى :

فالعرب منه مـع الكدرى طائرة والروم طائرة منـه مع الحجل

(الضمير فى « منه » لسيف الدولة • والمعنى أنه لا القبائل العربيـة الناشزة عليه ولا الروم الذين يحاربونه يستطيعون الثبات أمامه) • جعل « الكدرى » (وهو جنس من القطا ، أى الحمام البرى) للعرب ، لأنها تسكن المفاوز ، التى تعتصم القبائل بها من سيف الدولة ، وجعل

---

(٦٣) الدميرى / المختار من كتاب حياة الحيوان الكبرى / ٣٨٦ ـ ٣٨٨ • كذلك حاولت أن أجد شيئا عن ستر الغراب سفاده فى « القاموس المحيط » و « لسان العرب » و « محيط المحيط » وغيرها ، فلم أجـد ، اللهم إلا استشهاد صاحب « محيط المحيط » ببيت المتنبى على كلمة « سفاد » من غير أن يتطرق إلى شرح البيت نفسه • (انظر مادة « س ف د ») •

(٦٤) العكبرى / ٢ / ١٠ / هـ ٣٤ •

للروم « الحجل » ، وهو طائر يسكن الجبال ، التى يلجأ الروم إليها فى انهزامهم أمام القائد العربى المسلم (٦٥) .

وهناك بيت آخر ورد فيه ذكر القطا ، يخاطب فيه عضد الدولة قائلا إن الله سبحانه قد عضد به خلقه ، وأنه يسرى فى الليل وراء الأعداء فى الفلوات :

يـا عاضدا ربــه بــه العاضد ... وساريا يبعـث القطـا الوارد

أى يوقظ القطا من النوم . وفى المثل : « لو ترك القطا ليلا لنام » (٦٦).

وإلى جانب ما مر ذكره ، هناك الجراد ، يقول عن ابن العميد :

وأحـق الغيوث نفسـا بحمـد ... فى زمان كـل النفوس جـراده

أى مثل الجـراد فى الفساد .

وهناك الحمام . يقول عن عضد الدولة :

أبلــج لــو عــاذ الحمام بــه ... ما خشيت راميـا ولا صائـد

أى أنه مهيب ذو عزة ومنعة . وهذا البيت والذى يليــه فى القصيدة يذكران بالبيت الحرام وحمــاه .

وكذلك النعام . يقول عن وهسوذان ، عدو عضد الدولة ، الذى فر أمامه كأنــه نعــامة :

يســأل أهــل القلاع عن ملك ... قــد مسختــه نعــامة شــارد

(« أهل القلاع » فاعل . وفاعل « مسخته » ضمير يعود على خيــل عضد الدولة) .

ويقــول عن سـيف الدولة الذى شبهه بالأسـد ، وأنه لا فائدة من فرار الروم منه إلى الجبال لأن خيله مثل النعام سرعة ، ومثـل الوعل فى قدرتها على صعود الجبال :

---

(٦٥) مر قبل قليل استعمال المتنبى للجمل رمزا على قوة المسلمين ومبعثا للرعب الذى كان يزلزل قلوب الروم حتى فى منامهم . والآن نرى كيف رمز للعرب بـ « الكـدرى » وللروم بـ « الحجـل » .

(٦٦) العكبرى / ٢ / ٧٣ / هـ ٢١ ، والدميرى / ٤٣٩ .

وما الفرار إلى الأجبال من أسد تمشى النعام به فى معقل الوعل؟

ثم هذا البيت،وفيه إشارة إلى بيض النعام (أداحى النقانق) وأنها توضع فى أقصى الأمكنة فى البادية . والكـلام عن سـيف الدولـة والشاغبين عليـه :

فهـا جوك أهـدى فى الفـلا من نجومه

وأبـدى بيـوتا مـن أداحى النقانـق

(أبدى : أدخل فى البادية وأشد توغلا فيها)

والسـمانى :

كـأن السمانى إذا مـا رأتـك تصيدهـا تشتهى أن تصـادا

والخرانق (جمع « خرنق » بكسر الخاء والنون وسكون الراء : أنثى الأرنب) .

قال عن سيف الدولة والشاغبين عليه:

ألـم يحـذروا مسخ الذى يمسخ العدا

ويجعل أيدى الأسد أيـدى الخرانـق

(أى يجعل أيدى الأسد القوية كأيدى الخرانق قصيرة لينـة ، من إذلاله لهـم . وفى الأمثال : « ألين من خرنق ») (٦٧)

والضب . قال يصف سيف الدولة وصبره على مصاعب البادية فى جربه مع أهلها الذين شغبوا عليه :

وأصبر عـن أمواهه من ضبابه وآلـف منها مقلـة للودائـق

(الودائق : شدة الحر)

فالضب مشهور بأنه لا يطلب الماء (٦٨)

والنمـل . قـال لقـوم توعدوه :

---

(٦٧) انظر الدميرى / ١٨١ .

(٦٨) عكبرى / ٢ / ٧٢٨ / هـ ٣٦ .

أماتكمو من قبل موتكم الجهـل وجركمو من خفـة بكم النمـل

ثم الذباب . قال في هجاء ضبـة :

مـا كنـت إلا ذبـابا نفتـك عنـه مذبـة

وبعد ، فقـد رأينا أن شـعر المتنبى يزخر بأسماء كثيـر من الحيوانات والطيور والحشرات ، وأن الشاعر كان بارعا في التقاط أشهر صفات كل واحد منها ، وهو ينم عن معرفة واسعة بطبائع الحيـوان والطير ، وأنه في معظم الأحيان قد ضرب بها المثل لمـا تضرب له ، مما يدل على طول باعه في ضرب الأمثال ، وإن لم يذكر المثل عـادة بنصه ، بل صاغه صياغة شعرية أو ألمـح إليه من بعيد .

٧ — ألفاظ الألوان

ونأتى إلى الألوان فى شعر المتنبى • وأول ما يلاحظ أن للألوان الأصلية بوجه عام (مثل الأبيض والأسود والأحمر والأخضر) نصيب الأسد •أما الألوان الفرعية فترددها فى شعره قليل ، ما عدا اللون الأسمر ، الذى يتساوى فى تكرره مع الألوان الأصلية •

ونبدأ بالألوان الفرعية • وقد استطعت أن نجد منها فى شعر المتنبى « أحم » • يقول فى وصف الليل :

فيالك ليلا على أعكش ... أحم البلاد ، خفى الصوى

(أعكش : أحد المواضع التى اجتاز بها فى فراره من مصر • والصوى : جمع « صوة » ، وهى العلامة التى يهتدى بها فى الطريق) •

ويقول عن كافور مادحا إياه بعدم الغدر وقوة البأس :

ولا يروع بمغدور به أحدا ... ولا يفزع موفورا بمنكوب

بلى يروع بذى جيش يجدله ... ذا مثله فى أحم النقع غربيب

و«الأشهب» • يقول فى هارون الأوراجى يمدحه بتذوقه للشعر، الذى يبلغ من سلطانه عليه أن كل بيت منه بمثابة فيلق يغير على ماله :

فى كل يوم للقوافى جولة ... فى قلبه ولأذنه إصغاء

وإغارة فيما احتواه ، كأنما ... فى كل بيت فيلق شهباء

و«الأشقر» • يقول فى دمستق الروم، الذى بلغ من رعبه من سيف الدولة وجنود الإسلام أن أطلق الدنيا وهجر الحرب ودخل الدير :

ويمشى به العكاز فى الدير تائبا ... وما كان يرضى مشى أشقر أجردا

ويقول لسيف الدولة :

أتانى رسولك مستعجلا ... فلباه شعرى الذى أذخر

ولو كان يوم وغى قاتما ... للباه سيفى والأشقر

(الأشقر ، فى الشاهدين : هو الحصان ، سماه بلونه • ويقول العكبرى إن الأشقر من الخيل أسرع فى الجرى (٦٩) • و « الشقرة » : حمرة صافية مع ميل البشرة إلى البياض) (٧٠) •

والملاحظ أن المتنبى فى المرتين اللتين سمى فيهما الحصان بلونه ، سواء كان حصانه هو أو حصان عدوه وعدو المسلمين (الدمستق) ، قد سماه « أشقر » ، لا « أدهم » كما هو الغالب عليه ، فيما أظن ، فى الأدب العربى •

و « الورد » • قال يقارن بين الأسد والذئب :

وليس حياء الوجه فى الذئب شيمة ولكنه من شيمة الأسـد الورد

(الأسد الورد : الذى فى لونه حمرة) (٧١)

و « الغبرة » • قال يمـدح كافـورا :

ولـك الناس والبلاد وما يسـ ـرح بـين الغبـراء والخضراء

(الغبراء : الأرض • والخضراء : السماء)

و « الأدمـة » • قال يخاطب حبيبته ويصف نفسه وتغير لونه :

إن ترينـى أدمت بعـد بياض فحميـد مـن القنـاة الذبول

(أدم ، بضم الدال وفتحهـا : شحب لونـه ، ونزع إلى السـواد ظاهره) (٧٢) •

و «السمرة» • وسوف نتناولها بعد قليل ، عقب اللون الأسود ، لاقترابهما منـه •

---

(٦٩) عكبرى / ٢ / ٩٣ / هـ ١٠ ، ١/٢/٢٨٤ / هـ ١٧ •
(٧٠) المعجـم الوسيط / مادة « شقره » •
(٧١) العكبرى / ٢ / ٦٢ / هـ ١١ •
(٧٢) عكبرى / ٣ / ١٥٠ / هـ ٩ •

أما الألوان الأصلية ، فمنها الأصفر :

قالت ، وقد رأت اصفرارى : من بـه ؟ وتنهـدت ، فأجبتهـا : المتنهـد

(أى قالت متنهدة : ما سبب صفرتك هذه ؟ فأجبتها) .

ولعل هذه هى المرة الوحيدة التى قابلنى فيها هذا اللون فى شعر المتنبى .

ومنها « الأخضر » . قال يمدح كافـورا :

ولـك الناس والبلاد وما يسـ ـرح بـين الغبـراء والخضراء

(الخضراء : السماء)

وقـال يصف خضرة السيف التى غطتها حمرة الدماء . والحديد ، كما يقول العكبرى (٧٣) ، يوصف بالخضرة :

باقاك مرتديا بأحمـر مـن دم ذهبت بخضرته الطلى والأكبـد

(أى أن دماء الأعناق التى طيرها والأكباد التى اخترقها قد صبغتـه وأحالت لونه الأخضر أحمر) .

وقـال فى وصف حديقـة دخلهـا :

حتـى دخلنـا جنـة لـو أن ساكنهـا مخلـد

خضـراء حمـراء التـرا ب ، كأنهـا فـى خـد أغيـد

وتأمل مدى البراعة فى ترتيبه للألوان ، إذ ذكر الأخضر أولا ثم الأحمر ، لأن الخضرة (خضرة الأشجار والعشب) تعلو الحمرة (حمرة التراب)، مثلما تعلو خضرة عذار الأغيد (٧٤) حمرة خده ، وكذلك فى خلعـه الحياة والحيوية على الحديقة ، بتشبيهها لفتى فى بدء الشباب . وعهدنا بالشعراء عادة أنهم يشبهون الجمال البشرى بجمال الطبيعة ، أما هنا فقد عكس المتنبى . ومثل ذلك قوله فى وصف خضرة مرعى نضير :

فثار مـن أخضر ممطور نـدى كأنـه بـدء عـذار الأمـرد

---

(٧٣) عكبرى / ١ / ٢٣٩ / هـ ٣٧ .

وقد وقف المرحوم محمد كمال حلمى معجبا بحق أمام هذين البيتين ، قائلا إن المتنبى قد لجأ هنا فى تحديد الخضرة والحمرة إلى الاستعانة بخد الأغيد وعذار الأمرد ، إذ يصعب فى مثل هذه الأحوال وصف اللون بالدقة إلا بالتمثيل ، وذكر رحمه الله أنه إذا كان الفرنسيون قد أعجبوا بقول أحد كتابهم : « لون الصدف » و « لون المرجان » فما أحقنا أن نعجب بهذين البيتين للمتنبى أيما إعجاب [75] ! وإذا كان المرحوم محمد كمال حلمى لم يبين لناسر الجمال فى هذين البيتين فأرجو أن يكون فى ما ذكرته عوض عن ذلك .

وقال يصف يوما غائمـا :

وليـل وصلناه بيـوم كأنمـا ... على متنه من دجنـه جلل خضر

ومن شعره يصف أثر أخفاف الإبل فى المراعى الخضراء :

فإذا الحمائل ما يخدن بنفنف ... إلا شققن عليـه ثوبا أخضـرا

(الحمائل : الإبل التى يحمل عليها . والنفنف ، بفتح النونين وسكون الفاء الأولى : الأرض الواسعة) .

أى أن الأثر الذى يتركه مشى الإبل فى هذه المراعى هـو مثلمـا تأتى بثوب أخضر فتشقه . وكعادة العكبرى فى كثير من الأحيان يورد بيتا من الشعر يظن أن المتنبى قد نظر إليه وهو ينظم بيته . وهذا البيت هـــو :

فكأنمـا الأنـواء بعدهمـو ... كسـت الطلول غلائلا خضـرا

مع أن المتنبى لا يقصد هذا ، بل يقصد عكسه . إنه يريد أن يقـول إن آثار خطا الإبل ، قد أفسدت هذه المراعى ، كما تفسد الثوب الأخضر الجميل إذا شققته ، أما هذا البيت فيقول إن هذه الطلول الخربة قد اكتسبت حياة وزينة . نقطة أخرى لا أحب أن أفوتها : هى تركيب الكلام فى الشطرة الثانية من بيت المتنبى . إنه يقول : « إلا شققن

---

(75) انظر محمد كمـال حلمى / ٢٦٥ ــ ٢٦٦ .
(76) عكبرى / ٢ / ١٦٢ ــ ١٦٣ / هـ ١١ .

عليه ثوبا أخضرا » ، والمقصود : « إلا شققن ثوبا أخضر (كان) عليه » ، فانظر كيف قدم وأخر وحذف ! غير أن جمال الصورة قـد كاد أن ينسينا هذا !

وقال متألما من تغطية الجليد لمروج لبنان :

مـا للمروج الخضر والحدائق   يشكو خلاها كثـرة العوائـق

فأثار فينا الحنين إلى الخضرة والخلاء (٧٧) .

وقال يخاطب ربع الأحبة الخالى ويذكره بالأيام الخوالى أيام أن كن يؤنسنه ويبعثن فيه الحياة ، التى رمز إليها بالخضرة :

والعيش أخضر،والأطلال مشرقة   كأن نـور عبيـد الله يعلوهـا

(عبيد الله : هو حفيد البحترى ، ممدوح الشاعر) .

والمتنبى لا يفوته تسجيل اللون ولو كان شية فى فراسن ناقته . ولا أدرى كيف تنبه إلى ذلك ، وفرسن البعير بمنزلة الحافر للدابة ، فما الذى جعله يلقى ببصره إلى هذا الجزء الذى يلامس الأرض من البعير ، ويرى فيه موضوعا شعريا وصورة معجبة ؟ اقرأ :

تخـدى الركاب بنـا بيضا مشافرهـا

خضرا فراسنها فى الرغل واليـنـم (٧٨)

---

(٧٧) وانظر إلى البيت الذى يليـه :

أقـام فيهـا الثلـج كالمرافـق   يعقد فوق السن ريـق الباصق

وكيف يحول هذا العبقرى « البصاق » إلى شعر ! إنك لتحس كما لو كنت فى مدينة مسحورة قد تجمد كل ما فيها ، حتى البشر ، حتى البصاق ، الذى سماه « ريقا » ، متجنبا بذلك إثارة الاشمئزاز فى نفوسنا . وتأمل كلمة « الباصق » ، التى ربما كانت هذه أول مرة فى حياتى أقرؤها أو أسمعها فيها . إننا نستعمل كلمة « بصاق » كثيرا ، أما إذا أردنا أن نشير إلى الفاعل فإننا نقول : « الذى يبصق » ، لا « الباصق » . فهذه من اشتقاقات المتنبى الجريئـة . والمتنبى لا يقـول : « يجمـد الثلج ريق الباصق » وإنما « يعقد » ، بما فيها من حركة ، وكأن الريق خيط يعقد . ثم تأمل مرة أخرى قوله : « يعقد فوق السن ريق الباصق » ، وكيف أن الطبيعة لم تترك الإنسان يبصق ثم تعقد ريقه ، بل عقدته قبـل أن يهم بذلك . عقدته فوق أسنانه . يا للهول ! ويا للبراعة !

(٧٨) الرغل والينم ، الأول بفتح الراء وسكون الغين ، والثانى بفتح الياء والنون معا : نبتـان .

معكومـــة بســـياط القـــوم نضربهـــا
عن منبـــت العشب نبغى منبت الكـــرم

ولكن .. آه ! لقد أراد المتنبى أن يرينا من خلال هاتين الصورتين : صورة المشافر البيض (لأنه وغلمانه لم يدعوا نياقهم تطعم شيئا) ، وصورة الفراسن الخضر (دليل وجود الخضرة والمرعى) أنه لـــم يكن يستطيع التوقف أو التريث كى يطعم الإبل ويسقيها ، فقد كان فارا من كافور وأظافيره ، وكانت المسألة مسألة حياة أو موت . فانظر كيف عرض هذا وحشده وأكده من خلال تسجيله للألوان ، وأى ألوان ؟ إن اللون الأبيض هنا ، لولا شاعرية المتنبى وعبقريته ، كان كفيلا أن يثير تقززنا . أما اللون الأخضر فما كان ليلفت أنظارنا (للسبب المار ذكره) .

ومع ذلك ، فهذا الرجل المغرم بالعيش الأخضر والمروج والحدائق يثور به أحيانا حقده على المجتمع الذى لم يقدره حق قدره ، فيقول (وذلك فى صباه) :

وخضرة ثوب العيش فى الخضرة التـــى
أرتـــك احمـــراء الموت فى مـــدرج النمل

(الخضرة الثانية فى البيت : خضرة السيف ، وقد مر هذا . مدرج النمل : هو آثار فرند السيف التى تشبه مدب النمل)

فحلاوة الحياة عنده وزينتها وخضرتها فى لون الدم الذى يصبغ خضرة الســـــيف .

مـــن الجـــآذر فى زى الأعاريب حمر الحلى والمطايا والجلابيب؟

فإذا انتقلنا إلى اللون الأحمر وجدنا مثلا قولـــه :

الذى يصف فيه حسانا راكبات إبلا ، فجعل كل شىء فى الصورة أحمر : حليهن (الذهب) ، ومطاياهن (والحمرة أحسن ألوان الإبل . ولا تنس أنه وصف حصانه مرتين بالشقرة ، التى هى قريبة من الحمرة) ،

حذيت ؛ جعل لها حذاء . وتأمل التفاته حتى لباطن خف الناقة ، كما والجلابيب (الملاحف الحمراء هى ثياب الملوك ، كما يقول العكبرى) [٧٩] . فاللون الأحمر عنده يرتبط أحيانا بالبهجة والحسن ، وهو ما نلحظه فى البيت التالى ، وقد سبق الاستشهاد به على اللون الأخضر ، وتناولناه بالتحليل هناك ، فلا داعى لإعادة القول فيه هنا :

خضراء حمراء الترا ب ، كأنها فى خد أغيد

وكذلك فى هذا البيت الذى يصف فيه ظبيا من نبات حواء :

نعج محاجره ، دعج نواظره حمر غفائره ، سود غدائره

(نعج : جمع « أنعج » ، وهو الأبيض . ودعج : سود . وغفائر : جمع « غفار » ، وهو الخمار . وحمرة الخمار من المسك والزعفران) وأيضا هذا البيت :

ويوم وصلناه بليل كأنما على أفقه من برقه حلل حمر

ولكنه أكثر ما يرتبط بالدم :

يلقاك مرتديا بأحمر من دم ذهبت بخضرته الطلى والأكبد

(يقصد السيف . وقد سلف تناول هذا البيت قبل قليل) .

* * *

رأين التى للسحر فى لحظاتها سيوف ظباها من دمى أبد احمر

* * *

ولطالما انهملت بماء أحمر فى شفرتيه جماجم ونحور

(تنبه لهذا الماء الغريب المرعب! هل رأيت مطرا أحمر يتدفق بالجماجم والنحور ؟)

* * *

فأتتك دامية الأظل كأنما حذيت قوائمها العقيق الأحمرا

(الخطاب للممدوح ، والكلام عن الناقة . والأظل : باطن الخف .

---

(٧٩) انظر ذلك كله عكبرى / ١ / ١٥٩ ـ ١٦٠ / هـ ١ .

التفت فى بيت آخر لخضرة فراسنها) •

* * *

ويرجعها حمرا كأن صحيحهــا   يبكى دما مــن رحمــة المتدفق

(الكلام عن سيف الدولة • والمعنى : يرجع رماحه حمرا مما يطعن بها فى قلوب الأعداء ، وهذه الحمرة تخيل لمن يراها أنها تبكى بــدل الدموع دما على الرماح التى تدققت ، أى تحطمت • فهو لم يجعل الرماح تبكى فقط ، بل أبكاها دما !)

* * *

أتــى الظعن حتى مــا تطيــر رشاشة
مــن الــدم إلا فى نحــور العــواتق

بكــل فــلاة تنكــر الإنــس أرضهــا
ظعائن حمــر الحــلى حمــر الأيانــق

(الظعن ، بضم الظاء وتسكين العين:جمع « ظعينة»،وهى المرأة المحمولة فى هــودج • العواتق : جمع « عاتق » ، أى الشابة • تنكر الإنس أرضها : أرض الفلاة تنكر الإنس ، لأنها لا ترتادها قدم بشر • الحلى ، بفتح الحاء وسكون اللام : ما تتحلى به النساء • والبيت الأول يرجح أن حمرة الحلى والنوق سببها رشاس الدم ، كما يقول الواحدى)[٨٠]•

* * *

تركــت دمــوع الغــانيات وفوقهــا
دموع تذيب الحسن فى الأعين النجــل

تبل الثرى سودا مــن المسـك وحــده
وقــد قطرت حمرا على الشعر الجثــل

(الخطاب لابن سيف الدولــة يرثيــه • والشعر الجثل : الكثيف • يقول : إن هذه الدموع هى دموع من الدم (بسبب تقرح الاجفان) ، فعندما تبل شعر الباكيات المنشور تصبغه بالحمرة ، ولكن عندما تسقط

(٨٠) انظر العكبرى / ٢ / ٣٢٥ / هـ ٢٨ •

هذه الدموع من الشعر المضمخ بالمسك (والمسك أسود) على الأرض تصبح دموعا سوداء)

وخضرة ثــوب العيش فى الخضرة التى

أرتــك احمرار الموت فى مدرج النمــل

(مر هذا البيت ، فلا حاجة لشرحه)

* * *

هل الحدث الحمراء تعرف لونها وتعلــم أى الساقين الغمــائم

سقتها الغمام الغر قبــل نزوله فلما دنا منهــا سقتها الجماجم

(الحدث : قلعة بناها سيف الدولة فى بلاد الروم . قبل نزوله : قبل نزول سيف الدولة بذلك المكان)

والخلاصة أنه إذا كان اللون الأخضر يرتبط عند المتنبى دائما بالماء [٨١] والمراعى والحدائق ، أى بالحياة والعيش اللين الرفيه ، فإن اللون الأحمر أكثر ما يرتبط عنده بالدم والقتل . والآن إلى اللون الأبيض والأسمر والأسود لنرى ارتباطاتها عنده وما ترمز إليــــه .

فأما الأبيض فإنه يرتبط فى شعر المتنبى بعدة أشياء :

بالثلــــــج :

لبس الثلوج بهــا على مسالكى فكأنهــا ببياضهــا ســـوداء

لاحظ أن البياض هنا بغيض ، وقد شبهه بالسواد .

والســـــيف :

إنمــا يفخر الكريم أبو المســ ــك بمــا يبتنى مــن العليــاء

— — — — — — — —

وبمــا أثــرت صــوارم البيــ ــض لــه فى جماجم الأعــداء

* * *

وغالبة الأعداء ثــم عنــوا لــه كما غالبت بيض السيوف رقاب

* * *

---

(٨١) حتى خضرة السيف هى خضرة مائه .

وبيـــض مســـافرة مـــا يقمـ ـــن لا فى الرقاب ولا فى الغمود

* * *

هـــو المفنى المذاكى والأعـــادى وبيض الهنـــد والسمر الطوالا

(المذاكى ، جمع مذك (على وزن « مفعل » ، اسم فاعل) : الخيـــل المســـــنة)

* * *

أمضى الفريقين فى أقرانه ظبـــة والبيض هادية والسمر ضـــلال

(الظبـــة ، بضم ففتح : حـــد السيف)

والفضة • قال لكافور يهنئـــه ببناء دار جديدة :

مستقـــل لـــك الديار ولو كـــا ن نجوما آجـــر هـــذا البنـــاء

ولو أن الذى يخر من الأمـــوا ه فيهـــا مـــن فضـــة بيضـــاء

والشـــــرف :

من لبيض الملوك أن تبدل اللـــو ن بلون الأســـتاذ والسحنـــاء ؟

(فى تفضيل كافور الأسود على بيض الملوك)

* * *

ومـــا كـــل وجه أبيض بمبارك ولا كـــل جفـــن ضيـــق بنجيب

(كونه ينفى الاستغراق معناه أن القاعدة فى الوجه الأبيض أنـــه مبـــــارك)

* * *

بياض وجه يريك الشمس حالكة ودر لفظ يريك الـــدر مخشلبـــا

* * *

ولا توهمت أن الناس قد فقدوا وأن مثل أبى البيضاء موجـــود

رغم أنه يسخر هنـــا من كافور بتسميته « أبا البيضاء » ، فإن السخرية قائمة على إسناد صفة من صفات الشرف له • ومثلـــه فى ذلك البيت التالى ، وهو من نفس القصيدة :

مـن علـم الأسـود المخصى مكرمـة
أقومـه البيض أم آبـاؤه الصيـد ؟

* * *

إذا الشرفـاء البيـض متـوا بقتـوه
أتى نسـب أعـلى من الأدب والجـد

(يمدح ابن العميد ، ومتوا بقتوه : تقربوا إليه بخدمته . والمعنى : أنهم بدخولهم فى خدمته يكتسبون شرفا أعز من الشرف الذى ورثوه عن آبائهـم)

أبا الغطارفة الحامين جارهمـو — وتاركى الليث كلبا غير مفترس
من كل أبيض وضاح عمامتـه — كأنما اشتملت نوراً على قبس

والفحـولة :

أولـى اللئام كويفير بمعـذرة — فى كل لؤم ، وبعض العذر تفنيد
وذاك أن الفحول البيض عاجزة — عن الجميل،فكيف الخصية السود؟

والجمـال والتـرف :

هـام الفـؤاد بأعرابيه سكنت — بيتا من القلب لم تمدد له طنبا
— — — — — — — —
بيضاء تطمع فيما تحت حلتهـا — وعز ذلـك مطلـوبا إذا طلبـا

* * *

ليالى عند البيض فوادى فتنة — وفخر ، وذاك الفخر عندى عاب

* * *

ربحلـة أسـمر مقبلهـا — سبحلـة أبيـض مجردهـا

* * *

فمضت وقد صبغ الحياء بياضها — لونى كما صبغ اللجين العسجدا

* * *

بيضاء يمنعها تكلـم دلهـا — تيها ، ويمنعهـا الحيـاء تميسا
(يمنعها تكلم : يمنعها أن تتكلم . ويمنعها تميسا : يمنعها أن تميسا)

والصبـح والنـور :

أزورهم وسواد الليل يشفع لى — وأنثنى وبياض الصبح يغرى بى

* * *

فالليل حين قدمت فيهـا أبيض والصبح منذ رحلت عنها أسود

(يخاطب شجاع بن محمد الطائى المنبجى)

والشـباب والنضـرة :

إن ترينـى أدمت بعـد بياض فحميـد مـن القنـاة الذبول

والشـيب :

منىٰ كن لىَ أن البياض خضابُ فيخفى بتبييض القرون شباب

* * *

ومن خضب الناس البياض لأنه قبيح ولكن أحسن الشعر فاحمه

والـروم :

عصفن بهم يوم اللقان وسقنهم بهنزيط حتى ابيض بالسبى آمد

(الكلام هنا عن سبى المسلمين لغلمان الروم وجواريهـم)

والجـوع والعطـش :

تخدى الركاب بنا بيضا مشافرها خضرا فراسنها فى الرغل واليتم

(تخدى : تسرع • والفراسن : الأخفاف • والرغل (بضم الراء وسكون العين) واليتم (بفتح الياء والنون) : نبتان) •

وبنظرة سريعة إلى السياقات التى ورد فيها اللون الأبيض وإلى ارتباطاته يتضح لنا أنه أكثر ما يرتبط بصفات القوة والمجـد والشرف والجمال والترف والشباب ، وأنه نـدر ما يرتبط بشىء غير محبوب • أما اللون الأسود فيرتبط عنده بالليل وظلامه • قال يصـف الليل :

كـأن الجـو قاسى مـا أقاسى فصار سـواده فيـه شحـوبا

وقـال يصـف مغامـرة عاطفيـة :

أزورهم وسواد الليل يشفع لى وأنثنى وبياض الصبح يغرى بى

وقـال يمدح شجاع بن محمد الطائى المنبجى :

فالليل حين قدمت فيهـا أبيض   والصبح منذ رحلت عنها أسود

وقـال يمـدح سيف الدولـة :

فقد مل ضوء الصبح مما تغيره   ومل سواد الليل مما تزاحمـه

والعماية . يقول فى وصف ثلوج لبنان ، التى غطت الطرق ، فلم يعد هناك ما يمكن تمييز المسالك بـه :

لبس الثلـوج بها على مسالكى   فكأنهـا ببياضهـا سـوداء

والشعر . يقول فى وصف إحـدى حبيباته :

نعـج محاجره ، دعج نواظره   حمـر غفائره ، سـود غدائره

(نعج : بيض . دعج : سود . غفائر : مفرده « غفارة » ، وهى الخمـار) .

وكل امرىء فى الشرق والغـرب بعدهـا

يعـد لـه ثوبـا مـن الشعر أسـودا

والمسـك :

تبـل الثرى سودا مـن المسـك وحـده

وقـد قطرت حمـرا على الشعر الجثل

والمصـائب :

وفى مـا قارع الخطوب ومـا   آنسنى فى المصائب السـود

والتقشف والخشونة: يقول عن سيف الدولة وخوفه الذى ملا القلوب وأن الناس لو وجدت الترهب منجيا لها منه لترهبت ولبست أثواب الرهبان السوداء المصنوعة من الشعر :

فلـو كـان ينجـى مـن علـى ترهب

ترهبـت الأمـلاك مثنـى وموحـدا

وكل امرىء فى الشرق والغرب بعـدها

يعـد لـه ثوبا مـن الشعـر أسـودا

والحقارة والدونية • يقول مشيرا إلى أحد النسابة غير العرب الذى كان يعلم الناس أنساب العرب ، وكذلك إلى كافور ، بوصفهما أعجوبتين من أعاجيب مصر المضحكات :

وماذا بمصر من المضحكات ولكن ضحك كالبكا !
بها نبطى من اهل السواد يدرس أنساب أهل العلا !
وأسود مشفره نصفه يقال له : أنت بدر الدجى !

وقال فى كافور أيضا :

ما كنت أحسبنى أبقى إلى الزمن
يسىء بى فيه كلب وهو محمود
— — — — — — — — — — —
وأن ذا الأسود المثقوب مشفره
تطيعه ذى العضاريط الرعاديد
من علم الأسود المخصى مكرمة ؟
أقومه البيض أم آباؤه الصيد ؟
— — — — — — — — — — —
وذاك أن الفحول البيض عاجزة
عن الجميل ، فكيف الخصية السود ؟

(العضاريط : الخدم الذين يخدمون بطعام بطونهم • والرعاديد : الجبناء) •

وفيه أيضا :

وأنك لا تدرى ألونك أسود
— من الجهل — أم قد صار أبيض صافيا

(أى أنك لجهلك لا تدرى ألونك أسود أم أبيض) •
وإن كان قد استثنى سواد الليل من هذا :

زانت الليل غرة القمر الطا لع فيه ، ولم يشنه سواده

* * *

والزنـــج :

وعجاجة ترك الحـديد سوادها   زنجا تبسم أو قذالا شـائبا

(العجاجة : الغبار . والقذال : مؤخر الرأس . والمعنى أن لمع بياض الحديد فى قلب الغبار المظلم يشبه زنوجا تبتسم أو قذالا غد شاب . أى اختلط سواد شعره ببياض المشيب) .

ولعل أول وآخر مرة قابلتنى فى الشعر (وربما فى الأدب كلـه شعره ونثره) كلمة « الشمس » موصوفة بالسواد كانت فى بيـت المتنبى الشهير فى كافور ، حين كانت العلاقة بينهما صافية :

يفضـح الشمس كلمـا ذرت الشمـ

ـس بشمـس منيـرة سـوداء

(ذرت الشمس : بدت أول طلوعها . ويقصد بالشمس السوداء وجه كافور . يريد أنه رغم سواده منير) .

ولعل مثل ذلك وصفه للشراب بأنه أسود :

كالكـأس باشرهـا المـزاج فأبـرزت

زبـدا يـدور عـلى شـراب أسـود

(قال العكبرى : « إنه جعل الشراب أسود لسواد الكأس » ([82]) .

أيا ما يكن الأمر ، فوصف الشراب بالسواد هو وصف غريب .

وكذلك وصفه لبطيخة بأنها سوداء ، فهى وإن كانت بطيخـة من النـد فإن وصفها بالسواد وصف غريب . !

مـا أنـا والخمـر وبطيخـة   سوداء فى قشر من الخيزران ؟

وكذلك وصف المتنبى بالسواد كلب صيد له وصف المعجب بـه طبعا . ووجه الشاهد هنا أنه لم يشر ، من قريب ولا من بعيد ، إلى

---

(٨٢) عكبرى / ٢ / ١٧ / هـ ٣ .

ما ينسب إلى الرسول عليه الصلاة والسلام من ذم للكلب الأسود وتسميته بالشيطان (٨٣) :

بكل مسقى الدماء أسود معاود مقود مقلد

(بكل مسقى الدماء : بكل كلب مسقى الدماء • معاود ، اسم فاعل : معتاد للصيد • مقود ، اسم مفعول : يقاد للصيد كثيرا • مقلد : فى عنقه طوق) •

مما مر تبين لنا أن اللون الأسود يرتبط فى شعر المتنبى (فيما عدا الأشياء التى لونها أسود كالليل والشعر وبشرة الزنوج مثلا) ، بالعماية،والحقارةوالدونية (وإن كان استثنى من ذلك ليلامن الأليال،وقد مر شاهده) ، والمصائب ، والتقشف والخشونة • كما رأينا أن المتنبى وصف بالسواد ما لا يكون فى الواقع أسود أبدا ولا يصفه الناس مطلقا بالسواد ، وذلك كالشمس والبطيخ مثلا • كذلك وجدناه يصف معجبا كلبه الأسود ، رغم شيوع حديث منسوب للرسول عليه الصلاة والسلام يذم الكلب الأسود ذما شديدا •

ويبقى من الألوان الفرعية الأسمر ، ويكاد يقتصر ارتباطه ، فى شعر المتنبى ، على الرماح • قال فى صباه مهددا الملوك :

وإن حد الصارم القرضابا والذابلات السمر والعرابا
يرفع فيما بيننا الحجابا

وقال فى مدح الوالى ، وهو فى السجن ، ليطلق سراحه :

رمى حلبا بنواصى الخيول وسمرا يرقن دما فى الصعيد

وقال يمدح محمد بن سيار بن مكرم التميمى :

لهم أوجه غر ، وأيد كريمة ومعرفة عد ، وألسنة لد
وأردية خضر ، وملك مطاعة ومركوزة سمر ، ومقربة جرد

(عد ، بكسر العين وتشديد الدال : كثيرة لا تنقطع • لد : جمع

---

(٨٣) - انظر الحديث فى « صحيح مسلم » / صلاة / ٢٦٥ •

« ألد » ، وهو الشديد الخصومة . مركوزة سمر : هى الرماح . مقربة : الخيل التى يقربها الناس إليهم ولا يرسلونها للمرعى ، لحرصهم عليها وإعزازهم لها . جرد : جمع « أجرد » ، وهو القصير الشعر) .

وقال فى صباه :

وحائن لعبت سمر الرماح به
فالعيش هاجره ، والنسر زائره

(حائن : هالك)

وقال يمدح عبيد الله بن يحيى البحترى :

فتى كل يوم يحتوى نفس ماله
رماح المعالى لا الردينية السمر

(الردينى ، وكذلك السمهرى : هو الرمح ، نسبة إلى ردينة وزوجها سمهر ، وكانا مشهورين بصناعة الرماح) .

وقال يمدح بدرا :

هو المفنى المذاكى والأعادى وبيض الهند والسمر الطوالا

(المذاكى : الخيل المسنة) .

وقال يمدح سيف الدولة ويشير إلى غزوه الروم متعطشا إلى دمائهم :

وتوافيهم بها فى القنا السمـ
ـر كما وافت العطاش الصلالا

(العطاش : الإبل العطشى . والصلال : الأمطار ، وكذلك الأرض المطورة) .

* * *

ولك الناس والبلاد وما يسـ ـرح بين الغبراء والخضراء
وبساتينك الجياد وما تحـ ـمل من سمهرية سمراء

وقـال فى مـدح كافـور :

(السمهرى ، وكذلك الردينى : هو الرمح ، نسبة إلى سمهر وامرأته ردينـــة)

وقــال فيــه أيضــا :

يريد بك الأعداء ما الله دافــع وسمر العوالى والحديد المذرب

(المذرب : الحاد القاطع • والحديد المذرب : السيوف)•

وقال يمـدح فاتكـا أبا شجاع :

أمضى الفـريقين فى أقرانــه ظبـــة
والبيــض هاديـــة ، والسمـــر ضـــلال

(الظبة ، بضم الظاء وفتح الباء : حد السيف) •

وقال يمدح دلير بن لشكروز :

تحـــب كنـــى بالبيـــض عـــن مرهفاته
وبالحســـن فى أجسامهـــن عـــن الصقل

وبالسمـــر عن سمر القنـــا ، غيـــر أننى
جنـــاها أحبـــائى ، وأطرافهـــا رســـلى

ومما وصف بالسمرة فى شعر المتنبى فم المرأة الجميل ، ولـــم أقابل ذلـــك إلا فى بيت واحـــد :

ربحلـــــة أســـمر مقبلهـــــا سبحلـــة أبيـــض مجردهـــــا

(ربحلة ، بكسر الراء وفتح الباء وسكون الحاء وفتح اللام ، ومثلها السبحلة : المرأة اللحيمة الطويلة العظيمة • المقبل ، اســـم مكان للتقبيل : الفم • مجردها : ما لا تستره من جسدها ، كالوجه واليدين مثلا ، فما بالك بما تستره فلا يتعرض للشمس والهواء ؟ إنه ليكون إذن أشد بياضا) •

وكذلك المرأة نفسها (وقد مر قبل أسطر) :

وبالسمر عن سمر القنـا ، غيـر أنني
جنـاها أحبـائى ، وأطرافهـا رسلـى

وبعد ، فهذه هى الألوان فى شعر المتنبى ، وتلك هى ارتباطاتها ورموزها • ولعلى بهذا الفصل والفصل السابق (الخاص بالحيوانات والطيور) قد جليت جانبا لا أعرف أن أحدا تناوله • ولعل دارسا يأتى بعدى فيتوصل من خلال هذه النتائج إلى نتائج أخرى أبعد وأعمـق غـورا •

على أننى ، قبل أن اختم هذا الفصل ، أود أن أشير إلى أن بعض الألوان يكثر اقترانها فى شعر المتنبى ، مثل الأبيض والأسود ، والأبيض والاسمر • واقتران اللونين الأولين هو اقتران التضـاد والطباق ، وهو شائع فى الشعر العربى • أما اللونان الأخيران فهمـا فى الغالب لون السيوف والرماح •

وهناك اقتران أقل من ذلك ، وهو اقتـران اللونين الأخضر والأحمر • والأول كما رأينا مرتبط ، فى غالب الأحوال ، بنضرة الحياة وطيب العيش ، والثانى بالدم والقتل ، فهو ، كما ترى ، ارتباط تضاد إلى حد كبير • وإن فى مراجعة شواهد هذا الفصل لغنى عن إيراد الأبيات الدالة على ما نقول هنـا •

وفى ختـام هـذه الدراسـة أستمطر الرحمات على المتنبى ، الذى أمتعنا بشعره وعبقريته ، وأرجو ألا نكون قد أزعجناه فى مرقده الأبدى ، وأن يلحقنا الله به على خير !

* * *

المصـــادر والمراجـــع

* القـــرآن الكريـــم ٠
* الصحيحـــان ٠
* إبراهيم العريض / فن المتنبى بعد ألف عام / دار العلم للملايين / ط ١ / بيروت / ١٩٦٢ ٠
* د٠ إبراهيم عوض / فصول من النقد القصصى / ط ٢ / ١٩٨٧ ٠
* د٠ إبراهيم عوض / المتنبى ـ دراسة جديدة لحياته وشخصيتـه / ١٩٨٧ ٠
* د٠ أحمـد أمـين / الصعلكة والفتوة فى الإسلام / دار المعـارف / سلسلة « اقرأ » / عدد ١١١ / ط ٢ ٠
* الأصفهانى / الأغانى ط ٠ دار الكتب المصرية ٠
* إميليو غرسيه غومث / مع شعراء الأندلس والمتنبى ـ سير ودراسات / تعريب د٠ الطاهر أحمد مكى / دار المعارف / ط ٣ / ١٩٨٣ ٠
* الأنبارى / نزهة الألبـا فى طبقـات الأدبا / طبع فى عهد الخديوى إسماعيل ٠
* إنعـام الجنـدى / دراسات فى الأدب العـربى / دار الطليعـة / بيروت ٠
* أنيس المقـدسى / أمراء الشعر فى العصر العباسى / دار العلـم للملايين / ط ٦ / بيروت / ١٩٦٣ ٠
* البديعى / الصبح المنبى عن حيثية المتنبى / تحقيق مصطفى السقا ومحمد شتا وعبده زيادة عبده / دار المعارف / ط ٢ / ١٩٧٧ ٠
* بطرس البستانى / محيط المحيط / مكتبـة لبنان / بيروت / ١٩٨٠ ٠
* البغدادى / خزانة الأدب / تحقيق عبد السلام هارون / حـ ٢ / دار الكاتب العربى / القاهرة / ١٩٦٨ ٠
* الثعالبى / يتيمة الدهر / حـ ١ / المكتبة التجارية الكبرى / ط ٢ / القاهرة / ١٩٥٦ ٠
* الجرجانى / الوساطة بين المتنبى وخصومه / تحقيق وشرح محمد أبو الفضل إبراهيم وعلى محمد البجاوى / عيسى البابى الحلبى / ط ١ / القاهرة ١٩٤٥ ٠

* الحاتمى / الرسالة الموضحة / تحقيق د. محمد يوسف نجم / دار صادر ودار بيروت / ١٩٦٥ .

* ابن الحاجب / الإيضاح فى شرح المفصل (جزآن) / تحقيق د. موسى بناى العليلى / ط . وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بالعراق / مطبعة العانى / ١٩٨٢ .

* الحملاوى / زهر الربيع فى المعانى والبيان والبديع / مصطفى البابى الحلبى / ط ٧ / القاهرة / ١٩٧١ .

* د. درويش الجندى / ظاهرة التكسب وأثرها فى الشعر العربى ونقده / دار نهضة مصر / القاهرة / ١٩٧٠ .

* الدميرى / المختار من كتاب « حيوان الحيوان الكبرى » / اختيار محمد الحاذق / مراجعة عبد الحميد الدواخلى / وزارة الثقافة والإرشاد القومى .

* الزبيدى / تاج العروس / المطبعة الوهبية / القاهرة / ١٢٨٦ هـ .

* ابن سيدة / شرح المشكل فى شعر المتنبى / تحقيق مصطفى السقا و د. حامد عبد المجيد / الهيئة المصرية العامة للكتاب / القاهرة / ١٩٧٦ .

* الشريف المرتضى / طيف الخيال / تحقيق محمد سيد كيلانى / مصطفى البابى الحلبى / القاهرة / ١٩٥٥ .

* د. شوقى ضيف / البلاغة ـ تطور وتاريخ / دار المعارف / ط ٣ / دار المعارف / القاهرة / ١٩٧٦ .

* د. شوقى ضيف / العصر العباسى الثانى / دار المعارف / ط ٢ / القاهرة / ١٩٧٥ .

* د. شوقى ضيف / الفن ومذاهبه فى الشعر العربى / دار المعارف / ط ٨ / القاهرة / ١٩٧٤ .

* د. شوقى ضيف / المدارس النحوية / دار المعارف / ط ٣ / القاهرة / ١٩٧٦ .

* الصاحب بن عباد / الكشف عن مساوىء المتنبى (ملحق بكتاب « الإبانة عن سرقات المتنبى » للعميدى / دار المعارف / القاهرة ١٩٦١) .

* د. صلاح عبد الحافظ / الصنعة الفنية فى شعر المتنبى / دار المعارف / ١٩٨٣ .

* د. طه حسين / المتنبى ـ مغامرة شاعر جريئة (عرض وتقديم عبد العاطى جلال) / مجلة « الثقافة » / نوفمبر ١٩٧٣ .

* د٠ طـه حسين / مع المتنبى / دار المعارف / ط ١١ / ١٩٧٦ ٠
* د٠ طـه حسين / من حديث الشعر والنثر / دار المعارف / ط ١٠ ١٩٦٩ ٠
* عبـاس حسـن / المتنبى وشوقى / دار المعارف / القاهرة / ١٩٦٤ ٠
* عبـاس حسـن / النحو الوافى / حـ ٤ / دار المعارف / ١٩٦٣ ٠
* د٠ عبد الوهاب عزام / ذكرى ابى الطيب بعـد الف عـام / دار المعارف / ط ٢ / القاهرة / ١٩٥٦ ٠
* د٠ عثمـان امـين / ديكارت / مكتبة النهضة المصرية / ط ٣ / ١٩٥٣ ٠
* العقــاد / مطالعات فى الكتب والحياة / مطبعـة الاستقامة / ط ٢ / القـاهرة ٠
* العكبـرى / البيان فى شـرح الديوان (٤ اجزاء) / ضبط وتصحيح وفهرسة مصطفى السقا وإبراهيم الإبيارى وعبد الحفيظ شلبى / ط ٠ مصطفى البابى الحلبى / القاهرة / ١٩٧١ ٠
* عـلى ادهـم / على هامش الادب والنقد / دار الفكر العـربى ٠
* العميدى / الإبانة عن سرقات المتنبى / تحقيـق إبراهيـم الدسوقى البساطى / دار المعارف / القاهرة / ١٩٦١ ٠
* الفيروزابادى / القـاموس المحيـط (مجلـدان) / مصطفى البـابى الحلبى / ط ٢ / القاهرة / ١٩٥٢ ٠
* مجمع اللغـة العربية / المعجم الوسيط (جزآن) / إخراج د٠ إبراهيم انيس و د٠ عبد الحليم منتصر وعطية الصوالحى ومحمد خلف الله احمـد / دار المعارف / ط ٢ / القاهرة / ١٩٧٣ ٠
* د٠ محمد خيـر الحلوانى / الواضح فى النحو والصرف (قسـم الصرف) / المكتبة الثقافية / وجدة / ١٩٨٢ ٠
* محمد عبد العزيز النجار / ضياء السالك إلى اوضح المسالك (٤ اجزاء) / مطبعة السعادة / ط ٤ / ١٩٧٣ ٠
* د٠ محمد فتوح احمـد / شعر المتنبى ـ قراءة اخرى / دار المعارف / ١٩٨٣ ٠
* د ٠ محمد كامل حسين / متنوعات / مطبعـة مصر / ١٩٥١ ٠

* محمد كمال حلمى / أبو الطيب المتنبى – حياته وخلقه وشعره وأسلوبه / مكتبة سعد الدين / ط ٢ / دمشق / ١٩٨٦ .

* د. محمد مندور / فى الميزان الجديد / دار نهضة مصر للطبع والنشر / القاهرة / ١٩٧٣ .

* د. محمد مندور / النقد المنهجى عند العرب ومنهج البحث فى الأدب واللغة / دار نهضة مصر / القاهرة .

* د. محمود على مكى / الدهر والقدر فى شعر المتنبى / مجلة « الهلال » / مارس / ١٩٧٩ .

* محمود محمد شاكر / المتنبى / السفر الثانى / مطبعة المدنى / القاهرة / ١٩٧٧ .

* د. مصطفى الشكعة / فنون الشعر فى مجتمع الحمدانيين / مكتبة الأنجلو المصرية / ١٩٥٨ .

* ابن منظور / لسان العرب / الدار المصرية للتأليف والترجمة .

* د. مهدى المخزومى / مدرسة الكوفة ومنهجها فى دراسة اللغة والنحو / مصطفى البابى الحلبى / ط ٢ / القاهرة / ١٩٥٨ .

* د. النعمان القاضى / كافوريات أبى الطيب – دراسة نصية / مركز كتب الشرق الأوسط ومكتبتها / القاهرة / ١٩٧٥ .

* نور الدين عبد الرحمن الجامى / الفوائد الضيائية – شرح كافية ابن الحاجب / تحقيق د. أسامة طه الرفاعى (جزآن) / ط . وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بالعراق / ١٩٨٣ .

* ابن هشام / قطر الندى وبل الصدى (بحاشية السجاعى) / مصطفى البابى الحلبى / ١٩٣٩ .

* ابن هشام / مغنى اللبيب (جزآن) / عيسى البابى الحلبى / القاهرة .

* الواحدى / شرح ديوان المتنبى / ط . ديتريصى / برلين / ١٩٦١ .

* اليازجى / العرف الطيب فى شرح ديوان أبى الطيب (مجلدان) / دار صادر ودار بيروت / بيروت / ١٩٦٤ .

* ياقوت الحموى / معجم الأدباء / حـ ١٢ .

* يوسف الحناشى / الرفض ومعانيه فى شعر المتنبى / الدار العربية للكتاب / تونس / ١٩٨٥ .

* يوهان فك / العربية ـ دراسات فى اللغة واللهجات والأساليب / ترجمة د. رمضان عبد التـواب / مكتبة الخانجى / القاهرة / ١٩٨٠.

* Louis Massignon, Mutanabbi devant le siécle ismaélien de l'Islam, Opera Minora, (Textes recueillis, classés et presentés avec une bibliographie par Y. Moubarak), Tome I, Dar al-Maaref, Liban.

* M. Burton, Dictionary of the World's Mammals, Sphere Library, London, 1976.

للمؤلـــــف

١ - الترجمة من الإنجليزيه - منهج جديد ٠
٢ - فى الشعر الإسلامى والأموى - تحليل وتذوق ٠
٣ - فى الشعر العباسى - تحليل وتذوق ٠
٤ - فى الشعر الأندلسى - تحليل وتذوق ٠
٥ - فى الشعر العربى الحديث - تحليل وتذوق ٠
٦ - فصول من النقد القصصى - رؤية جديدة ٠
٧ - من اعلام النقد القصصى (بالإنجليزية والعربية) ٠
٨ - المستشرقون والقــرآن ٠
٩ - مصدر القرآن - دراسة فى الإعجاز النفسى ٠
١٠ - من الطبرى إلى سيد قطب - دراسة فى مناهج التفسير ومذاهبه ٠
١١ - تفسير ســورة المــائدة ٠
١٢ - تفسير ســورة التــوبة ٠
١٣ - محمــود طاهــر لاشــين ٠
١٤ - نقــد القصـــة فى مصـــر ٠
١٥ - NOVEL - CRITICISM IN EGYPT
١٦ - المتنبى - دراسة جديدة لحياته وشخصيته ٠
١٧ - معركة الشعر الجاهلى بين الرافعى وطه حسين - بحث موضوعى مفصـــل ٠
١٨ - لغــة المتنبى - دراســة تحليليــة ٠
١٩ - موقف الكتاب المقدس والقرآن الكريم من العلم (تحت الطبع) ٠

الفهـــرس

الموضـــوع	الصفحة

رقم الايداع ٨٥٦٤/٨٧

مطبعة الشباب الحر ومكتبتها
ت : ٢٩٠٧٦٢١ ـ القاهرة